

## ПСИХОЛОГИЯ (ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1	Основы общей психологии
2	Основные механизмы развития личности
3	Задержка психического развития (ЗПР), как отклонение в психическом развитии
4	Особенности развития личности подростков
5	Основные новообразования ранней юности
6	Мыслительные операции
7	Автор культурно-исторической теории развития высших психических функций
8	Понятие "индивидуальный стиль деятельности"
9	Основные условия психического развития ребенка
10	Коммуникативные способности
11	Обобщенная характеристика индивидуально-психологических особенностей человека, складывающихся и проявляющихся в его работе
12	Технология совместной деятельности в системе "взрослый - ребенок"
13	Сознание в психологии
14	Психология деятельности
15	Выделение в исследуемом объекте различных его сторон, составных элементов, свойств, взаимосвязей и взаимоотношений
16	Содержательная сторона мышления. Процесс понимания
17	Стимулы и мотивы самообразования
18	Виды и классификации мотивов
19	Общие основы педагогической психологии
20	Коммуникативные навыки общения
21	Психология педагогического общения
22	Виды памяти человека
23	Приемы оптимизации взаимодействия педагога с родителями
24	Обучение как сотворчество учителя и ученика
25	Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов
26	Алгоритм решения конфликтной педагогической ситуации
27	Структура педагогической психологии
28	Профессиональная адаптация человека
29	Формы организации образовательной деятельности
30	Сензитивный период развития
31	Процесс объективизации мысли
32	Способность к общению и ее значение
33	Теория рефлексивно - ассоциативного подхода к организации усвоения знаний
34	Девиантное поведение