



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

20.07.2023

№ 909-н

г. Грозный

**Об организации и проведении  
регионального конкурса  
«Лучшие практики наставничества  
в системе образования  
Чеченской Республики» в 2023 году**

В соответствии с Планом мероприятий Министерства образования и науки Чеченской Республики по реализации Плана основных мероприятий по проведению в Чеченской Республике Года педагога и наставника в 2023 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 6 марта 2023 года № 364-п, а также в целях развития института наставничества в системе образования Чеченской Республики **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в системе образования Чеченской Республики» в 2023 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.

- Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению

№ 2.

3. Определить региональным оператором проведения Конкурса государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – Региональный оператор).

3.1. Региональному оператору:

- организовать и провести Конкурс в соответствии с Положением о Конкурсе;

- представить в Департамент дополнительного образования и программной деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики аналитическую справку об итогах проведения Конкурса не позднее 20 сентября 2023 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр



*Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Даев'.*

Х-Б.Б. Даев



**Положение**  
**о региональном конкурсе**  
**«Лучшие практики наставничества в системе образования**  
**Чеченской Республики» в 2023 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в системе образования Чеченской Республики» (далее – Положение, Конкурс) определяет модель и структуру Конкурса, финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор финалистов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство).

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ИРО ЧР).

1.4. Цель Конкурса: развитие института наставничества в системе образования Чеченской Республики.

1.5. Задачи Конкурса:

- поиск пригодных к тиражированию и внедрению практик наставничества в образовании;
- представление лучших практик наставничества в широком формате на региональном уровне.

1.6. К участию в Конкурсе допускаются: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели, педагоги-организаторы, социальные педагоги, учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи (далее – участники).

1.7. В Положении используются следующие термины:

Успешная практика – конкретные примеры реализации механизма, процедуры или методики принятия решений в области наставничества: личный опыт, который позволяет достичь целей и задач, определенных настоящим Положением, и соответствует общим критериям, предъявляемым к практикам.

1.8. Заявка на участие в Конкурсе – документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике конкурса и практике, направляемые для участия в Конкурсе (далее – Заявка).

1.9. Участие в Конкурсе является бесплатным.

1.10. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап – представление конкурсных работ, техническая экспертиза;

очный этап – публичное представление опыта, определение победителей (1 место) и финалистов (2, 3 место) в каждой номинации.

## **2. Региональный оператор Конкурса**

2.1. Региональным оператором Конкурса является ИРО ЧР, который осуществляет следующие функции:

- подготовку проекта плана проведения Конкурса;
- формирование экспертного совета Конкурса и рабочих групп по номинациям
- информационное обеспечение Конкурса;
- прием и обработка заявок;
- предоставление конкурсных работ на рассмотрение Экспертного совета.
- организацию проведения заседаний экспертного совета Конкурса и рабочих групп экспертного совета;
- оформление результатов Конкурса;
- организацию церемонии награждения победителей Конкурса.

## **3. Порядок и сроки подачи заявки на участие в Конкурсе**

3.1. Участие в Конкурсе осуществляется в форме выдвижения практики наставничества, представленной физическим или юридическим лицом, путем направления заявки в организационный комитет Конкурса.

3.2. Участник направляет в организационный комитет заявку (приложение № 1) на электронную почту [godpedagogain95@mail.ru](mailto:godpedagogain95@mail.ru)

3.3. Дополнительно к обязательной информации в заявке могут быть приложены презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате Pdf, ссылки на видеоматериалы.

3.4. Участник Конкурса в обязательном порядке подтверждает согласие на обработку персональных данных (приложение № 2).

3.5. Заявки должны быть представлены в организационный комитет участниками Конкурса до 12 августа 2023 года включительно.

3.6. Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках семинаров и курсов повышения квалификации работников образования.

3.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

3.9. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

## **4. Номинации Конкурса**

4.1. В конкурсе определены следующие номинации:

«Лучшие практики наставничества в управлении образовательной организацией»;

«Лучшие практики наставничества учителей»;

«Лучшие практики наставничества преподавателей»;

«Лучшие практики наставничества педагогов-организаторов»;

«Лучшие практики наставничества социальных педагогов»;  
«Лучшие практики наставничества учителей-дефектологов»;  
«Лучшие практики наставничества логопедов»;  
«Лучшие практики наставничества педагогов-психологов»;  
«Лучший сетевой наставник».

4.2. Номинации конкурса могут быть дополнены решением экспертного совета Конкурса после рассмотрения всех заявок.

## **5. Этапы оценки заявок**

5.1. Оценка заявок, поступивших на Конкурс проводится в несколько этапов:

**1 этап** (14 августа – 28 августа 2023 года) – техническая экспертиза представленных практик на соответствие формальным требованиям и отбор участников очного этапа конкурса (заполнение всех полей заявки, корректное изложение текста, наличие необходимой информации, соответствие целям Конкурса);

**2 этап** (6 сентября – 18 сентября 2023 года) – проведение очного этапа конкурса, определение победителей и финалистов в каждой номинации Конкурса.

## **6. Экспертный совет Конкурса**

6.1 Экспертный совет формируется из представителей Министерства, Ассоциаций учителей – предметников Чеченской Республики, сотрудников ИРО ЧР, представителей вузов Чеченской Республики, представителей образовательных организаций Чеченской Республики.

6.2. В компетенцию экспертного совета входит определение победителей и финалистов Конкурса.

6.3. Заседание экспертного совета правомочно, если в нем участвует не менее половины членов экспертного совета.

6.4. Решение экспертного совета по победителям Конкурса (1 место) и финалистам Конкурса (2 и 3 места) в каждой номинации формируется исходя из общего количества набранных баллов по итогам голосования членов экспертного совета. Решение экспертного совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании (принявших участие в голосовании) членов экспертного совета.

6.5. Решение экспертного совета может быть принято путем проведения заочного голосования. Заседания рабочих групп могут проводиться как в очной, так и в заочной форме посредством обмена информацией по электронной почте.

6.6. Для проведения оценки заявок экспертный совет Конкурса формирует рабочие группы экспертного совета.

6.7. Рабочие группы экспертного совета обеспечивают экспертизу заявок участников и подготовку предложений экспертному совету в разрезе номинаций.

Экспертиза заявок участников Конкурса осуществляется каждым членом рабочей группы экспертного совета индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 10 баллов по базовым для всех номинаций критериям:

а) возможность тиражирования практики: практика носит универсальный характер и может быть применена в других организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;

б) возможность масштабирования практики: в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;

в) методическое обеспечение практики: наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации (проекте);

г) результативность практики: наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;

д) уникальность практики: наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.

## **7. Награды в рамках Конкурса**

7.1. По итогам Конкурса победители, финалисты и лауреаты награждаются дипломами на торжественной церемонии награждения.

7.2. Порядок награждения лауреатов определяется региональным оператором Конкурса.

## **8. Вопросы организации Конкурса**

8.1. Правила и условия проведения Конкурса размещаются на сайте учредителя Конкурса.

8.2. Информация о Конкурсе рассылается от имени учредителя:

- в региональные печатные, интернет-СМИ и информационные агентства;
- в региональные радиостанции;
- в региональные телекомпании;
- в пресс-службы Чеченской Республики.

8.3. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и размещаются на сайтах учредителей Конкурса.



**Заявка участника регионального конкурса  
«Лучшие практики наставничества в системе образования  
Чеченской Республики»**

**1. Общая информация**

1.1.	Название практики наставничества	
1.2.	Принадлежность практики наставничества к номинации	
1.3.	Наименование субъекта, подавшего заявку (физическое или юридическое лицо)	
1.4.	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	
1.5.	ФИО и контактные данные лица, ответственного за заполнение заявки	
1.6.	Название практики наставничества	

**2. Описание текущей ситуации и актуальность практики  
(причины возникновения практики и ее значимости для субъекта, какое время практика реализуется субъектом)**

**3. Описание практики**

3.1.	Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия; например, развитие карьерного движения, профессионального роста, передача навыков знаний, содействие в социальной адаптации и т.д.)	
3.2.	Задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников; при наличии информации, время, уделяемое на наставническую деятельность (в %))	

3.3.	Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.) (при наличии)	
3.4.	Требования к наставляемым (стажер, специалист, переходящий на новую должностную позицию и т.д.) (при наличии)	
3.5.	Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый)	
3.6	Механизмы и инструменты наставничества (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, табель оценок и т.д.)	
3.7.	Возможность тиражирования практики (отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики для других субъектов)	
<b>4. Возможность масштабирования практики (отображается возможное увеличение количества участников)</b>		



Приложение № 2  
к Положению регионального конкурса  
«Лучшие практики наставничества в системе  
образования Чеченской Республики»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – Оператор) (или указывается иная организация) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в системе образования Чеченской Республики» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в (указывается этап) этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



Приложение № 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 10 » 07 № 909-н

**Состав организационного комитета  
регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в системе  
образования Чеченской Республики» в 2023 году**

1.	Дааев Хож-Бауди Буарович	министр образования и науки Чеченской Республики, председатель оргкомитета
2.	Усманов Ахмед Рамазанович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя оргкомитета
3.	Хазуева Аминат Хасановна	главный специалист-эксперт отдела проектной и программной деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, ответственный секретарь оргкомитета
<b>Члены оргкомитета:</b>		
5.	Сатуев Бекхан Бексолтович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
5.	Тааев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
6.	Байдарова Манаша Вахитовна	начальник управления ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики»
7.	Хасуева Зулай Шариповна	директор департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики
8.	Султанова Хулима Зелимхановна	директор департамента дополнительного образования и программной деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики

9.	Кагерманов Абу-Салих Сайдалиевич	директор департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики
10.	Сабирова Луиза Асхабовна	начальник отдела кадров Министерства образования и науки Чеченской Республики
11.	Эльмурзаева Ганга Бекхановна	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
12.	Исламова Малика Исаевна	проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»