

## **I. Основы профессиональной деятельности методиста**

1. **Функции и задачи методиста**
  - Основные функции и задачи методиста в образовательной организации.
  - Роль методиста в организации учебного процесса и методической работы.
  - Нормативно-правовая основа деятельности методиста.
2. **Документационное сопровождение**
  - Ведение методической документации.
  - Разработка учебных планов, программ и методических рекомендаций.
  - Подготовка аналитических отчетов и планов работы.

## **II. Организация методической работы**

1. **Методическое сопровождение педагогов**
  - Организация методических объединений, семинаров, тренингов.
  - Индивидуальные консультации и наставничество.
  - Разработка и внедрение методических рекомендаций.
2. **Повышение квалификации педагогов**
  - Планирование и проведение мероприятий по повышению квалификации.
  - Организация участия педагогов в вебинарах, курсах, конференциях.
  - Подготовка педагогов к аттестации и участию в конкурсах профессионального мастерства.
3. **Введение инновационных образовательных технологий**
  - Внедрение и сопровождение инновационных образовательных технологий.
  - Обучение педагогов работе с новыми технологиями.
  - Оценка эффективности внедренных технологий.

## **III. Разработка и реализация образовательных программ**

1. **Разработка образовательных программ**
  - Анализ требований ФГОС и профессиональных стандартов.
  - Адаптация образовательных программ к условиям конкретной школы.
  - Внедрение и сопровождение программ в учебный процесс.
2. **Индивидуализация обучения**
  - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.
  - Координация работы педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам.
  - Мониторинг и оценка результатов индивидуального обучения.
3. **Проектное обучение**
  - Разработка и внедрение программ проектного обучения.
  - Организация работы педагогов и учащихся по проектному обучению.
  - Мониторинг и оценка результатов проектной деятельности.

## **IV. Анализ и оценка качества образования**

1. **Мониторинг учебного процесса**
  - Статистический анализ успеваемости учащихся.
  - Опросы и анкетирование педагогов и учащихся.
  - Мониторинг посещаемости и качества преподавания.

2. Оценка эффективности образовательного процесса
  - Введение и развитие системы внутреннего контроля качества образования.
  - Анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур.
  - Подготовка рекомендаций по улучшению качества образования.
3. Внешняя оценка качества образования
  - Подготовка к аккредитации и лицензированию образовательной организации.
  - Взаимодействие с внешними проверяющими организациями.
  - Анализ результатов внешней оценки качества образования.

#### **V. Воспитательная работа и социализация учащихся**

1. Организация воспитательной работы
  - Разработка программ воспитательной работы и социализации учащихся.
  - Координация работы классных руководителей.
  - Мониторинг результатов воспитательной деятельности.
2. Работа с родителями
  - Подготовка и проведение родительских собраний.
  - Разработка программ взаимодействия с родителями.
  - Консультирование родителей по вопросам образования и воспитания детей.
3. Инклюзивное образование
  - Разработка и внедрение программ инклюзивного образования.
  - Координация работы педагогов и специалистов по инклюзивному образованию.
  - Мониторинг и оценка результатов инклюзивного обучения.

#### **VI. Дополнительное образование и профориентация**

1. Организация дополнительного образования
  - Разработка программ дополнительного образования.
  - Координация работы с внешними образовательными организациями.
  - Подбор и подготовка педагогов для дополнительного образования.
2. Профориентация учащихся
  - Разработка и внедрение программ профориентации.
  - Организация встреч с представителями различных профессий.
  - Координация работы педагогов и специалистов по профориентации.
3. Поддержка одаренных детей
  - Выявление одаренных учащихся и разработка индивидуальных программ.
  - Организация участия в конкурсах, олимпиадах и проектах.
  - Мониторинг и оценка результатов работы с одаренными учащимися.

#### **VII. Психолого-педагогическая поддержка педагогов**

1. Профилактика профессионального выгорания
  - Организация тренингов и семинаров по управлению стрессом.
  - Психологическая поддержка педагогов.
  - Мониторинг психологического состояния педагогов.
2. ИКТ-компетентность педагогов
  - Организация курсов и тренингов по ИКТ для педагогов.
  - Мониторинг уровня ИКТ-компетентности педагогов.
  - Внедрение и поддержка ИКТ-программ в учебном процессе.

3. Анализ и оценка методической работы
- Проведение методических семинаров и круглых столов.
  - Оценка эффективности методической работы в школе.
  - Подготовка отчетов и рекомендаций по результатам методической работы.