

ХЪЕЖАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№5 (389) 15 марта 2021 года

Одобрена новая концепция системы оплаты труда учителей



Всероссийский экспертный педагогический совет в сфере общего образования, созданный при Министерстве просвещения РФ, рассмотрел и концептуально одобрил ключевые подходы к изменениям системы оплаты труда педагогов, представленные ведомством.

Заседание проходило при участии министра просвещения Сергея Кравцова. На нём был рассмотрен комплекс волнующих педагогическое сообщество задач, среди которых особенно выделялись вопросы, касающиеся новых подходов к начислению заработной платы, сообщает пресс-служба Минпросвещения России.

Напомним, что наш регион на Всероссийском педагогическом совете представляют учитель истории МБОУ «СОШ №39» г.Грозного Кулаева Резида Мавсидуевна и учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №57» г.Грозного Магомедова Алина Гаджинасировна.

На прошлом заседании педагоги

указали на существующую излишнюю бумажную отчётность. Вскоре после этого было написано и разослано в регионы совместное с Рособрнадзором письмо, регламентирующее перечень требуемой документации.

В этом перечне количество бумаг, которые раньше заполнял учитель, сведено до минимума, чтобы ничто не отвлекало его от основной работы. Этой мерой министр просвещения не ограничился. «Я просил организовать мониторинг, насколько это письмо эффективно, проанализировать, что нужно сделать дополнительно, чтобы разгрузить учителя от работы, не связанной с его должностными обязанностями», – заявил С. Кравцов.

Большую часть обсуждений занял вопрос установления требований к системе оплаты труда педагогических работников.

Работа по усовершенствованию системы заработной платы стартовала в декабре: в министерстве сформирована межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители различных ведомств, депутатского корпуса и профсоюзных организаций. «Мы уже начали обсуждать этот вопрос и с регионами, и с Общероссийским Профсоюзом образова-

ния», – сказал глава ведомства.

Директор Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров Минпросвещения Андрей Милёхин рассказал об основных принципах и методологии ведомства в решении вопроса. Сейчас организациям предоставлено право самостоятельно определять и устанавливать систему оплаты труда педагогических работников. Это привело к многообразию используемых моделей, оснований для использования компенсационных и стимулирующих выплат, сложностям расчётов и отсутствию единых подходов к определению заработной платы. В результате даже в рамках одного региона ставки/оклады существенно различаются, а иногда оказываются ниже прожиточного минимума. Примерно половина учителей не понимают принципов начисления зарплаты, поэтому одна из главных задач – сделать систему оплаты труда понятной и прозрачной. Важно упорядочить основные компенсационные и стимулирующие выплаты. Директор департамента особо подчеркнул важность того, чтобы после введения новой системы оплаты труда реальные доходы учителей не сократились.

Премии Главы ЧР – победителям школьных олимпиад

Учащиеся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, победители различных олимпиад стали обладателями премий Главы ЧР. Премии были учреждены Указом Главы ЧР в 2013 году и направлены на поддержку талантливой молодежи, сообщает пресс-служба Главы и Правительства ЧР.

Размер премии составляет 30 тыс. рублей. На эти цели направлено 510 тыс. рублей за счет средств, предусмотренных в бюджете ЧР на 2020 год по разделу «Образование». В 2020 году обладателями премии стали 17 школьников.

Отметим, что Глава ЧР Герой России Рамзан Ахматович Кадыров уделяет большое внимание системе образования Чеченской Республики и каждым своим решением стимулирует и мотивирует обучающихся и педагогическое сообщество нашей республики на еще большие достижения.

Продолжается приём заявлений по программе «Земский учитель»

В Министерстве образования и науки Чеченской Республики продолжается приём заявлений по программе «Земский учитель». Участникам программы предусматривается денежная выплата в размере 1 млн рублей за отработку в школе, расположенной в сельской местности, поселке городского типа или городе с населением не более 50 тыс. человек, не менее 5 лет.

Участниками программы могут стать учителя, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профстандартах.

С перечнем вакантных должностей в школах Чеченской Республики можно ознакомиться на официальном сайте Министерства образования и науки республики www.mon95.ru в разделе «Земский учитель».

Чтобы стать участником программы, претендент предоставляет в Министерство образования и науки ЧР (3-й этаж, 23-й кабинет) заявление на участие до 15 апреля 2021 года включительно.

Напомним, что программа «Земский учитель», инициатором создания которой стал Президент РФ Владимир Путин, призвана решить проблему дефицита учителей в сельских школах.

В НОМЕРЕ

«Идем в ногу со временем»

Интервью с начальником отдела образования Серноводского района Эрзо Улубаевым.

3

Из педагогического класса – в педагогическую профессию

Чеченский государственный педагогический университет реализует проект «Педагогический класс ЧГПУ» в школах столицы.

4

Вектор роста педагогов

В 2020 году в Чеченской Республике был запущен проект «Вектор роста» по развитию предметных компетенций учителей начальных классов.

5

● НОВОСТИ МИНОБРНАУКИ ЧР

Актуальные вопросы развития и изучения родного языка

Министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов вместе со своими заместителями посетил Институт чеченского языка с целью ознакомится с результатами проводимой в новом здании масштабной реконструкции.

Директор института Хамзат Умхаев продемонстрировал обновленные учебные кабинеты, актовый зал и помещения для проведения обучающих семинаров и лекций. Руководитель Минобрнауки ЧР, вместе с коллегами осмотрев здание и прилегающую территорию, отметил, что сейчас здесь имеются все условия для организации необходимой работы по дальнейшему изучению и популяризации родного языка. В скором времени все работы внутри здания и на прилегающей территории будут завершены.

Министр поручил Хамзату Умхаеву подготовиться к переезду и начать обустройство интерьера.

– Как известно, Глава Чеченской Республики Герой России Рамзан Ахматович Кадыров уделяет пристальное внимание нашему языку, его изучению, распространению и развитию и принимает все необходимые меры для достижения этой цели. Все значимые преобразования, происходящие в этой сфере, стали возможны благодаря поддержке Регионального общественного фонда имени Ахмата-Хаджи Кадырова и вниманию со стороны президента фонда Аймани Несиевны Кадыровой, – отметил И.Байсултанов.



Также Министерство образования и науки ЧР продолжает работу, направленную на совершенствование правил орфографии чеченского языка. На днях состоялась встреча министра Идриса Байсултанова с членами рабочей группы, которые активно работают над созданием большого орфографического словаря. В состав рабочей группы входят известные чеченские ученые-лингвисты, которые посвятили множество своих трудов проблеме изучения родного языка.

В ходе встречи гости рассказали о том, что чеченский орфографический словарь представляет собой объемный труд и работа над ним находится на завершающей стадии. Директор Института чеченского языка Хамзат Умхаев озвучил предложения относительно формата издания, которое решено подготовить в двух вариантах: расширенный в электронном виде и сокращенный для издания в бумажном виде.

– Работа над изданием большого орфографического слова-

ря чеченского языка проходит под непосредственным контролем Главы Чеченской Республики Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, который поставил задачу повышения уровня языковой грамотности у подрастающего поколения, а также развития и популяризации родного языка, – подчеркнул И.Байсултанов.

В завершении встречи министр образования и науки ЧР поблагодарил членов рабочей группы за работу и выразил надежду, что в скором времени выйдет уникальный научный труд, который станет крепкой основой для дальнейшего изучения родного языка. Он вручил членам рабочей группы почетные грамоты Министерства образования и науки ЧР и денежные средства от Регионального общественного фонда им. Ахмата-Хаджи Кадырова.

Идрис Байсултанов также выразил слова благодарности в адрес Аймани Кадыровой за постоянное внимание и поддержку системы образования нашей республики.

Чеченский алфавит переведут на систему Брайля

Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров подписал распоряжение о создании рабочей группы по разработке чеченского алфавита по системе Луи Брайля. Контроль над соответствующей работой возложен на руководителя Администрации Главы и Правительства ЧР Галаса Таймасханова, сообщает пресс-служба Главы и Правительства ЧР.

В состав рабочей группы войдут члены правительства республики, директор Института чеченского языка Хамзат Умхаев, директор школы-интерната для слепых Чингизхан Гайрабеков, председатель региональной организации Всероссийского общества слепых Хава Каримова, директор Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нуриет Теучеж, лингвисты, педагог, работающий со слепыми, и другие.

Как рассказал Хамзат Умхаев, подобная работа в республике проводится впервые. По его словам, если раньше и были единичные попытки перевода чеченского алфавита на систему Брайля, то они не были доведены до логического завершения. «На самом деле инициатива перевода нашего алфавита на систему Брайля очень своевременна. В нашей республике, как и во многих других регионах России, есть определенная часть общества, которая страдает от проблем со зрением. С разработкой рельефно-точечного тактильного шрифта они получат возможность изучать родной язык и знакомиться с нашей богатой литературой», – сказал он.

В станице Ильиновской начато строительство школы на 480 мест

В станице Ильиновской Грозненского муниципального района Чеченской Республики начато строительство школы на 480 мест, что позволит решить проблему трехсменного обучения. В настоящее время здесь активными темпами ведутся работы по планировке территории.

– В соответствии с проектом в школе будут созданы все необходимые условия для организации качественного образовательного процесса, – отметил глава администрации Грозненского района Рустам Абазов.

Утвержден новый порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников

Министерство просвещения РФ разработало и утвердило новый порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, который должен сделать процедуру организации мероприятия более прозрачной и технологичной, сообщает пресс-служба ведомства.

Кроме того, новый порядок нормативно закрепил и повысил ответственность организаторов на каждом этапе олимпиады.

Новый порядок устанавливает этапы олимпиады, сроки ее проведения, перечень предметов, по которым она проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения мероприятия, участников, их права и обязанности, предоставляет возможность участия лицам, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования.

При этом к участию в олимпиадах допускаются не только обычные школьники, но и дети, которые находятся на семейном обучении. Впервые в порядок включены нормы, определяющие необходимость создания условий для участников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кроме того, приказом, утверждающим новый порядок, устанавливается, что в 2020-2021 учебном году в заключительном этапе олимпиады также принимают участие не признанные призерами участники регионального этапа олимпиады 2019-2020 учебного года, набравшие необходимое количество баллов, и победители и призеры заключительного этапа олимпиады 2018-2019 учебного года, не получившие статуса «призер» в 2019-2020 учебном году.

Названы самые популярные ЕГЭ-2021

Всего ЕГЭ и ГВЭ-11 в этом году намерены сдавать около 795 тысяч человек, что примерно соответствует количеству подавших заявления годом ранее.

Самым массовым экзаменом остается ЕГЭ по русскому языку, его планируют сдавать почти 726 тысяч человек. Самым популярным предметом по выбору в 2021 году стала профильная математика, на нее зарегистрировались почти 408 тысяч участников. Вторым по популярности предмет по выбору – обществознание, его планируют сдавать около 356 тысяч участников.

Биология в 2021 году впервые обогнала по популярности физику, эти предметы выбрали 153 тыс. и 151 тыс. участников соответственно. На ЕГЭ по истории зарегистрировались более 122 тыс. участников, на ЕГЭ по химии – более 106 тыс. человек. Продолжает расти популярность ЕГЭ по информатике, этот предмет выбрали почти 116 тыс. участников, что на 11 тыс. больше, чем в прошлом году. Более 62 тыс. выпускников планируют сдавать литературу, 21,5 тыс. – географию.

Среди иностранных языков по-прежнему самым популярным остается английский язык, в этом году его намерены сдавать почти 106 тысяч участников. На ЕГЭ по немецкому языку зарегистрировались

1713 человек, французскому – 1159 человек, китайскому – 446 человек, испанскому – 335 человек.

В 2021 году у выпускников еще есть возможность изменить выбранную форму экзаменов (ЕГЭ или ГВЭ) и перечень предметов.

Как сообщили в Минобрнауки ЧР, в Чеченской Республике сдавать ЕГЭ в этом году планируют 7982 выпускника. Из числа предметов по выбору будущие выпускники традиционно отдали наибольшее предпочтение экзамену по обществознанию. Его будут сдавать 3563 школьника. ЕГЭ по математике выбрали 2529 учащихся. Далее идут биология (1899), химия (1672), история (724), физика (394) и информатика (385).

ИНТЕРВЬЮ

Серноводский район – небольшой по площади район, который находится на западе Чеченской Республики и вытянут в меридиональном направлении. Граничит на севере – с Грозненским районом, на юге и востоке – с Ачхой-Мартановским районом, на западе – с Сунженским районом Ингушетии.

В послевоенные годы новая администрация Чеченской Республики во главе с первым Президентом ЧР Героем России Ахматом-Хаджи Кадыровым активно занималась восстановительной деятельностью. Власти реализовали направленные на это федеральные и региональные программы. Строительство и развитие инфраструктуры затрагивало все районы ЧР, в том числе и Серноводский. Масштабная деятельность здесь была начата по инициативе Главы ЧР Рамзана Кадырова. К 2007 году среди перечня строительно-восстановительных работ по району было завершено асфальтирование дорог, в селе Серноводское был восстановлен водопровод, построены новые здания, в 2008 году запущена эксплуатация завод по выпуску минеральной воды, продолжалось восстановление лечебного корпуса Серноводского санатория с водолечебницей и со всей необходимой для лечения инфраструктурой (восстановлением курорта занимался РОФ им. Ахмата Кадырова).

В сентябре 2013 года по инициативе Р.Кадырова был создан оперативный штаб по социально-экономическому развитию района. По результатам деятельности штаба полностью завершены асфальтобетонные работы и решены вопросы ЖКХ. Реконструирован садик в станице Ассиновской.

В административном центре района, селе Серноводское, действуют два ГБПОУ – Серноводский аграрно-технический колледж и Серноводский государственный колледж. В последнее время в районе активно строятся социальные объекты, в том числе и общеобразовательные, в рамках национального проекта «Образование».

«Идем в ногу со временем»



для полноценного учебно-воспитательного процесса. Открытие новой школы призвано решить проблему трехсменного обучения за счет разгрузки СОШ №4 с.Серноводское.

О том, как на сегодняшний день обстоят дела в системе образования муниципалитета, мы попросили рассказать начальника отдела образования Серноводского района Эрзо Улубаева.

– Добрый день, Эрзо Аминович! Сколько школ функционирует в районе? Есть ли среди них образовательные организации, где занятия проходят в три смены?

– Всего в нашем муниципалитете восемь общеобразовательных организаций, одна из которых (МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская») работает в трехсменном режиме. Для решения этой проблемы нам требуется строительство еще одной школы в станице.

– Как в школах района идет подготовка к проведению ГИА?

– В этом году выпускников 11-х классов насчитывается 131 человек, из них 89 старшеклассников будут сдавать ЕГЭ, 42 человека – ГВЭ. Все выпускники 9-х классов (348 учащихся) внесены в базу данных ОГЭ. Подготовка к Государственной итоговой аттестации проводится в плановом режиме: в школах проходят индивидуальные и групповые консультации, пробные экзамены, родительские собрания, оформлены информационные стенды, активизирована поддержка выпускников школьными психологами и т.д.

В общем, учителя – работают, дети – учатся, следим за ситуацией, держим руку на пульсе, идем в ногу со временем...

– В школах района регулярно проходят внеклассные мероприятия по литературе, конкурсы чтецов «Живая классика», «Чтение – вот лучшее учение» и т.д. Подобного рода культурно-познавательные встречи, особенно в контексте с реализуемой по линии Мин-

культуры ЧР акции «Читать – это модно», призваны, в первую очередь, повысить учебную мотивацию



школьников. В этой связи хотелось бы узнать, планируется ли проведение аналогичных конкурсов в дальнейшем, оснащены ли школьные библиотеки необходимым количеством книг и учебников?

– Наши учителя уделяют этому вопросу самое пристальное внимание. Работа в данном направлении активно проводится и будет продолжена. Учитывая, что на современном этапе развития человечества проблемы чтения вызывают обеспокоенность всего мирового культурного сообщества, школьные библиотеки озадачены необходимостью усиления работы для преодоления кризиса читательской культуры, связанного с критическим пределом пренебрежения чтением.

Все школьные библиотеки района проводят мероприятия, направленные на популяризацию чтения среди молодежи. Все наши школьные библиотеки полностью укомплектованы учебной литературой, оснащение художественной литературой на удовлетворительном уровне.

– В 2020 году по программе «Земский учитель» в Серноводском районе трудоустроен один специалист – учитель физики. Скажите, пожалуйста, ощущается ли на сегодняшний день в местных школах дефицит педагогов?

– На данный период времени у нас ощущается проблема старения кадров. Вместе с тем отмечу, что на сегодняшний день острой проблемы нехватки педагогических кадров не наблюдается. Что касается упомянутого проекта, в 2021 году район не участвует в программе «Земский учитель».

– Скажите, пожалуйста, как в местных школах обстоят дела с организацией бесплатного горячего питания для учащихся начальной школы, с материально-техническим оснащением?

– Питание в образовательных учреждениях района

одного раза в день.

Материально-техническое обеспечение школ соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школах района сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа РОО, всех наших педагогов совместно с родителями учащихся направлена на совершенствование условий пребывания учащихся в школе.

– Сколько Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует в районе?

– В настоящее время в районе функционирует четыре центра. Они, как известно, служат эффективным инструментом совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, способствуют расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и общеразвивающих программ дополнительного образования.

– Спасибо за интервью! Удачи и успехов в дальнейшей работе.

Беседовал
Хамзат ЭЛМИРЗАЕВ

Министр образования и науки посетил Серноводский район

6 марта Серноводский район с рабочим визитом посетил министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов. Вместе с главой администрации района Мусой Ханариковым, своим заместителем Мусой Хамзатовым и помощником Асланом Чапаевым министр побывал в ГБПОУ «Серноводский государственный колледж».

В ходе визита министр проверил проводимые на территории учреждения работы по реконструкции учебных помещений, ознакомился с результатами выполнения данных ранее поручений по благоустройству территории. Затем были осмотрены помещения, в которых будут располагаться новые учебные мастерские и лаборатории, даны соответствующие поручения по дальнейшим работам.

Идрис Байсултанов отметил, что колледж претерпел значительные преобразования, которые позитивно сказываются на образовательном процессе. Министр выразил уверенность, что в скором времени данная образовательная организация сможет готовить квалифицированных специалистов по самым востребованным и современным профессиям.

Также в ходе визита в муниципалитет вместе с руководителем районного управления образования Эрзо Улубаевым министр образования и науки посетил Дом детского технического творчества и Эколого-биологическую станцию, которые расположены в МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское». Он осмотрел учебные кабинеты, проверил состояние материально-технической базы и ознакомился с условиями, которыми располагают данные образовательные организации. На сегодняшний день здесь проходят занятия по самым различным направлениям сферы дополнительного образования детей и имеются все необходимые условия.

В завершение встречи Идрис Байсултанов поблагодарил коллег за ответственное отношение к работе и пожелал дальнейших успехов.

ПРОЕКТ

Из педагогического класса – в педагогическую профессию

Выбор будущей профессии принято рассматривать как взаимодействие двух сторон: школьника с его индивидуальными особенностями, которые проявляются в физическом развитии, в возможностях, интересах, склонностях, характере и темпераменте, и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку.

При правильном выборе индивидуальные особенности школьника совпадают с требованиями профессии. Помочь ученику правильно решить проблему своего профессионального выбора призвана профориентация.

Министр просвещения Сергей Кравцов в одном из интервью рассказал о создании системы профориентации в школе, которая «должна погружать ребят в различные ситуации, давая им возможность попробовать себя в будущей профессии».

– В рамках проекта по модернизации педагогического образования мы меняем подходы к подготовке учителей. Планируется сформировать 5 тысяч предпрофильных классов, где будут учиться школьники, которые станут высококлассными учителями, – проинформировал министр. Он отметил важность и необходимость формирования у школьников нравственных основ, а также качеств, которые помогут им развиваться и стать успешными.

С сентября 2020 года Чеченский государственный педагогический университет реализует проект «Педагогический класс ЧГПУ» в школах столицы Чеченской Республики. О рабо-



ные условия для общения с нашими студентами: для работы, самовыражения, самореализации и приобщения к педагогической культуре. Кроме того, проект призван помочь старшеклассникам сформировать представление о профессии учителя и ознакомиться с требованиями, которые предъявляются обществом к современному педагогу. Для школьников это отличная возможность в будущем поступить в педагогический университет и найти достойную работу.

Мы подписали соглашение о сотрудничестве в сфере развития педагогического образования с Департаментом образования Мэрии г.Грозного. Главной целью этой работы является создание в школах педагогических классов, обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся старших классов психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни. Так, педагогические классы созданы в 12 школах Грозного. В каждой из них среди учащих-

ся таким образом в педагогическую деятельность. Важно отметить, что предпрофессиональная подготовка происходит в увлекательной и занимательной для подростков форме, – сообщил А. Ажиев.

По словам проректора ЧГПУ, в рамках работы педагогических классов объявлен конкурс на лучший класс. Конкурс проходит в 3 этапа. Команду-победителя объявят в апреле 2021 года.

– На первом этапе выявления лучшего педкласса была проведена олимпиада по 6 основным дисциплинам, затем прошли открытые уроки, которые проводили учащиеся педклассов. И уже в апреле у нас намечается конкурс на лучшую разработку и реализацию своего собственного проекта. Победитель будет объявлен по сумме баллов за все 3 конкурса, и те, кому повезет занять призовые места, получат ценные подарки и дипломы. Отмечу, что у каждого класса имеется свой куратор, который, к слову, получает заработную плату. С детьми работают преподаватели нашего вуза, волонтеры, студенты-активисты.

Школьники проявляют большой интерес к этому проекту, посещают все мероприятия, задают вопросы, делятся идеями. Уверен, проект «Педагогические классы» поможет вырастить большое количество высококвалифицированных педагогов, которые в будущем поднимут наше образование на еще более высокий уровень, – подытожил Ахмед Ажиев.

Идею создания педагогических классов в ЧГПУ с энтузиазмом восприняли в школах региона.

– Работу, которая проводится университетом в данном направлении, считаю очень важной, нужной, перспективной и актуальной. Данная программа позволит ученикам раскрыть

– Наша гимназия с радостью откликнулась на приглашение поучаствовать в проекте «Педагогический класс», – говорит заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №3» Битмирова Элиза Абдуловна. – Это большой опыт для детей, которые в будущем хотят стать учителями, это возможность оценить свои силы, взвесить все плюсы и минусы профессии педагога, ну и, конечно же, возможность саморазвития, что является одним из необходимых качеств и навыков современного человека. Уверена, у этого проекта есть большое будущее, потому что его организаторы искренне заинтересованы в том, чтобы в педагогическую профессию пришли люди, которые будут знать, ценить и любить свою работу.

Диана ХАДАШЕВА

Вчера школьники – сегодня учителя

До недавнего времени работать в школе, попробовать свои силы в педагогической профессии можно было только в том случае, если человек имел на руках соответствующий диплом. Также в школе студенты могли появиться во время прохождения практики.



Теперь студенты педагогического вуза уже с 4-го курса могут проводить занятия, открытые уроки и даже работать в школе. Трудятся они в роли молодых специалистов, и это означает, что за ними должен быть закреплен наставник или куратор, который будет помогать планировать уроки, выстраивать работу с детьми, родителями и коллегами.

В МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт» состоялся открытый урок студентки 5-го курса профиля обучения «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык» ЧГПУ Петимат Шабазовой. Занятие прошло в рамках преддипломной практики студентки.

Девушка провела урок английского языка по теме «Home, Sweet Home» для учащихся 3-го класса. Дети учились правильно спрашивать и отвечать на вопросы о местонахождении различных предметов в помещении. В завершение урока педагогом был проведен мини-конкурс на лучшее знание лексики по теме занятия.

За ходом урока наблюдали директор Института педагогики, психологии и дефектологии ЧГПУ Сацита Алиева и заведующая кафедрой методик начального образования Банати Касумова. Они дали высокую оценку работе студентки ЧГПУ.

Примечательно, что Петимат Шабазова является выпускницей МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт» и после окончания вуза планирует вернуться в родную школу в качестве учителя.

Умар АРБИЕВ

ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ ПРОЕКТА «ПЕДКЛАССЫ ЧГПУ»

Ахматовский район

МБОУ «Гимназия №1»

МБОУ «СОШ №7»

МБОУ «СОШ №14»

МБОУ «СОШ №56»

МБОУ «СОШ №60»

Шейх-Мансуровский район

МБОУ «СОШ №20»

МБОУ «СОШ №39»

Байсангуровский район

МБОУ «СОШ №18»

МБОУ «Гимназия №12»

МБОУ «Гимназия №14»

Висаитовский район

МБОУ «Гимназия №4»

МБОУ «СОШ №11»

те данного проекта мы попросили рассказать проректора вуза по общим вопросам Ахмеда Вахаевича Ажиева.

– Цель проекта «Педагогический класс ЧГПУ» заключается в том, чтобы сориентировать учащихся 10-11-х классов на педагогические профессии, создавая благоприят-

ные условия для общения с нашими студентами: для работы, самовыражения, самореализации и приобщения к педагогической культуре. Кроме того, проект призван помочь старшеклассникам сформировать представление о профессии учителя и ознакомиться с требованиями, которые предъявляются обществом к современному педагогу. Для школьников это отличная возможность в будущем поступить в педагогический университет и найти достойную работу.

РАЗВИТИЕ

Вектор роста педагогов



В 2020 году в Чеченской Республике был запущен проект «Вектор роста» по развитию предметных компетенций учителей начальных классов методами информального образования, целью которого является повышение предметных компетенций педагогов и формирование методических навыков преподавания в начальной школе по трем основным предметам: окружающий мир, русский язык и математика.

В проекте принимают участие учителя начальных классов из 34 образовательных организаций, среди которых есть школы, вошедшие в проект адресной методической помощи «500+» для школ с низкими образовательными результатами. Региональным координатором проекта «Вектор роста» является Центр оценки качества образования (ЦОКО), который осуществляет еженедельный мониторинг проведения обязательных занятий для учителей.

Как рассказала начальник организационно-методического отдела ЦОКО Александра Кяззова, анализ резуль-

татов федерального исследования уровня предметных компетенций учителей начальных классов образовательных организаций Чеченской Республики и добровольная сертификация на сайте «Педагог ЧР» выявили предметные и методические дефициты, существенно снижающие качество образовательного процесса. А ведь не для кого не секрет, что именно в начальной школе закладываются основы знаний учащихся по всем направлениям.

– Работа в проекте регламентирована положением, где расписаны все составляющие его реализации, разработаны подробные инструкции

на региональном, муниципальном и школьном уровнях, что систематизирует и значительно упрощает работу в проекте.

Так, на первом этапе реализации проекта Центр оценки качества образования совместно с муниципальными координаторами провел входную диагностику, в которой приняли участие 298 учителей начальных классов. По ее итогам были определены основные участники проекта – учителя, испытывающие трудности в плане предметной и методической подготовки. Для таких педагогов разработаны практические рекомендации по устранению выявленных дефицитов, разработаны тематические занятия с полным перечнем необходимых ресурсов – ссылки на текстовые источники, видеоуроки и так далее.

В рамках реализации проекта в каждом образовательном учреждении проходит по три занятия в неделю. По завершении цикла занятий в конце учебного года для учителей будет проведена итоговая диагностическая работа.

Надеемся, что работа в проекте существенно повысит профессиональный уровень педагогов-участников. Желаю всем учителям плодотворной работы в проекте и успешного прохождения диагностики, – отметила Александра Валерьевна.

Иман АЛИЕВА

Школьники ЧР будут изучать космические технологии

Центр молодежного инновационного творчества «Инноразум» при финансовой поддержке Фонда содействия инновациям будет вовлекать молодежь Чеченской Республики школьного возраста в проекты программы «Инношкольник» с дальнейшим сопровождением и формированием региональных команд.

Соответствующий проект центра поддержан Фондом содействия инновациям и стартовал в феврале этого года. Основной акцент в проекте делается на вовлечение молодежи в активности Фонда, связанные с космической тематикой: Срасе-п, Дежурный по планете, АгроКосмос и другие. Также, в рамках обучения будут разработаны и реализованы собственные образовательные программы, на которых школьники познакомятся с современными космическими технологиями и спутниковыми системами. Благодаря современному оборудованию и программному обеспечению учащиеся смогут самостоятельно получать и об-



рабатывать спутниковые снимки, изучать орбитальную механику и даже собирать реальные спутники формата CubeSat, которые в последующем могут быть запущены на орбиту Земли в рамках проекта Срасе-п.

Проект разработан Центром молодежного инновационного творчества «Инноразум» при поддержке Министерства образования и науки ЧР, Министерства ЧР по физической культуре, спорту и молодежной политике,

ГГНТУ, а также Регионального отделения Российского движения школьников в ЧР.

По словам директора ЦМИТ «Инноразум» Ислама Саламова, проект станет первой в регионе инициативой по массовому вовлечению молодежи в космические технологии. Всего в проект планируется вовлечь около 1000 школьников с различных образовательных учреждений ЧР.

Ильяс АБУЕВ

90-летний юбилей

8 марта легенде отечественной педагогики, педагогу с мировым именем, выдающемуся практику, философу, психологу, автору многих научных трудов, оказавшему огромное влияние на образовательные и воспитательные процессы XX и XXI века, Шалве Александровичу Амонашвили исполнилось 90 лет.



Известный педагог родился в 1931 году в Тбилиси. Окончил факультет востоковедения Тбилисского государственного университета, причем одновременно преподавал в школе историю и труд. Он является автором концепции научного направления, известного в мире как «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе», ориентированной на личность ребёнка и отрицающей авторитарную, императивную педагогику.

Разумеется, метод Шалвы Амонашвили невозможно изложить в небольшом объеме. Но некоторые его основные позиции, безусловно, могут быть взяты на вооружение каждым педагогом.

Три педагогических правила от Шалвы Амонашвили.

ЗЕЛЕННЫЕ ЧЕРНИЛА

Ученик должен ощущать себя в абсолютно комфортной среде. На него ни в коем случае нельзя кричать, нельзя пугать его, унижать, оскорблять. О том, чтобы замануться на ребенка, даже речь не идет.

Детей нужно любить. Причем любить именно такими, какие они есть. Иначе ничего не выйдет. Нужно уважать их личность, беречь их психику. Ни в коем случае не воспринимать их проблемы как какие-то незначительные мелочи.

Возможно, для сорокалетнего человека с его жизненным опытом это и мелочи, а для ребенка – вопрос жизни и смерти. Нужно уметь встать на сторону ребенка, взглянуть на проблему с его стороны, увидеть ее в его ракурсе.

Хорошо бы полностью отказаться от оценочной системы – она только вредит. Но, к сожалению, в настоящее время это невозможно. В таком случае – хотя бы свести ее к минимуму, не вводить оценки там, где без них можно обойтись.

Во время проверок ученических тетрадей никогда не пользоваться столь любимыми большинством учи-

телей красными ручками. Чернила должны быть зелеными, ведь цель проверки не наказание, а помощь.

Словом, нужно всячески очеловечивать среду вокруг ребенка, делать так, чтобы он чувствовал: вокруг друзья, они хотят добра, они помогут. И, разумеется, необходимо в самом ученике воспитывать желание помочь, способность сопереживать своим товарищам. Только тогда вырастет гармоничная личность.

ПОСТИЖЕНИЕ МИРА

Чему бы ни обучался ребенок – и он, и учитель должны понимать, что это – часть постижения мира. И, несомненно, необходимо всячески способствовать такому постижению. Нужно читать, притом много. Чтение, разумеется, должно быть познавательным.

Необходимы уроки общения с людьми, общения с природой, уроки красоты, компьютерной грамотности и работы с информацией.

И не нужно бояться таких серьезных понятий, как вечность, космос, мироздание. Чем раньше ученик начнет задумываться о таких вещах, тем меньше времени из своей жизни он потратит впустую.

НАЧНИ С СЕБЯ

Очень важный момент – личность самого педагога. Достоин ли он этого звания? Учитель должен постоянно задаваться этим вопросом, постоянно совершенствовать себя. В первую очередь именно себя, а потом уже учеников.

Плохой учитель – злобный, равнодушный, недалекий, мелочный – не имеет морального права требовать чего-либо от детей. Да у него и не получится, ведь дети все это прекрасно чувствуют и понимают.

Настоящий учитель должен, с одной стороны, быть строгим и требовательным, а с другой – добрым, чутким и заботливым. Разумеется, искренним. И обязательно – сам любить жизнь.

ШКОЛИН ХЪАЪРМЕХЪ

Муълхха а болх сийлахъ бу, олуш ду-кх халкъалахъ. Ткъа безаш и болх беллахъ, кхин а алсам сий дан деза-кх цуьнан. Шен даго къобалбечу балха кхаьчначу стага и болх мел лерина бо. Шен кхиамех воккхаве иза, цахуучунна тлеххиа глерта, шен говзалла лакхаяккха а, иза кхачаме хилийта а къахьобгу цо.

Ткъа хъехархошна юкъахъ говзаллин хьал гуттар а тодан дезаш, белхан хьелашкахъ керлкерланиг Iамо дезаш хуьлу. Иштта заманан лехамашка хьаьжжина, къахьобгуш ю Шелан районерчу Чуьрийн-Эвларчу номер 1 йолчу юккъерчу школахъ хими хьобхуш йолу Баудинова Разет Мовсаровна.

Кху школахъ дешна а, иКху школахъ дешна а, иза 1990-чу шарахъ кхиамца чекхъяккхина а ю Разет. Дешаран предметашна юкъахъ йоIа хьаржина а, къаьсттина шен терго цо тлейохуьйтуш а яра хими а, биологи а. Цундела хир дара иза школа яьккхинчу шарахъ Нохч-ГIалгIайн пачхьалкхан университетан химико-биологин факультете деша яхча. Школахъ хъехархой тобуш цахиларна а, хIара тлехдика доьшуш чекхъялла хиларна а, Разете балха йоIа элира. Иуьйранна школахъ болх а беш, ткъа делкъбал тIаьхьа университетехъ деша а доьшуш, пхеа шарахъ къахьйгира йоIа. ХIара, хуьйнаре а хиларна, ша дийриг, мало ца еш, даггара деш а хиларна, 1995-чу шарахъ дешна а елира, балхаца лара а йира.

– Хала хан яра иза. Бодуш тIом бара вайн республикехъ, – дуьйцу Разета. – Цу хенахъ школера тхан болх сецна а бацара. Урок лучу хенахъ, яккхийчу тоьпийн хIобьнаш лелхаш, татанаш хезара, кеманийн гIовгIа, цара тIеетгачу ракетийн лелхарш хаалора. Бераш леррина хьан бIаьргаш чу хьовсура, и татанаш хезча, ахъ хIун до, хьо йобхна ю-яц хьобжуш. Хьайн кхерайлар царна гайта йиш яцара, уьш синтеме хилийта дезара, хIунда аьлча хьох тешна кегий, экам синош ма-дара уьш. Атта мур бацара иза лан, делахъ а Дала вайна собар а, ницкъ а белира и ерриге а халонаш изшо.

Разета юьхьанца хими а, биологи а хьобхура берашна. Шо шаре мел долу толуш, схьабогIура къоначу хъехархочун болх, говзалла лакхайолура, дика кхиамаш хуьлура. Ша деш дерг леррина деш, белхан тIаьхьало дика хилийта глерташ, дешархойн хаарш тодеш, къахьобгура Разета. Кхунна гонах дуккха а шерашкахъ болх а бина,



Хъехархочун беркате некъ

алссам зеделларг а долуш, хъехархой бара, хIара царна хьалха дешна а, кхиьна а яра. Мичча хенахъ а шен балхаца йолу хало атгачу яккха йиш яра йобан, шен хъехархой дага а яьлла. Ишттачу хьоло дог иракарахIоттадора, белхан коллективехъ ша оьшуш хилар а, шех тешийна доккхачу жьопаллин гIуллакх хилар а хоуьйтура.

Республикехъ тIемашца хилла чолхе зама, жимжимма атгачу хьоле йорзуш, дIаелира. Машаре хан тIеара. МеттахIитто йолийна йохийна гIаланаш, ярташ. Де дийне мел долу, толуш дара школийн хьал а. Вайн школашкара дешна бевлла кегий нах республикерчу вузашка а, кхечу гIаланашка а деша бобхура. Химехула дIалучу Пачхьалкхан экзаменна леррина кечам бора Разета шен дешархошца. И экзамен дIаяла кечвеллрг цьха а иза дIа ца ялалуш ца висира. Иза уггар хьалха хъехархочун кхиам бара, хIунда аьлча цо деш дерг, цьха Iалашо а йолуш, тIаьхьалоне хьажийна дара. Разета кечбина дешархой, медицински факультеташка а, кхечу меттигашка а деша а бахана, уьш чекх а яьхна, вайн республикехъ а, кхечу регионашкахъ а къахьобгуш бу. Иштта царна юкъахъ бу: Республикански больницехъ неврологан болх беш волу Айдамиров Селим, Соьлжа-ГIаларчу цьхана больницехъ кардиолог волу Айдамиров Зелим, иштта Соьлжа-ГIаларчу номер 4 йолчу больницехъ отделенин заведующи йолу Дадаева Хадиджат, республикехъ а вевзаш волу стоматолог Юсупхаджиев Мохьмад. Уьш дуккха а бу, дешна бевлла, лорийн а, кхийолу а корматаллаш караерзийна кхуьнан дешархой, таханлерчу дийнахъ вузашкахъ а, дешаран кхечу заведенешкахъ а доьшуш а бу. Разетана а, дайн-наношна а дозала хилла ца Iа, кхиамца дешна а бевлла, шай-

на безачу балха хIиттина и кегий нах, иза цара дешначу школина а, юьртана а дозала ду. Хъехархочун белхан мах хадош долу гIуллакх а ду иза, дуккха а дешархоша лаккхара дешар чекхдакхар, махкана оьшуш йолу корматалла цара караерзор.

Разета районехъ а, республикехъ а дIахьобх йолчу хъехархойн конкурсашкахъ дакъалоцу. Иштта дуьхьара 2009-чу шарахъ толам баьккхира цо «Шеран хъехархо» цIе йолчу республикин конкурсехъ, «Корматаллина тешаме хилар» аьллча номинацехъ хьалхара меттиг а яьккхина. Разета хIора деа шарахъ ша болх бечу школахъ хими лучу хъехархойн районан семинар дIахьобх, ша вовшах а тухуш. Иза кхуьнан говзаллин лаккхара мах хадош долу гIуллакх ду. Шен дешархоша хIора шарахъ республикехъ а, ерриге а Россехъ а дIахьочу конкурсашкахъ дакъалоцу, боху хъехархочо. Дешархоша толамаш боху регионан тIегIанехъ «Баккхий гайтамаш», «Iалам лардар» цIе йолчу а, иштта кхечу а конкурсашкахъ. Дешархойн кхиамаш хъехархочуьнца боьзна бу, хIунда аьлча цо кхечубо уьш цу гIуллакхна, шен хан а йойьуш, керланиг царна Iамо а глерташ, царан харшца йолу ледарлонаш дIа а йохуш. Цу балхана шортта хан а, собар а оьшу, ткъа иштта берийн хаарш мел ду а, царан мах хадо а хаар хила деза.

– Хъехархочун болх цкъа а ца хилла атта. Хьайн корматаллин хаарш хьобгахъ хиларх тоьаш ма дац, и хаарш берашна дIадала а, уьш царна мел Iемина а хаа деза. Цул сов, дешархойн хаарийн барам, царан психологи, цара ойла яр, амалийн башхаллаш – и дерриге а хаа деза хъехархочунна, – дуьйцу Разета. – Суна ца хаь, сайн дешархой муьлш хир бу дахарехъ, хIун корматалла хир ю царан. Уьш берриге а лораш а, химикаш

а, биологаш а, технологаш а хуьлийла дац, царна мел дика хими я биологи хаарх. Коьртаниг уьш дешна а, дика а, хьекъале а, вайн халкъана а, Даймаккана а пайде а хила лаьа суна. Царах дика адамаш хила лаьа. ТIаккха оха, хъехархоша, беш болу болх эрна ца хуьлу. Суна чIогIа захзахета сайн хилла дешархо школе веача, сайгара хьалде хаьттича, шен балхах лаьцна цо дийдича. Шен дешархошна ша виц цавалар, шегаларам хилар чIогIа мехала ду хъехархочунна. Баркаллин дог-ойла дешархошкахъ латтар – мел доккха гIуллакх ду иза цунна. ТIаккха хаьа хъехархочунна ша царан дахарехъ беркате лар йитинийла. Цуьнан дуьхьа а мегар дара школахъ къахьобгу.

Иштта шен балхах лаьцна кхоллаелла ойланаш йовзуьйту Разета. Гуш ду цунна шен болх безаш хилар, шен хаарш дешархошна дIадала иза кийча хилар.

Тахана Разет районехъ а, республикехъ евзаш а, лоруш а хъехархо ю. ХIара районехъ химехула олимпиадаш дIаяхьаран эксперт а, республикехъ дIахьочу «Шеран хъехархо» конкурсан жюрин декъашхо а ю.

Разетан дуккха а совгIаташ ду хъехархочун балхахъ цуьнан баккхий кхиамаш хиларна делла. Масала, Россин Дешаран министр Фурсенко волчу хенахъ елла Сийлаллин грамота ю цуьнан цу министран цIарах. Нохчийн Республикин дешаран министерствон а, Шелан кIошттан дешаран урхаллин а, Шелан районан а, Чуьрийн-Эвларчу а администрацийн а цIарах а дуккха а грамоташ а, совгIаташ делла цунна. Амма уггара а доккха совгIат – кхуьнга а, кхуьнан балхе а дешархойн а, дайн-наноин а, школин куьйгаллин а, белхан накъостийн а болу ларам бу, кхуьнан балхана уьш резахилар, кхунах дозала дар а ду.

Тахана санна школахъ деша аьттонаш цкъа а

хиллий-те аьлла, хета шена, боху хъехархочо. Масала, химин хъехархочун хьалха цкъа а ца хилла таханлера таронаш, гайтаран гIирсаш, электронни технологеш. Шаьш дерриге а деш ду берийн дика хаарш хилийта, уроккашхан ца тоьаш хилча, кхин тIе беш болу болх а бошаьш предметх долу хаарш лакхадахархьама, дуьйцу цо. Бераша дешчхьана, таронаш йолуш ю.

«Хьайн белхан коьрта Iалашо хIун лору ахъ?» – хотту ас Разете. – Суна чIогIа лаьара дешархошна айса хьобху хими дика хаьа, – боху цо. – Ас хьалха ма-аллара, уьш берриге а химикаш хир бац, амма цу предметах долу харарш царна дахарехъ оьшур ду. Тахана, халахеташ делахъ а, жьопалле дац вайн дукхахдолу бераш, хIума атта мел хили а, иза деза царна. Къинхьегам безаш берш дукха бац, ловза луурш алсам бу. Вай дукха дийцина, дуьйцуш а ду телефонаша вайн берашна деш долчу зенах лаьцна. Цуьнах дайн-наноин кхета лаьара суна. Телефонаша берашка ойла ца йойту, царан кхетамна новкъарло йо, уьш дуьне а, Iилма а доьзарехъ тIаьхьатотту. Книгаш йоьшуш дукха бераш дац, цундела царан мотт ца кхуьу, ткъа цо дешарна йоккха новкъарло йо. Иза ду халахеташ дерг.

Вайн Республикин Хьалхарчу Президента Кадыров Ахьмад-Хьаьжас аьлла иштта мехала дешнаш: «Хъехархочо къам кшуллу». Мел лакхара мах хадийна цо хъехархочун белхан!

Масо а заманашкахъ хилла хъехархочун болх юкъараллехъ лерам болуш. Берана диканиг хьобхуш, вочух иза лардеш, хаарийн инзаре дуьне цунна схьаделларца дахаран сирла некъ цунна бостуш верг ма ву хъехархо. Дала аьтто бойла Разет Мовсаровнин а, и санна хьанал къахьобгучу масо а хъехархочун а.

ХАЗА КХАЪ

Чадаева Лайлаъ тоьлла къаьмнийн меттанийн хъехархойн конкурсахъ

Чиллин (Февраль) беттан 26-28-чуй деношкахъ Моксвахъ даяьхьира Ерригроссин къаьмнийн меттанийн а, културин а Форуман гурашкахъ длаьхош йолу къоман меттанийн хъехархойн конкурс.



Нохчийн Республикин царах оцу конкурсахъ дакъалецира Грозненски кюштарчу Долинскан юккьерчу школин нохчийн меттан а, литературин а хъехархо Чадаева Лайлаа. Конкурсан журын тидаме диллинера ненан меттан хъехархо кечдина дарсан дакъа а, ткъа иштта, шен къоман духар дозвуйтуш болу гайтам а. Чадаева Лайлаа къовсаман хьалхарчу декъехъ толам баьккхира.

Лайлаа мелла а шуьйра дийцира оцу конкурсахъ а, шен хиллачу кхиамах а лаьцна. «Конкурсан заочни муьрехъ дакъалоцуш Россин 40 субъектера 624 хъехархо вара. Царах 42 субъектера тоьлла волу 60 хъехархо вара очни муьрехъ дакъалоцуш. Форуман хьалхара де Россин Федерацин Юкьараллин Палатехъ длаьхьира. Россин Федерацин Президентан

грантан гюьнца длаьхош яра форум а, конкурс а. Форуман программехъ дара къоман меттанийн хъехархошна юкъахъ конкурс даяьхар а, къоман духар гайтар а, дешархоша бинчу куьйгабелхан гайтам бовзийтар а, къоман маттехула културин ницкъ гайтар лалашо йолу семинар даяьхар а, къоман мотт длаьхьаран концепци кхочушъярна лерина дерг дийцаре дечу «горгачу стоьлан» балхахъ дакъалацар а». Къоман меттанийн хъе-

хархоша шаьш хиттийна программаш йовзийтира. Дешаран процесехъ къаьмнийн юкъаметтиг члагъеш а, тайп-тайпанчу динехъ болчу дешархошна юкъахъ ларам кхолларна тле коьрта тидам бахийтар яра оцу программин коьрта лалашо. Пачхьалкхан Думин депутаташца цхьаьнакхетарш а хилира хъехархойн.

Хъехархоша шайн дешархойн белхаш бовзуйтуш гайтамаш бира. Уьш а Юкьараллин палатехъ

длаьхьира. Хора къоман гайтамна къастийна стол яра цигахъ. Кхечу къаьмнийн културин мехаллаш йовзар пайдехъ дара. Къоман духарх лаьцна дийца 5 минут хан лора.

Лайлаа дийцира: «Со оцу форуме кхаьчча, кхечу регионашка баькинчу хъехархоша лаьцна, вайн республикехъ къоман меттан сий-пусар дар массанхьачул а дика хилар гира суна. Синхьаам беш а яра и члагло. Цкъа делахъ, дукхадолчу халкъийн шайн къоман мотт хинца а пачхьалкхан мотт бу аьлла билгалбаьккхина а бац. Едало а маттана тергоярехъ вай гюлехъ ду. Мел доккха гуллакх ду Нохчийн меттан де билгалдеш хилар. Оцу денна лерина Нохчийн Республикин Куьйгалхочо Кадыров Рамзана йойтуш яккхий харжаш хилар хууш ду вайна. Шолгла делахъ, нохчийн меттан ламаташ Федерални перечень юкъаяхийта хилар а, школашкахъ нохчийн маттана билгалдаьхна сахьташ кхечу республикашкахъчул а сов хилар а доккха гуллакх ду. Иштта, боккха кхаь бу вайн республикехъ Нохчийн меттан институт хилар а». Нохчийн мотт кхиорехъ а, лалашбарехъ а деш долчу гуллакхехъ йоккхаш дийцира цо.

Къоман духар тегарца а, дешархоша кечбина белхаш Москва длаьхьийтарца Лайлаана доккха гю лецира Долинскан школин директора Успаев Идриса. «Конкурсе длаьхачо безачу гайтамах, ас даяьхьа езачу хуманех суна бала ца хилийта, сан ларча Москва длаьйодучу автобуса даяьхийтарал сов, юха, Москвахъ а суна такси дукхалайойтуш, сан дола дира Идрис Исаевича. Дела реза хуьлда цунна!», – дийцира цо ша болх бечу школин директоран гиллакхехъ лаьцна.

Чадаева Лайлаа Нохчийн пачхьалкхан хъехархойн институт чекхъьккхина 1998-чу шарахъ. Цо школахъ болх бо 28 шо хан ю. Цуьнан кьинхъегаман мах хадийна Нохчийн Республикин Куьйгалхочун царах Сийлаллин грамоташца яларца а, ткъа иштта, вайн республикин Дешаран а, Илманан а министрлан а, Грозненски кюштан администрацин куьйгалхочун а царах Баркаллин кехаташца а, Сийлаллин грамоташца а. 2011-чу шарахъ Лайлаана, Нохчийн Республикин хьакъйолу хъехархо» сийлахъ цле а елла.

Юьхькхам бу иштта хъехархой хилар. Дала тлаьхье беркате йойла!

ЭЛЬДЕРХАНОВА Зайнап

23-ГИА УРОК

Урокан цле: Сальмурзаев Мохьмадан «Кхетаме Хьамид» дийцар.

Урокан лалашо:

1. Сальмурзаев Мохьмадан дахарх, кхоллараллах лаьцна дешархошка дийцийта, цуьнан произведенн мехалла билгалъяккха.

2. Яздархочун «Кхетаме Хьамид» аьлла цле йолу дийцаран чулацам бовзийта, къастош дешар тлехъ болх длаьхьа.

Урокана оьшу гирс: Сальмурзаев Мохьмадан кхоллараллина лерина презентаци, яздархочун портрет, чулацамца нисдина суьрташ, тептарш, дошмалгаш, кьоламаш, компьютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокн жамлдаран гирс, керлачу дешнашна слайдаш.

Урокан тайпа: керла хаарш дозвийтаран урок.

Урок даяьхар

I. Догдайтаран мур.

II. Дешархойн долчу хаарийн актуализаци яран мур.

1. Сальмурзаев Мохьмадан дахарх, кхI. Сальмурзаев Мохьмадан дахарх, кхоллараллах лаьцна дешархойн боьца хаам.

2. Яздархочун хьалхарчу классахъ ламийна произведенеш билгалъяхар, чулацаман маьна дар.

3. Хаттаршца къастийначу произведенн чулацам таллар

а) Хун гойту авторо шен произведени тлехъ?

аь) Муьлха лалашо ю цо юьхьарлаьцнарг?

б) Шуна хун хета чулацамехъ къаьсттина ойла тлехарца билгалдаьларг?

в) Литературни муьлхачу гирсех пайда эцна яздархочо?

г) Дустарца сурт хлоттор муха ду?

III. Керлачу хаамех дерг дозвийтаран мур.

1. Хъехархочун гюьнца керла коьчал дешархошка шайга билгалъяккхийтар.

2. «Кхетаме Хьамид» цле йолу дийцар дозвийтарца боьзна хъехархочун хаам.

3. Керлачу дешнийн маьна слайдаш гайтарца къастор, тептарш тле длаьждар.

4. Хъехархочо дешарца чулацам бовзийтар

IV. Керла хаарш тлехарлдаран мур.

1. Дешархошка дийцар шайга дешийтар.

2. Хаттаршца дийцаран чулацам къастор.

а) Школахъ Хьамидига дешийта реза хунда вацара Мурда?

аь) Кентан дахарехъ хун тайпа дакъалецира Къаймас?

б) Дауд муха стаг хийтира шуна?

«Кхетаме Хьамид»

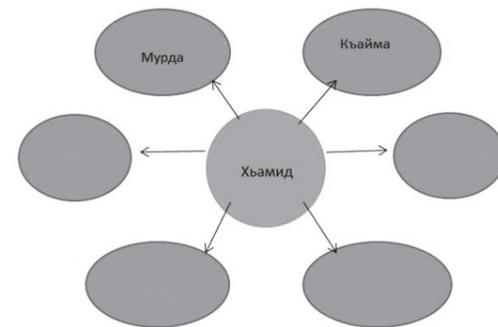
Нийса дарий цо миска нах лехор?

в) Муха хийцаелира Хьамидан ден ойла? Хун баьхана дара цуьнан?

г) 20-гIа шераш дуьйлалучу муьрехъ дахарехъ хуьлуш болу хийцамаша адамаш керлачу ойлане дерзош хилар муха гайтина авторо?

3. Дешархошка шайна чулацамах зеделларг дийцийтар.

4. Дийцаран турпалхой билгалбоьхуш кластер хлоттор.



5. Тестировани ярца хаарш таллар.

1. Литературни жанраш билгалъяхар

а) справка, кхайкхам;

аь) роман, повесть, байт;

б) доклад, реферат.

2. Нохчийн яздархой къастор

а) Расул Гамзатов, Чингиз Айтматов;

аь) Гайсултанов. М.Мамакаев,

А.Сулейманов;

б) Лев Толстой, Александр Пушкин.

3. Произведеннийн чулацаман маьна дар

а) дарба лелор лазархочунна;

аь) ялта кхио ламор;

б) гиллакхе, оьзда хила ламор.

4. Фольклоран бух тлехъ произведенеш кхулу яздархо

а) Сулаев Мохьмад;

аь) Гайсултанов Лумар;

б) Сулейманов Ахьмад.

5. Лобран корматалла хилла яздархо

а) М.Мамакаев;

аь) М.Сулаев;

б) Н.Музаев

V. Урокн жамI дар.

1. Муха хийтира шуна тахана урокехъ къастийна произведени?

2. Хун ойла кхоллаелира шун и йоьшуш?

3. Хун маьна ду цуьнан чулацаман?

4. Дешархоша бинчу белхан мах хадор.

VI. Рефлексин мур.

1. Урокехъ суна дика хеттарг дара...

2. Суна дика цахеттарг...

3. Суна атта хеттарг...

4. Суна хала хеттарг...

VII. Цахъ: дийцаран чулацам талла, тептарш тлехъ йозанца маьна дан.

ГАЙРБЕКОВА Марьям

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

■ В Англии до сих пор есть профессия откупорщика океанских бутылок с письмами.

■ Одно из самых необычных деревьев в мире – эвкалипт радужный. От других видов он отличается невероятно разноцветной корой, которая к тому же постоянно меняется, отчего деревья выглядят так фантастически.

■ Ежегодно в римский фонтан Треви люди бросают больше 1 миллиона долларов.

■ Аргентинское издание выпустило книгу, которая напечатана чернилами, исчезающими через 2 месяца после того, как читатель впервые открыл книгу.

■ Малоротая макрорипна, или бочкоглаз, – единственная рыба в мире, имеющая прозрачную голову.

■ Немецкий замок Эльц со времени основания принадлежит одной и той же семье уже почти 850 лет и прошел через 33 поколения. Интересно, что он никогда не был разрушен или захвачен.

■ Белки используют хвост в качестве парашюта, поэтому им не страшно падение даже с высоты 50-этажного дома.

■ В Лондоне в год выпадает 590 мм осадков, в Риме – 760 мм, в Милане – 1000 мм. Выходит, что «дождливый» Лондон – один из самых сухих городов в Европе.

■ Смех вызывает расширение кровеносных сосудов, что способствует улучшению кровообращения.

■ Самая короткая война между Англией и Занзибаром продолжалась всего 38 минут.

■ Французский язык был официальным языком Англии в течение 6 сотен лет. Это было следствием нормандского завоевания Англии.

■ Всеми любимым попкорн впервые появился в кинотеатрах в 1912 году, а прибыль от его продажи превзошла доходы от продажи билетов.

■ Идеальным продуктом для быстрого перекуса являются орехи. Жиры в составе орехов способствуют их медленному перевариванию и продолжительному ощущению сытости.

■ Кошка пролезет везде, где проходит голова. А все благодаря ключице, которая является «плавающей» и ни к чему не прикреплена.

СКАНВОРД

Транспорт Бабы-Яги	Рабочая специальность	Род вечно-зеленых деревьев	Гул голосов, гомон	Лесная лысына	Узконосная обезьяна
Покрывало	Здоровый детина	Сладкая часть обеда	Владина рельефа	Согласие, отсутствие вражды	
Его нет у нового автомобиля	Музыкант, отбивающий ритм	Не выносят из избы	Государство в Азии		
Матч в отместку	Алмаз-фальшивка	Руководитель фирмы	Творение пера	Считается ворон	Город в Перу
Скорость исполнения музыки	Вещь, которую надо обмыть	Большой сад	Брызги		
Подливка для огня	Идол, статуя	Окоп в тылу врага			
Вероятность, возможность, удача					

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,
опубликованный №4 от 27 февраля 2021г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Лесоруб. Десяток. Занавес. Работ. Пари. Ушиб. Сваи. Уса. Географ. Угар. Агроном. Рака. Физалис. Писк. Вышивка.

ПО ВЕРТИКАЛИ: Железа. Вага. Сабза. Поляна. Игра. Тату. Грибы. Кузов. Образ. Кепи. Окапи. Сабур. Налив. Сало. Иск. Жираф. Маска.

АНЕКДОТЫ

Мой доктор сказал мне, что я становлюсь глухим. Мне тяжело было это слышать.

Тяжелее всего не сболтнуть лишнего, когда тебя демонстративно не спрашивают.

Это не у Земфиры с текстами что-то не так, это вам больше не 20 лет.

У меня завтра собеседование с работодателем по телефону, и знакомый посоветовал мне «просто будь собой», поэтому я не собираюсь отвечать на звонок.

Говорят, что в своей жизни нужно что-то менять. Поэтому я сегодня сяду на телевизор и буду смотреть диван.

А вы тоже замечали, что одежда цепляется за дверные ручки ровно тогда, когда ты уже злощипый как черт?

– Как прошли выходные?
– Как прошли?!

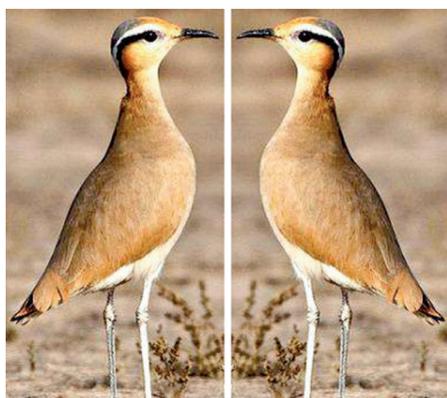
Заезжая задом в гараж, попросил сына помочь мне и сказать, когда я доеду до стены. После удара об стену сын сказал мне: «Ровно 17:45».

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

На многих полотнах Нарцисс глядит на своё отражение, почти касаясь воды. Названием сорта нарциссов стало наречие французского происхождения. **Напишите название этого сорта.**



На иврите – пустынный бегун, по-русски – просто бегунок. **Напишите латинское слово, присутствующее в зоологическом названии этой птички.**



В 1795 году французская кавалерия захватила в плен голландский военный флот. Это единственный случай в истории, когда конные войска смогли взять в плен... корабли. **Как им это удалось?**

Только пять стран участвовало во всех 22 летних Олимпийских играх: Австралия, Франция, Греция, Великобритания и Швейцария. А какая из этих стран участвовала во всех зимних Олимпийских играх?

Что добывали в Океании с помощью выпаживания, в Индонезии и Австралии — с помощью пиления, а в Африке — с помощью сверления?

Роза, татарник, ирис... Назовите четвертый компонент.

Ответы на задачи, опубликованные в №4 от 27 февраля:

1. Достоевский. Табличка извещает, что именно здесь был написан роман «Идиот», по-итальянски – «L'Idiota».
2. Настоящий, липовый.
3. Хлопья снега.
4. Метла. Проезжая часть была в мусоре и навозе. Чтобы не испачкаться, приходилось прометать дорожку, что было особенно важно для женщин в длинных юбках.
5. Казна (глагол – хранить «хазана»).

Общественный совет газеты:

И.Х. БАЙСУЛТАНОВ – министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ

– первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ

– президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ

– директор Института чеченского языка

Ш.Ш. БЕЧИЕВ

– директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА

– ректор ИРО ЧР

Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ

– председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор
Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия в Чеченской Республике
ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:
Ш.М. Цуруев

Адрес редакции/издателя:
364024, Чеченская Респ. г. Грозный, ул. Н.А.Назарбаева, д. 92. Контактный телефон: 8 (928) 475-46-66. E-mail: heharho95@mail.ru

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана: ООО «Издательство «Южный регион», Ставропольский край г.Ессентуки, ул.Никольская, 5а по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 5 830 Заказ № Подписано в печать: 12.03.2021г.

Подписной индекс – ПА780