

# ХЪЕЖАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№16 (400) 31 августа 2021 года

## От мечты – к реальности!

**В преддверии празднования 70-й годовщины со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова в регионе открыт ряд важных социальных объектов, в том числе и в сфере образования.**

В с. Дачу-Барзой Шатойского района состоялось открытие школы, рассчитанной на 480 мест. Строительство новой школы было начато в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». Ввод в эксплуатацию данного образовательного учреждения позволит ликвидировать вторую и третью смены.

В селе Ахмат-Юрт Курчалоевского района состоялось торжественное открытие новой школы имени известного общественного деятеля, ветерана труда Мусы Айдамирова. Первого сентября она сможет принять 600 учеников.

В городе Аргуне состоялось открытие новой общеобразовательной школы №7 на 720 мест, а также открытие нового здания СОШ №6, рассчитанного также на 720 мест. Благодаря введению в строй этих образовательных объектов в городском округе решена проблема трехсменки.

Ещё одна новая школа на 720 мест распахнула свои двери в с. Знаменское Надтеречного района, открытие которой позволит ликвидировать третью смену и снизить напряженность второй смены в МБОУ «СОШ №3» с. Знаменское, что обеспечит более качественное и предметное обучение детей по самым современным методикам.

В станции Ищёрская Наурского района открыта новая современная общеобразовательная школа №2 на 480 мест, которая позволит ликвидировать третью смену в населенном пункте и обеспечит более качественное и предметное обучение де-



тей с учетом естественного прироста населения.

В селе Ножай-Юрт 360 учеников смогут учиться в новой школе, в которой созданы прекрасные условия для полноценного обучения.

18 августа в Шейх-Мансуровском районе столицы состоялось открытие гимназии №5 на 1224 учащихся. Введение в строй крупнейшего образовательного учреждения позволит разгрузить близлежащие школы и ликвидировать в них трехсменку. В гимназии созданы все необходимые условия для полноценного образовательного процесса: 65 учебных кабинетов, 4 мастерские для занятия трудом, столовая, два больших бассейна, два спортзала, актовый зал на 680 мест. Также на территории гимназии имеются футбольное, волейбольное поля, площадка для занятия воркаутом и легкой атлетикой.

В Байсангуровском районе Грозного распахнула свои двери новая школа также на 1224 места. Школа №3 соответствует всем современным требованиям организации образовательного процесса, в том числе в ней обеспечены все условия для обучения

ребят с ограниченными возможностями здоровья.

В Грозном состоялось открытие нового здания СОШ №34. Стоит отметить, что до недавних пор 34-я школа уживалась под одной крышей с учениками и педагогическим коллективом школы №53, а уроки проходили в две смены. Теперь за счёт ввода в эксплуатацию собственного здания обучающиеся СОШ №34 получили возможность учиться в современных, просторных условиях. В новом здании школы имеется актовый зал с современным мультимедийным оборудованием, большой спортивный зал, приспособленный для проведения соревнований на профессиональном уровне, а также кабинеты для углубленного изучения предметов.

В Висаитовском районе Грозного состоялось торжественное открытие нового здания СОШ №26 на 1224 учащихся, которая поражает не только своими масштабами, но и возможностями: 65 просторных кабинетов оборудовано в соответствии с современными требованиями, медицинский блок – стоматологическим кабинетом. В школе есть два бассейна, два спортзала, пищеблок и столовая на 360 посадочных мест,

большой актовый зал.

Отметим, что за счет РОФ им. Ахмат-Хаджи Кадырова был проведен капитальный ремонт старого здания школы, где теперь будет в достойных условиях функционировать Детский дом творчества Висаитовского района, а соседствующая 10-я школа, помещения которой ранее занимал Дом творчества, тоже получила возможность перевести учебный процесс в одну смену.

В Гудермесском районе прошло открытие новых зданий двух школ на 720 мест каждая. МБОУ «Гудермесская СШ №4» и МБОУ «Ойсарская СШ №1» соответствуют всем современным стандартам и качествам.

В МБОУ «Бильтой-Юртская СШ» открыт после капитального ремонта один из корпусов школы.

Также новый учебный корпус на 600 мест построен для МБОУ «СОШ №18» г. Грозного. Открытие здания решит проблему трехсменки в образовательном учреждении. В трехэтажном здании школы расположены 30 классных помещений, учебные мастерские, кабинеты для внеурочных занятий и программ дополнительного образования.

Новый дополнительный

корпус получила и СОШ №8 г. Грозного, рассчитанный на 720 учащихся. Школа долгое время работала в трехсменном режиме: при мощности здания на 920 мест в прошлом учебном году здесь обучалось 2039 человек. Открытие данного корпуса позволит ликвидировать трехсменку в образовательной организации и обеспечит создание здоровьесберегающей среды, так как в новом учебном корпусе предусмотрены: большой спортивный зал, пищеблок с обеденным залом на 180 мест, а также доступность для маломобильных групп населения.

Также в Грозном построены и введены две специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интерната. Они предназначены для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта.

В честь 70-летия со дня рождения Первого Президента ЧР после масштабной реконструкции открыт Наурский государственный колледж, который стал на сегодняшний день одним из самых современных образовательных учреждений среднего профессионального образования в республике. Также открыт новый корпус Гудермесского железнодорожного техникума, рассчитанного на 250 мест.

Комментируя ввод в эксплуатацию новых школ и учебных корпусов, министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов отметил: «Открывая десятки новых образовательных организаций, с огромным удовольствием и большой радостью наблюдаю счастливые лица родителей и их детей, которые сегодня имеют возможность получать образование в самых современных условиях.

Всё это – мечты Ахмат-Хаджи Кадырова, которые сделал реальностью достойный сын своего великого отца. Хочу выразить искреннюю благодарность Главе Чеченской Республики, Герою России Рамзану Ахматовичу Кадырову за большой, неоценимый вклад в дело эффективного развития региональной системы образования!»

В НОМЕРЕ

**«Бакъволу Къонаха вара Ахьмад-Хъаьжа»**

НР-н дешаран а, Илманан а министр Байсултанов Идрисан дагалецамаш.

**2**

**Цели и задачи на новый учебный год**

На базе Лингвистической школы им. Ю.Д. Дешериева состоялось ежегодное Августовское педагогическое совещание.

**3**

**Новый вектор развития**

Интервью с руководителем Отдела образования Серноводского муниципального района Магомедом Усмановичем Абдусаламовым.

**4**

ИЭС

# Байсултанов Идрис: «Бакъволу Къонаха вара Ахмад-Хъаьжа»

Нохчийн Республикин Хьалхарчу Президентан, Россин Турпалхочун Кадыров Ахмад-Хъаьжин 70 шо кхачарна лерина НР-н къоман политикин, ара-хьарчу зленийн, зорбанан, хаамийн министерствос, НР-н яздархойн союза-ца цъаьна вуно мехала киншка арахеца. Цу тӀехь ешархочун таро хир ю Ахмад-Хъаьжих лаьцна зорбане йийлина материалаш йовза. Цул сов, нохчийн поэташа цуьнах лаьцна язъийна байташ а ю киншки тӀехь ялийна.



Нохчийн Республикин Хьалхара Президент вовза, цуьнца болхан ирс хиллачаран дагеле-цамаш а бу оцу «Кадыров Ахмад-Хъаьжа – 70 шо» аьлла йолчу киншки тӀехь.

Царех цъаь – НР-н дешаран а, Илманан а министр Байсултанов Идрис ву.

Ишта дуйьцу цо шаьшшинан хилла йовхачу юкъаметтигах лаьцна:

– Вайн Духьарлера Пачахь, Россин Турпалхо Кадыров Абдулхамидан Ахмад-Хъаьжа (Дала Глазот къобалдойла цуьнан), вайна ма-хаара, уггаре хьалха Илимстаг вара, тӀаккха, ша Илманца хиларе терра, дуккха шеца хаза, оьзда Гиллакхаша долуш вара.

Духьхъара сайн балхаца доьзна долу гуллакх дадолуш, Далла гергахь а сайна хьанал дерг, хьарам дерг доьзуйтуш, со Ахмад-Хъаьжица дагаволуш хилла ву. Цо беллачу кхетамца, хьекъале динчу хьехарца кхин дӀа а сайн балхаца дӀавахана, иштта таханлерчу дийне сьхакхаьчна а ву со Делан къинхетамца. Ша бусалба Илма а, нохчийн Иадаташ а, дунен дахар а девзаш хиларе терра, цуо суна беллачу кхетамца сан боккха аьтто белира, хӀунда аьлча суна хьалххе хира аса, лъора балхакх, цомгуш волчуьнца а, сайн белхалошца а, белхан накъосташца а, Далла гергахь, нахана гергахь меле хиндерг а нийса

дерг а муха лело деза.

Ахмад-Хъаьжа (Дала Глазот къобалдойла цуьнан) шегара Илма нахана доьзийта а лууш, комарша а волуш, ша лело дезаш долу Гиллакхаш чӀогӀа хууш вара: жимацуьнца а, воккхачуьнца а, нахана йукъахь самукъане а, гергарлонца долчу хӀуманца каде а, мало йоцуш а вара. Тхан дуккха цъаьнакхетарш нислора, иштта оцу цъаьнакхетарш-кахь суна билгалдолура Ахмад-Хъаьжа (Дала Глазот къобалдойла цуьнан) нехан гуллакхе хьожуш, нахан ша гуллакх деш самукъадолуш хилар. Гийлачун, мискачун алссам ше тидам тӀебахитан хуьлура иза. Цуо даима къа-стош хуьлура вайн къоман доьналла, къонахалла, нохчалла бохучу дешан билгал-лонаш. Ша, уггаре хьалха, вайн къоман хьашташ кхочундан деза аьлла, шена хьалха и декхар хӀоттийна вара Ахмад-Хъаьжа (Дала Глазот къобалдойла цуьнан).

Суна къаьсттина дика дагадогӀу тхойшинна хилла цъа цъаьнакхетар. Оцу хенахь Иаьрбийн махкара цӀа веана вара Ахмад-Хъаьжа (Дала Глазот къобалдойла цуьнан). Оцу дийнахь иза, ас болх беш йолу Гуьмсе-ра больнице цъаьна цомгуш волчуьнга хьажа веана вара. Цигара ша ваьлча соьца охьа-хиьна Ийра иза. Цо дийцира шен Иаьрбишца хилла къамел, цаьргара вайн махкана Го-накъосталла дийр ду аь-

лла хиллачу чӀагӀонна, нохчийн къам ирсе дехарг хиларан шеко йоцуш ша хилар а. Цуо элира: «Ша шен дахарехь а, балха тӀехь а коьрта социальни шина агӀон тӀе тидам бохуйтур болш ву аьлла: уггаре а хьалха образовани (дешар, Илма), шолгӀа медицина (лъоралла)». Цо иштта аьлча, суна, сайн кхетам кӀорггера ца хиларе терра, суо лъоран болх беш хилча, дагатесир-кха: медицина коьрта ма яра аьлла, иза шолгӀачу метте хӀунда хӀоттий-те цо аьлла. ТӀаккха Ахмад-Хъаьжас, ша сан коьртехь кхоллаелла ойла йоьшуш волуш санна элира соьга: «Идрис, коьрта образовани ю. Тахана Илма дацахь, кхетам бацахь, образовани яцахь вайна улле вала накъост хир вац, хӀара некъ дӀабахьа стаг хир вац, лор хир вац я пхьар хир вац. ШолгӀа медицина ю, лъоралла ду, хӀунда аьлча, хьан могашалла яцахь, хьан дуйне-нах самукъадалар дац, ткъа иза дацахь, хьо балха тӀехь хьайна я нахана пайде хила йиш яц». Иштта къамел хилира тхойшиннан. Бакъдерг аьлча, оцу хенахь Ахмад-Хъаьжас сайга дийцинчунах дикка кхетта вацара со. Ткъа цул тӀаьхьа, масех шо даьлча, вайн Пачахьо, Россин Турпалхочо Ахмад-Хъаьжин Рамзана суна тӀедиллира Медицинский институтехь дешарца долу хьал дӀанисде, порядок йе аьлла. Со берашца и болх бан волавелча, шо-шаренга мел долу суна билгалболура Ахмад-Хъаьжин дешнийн кӀорггера чулацам, барам боцуш, уьш нийса аьлла хилар а. Иштта оцу дешнийн маьлани тӀехь кхуьуш таханлерчу дийне ваьлла со.

Суна Ахмад-Хъаьжа тӀаьхьхъара гар хилира пхьалгӀачу майхь. Хьалхарчу майхь вайн къоман мостагӀий Рамзанна кӀело я гӀоьртинера. Оцу дийнахь цигахь тӀом хиллера, Рамзанан уллера накъостий лаза а беш зулам даьллера оцу Делан мостагӀашкара. Иштта оцу лазийна болчу нехан хьашташ больницехь кхочушдина, жимма со паргӀатваьлча, Ахмад-Хъаьжиге, Рамзане, сайн



дейишига а вистхила везакх со аьлла, церан цӀа вахана вара со. Цига вахана волуш Ахмад-Хъаьжица, Рамзанца вистхуьлуш Iер нисделира сан. Иштта Ахмад-Хъаьжас (Дала Глазот къобалдойла цуьнан) шен къамелехь элира, ша арабаьккхина болу некъа тӀехь Дела воьчунах цъаннах кхьоруш вац ша аьлла, мел чӀогӀа шена, шен доьзална кӀелонаш ярх, оцу новкъа тӀера вера волуш вац ша аьлла. Оцу дешнаша хӀунгойту? Дера гойту, Ахмад-Хъаьжин доьналла хилар а, шеца, ша дӀаболийна некъ нийсахиларан цъа а шеко ца хилар а.

Иштта цул хьалха 1999 шарахь Ахмад-Хъаьжин кхин цъа къамел хезна ву со. Оцу шарахь а Ахмад-Хъаьжина, оцу Делан мостагӀаша тешна бехк а бина, кӀело я а гӀоьртина, цунна уллехь хилла кегий нах байинера. Оцу тезета деана шортта адам а дара. Цо цигахь тоьшал-

ла дира, тахана Нохчийчоь Масхадовс а, цунна тӀаьхь хиттийначара арабаьккхина некъ бусалба динца богӀуш цахилар, иза вайн халкъана зуламе некъ хилар, ша и къамел цаьрга дина а ву, оцу вахабизмана дуйхьал тӀом кхайкхабо ша аьлла. Оцу хенахь дуйьна и вахабисташ ша вен арабевллий хаа а хууш, шен халкъан дуйхьа шен са дӀаделла къонах стаг ву Ахмад-Хъаьжа (Дала Глазот къобалдойла цуьнан). Цуьнан масал вай дийца дезаш а ду, даржо дезаш а ду, хӀунда аьлча, цо вайна гайтина нохчийн къонах муха хила веза: дӀахӀотта везаш волчоь тӀемло хилар, хила везачоьх да хилар, шен мохк безар, халкъ дезар.

Бусалба динца а волуш, бакътал а къонахошна юкъахь къонаха а волуш, шен халкъан дуйхьа, Глазотехь дӀакхелхина стаг ву Ахмад-Хъаьжа (Дала Глазот къобалдойла цуьнан).

## КАДЫРОВ Ахмат-Хаджи

### САН ДОЗАЛЛА

Ас даима дозалла дина  
Суо нохчи хиларх.  
Халонаш, харцонаш гина,  
Ларвелла тиларх.

Кхиэл йинехь – йина и нийса  
Бакъдерг а аьлла.  
Со зуламца хӀоьттина кьийса,  
Юьхь-дуйхьал ваьлла...

Холхазан куй коьрта тилларх  
Хуьлуш вац къонах.  
Лечкъина, ИндагӀехь Илларх  
Вер вац хьо вонах.

Яздинарг хир ду хьуна  
Дала – Валар я кӀело.  
Цунах хьан амал дац вала:  
Къонах я кӀилло...

## ДЕГАН АЛАМ

Цъа Iалашо  
Яра сан,  
Цъа ойла –  
Нах маьрша  
Юйла.

Цъа доIа  
Дара сан,  
Цъа ойла –  
Дала бакъо  
Толайойла!

Цъа лаам  
Бара сан,  
Цъа ойла –  
Дений, нанний  
Беран вон  
Ма гойла.

Цъа декхар  
Дара сан,  
Цъа ойла –  
Вайн махкара  
Зулам.

ДӀагӀойла!

## ● В МИНОБРНАУКИ ЧР

# Цели и задачи на новый учебный год

На базе МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» состоялось ежегодное Августовское педагогическое совещание на тему «Новая программа воспитания. Разработка и внедрение». По традиции это мероприятие дает старт новому учебному году и определяет ориентиры развития системы образования.



Работа конференции началась с пленарного заседания, в котором приняли участие статс-секретарь - заместитель министра просвещения РФ Андрей Корнеев, заместитель Председателя Правительства ЧР Вахит Усмаев, министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов, руководители районных отделов образования, а также директора школ и педагоги.

Совещание началось с видеообращения министра просвещения РФ Сергея Кравцова к педагогам и работникам образования.

Вахит Усмаев выступил с приветственным словом от имени Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова и передал слова напутствия и пожелания успешного начала учебного года.

В своем докладе министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов рассказал об итогах работы за 2020/2021 учебный год и задачах на 2021/2022 учебный год, отметил успехи в совершенствовании материально-технической базы образовательных организаций, завершившуюся экзаменационную кампанию ЕГЭ-2021, рассказал о перспективах развития системы образования ЧР и разрабатываемых ведомством передовых программах по непрерывному повышению квалификации работников образования.

– Прделана огромная работа, однако считаю, что это только фундамент – создание материально-технических условий. Но нельзя забывать конечную цель – качество образования, выраженное в образовательных результатах наших детей. И здесь нам не обойтись без полного взаимопонимания, тесного взаимодействия и высокой мо-

тивации всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов и родителей.

Желаю вам в новом учебном году неиссякаемой энергии, новаторских идей, удачи и успехов в работе, – отметил министр.

В ходе совещания с докладами выступили первый заместитель Ильяс Тааев, который подробно рассказал о новых разработках и программах воспитания, заместитель министра Петимат Межидова, отметившая преобразование и приоритетные задачи развития системы среднего профессионального образования в ЧР, а также замминистра Ахмед Усманов, поделившийся ходом реализации нацпроекта «Образование».

Член Всероссийского экспертного педагогического совета Алина Магомедова выступила с докладом «Без воспитания немислимо образование (мысли филолога)», а региональный координатор Российского движения школьников Зара Берсанукаева с докладом на тему «Российское движение школьников как элемент системы воспитания подрастающего поколения».

По окончании официальной части состоялось награждение победителей и призеров регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021» и регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2021», а Союз родителей наградили отличившихся учащихся образовательных учреждений ЧР.

После пленарного заседания работа конференции продолжилась по секциям: «Оценочные процедуры в системе

управления качеством образования», «Разъяснительная работа по проведению оценочных процедур в целях обеспечения их объективности и повышения ответственности педагогов за выставление отметок», «Новые образовательные стандарты: обсуждаем, анализируем, готовимся к внедрению (аспекты: организация воспитательной деятельности; формирование функциональной грамотности; цифровая трансформация образования)», «О достижениях показателей региональных проектов национального проекта «Образование»: муниципальный аспект 2020-2021 учебного года с использованием платформы «ЯКласс», «Платформа «Россия – страна возможностей» и профессиональный конкурс «Учитель будущего», «Особенности организации деятельности центров «Точка роста» и роль дополнительного образования детей в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Модераторами секций выступили ответственные сотрудники Минобрнауки ЧР, представители крупных российских образовательных платформ.

Августовский форум – это хорошая сложившаяся традиция, которая позволяет педагогическому сообществу до начала учебного года в режиме открытого диалога обсудить актуальные проблемы, объективно оценить результаты, посмотреть, что реально сделано, а где необходимо привлечь дополнительные ресурсы.

Отметим, что 1 сентября в регионе свои двери откроют 496 школ с общей численностью 298 075 учащихся.

Иман АЛИЕВА

## Владимир Путин поддержал идею объявить 2023 год Годом педагога

Президент России Владимир Путин в режиме видеоконференции встретился с представителями общественности: преподавателями школ и вузов, выпускниками, учащимися и их родителями. На встрече обсуждались вопросы развития общего образования, сообщает Минпросвещения РФ.

Выпускница московской школы №1514 Екатерина Гришина, которая в этом году получила 400 баллов на ЕГЭ, обратилась к Президенту России с предложением объявить 2023 год Годом педагогов. Президент поддержал инициативу. «В 2023 году мы будем отмечать 200-летие Ушинского – это один из основателей российской педагогики. Нужно так и сделать: 2023 год объявить Годом педагога», – сказал Президент.

Глава государства отметил, что необходимо поддерживать тех, кто приходит работать в сферу образования. Поэтому уже сейчас приняты определённые меры в этом направлении, например, студенты старших курсов могут начать работать в школе. «То, какой должна быть современная школа: её инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – всё это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни», – сказал В.Путин.

## В ЧР открыт первый Центр опережающей профессиональной подготовки

В Чеченской Республике состоялась торжественная церемония открытия Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), приуроченная к 70-летию со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, сообщает Минобрнауки ЧР.

В мероприятии приняли участие заместитель руководителя Администрации Главы и Правительства ЧР Иса Хаджимурадов, министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов, его заместитель Петимат Межидова и руководители организаций среднего профессионального образования республики.

– Данный Центр открывается в нашей республике впервые, а его создание стало возможным благодаря реализации нацпроекта «Образование». Перед ЦОПП стоят важные задачи, решение которых будет способствовать развитию экономики региона. Одна из них – это совершенствование профессиональных знаний и навыков в любой сфере деятельности за короткий срок и в соответствии с запросами работодателей и стандартам Worldskills.

В своём выступлении министр отметил особую значимость данного события, которое стало возможным благодаря эффективной политике Главы ЧР Р.Кадырова. «Под его мудрым руководством в этом году в нашем регионе открывается десятки важных образовательных объектов и открытие ЦОПП является одним из перспективных направлений совершенствования профессионального мастерства специалистов самых различных направлений», – отметил И.Байсултанов.

## Рособрнадзор проанализировал предложения по совершенствованию ЕГЭ

Рособрнадзор завершил сбор и анализ предложений по совершенствованию ЕГЭ. Напомним, такую акцию ведомство традиционно проводит после основного периода экзаменов: свои идеи на электронную почту присылают родители и учителя, сообщает Российская газета.

– Мы обсудили и проанализировали все предложения и, по возможности, примем их к сведению при проведении ЕГЭ в следующем году, – отметил глава ведомства Анзор Музаев.

Какой же изменения предложили родители? Например, проводить ЕГЭ в двух форматах: компьютерном и письменном. Причем так, чтобы школьники могли сами выбирать формат, который им удобен. Интересный акцент для ЕГЭ по иностранным языкам – отвечать в аудитории по одному.

От педагогов – идея зафиксировать количество экзаменов, на которых могут работать учителя. Также есть просьбы увеличить продолжительность ЕГЭ по русскому языку, обеспечить сдающих экзамен психологической помощью и изменить некоторые формулировки в заданиях по истории.

Среди писем, поступивших в Рособрнадзор, было и такое: при рассмотрении апелляций о несогласии с результатами экзамена исключить возможность снижать количество ранее выставленных баллов.

## ИНТЕРВЬЮ

Основными целями и задачами районного отдела управления образованием являются – осуществление управленческих функций по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных школах; обеспечение прав граждан на образование путем создания условий для эффективного функционирования и развития системы образования района; осуществление информационного обеспечения образовательных учреждений в пределах своей компетенции; обеспечение открытости и доступности информации о муниципальной системе образования; обеспечение в рамках своей компетенции нормативного правового регулирования отношений в области образования.



## Новый вектор развития



Для реализации этих важнейших задач начальник отдела образования должен обладать навыками эффективного планирования рабочего времени и организации работы, оперативного принятия управленческих решений, ведения деловых переговоров, публичного выступления, анализа и прогнозирования, организации работы по эффективному взаимодействию с иными органами местного самоуправления, владения компьютерной и другой оргтехникой, опытом работы со служебными документами и принятия новых подходов в решении поставленных задач.

Этими навыками в полной мере обладает руководитель Отдела образования Серноводского муниципального района М.У. Абдусаламов, который любезно согласился ответить на наши вопросы.

– **Добрый день, Магомед Усманович! Редакция газеты «Хъехархо» поздравляет Вас с назначением на ответственную должность и желает успехов в реализации намеченных планов.**

В сфере образования Вы человек не новый, о работе в школе знаете не понаслышке, имеете правительственные и ведомственные награды, в числе которых – Почетные грамоты и Благодарственные письма Главы

ЧР, Председателя Парламента ЧР, Министерства образования и науки ЧР, Федерации Профсоюзов ЧР.

Учитывая этот опыт, на что будете обращать особое внимание в профессиональной деятельности, какие задачи считаете наиболее важными?

– Как было отмечено, в образовательной системе я действительно человек не новый. Ранее занимал должность директора МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного, имею опыт работы учителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ведущего специалиста Управления образования.

С первого дня работы в должности начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» занялся проведением мониторинга образовательного процесса, по результатам которого сформулированы приоритетные задачи на перспективу. Мы с коллегами уже определили вектор дальнейшего развития, заключающийся в повышении качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, внедрение инновационных методик и технологий, улучшение материально-технической базы образовательных учреждений района.

Какие еще задачи будут обозначены на перспективу и как они будут реализованы – покажет время.

– Какие первоочередные цели Вы для себя обозначили? К чему будете стремиться?

– Мы нацелены на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития. Для этого в нашем районе, как и в целом по республике, благодаря пристальному вниманию к сфере образования Главы ЧР, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, созданы все необходимые условия.

Будем стремиться к созданию равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

– Сколько школ функционирует в районе? Готовы ли они начать 1-го сентября полноценный учебный процесс?

– В систему общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района входят 9 общеобразовательных школ и 4 учреждения дополнительного образования.

К началу нового учебного года все школы готовы в полной мере.

Отмечу, что в числе приоритетных задач, реализуемых отделом образования и

подведомственных ему образовательных учреждений, – выявление и развитие одаренных детей и талантливой молодежи. Особое внимание будет уделяться формированию эффективной системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Усилия педагогических работников района также будут направлены на развитие системы дополнительного образования, поддержку детского творчества, создание эффективной системы физического воспитания.

– Как оцениваете состояние дел в сфере материально-технической оснащенности районных образовательных организаций? Есть ли школы, требующие скорейшего дооснащения?

– Новые стандарты образования предусматривают широкое применение новых информационных технологий и использование ресурсов глобальной сети интернет в функционировании образовательной организации.

Для создания и развития информационно-образовательной среды в районе полностью задействованы научно-методический и информационный потенциалы.

Образовательные учреждения Серноводского района в достаточном количестве обеспечены компьютерами, интерактивными досками.

Хочу особо подчеркнуть, что в школах обеспечена контентная фильтрация для исключения доступа обучающихся к интернет-ресурсам с информацией, которая несовместима с задачами образования и воспитания.

В течение 2019-2020 учебного года материально-техническое оснащение образовательных учреждений заметно улучшилось. В марте 2020 года благодаря поддержке РОФ им. Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова закуплены интерактивные доски, компьютеры. По линии муниципалитета обновлено 30 % ученической мебели.

– Как обстоят дела с укомплектованностью образовательных организаций района педагогическими кадрами?

– У нас работают опытные специалисты, имеющие большой педагогический стаж, а также молодые учителя, подающие большие надежды. Более 130 педагогов отмечены государственными и отраслевыми наградами. В их числе есть заслуженные учителя Чеченской Республики, почетные работники общего образования Российской Федерации (48 педагогов). Многие награждены правительственными и ведомственными почетными грамотами. Лучшими учителями признаны около 40 педагогов, 16 учителей награждены Премией Главы Чеченской Республики.

Ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров, обмену опытом через участие в различных семинарах, вебинарах и конференциях, как районного и регионального, так и всероссийского уровня. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Серьезную, плодотворную работу с кадрами проводит методическая служба отдела образования Серноводского района.

– Как известно, учитель – это не просто человек, который передает знания, но и специалист, выполняющий высокую миссию становления духовно-нравственного потенциала и формирования полноценной и успешной личности. На чем бы Вы акцентировали внимание в работе духовно-нравственной направленности с учащимися школ района?

– Процессы обучения и воспитания учащихся, реализации задач по формированию личности ребенка в основе традиций и обычаев народа, вопросам патриотического воспитания детей уделяется должное внимание. Работа в этом направлении будет проводиться постоянно.

– Ваши пожелания коллегам.

– Время летит быстро и незаметно. Кажется, еще вчера мы встречали лето, дети ушли на каникулы, опустели школьные классы и кабинеты. И вот мы уже находимся на старте очередного нового учебного года.

Хочу пожелать нашим педагогам терпения, старательных учеников, моральной устойчивости, сил и благополучия. Пусть у школьного порога всех учителей и учащихся ожидает вдохновение. Дала аьтто бойла массеран а!

– Спасибо, Магомед Усманович, за интервью. Удачи Вам, достойных условий труда, новых взлетов и всего самого доброго.

Беседовал Усман КАМАЕВ

## ШКОЛА

## Школы к 1 сентября готовы

Уже завтра начнется новый учебный год и по всей республике перед учащимися школ распахнутся двери в огромный мир знаний. К учебе в этом году приступят 298 тысяч школьников, из которых первый раз переступят порог школы более 33 тысяч первоклассников. Занятия будут проходить в очном режиме с соблюдением всех мер предосторожности.



По результатам проверки Межведомственной комиссией, куда входили представители МЧС, Роспотребнадзора, силовых структур, Минобрнауки, все образовательные учрежде-

ния республики готовы к началу нового учебного года – в школах созданы безопасные и комфортные условия для обучения детей.

Традиционно перед началом учебного года Мини-

стерство образования и науки ЧР проводит работу по подготовке школ региона к полноценному образовательному процессу и оснащению их новыми учебниками и оборудованием.

Для обеспечения республиканских образовательных организаций учебной литературой, закуплено 727 тысяч учебников по образовательным программам, предназначенным для всех

звеньев общего образования, а также инклюзивного и дополнительного образования с 1 по 11 классы, отвечающие федеральным государственным образовательным стандартам. В данный момент школы региона уже получили большинство учебников.

Также школы обеспечиваются новым оборудованием, в числе которых интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки и многофункциональные устройства.

Отметим, что в регионе активно решается вопрос с трехсменным обучением в школах. Так, в рамках национального проекта «Образование» с января 2021 года по настоящий момент введено в строй 17 школ на 11 028 мест, что позволило сократить количество детей, занимающихся в третью смену, с 10 575 до 7 848, а количество школ с трехсменной с 73 до 54.

Редакция газеты «Хъехархо» поздравляет учителей и учащихся с наступающим Днем знаний! Пусть этот год будет для вас годом открытий, новых свершений и творческих начинаний.

Камила ДИКАЕВА

## Равные возможности – одинаковый подход

В ходе состоявшейся ежегодной Августовской педагогической конференции прошло награждение победителей и призеров регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021» и регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России-2021».



Урок в СОШ №47

Проведение подобного рода мероприятий способствует повышению активности общеобразовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, происходит привлечение внимания педагогического сообщества к вопросам включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в систему общего образования и распространение лучших инклюзивных практик и инновационных технологий обучения детей данных категорий.

Целью проведения конкурса «Лучшая инклюзив-

ная школа России» является повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространении позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

Участие в конкурсе принимали общеобразовательные организации Чеченской Республики, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образова-

ния, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

По итогам регионального этапа VIII Всероссийского конкурса победителем стала СОШ №47 г.Грозного. Второе место – Бачи-Юртовская средняя школа №4 Курчалоевского района, третье место – СОШ №4 г.Аргун.

Грозненская школа представит инклюзивное образование Чеченской Республики на федеральном этапе конкурса, который пройдет в Москве 18-22 октября.

Отметим, что развитие инклюзивного образования – одна из важных задач совершенствования системы образования в регионе. Инклюзивное образование обеспечивает равные права, доступность и возможность выбора образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его возможностей.

Также подведены итоги регионального конкурса учителей-дефектологов. Это очень важная отрасль педагогики. Детей с особенностями развития становится все больше, и своевременное выявление и коррекция особенностей развития позволяют давать детям качественное развитие, нивелируя дефекты и развивая необходимые качества и умения.

Главными задачами конкурса являются создание до-

полнительных условий для профессионального, личностного и карьерного роста учителей-дефектологов, выявление и распространение успешного опыта по коррекционно-развивающему сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, привлечение внимания общественности к этому направлению работы региональной системы образования.

По результатам конкурса победителем стала Нанаева Хеда Хасановна, учитель-дефектолог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих». Второе место заняла Яхъева Райман Супьяновна, учитель-дефектолог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития. Третье место – Ферзали Фатима Сулеймановна, учитель-дефектолог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих».

Теперь Хеда Нанаева представит Чеченскую Республику в федеральном IV Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России-2021», который пройдет в октябре в Москве.

Отметим, что в Чеченской Республике уделяется долж-



НАНАЕВА Хеда

ное внимание заботе о детях с ОВЗ, создаются оптимальные условия для образования, оздоровления, социализации и профессиональной ориентации больных детей.

В преддверии нового учебного года в Грозном введены в строй две специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интерната, предназначенные для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Два учреждения смогут принять около 400 школьников с особенностями развития. Также в Грозном открылся Республиканский логопедический коррекционный центр.

Марха АХМЕДОВА

ЭССЕ

# Ненан меттан йовхо

Карарчу шеран 9-чу августехь «ИН-форматио» тобано Нохчийн меттан хьехархойн ассоциацица а, НР-н Юкъяраллин Палатица а цхьаьна дӀабахьира нохчийн маттахь эссе язъяран IV-гӀа кӀовсам. И кӀовсам дӀабахьаран Ӏалашо яра нохчийн мотт Ӏалашбар а, кхиор а.

Цигахь дакъалаца йиш яра 14 шарера 20 шаре бовлалц болчу кегийрхойн. Оха шун тидаме йохку толаман меттигаш яьхнечаран эссеш.

## ДАЛАЕВА Ӏайлет (1-ра меттиг)

### ХІУН ДУЪТУР ДУ АС САЙЛ ТӀАЪХЬА КХУ ДУЪНЕНАХЬ?

ХӀора адам Дала Ша кхуллуш, дуьненахь яккха цхьа хан елла, даха рицкъа а делла, кхоьллина. Хиндерг хаа йиш йолуш, Шена Ӏамал а, Ӏибадат а дан хьакъверг Аллаха бен вац. Делахь а, хӀора адамна белла харжам бу, ша дуьненахь муха вехар ву. Вайна ца хаьа Ӏожалло мичахь лоцур ду вай. Цундела хӀорамма а оила ян еза, ша муха вехаш ву, муха кхелаш ву аьлла.

Дала схьаделлачу ни́матех уггаре а мехалниг мотт бу, мохк бу, къам ду. Царах цхьаь ца хилча, вукхеран хилар а эрна ду. Суна-м сайн декхар хета мотт а, мохк а, къам а лардар. Акхаройх адам схьакъа-стош дерг берг ма бу мотт. Ткъа шена тӀаьхьа оьзда кегийрхойн чкъор дита хьекъал хиларехь адаме кхочуш кхин цхьа а хӀума яц кху лаьттан букъа тӀехь. Хан-хене мел йолу нахана йицло шайн дуьненахь хила еза ладаме Ӏалашо. И бахьана долуш дӀадовлуш ду лаьтта вайн дайша Ӏаламат экама, лерина лелийна хаза гӀиллакхаш, Ӏадаташ, амалш. Докъара юкъахь байна маха санна, йовш лаьтта вайн тӀаьхье: мотт бицлуш лаьтта, мохк дӀатесна, къам дицдина.

Суна-м Делах а эхь ма хета, дуьнен тӀехь сайл тӀаьхьа мехала хӀума а ца дуьтуш, цунна дуьхьала яха. Ас даима оила йо: доьзалхо дуьнен тӀе воккхуш ерг, цул тӀаьхьа йисинчу хенахь оцу доьзалхочуьнца кхеташ-кхиоран болх беш ерг, цунна адамашлахь юкъаметтиг латтон хьекъал луш ерг нана хилча, и яйна тӀаьхье стенгара йолу-те? Адам довза, царах кхета а со йоьлча, карийра суна цу жоьпана хаттар – адамаша шаьш шайна тӀаьхьа хӀун дуьтур ду аьлла, оила цаьр хиллера и. Уггаре тоьлла хӀума, шел тӀаьхьа дита дезаш долу, оьзда кхийна доьзал бу. Цундела мел болу ницкъ, тидам, гӀора а цу тӀе дахийта деза вай. Даьхни а, бахам а, алапа а дӀадолу хьо лаьхти чу виллича, хьуна тӀе шийла латта хьаьккча. Марчонан кисанаш а дац, эхарта бахьа кечбеш тӀоьрмиг а бац. ХӀоранна а ша йина дика Ӏамал, мискачунна делла сагӀа, нийса кхийна тӀаьхье бен карор яц Къемат-дийнахь. Суна сайн син а, дегӀан а декхар хета, вайн ненан мотт ларбар, Ӏалашбар, цунна тӀе цӀармата хӀумма а ца кхоллийтар, вайн къонахийн ций хуьйдина, дайх бисина мохк мостагӀех, жоьлгех ларбар, вайн шовданел цена, сирла гӀиллакхаш тӀе уьшалан хатт ца лаца-балийтар. Мел дукха нанойн кӀентий бахана Далла дуьхьала шайн яхь, сий ца дохка. Оцу наноша а лиьна хир ма ду, муьлххачу а адамна санна, шен доьзалхочух шена накъост хилийта. Амма цу къонахаша паргӀато, маршо шайн дахарал сийлахь лерина. Ишттачу къонахийн нанойн къилара девр ма дац вай, тӀекхуьш долу чкъор пайде ца кхиадахь!

Сан-м яхь ю цу наношца а, цу къонахашца-кӀенташца а. Муха ехар ю-те церан майралла йицдина, цара баьккхина толам сийлахь а ца лоруш?

Цундела, ас и бохь лекха лаьмнаш теш а хӀиттош, чӀагӀо йо: сайл тӀаьхьа оьзда доьзал бита а, кхечарна Ӏамо а, дӀахьеха а Ӏилма дита а, сайн ницкъ кхочуьчу барамехь Аллахан нийсачу некъа тӀехь со да мел йолу хӀума дита а. Ас дӀахоуьйтур ду сайн тӀаьхьенна, со нохчийн маттаца деган мерзашца йоьзна юй, гӀиллакхаш, Ӏадатал мехала сайн кху дуьненахь хӀумма а доцийла. ТӀаккха, кхин цхьаьнгара а эца ца дезаш, сох эца масал дуьсур ду царна.



## МАСАЕВА Макка (2-гӀа меттиг)

### ХІУН ДУЪТУР ДУ АС САЙЛ ТӀАЪХЬА КХУ ДУЪНЕНАХЬ?

ХӀун дуьтур ду ас сайл тӀаьхьа кху дахарехь? Цу хаттарна жоп лобхуш, со ойланаша генна дӀайуьгу...

ХӀун дика дуьсур ду сох? Муьлха буьтур бу сайх пайда?.. Цу тайпа хаттарш кхолладелла сан коьртехь цкъа цхьана дийнахь нохчийн меттан урокехь хийна Ӏаш йолуш. И урок, шен болх безаш, самукъадаларца тхуна и хьохуш волу нохчийн меттан тоьлла хьехархо вара. Цуьнга ла мел дийгӀи а, нохчийн матте болу безам марса-буьйлура тхан. Чохь моза бека а хезар долуш, лерина ладугӀура оха цуьнга. Ткъа со... Цу дийнахь, ойланаш жимма лаамера а евлла, коре а хьожуш Ӏара. Жима йолуш дуьйна чархаца гергарло таса лууш яра со. Даима а суо тоьлла тегархо а гора...

Делахь а, оцу цхьана дийна дикачу агӀор харцийра сан берриге лаамаш. Халкъан хьехархо Исраилов Ахьмадан Ӏабдул-Хьамид. И тхайн юьртахо волуш а доккха дозалла а хетара тхуна. Ӏабдул-Хьамида даима буьйцура тхуна шен ненан матте болу безам. Амма цу дийна къаьсттина чога дагаххийти-ра суна цуьнан дешнаш. Нохчийн мотт сийсаз ца беш, цуьнан сий ца доьтуйтуш, лаккхарчу тегӀан тӀехь латтош, и ларбан, тӀекхуьчу чкъурана масалш хила декхарийлахь дерш тхо дуйла хайитира цо. Иштта дан а ду иза. Массара а кӀадешца гергарло тесча, хӀун хир дара нохчийн маттахь?.. Оцу минотехь и ларбаран декхар сайна тӀехь а дуйла кхийти-ра со. Иза сайн даг чохь къобал а дира ас. Нохчийн мотт дӀатаса йиш яц... ТӀаккха мила хир ву нохчийн

## КАКАЕВ Джабраил (3-гӀа меттиг)

### ХІУН ДУЪТУР ДУ АС САЙЛ ТӀАЪХЬА КХУ ДУЪНЕНАХЬ?

ХӀора адам цхьа Ӏалашо кхочушъян догӀу кху дуьненчу. Уггаре а хьалха, Далла Ӏибадат дар ду цунна тӀехь. И Ӏибадат деш, адамо дуккха а некъаш леладо, цо шел тӀаьхьа дуккха а хӀума дуьту: дика я вон, дукха я кӀеззиг, ял я къинош.

Ас хӀун дуьтур ду сайл тӀаьхьа? Хьанна, муха дагаохур ву-те со? И хаттарш коьрта хила деза хӀора адамнан. Цу хаттарца и адам дехаш дацахь, цуьнан коьрта Ӏалашо шел тӀаьхьа дуккха а диканаш, дика йоккхуш цӀе йитар дацахь, цуьнан вахар эрна ду. ХӀун ду-те шел тӀаьхьа адамо дита дезарг? Сайна хетарг ала хьожур ву со.

Вайна хезна-кх къаноша дуьйцуш: цхьа воккхастаг хилла боху валарчу вахана, меттахь Ӏуьлуш. Шен кхаа кӀанте тӀе а кхайкхи-

Ӏадаташ, гӀиллакхаш довзийта дӀахӀуттур верг?.. Сурт хӀоьттира суна: суо Ӏуьйренца, дуьхьара гӀотгучу маьлхан зӀаьнаршца, даг чохь нигат а дина, сайна хуьрг берашна дӀахьеха а, нохчийн матте безам кхолла а, и нохчийн мотт хьохуш йолу со езийта а хьаьдда школе йоьдуш.

Оцу ойланашца чекхъелира цу дийнахь сан нохчийн меттан урок. Ткъа сан кхоллабелла лаам хийца ца белира.

Тахана со Нохчийн пачхьалкхан университетан филологин факультете деша дӀахӀотта оила йолуш ю. Иза сан хьалхара гӀулч лара мегар ду – нохчийн мотт, уггаре а хьалха, сайн сица ларбан яьккхина йолу. Делахь а, юха ойланаша дӀаюьгу со... Цкъа мацахь Кадыров Ӏабдул-Хьамидан кӀант Ахьмад-Хьаьжа нохчийн къомах дог а лезна, орцахьаьлла ца хиллехьара, хӀара таханлера аьтонаш хир барий-те?.. Сирачу басехь хилла йолу вайн Нохчийчоь машаречу базе ерзийна ца хиллехьара, хир барий-те кху дийнан аьтто?.. Бацара аьлла хета суна.

ХӀокху беттан 23-чу терахьехь 70 шо кхочур дара цуьнан, делахь а вайца вацахь а, адамиин дегнашкахь яха йисина цуьнан цӀе. Иштта хьехархойн пусар дина, церан сий а айьина, шен яккха дика цӀе юьтуш дӀавахара Ахьмад-Хьаьжа (Дала гӀазот къобалдойла цуьнан).

Ткъа сох бер буй-те цхьа а пайда?.. Со гур юй-те ишттачу сирлачу вастехь сан дешархошна... Сайн ницкъ ма-кхочу хила хьожур-м ю, хӀунда аьлча ненан мотт сан сица бу. И буьтур бу ас сайл тӀаьхьа а!

Шел тӀаьхьа, синтар доьгӀна а, цхьа дика дита деза, цу синтарх-м дитт а хилла, цуьнан ӀиндагӀехь садаьинчо баркалла ала а ма тарло...

на, аьлла боху цо: «Сайн хан тӀекхьаьна моьттуш ву со, шуьга ала дезаш цхьа хӀума дара сан. Шуна ма-хаьара, со кхин вехаш а ца хилла, даьхнийн да а ца хилла, сайл тӀаьхьа шуна бита бахам бац сан, амма шу сагӀа доьхуш ца леллал, жимма ялта а, латта а ду шуна. Уггаре а коьрта сан шуьга ала дерг: ас шуна сайн яхь, гӀиллакх-оьздангалла, вайн дайн Ӏадаташ, сий, дика цӀе юьту. Коьртаниг и ду шуна».

Кху дийцарехь вайна го вайл тӀаьхьадиса дезачух коьртаниг.

ХӀун дуьтур ду ас сайл тӀаьхьа бохучу хаттарна жоп лобхуш, вайн махарчу дикачу ненан дахаре хьежа волавелира со. Вайн къоман дуккха а хилла дика нах, Ӏелимнах, яздархой.

Бераллехь дуьйна церан масалшка ладийгӀина волчу суна а лаьа вайн махкана пайде хила, сайл тӀаьхьа дика гӀуллакхаш дита, кху лаьттахь со ваьхна хиларан тоьшалла – къомана пайде хиларца дита.

НОХЧИЙН МОТТ ИЛМАНЕХЬ

Нохчийн меттаилма долу дуьззина бIе шIо а цахиларе терра, хкеташ ду цу декъехь дуккха а дастаза хаттарш хилар. Фонетика, кхечу дакъошка хъажча, мелла а гIоле теллина йу нохчийн меттаилманехь. Шайх даккхийдина ца довлал, Илманан кIоргене кхийдарца, хIотто мах а хир боцу мехала талламан белхаш дитина вайна вешан а, дознал арахарчу а меттаилманчаша. Вайнехан меттанийн аьзнийн система талларехь белхаш йазбина Илманчаш дуккха а бу.

Масала, шен «Хинцалера нохчийн мотт» цIе йолчу жайнехь Тимаев Вахас йаздо: «Иберийско-кавказски меттанашна йукътехь, шен мукъачу аьзнийн система йаьржина хиларца, къаьсташ бу нохчийн мотт. Илманчаша-кавказоведаша П.К. Услара, А. Шифнера, Альф. Сомерфельдта, Д.Д. Мальсаговс, Н.Ф. Яковлевс, Д.С. Имнайшвилис, М.Д. Чентиевас, Ю.Д. Дешериевс, Т.И. Дешериевас, А.Г. Магомедовс шайн белхаш тIехь леррина тIе тидам бахийтина нохчийн меттан вокализмана». Нахски меттанийн фонетически система талларехь уггар доккха дакъа дIалочурш Ю.Д. Дешериев а, Д.С. Имнайшвилин а белхаш ду, бохуш, йаздо цо оццу жайни тIехь.

Фонетика талларехь нохчийн маттана лерина дуккха а белхаш беллахь а, уьш, меттаилманан кхечу дакъошкахь а санна, коьртачу декъана теоретически белхаш бу. Ткъа карарчу талламан лалашо йу формальни меттаилманан лехамашца цъхана хаттаре хъажар. Хинцалц сьха нохчийн фонетика толлуш бина белхаш бухе а бохкуш, лардехь -у- долчу цъхана дешдекъахь лаьтгачу цIердешнийн легаран система билгалйаккха лалашо йолуш вовшахтоьхна бу хIара болх.

Коьртачу декъана меттан формальни билгалонаш тидаме а оьцуш, мотт хьехарехь а, компьютерийн лингвистикехь а пайдаэца тарлун система хIотто хьавьсина тхо. И система хIоттош, оха тидаме эцнарш хIара билгалонаш йу: «у» озана гергахь долу мукъаза аьзнаш зевне/къора хилар; дешдакъа диллина/къевлина хилар; «у» аз деха/доца хилар; дешан чаккхенгахь мукъазчу аьзнийн комплекс хилар.

Кху талламахь пайдаэцна лексически материал коьртачу декъана А. Мациевн «Нохчийн-оьрсийн словарь» цIе йолчу балха тIера сьхэцна йу, дожарийн кепаш цу тIехь санна лар а йеш. Цул сов, оцу авторан дошамехь ца далийна -у- лардехь долу цъхана дешдекъан дешнаш а, баккхийчаьрга хоьттуш дIайаздина къамелаш а, кхечу авторийн белхаш а, йукъара жамIаш а деш, йукъалаьцна кху балха тIехь.

Тимаев Вахин «Хинцалера нохчийн мотт» жайнехь цъхана дешдекъахь лаьтгачу цIердешнийн орамера мукъа аз хийцадалар легаршка хьаьжжана декъна ду. Масала, хьалхарчу легарна чудогIучу цIердешнийн шолгIа лард доланиг дожаран флексин хIоттамехь долчу мукъачу озаца доьзна ду. Ткъа нохчийн литературни маттахь доланиг дожаран флексеш хIорш ю: -е-, -и-, -у-, -о-, -а-. Цу флексешкара мукъа аз, гIеллой, а-не доьрзу.

Кхузахь далор В.Д. Тимаевн оццу жайни тIера масалш:

**Йоца фонема у.** Балдийн, тIехьарчу моголарера, лакхарчу айамера мукъаниг. Иза диллинчу а, къевлинчу а дешдекъехь лела: дуст-ан, тур, тур-гIал, гIуркх, ду-зан, ху-дар, шу-ра, су-тара.

V<sub>2</sub>-чуьрачу кIедачу мукъачун нуьцкъаца у, кIадлой, уь-не доьрзу (у → уь):

**билгалза кеп хIинц яхана хан**  
дуз-ан дуьз-и" ← дуз-и"  
дуст-ан" дуьст-и" ← дуст-и"

**ЦIердешнийн структурехь:** тух-а ← тух-и, муьрг ← муьр-иг, буьрт-иг ← бурт-иг.

ЦI. тур: Дл. туьр-а" ← тур-и" (е")  
куп: куьп-ан ← куп-ин (ен).

Гуш ма-хиллара, хандешнийн а, цIердешнийн а кепколларан системехь и процесс цъхатерра кхочушхуьлуш йу.

А.Г.Магомедовс шен «Система гласных чечено-ингушского языка» аьллачу балха тIехь нохчийн меттан цъхьадолчу цIердешнийн а, хандешнийн а орамашкара -уь-, ширачу меттан -у-, -и- аьзнийн ассимиляци хиларца кхочушхилла жамI а, цъхьана догIучу хронологически тIегIанан хилам а лору: бун «шалаш», род.п. буьна" (<буни"), урс «нож», род. п. уьрса" (<урси"), сурт «рисунук», «картина», род. п. суьрта" (<сурти").

Ткъа Н.С. Бибулатовс шен «Типы склонения имен существительных в говорах плоскост-

Цъхана дешдекъахь лаьтгачу цIердешнийн лардера мукъа аз -у- хийцадалар

ного диалекта чеченского языка» балха тIехь билгалдаьккхина **диг, тIум** боху цIердешнаш санна легалуш **никх, чIум** боху цIердешнаш хилар а, цу тайпанан цIердешнийн йуьхьандарчу кепехь орамехь **-и-, -у-** а долуш, шоллагIчу лардехь **-а-** гучудолуш хилар а. Амма оцу аьзнийн хийцадалар нахски меттанийн таронашца билгалдаккхалуш дац аьлла а хьахийна цо.

Доланиг дожаран исторически флекси **-ин** хиллачу 2-чу подтипан цIердешнийн хийцадалар иштта гайтина Н.С. Бибулатовс: **а-е (нал –нелан)**, къевлинчу дешдекъахь **а-аь (марс-маьрсан)**, **уо – оь (луом-лоьман), у – уь (гур – туьран).**

**Нус, буц**, дешнийн цIерниг дожаран лард лач дожарийн чаккхенашка хьаьжча, йуьззина кхечу кепара хилар иштта гайтина Н.С. Бибулатовс:

Дожарш	Литературин мотт а, охьарчу диалектийн говорш, шелан говор
ЦI.	нус
Дл.	нес-а" <нес-и" <нас-и"
Л.	нес-а-на
Др.	нес-уо
М.	нес-йе
К.	нес-а-ца
Дс.	нес-а-л
Х.	нес-а-х

Гуш ма-хиллара, охьарчу диалектийн говоршкахь **буц** цIердешан ши кеп йу гайтина. Литературин маттахь а, иштта теркай-истан а, хьалха-мартанан а говоршкахь **нус** а, **буц** а бохучу цIердешнийн кепаш чаккхетера йу, ткъа шелан говорехь ший а кеп йу лелаш. Бакъду, А.Г. Мациевн дошамехь **буц** цIердешан легаран кеп иштта гайтина йу: **буц [бецан, бацана, бацо, баце].**

ШолагIчу лардехь ширачу диалекташкара бухадисина аьзнаш долуш дуккха а ду вайн дешнаш. Масала, **нуц – нецан (новц шаройн диалектехь олу).** **Пхьу – пхьаьран (пхьа – кистойн диалектера).** Цул сов, «у» лардехь долчу цIердешнийн хила ца Iаш, орамехь кхин мукъа аз долчу цIердешнашкахь а ду шолагIчу лардан орамера аз йуьхьандарчу ораман озаца цъхьана ца догIуш. Масала, Д.С. Имнайшвилис шен нохчийн, гIалгIайн меттанашка мукъачу аьзнийн системехь а, цераг регрессивно-дистанционни ассимиляцех а лаьцначу шен Илманан балха тIехь чебарлойн, хилдехьаройн диалекташкара охьарчу диалектехь **кIалд** дешан доланиг дожарехь **кIолдан** дисарна тIаьхьакхиаво. Чебарлойн – **кIалд – кIалдун**, хилдехьаройн диалектехь – **кIолд – кIолдун**, ткъа охьарчу диалектехь **кIалд – (исторически кIалдун) кIолдан.** -У-но орамера -а- тIелаткъам барца гордина. Цул сов, хилдехьаройн диалектера -о- дисна ала а догIу хинцалерчу литературни маттахь оцу дешан лач дожаршкахь.

Кху балха тIехь цъхана дешдекъахь лаьтта орамехь -у- долу 76 цIердош далийна. Цераг легадаларехь орамарачу -у- озан хийцадалар довза деккъа зевней, къорий аьзнаш девзаш хилар кхачаме хир долчу кепара дIанисделла уьш. Бакъду, йукъардахарш а нисделла жимма.

Лардехь -у- долчу цъхана дешдекъахь лаьтгачу цIердешнийн мукъачу аьзнийн хийцадаларан кепаш б нисло литературин маттахь.

Хьалахарчуй, шолгIачуй лардийн мукъа аьзнаш	Масалш	Билгалдаккхар	Йукъар-даккхар
у-уь	жуз, муж, хут, куц, куп; мур, нур, тур, кIур, кур, бун, хьун, шун, ун; лу, къу, у, зу, хIу.	а) шина а агIор долу аьзнаш ший а зевне йа ший а къора элпаш долу дешнаш; аь) къевлинчу дешдекъан чаккхенехь -н-, -р- элпаш долу дешнаш; в) диллинчу дешдекъера -у- доца долу дешнаш.	гур, сур, хIур
у-у	кIуж, куз, бух, тIус суй, туй, буй, куй, гIуй, хIуй; чкъурь, тIул, гIуркх, гIурт, турс, курс, дурс, мутт, пунт, улх, сунк, туркх, урд, цIувг, чурт, хIуй, хIурт, сурх; лу, хьу, гу, шу, гIу, цIу.	а) цъхана агIо цъхь къорий, важа зевней мукъаза аьзнаш долу дешнаш; аь) мукъачу -у- на тIехьа -й- элп хIутту дешнаш; аь) мукъачу -у- на тIехьа -й- элп хIутту дешнаш; б) мукъачу -у-озана тIехьа мукъазчу аьзнийн комплекс хIутту дешнаш; б) диллинчу дешдекъера -у- деха долу дешнаш.	

у-е	нус, нуц	гергарлонан дешнаш
у-а	чIуг, тIум, тхьум, гIум	шоллагIчу лардехь -аран чаккхе хIутту дешнаш (нагахь чаккхенгахь <b>г, м</b> дехахь).
у-о	чIу, нуй	шоллагIчу лардехь -аран чаккхе хIутту дешнаш (нагахь чаккхенгахь <b>г, м</b> дацахь).
у-е-а	бутт, буц, сту	дешнаш-йукъардахарш
у-аь	пхьу	цIерниг дожаран орамарчу «у» -на метта шоллагIчу лардехь «аь» элп хIутту цъхьаь бен доцу дош

Лакхьаь йалийнчу чалгарехь ма-гайттара, цIерниг дожаран лардехь -у- долчу цIердешнийн шина а агIор долу аьзнаш ший а зевне йа ший а къора дехахь, шоллагIчу лардехь -у- уь-не доьрзу аьлла билгалдина вай.

лаьтта дешнаш алссам долуш, амма цъхьаннан легаршкахь хийцадалар вукхуьнца догIуш доцуш йа билгал дагахь лагто цъхьа некъ боцуш лаьтташ долу уьш масех декъе декъна, цераг йукъара дерг карор гIоли ду аьлла хета.

Аьзнийн хийцадалар бакъоне дерзаран хаттар XIX бIешеран 80-чу шерашкахь Илманчашна йукъахь баккхийчу квийсамашка диллина дара, бохуш йаздина Арн. Чикобавас. Нохчийн меттан цъхана дешдекъахь лаьтгачу дешнашкахь тахана а маьналла йолуш ду аьлла хета и хаттар. Фонетически законан йукъардахарш хиллане хир дац бохуш йаздина оццу Илманчо. Деллахь а, вайн меттан диалекташкарчу дешнаша тIелаткъам бина хилар бахъана долуш, масех диалектера орамаш издаларна хIитгина аьлла хета вайна хьалха и хаттарш. Цундела, уьш цъхана системе далорехь вайн маттахь йукъардахарш мелла а нислур ду аьлла хета.

Фонетически закон ахархойн тидамаш санна лору географин лингвистикин скептикеша, аьлла йаздина Арн. Чикобавас. Дукхьаболчара хIокху тайпа талла а иштгачу тидамех лара тарло аьлла хета. Амма кхуо таро хилийттина кхин цъхьаца долу хаттарш талла а. Масала **цIун** боху дош А.Г. Мациевн а, А.Д. Вагаповн а дошамашкахь орамера -у- хийца ца ло аьлла гайтина, амма, баккхийчаьрга хоьттуш дIайаздинчу къамелашкахь **цIун** дешан орамера -у- шолгIачу лардехь хийцаду гойту. Масала: **Ма цIуьнан хьожа йогIу кху бедар.** Ткъа урх боху дош баккхийчаьргара а, А.Айдамировн «Йеха буьйсана» роман тIерачу а масалшца йуха а -у- уь-не ца доьрзуш гайтина. Иосас шен говр тIе а човхийна, юккъерчу шина старох арахарчунна шед туьйхира. Иела меттах ца велира ша лаьтгачуьра. ТIехьаьддачу Ловдас Иосин говран урх лецира. И дерриге а хилира, оццу минотехь божалан неларе хIобьтинчу цъхьан урхалчан бIаьргашна хьалха. Меллаша вухаверза дагахь говран **урха тIе** куьг кховдийра цо. Тидаме эца деза кхузахь **урх** дош лург дожарехь далийна хилар, нагахь дештIаьхьенца и хилахь, цIердешан лург дожаран чаккхенгара **-на** ца йаздо, аьлла бакъо хилар.

Иштта тидаме эцна **пунт** боху дош а. А.Г. Мациевс оцу дешан шоллагIчу лардехь -уь-не доьрзуш гайтина. Ткъа бакъонца, тIеэцна дукхьаьдолу дешнаш орамехь хийцам ца хуьлуш нисло аьлла ду. Царах ду аьлла хета **пунт** боху дош а. Кху балха тIехь тидаме делира **хIу, сур** дешнаш А.Г. Мациевн дошамехь далийна цахилар а. А.Д. Вагаповн дошамехь **хIу** орамера -у- уь-не доьрзуш гайтина ду, ткъа **цу** -хийца ца луш. Нагахь диллинчу дешдекъера -у- доца дехахь, орамера -у- уь-не доьрзу, ткъа нагахь деха дехахь, хийцам ца хуьлу аьлла далийначу масалшкахь йуха а йукъардаккхар гайта дезаш нисло **цу** боху дош бахъана долуш. Амма бакъду, баккхийчаьрга хоьттуш бинчу белхашкахь **цу** дашера -у- цъхьаболчара хийца ца луш, цъхьаболчара хийдина (-уь-не дирзина олуш) нисделла. Масала: **Ахьаран а, кхорийн а цуьн хьожа Iаламат мерза хетара.** Ткъа исбаьхьаллин литературин цъхайолчу говзаршкахь а, халкъан барта кхоллараллахь а цу боху дош цIерниг дожарехь бен ца карийра тхуна.

Маттахь кхочушхуьлу муьлхха а фонетикин процессаш цъхана низаман гурашкахь хуьлу. Ткъа вай биначу талламо гойту и низам меттан материальни агIо тIе тийжаш хилар а. Аьзнийн сьхьадаларан, кепаш кхоллайаларан хьокъехь оха кIоргтера талламан бина цахиларе терра, оцу процессийн маьйна даста хала ду. Амма маттахь долу сурт билгалдаьккхича а, гуш ду аьзнийн хийцадаларан бакъонаш формальни билгалонашца а йогIуш хилар.

ИСРАИЛОВА Луиза, Нохчийн меттан институтан Илманан белхахь

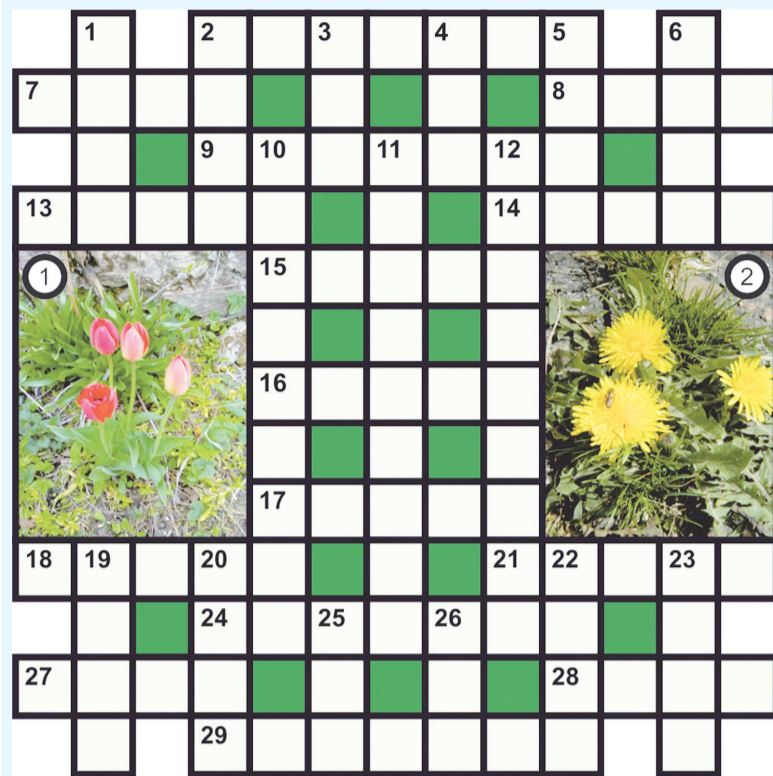
## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

### Что вы помните из школьной программы

1. Лунное затмение – это когда:
  - А. На Луну падает тень от Земли
  - Б. На Луну падает тень от Солнца
  - В. Солнце оказывается за Луной и мы видим ее в тени
2. Почему в радуге нет белого цвета?
  - А. Потому что белый цвет – это отсутствие цвета
  - Б. Потому что белый цвет состоит из всех семи цветов радуги, их соединенные дает белый цвет
  - В. Потому что чисто белого цвета в природе нет
3. Что нельзя описать математическими уравнениями?
  - А. Полет бабочки
  - Б. Рябь на воде
  - В. Абсолютно все видимое в природе можно описать математическими уравнениями
4. Грибы – это:
  - А. Растения
  - Б. Отдельное царство в мире живого, сочетающие в себе некоторые признаки, как растений, так и животных
  - В. Микроорганизмы (лишайники)
5. Благодаря каким изменениям в организме у человека возникают эмоции?
  - А. Работа синапсов мозговой коры
  - Б. Впечатления, полученные мозгом извне
  - В. Выработка различных гормонов
6. Каким животным было Серебряное копытце?
  - А. Олень
  - Б. Антилопа
  - В. Козел
7. Выберите верное утверждение из перечисленных.
  - А. Согласная буква не образует слог
  - Б. Согласная образует слог
  - В. Согласная в некоторых случаях образует слог
8. «Кто родился в воскресенье – будет просто загляденье». В какой детской книжке вы могли это прочитать?
  - А. «Винни-Пух и все-все-все»
  - Б. «Шуточка про Шурочку» Агнии Барто
  - В. «Мэри Поппинс»
9. Какой из приведенных ниже примеров написан правильно?
  - А. Ты до скольких сегодня работаешь?
  - Б. Ты до сколько сегодня работаешь?
  - В. Ты досколько сегодня работаешь?
10. Какой металл используют для очистки воды от микробов?
  - А. Золото
  - Б. Медь
  - В. Серебро
11. Какое государство находится одновременно в двух частях света?
  - А. Канада
  - Б. США
  - В. Россия

Ответы: 1. А. 2. Б. 3. В. 4. Б. 5. В. 6. В. 7. А. 8. В. 9. А. 10. В. 11. В.

## СКАНВОРД



**По горизонтали:** 2. Садовый цветок на фото 1. 7. Место работы клоунов. 8. Тонкий слой ледяных кристаллов, образующийся благодаря испарениям на охлаждающей поверхности. 9. Ходит на работу вместе с клоунами. 13. Поле с арбузами. 14. Форма для отливки. 15. Жидкий металл. 16. Вода, содержащаяся в предмете. 17. Узкие поперечные нашивки на погонах. 18. Заключительная часть спортивных игр. 21. Водная трава в виде мелких пластинок. 24. Расположение игральные карты после раздачи. 27. Расти ... до пят - женихи торопят. 28. Река, берущая начало в Альпах. 29. Цитрусовый фрукт, гибрид мандарина и помело.

**По вертикали:** 1. Спортивная палочка. 2. Мастер по изготовлению тканей. 3. Древний бронзовый духовой мундштучный музыкальный инструмент в форме бивня мамонта. 4. Британская пивнушка. 5. Тонкая верёвочка. 6. Палочка как символ власти. 10. Морской парусник. 11. Жёлтый полевой цветок и лекарственное растение на фото 2. 12. Пещера на севере Испании, где обнаружены древние каменные строения. 19. Жестокий древнеиндийский царь. 20. Монгольский пахарь. 22. Расщепляемая часть атома. 23. Остров у берегов Австралии. 25. Если батька рыбак, и ... в воду глядит. 26. Старинная французская мера длины, равная приблизительно 4,5 км.

### ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, опубликованный в №15 от 15 августа 2021г.:

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 1. Лам 3. Яраш 5. Брасс 6. Ансар 10. Дети 11. «Даймох» 12. Берд 16. Шаршу 17. Кхиема 19. Амаев 20. Тапча 21. Дарг1а 25. Г1арол 26. М1ара 27. Ларам 29. Зама 30. Бумбара 33. К1арх 36. Дарта 37. «Анчар» 38. Сиз 39. Аре.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Лард 2. Миска 3. Къонах 4. Хаам 7. Утаркх 8. Омаев 9. Шекар 10. Дош 13. Дов 14. Дукхалла 15. Г1арг1ули 17. Кхачам 18. Алапа 22. Трамп 23. Дарба 24. Урчакх 25. Г1аз 28. Мах 31. Устаз 32. Ринжа 34. Марс 35. Басе.

## АНЕКДОТЫ

Прохожу мимо ресторана. Написано – готовим, как дома. А я не хочу, как дома. Я хочу, как в ресторане. Как дома я могу и дома поесть.

\*\*\*

Телевизор я смотрю. Но не включаю.

\*\*\*

Как только ты становишься маркетологом, все праздники превращаются в дедлайны.

\*\*\*

Жизнь, как инструкция от таблеток – заново уже не сложится.

\*\*\*

– Мам, а в СССР тоже снимали сериалы?

– Что ты, Будулай, нет, конечно.

\*\*\*

– Скажи насколько ты стар, не говоря сколько тебе лет?

– Я помню, как сдачу давали спичками.

\*\*\*

Очень нравится мысль, что даже самый крутой, независимый и дерзкий рэпер, всё равно прикреплен к районной поликлинике.

## РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Уже в 16 лет он доказал теорему о шестиугольнике, вписанном в коническое сечение. Названная его именем, она была опубликована в 1641 году. В 20 лет он изобрел счетную машину, а в 25 — он поселился в монастыре Пер-Рояль, дабы вести жизнь аскета, но наука от этого только выиграла. **0 ком идет речь?**

①

В этой лекции, прочитанной в Сорбонне 25 ноября 1892 года по случаю пятилетней годовщины Французско-легкоатлетического союза, он впервые предложил то, что стало реальностью через четыре года и продолжается до сих пор. **Кто этот человек и что он предложил?**

②

Ее стали применять во Франции по инициативе некоего Луиса, лишь несколько переделав с итальянского оригинала. Некоторое время французы даже называли ее «луизон». Лишь позднее она получила имя того, кто, движимый идеями гуманизма, потратил немало усилий, чтобы ввести ее применение на государственном уровне. Ирония судьбы: это имя стало нарицательным совсем в другом смысле.

**Назовите имя врача-гуманиста.**

③

Сколько их было – неизвестно. Как они погибли – тоже неясно, но есть предположение, что их съели. **А что они спасли?**

④

### Ответы на задачки, опубликованные в №15 от 15 августа:

1. Самую низкую. Так отмечали тех, кто провалил экзамен.

2. О шахматной ладье.

3. «Мандарин» – слово, взятое из санскрита, древнейшего письменного языка Индии.

4. Представители знати – аристократы, воины, жрецы.

5. Лунный свет. «Входи, входи, приятель Лунный свет».

6. Петрушка.

### Общественный совет газеты:

**И.Х. БАЙСУЛТАНОВ** – министр образования и науки ЧР (председатель)

#### И.Д. ТААЕВ

– первый заместитель министра образования и науки ЧР

#### Ш.А. ГАПУРОВ

– президент АН ЧР

#### Х.С. УМХАЕВ

– директор Института чеченского языка

#### Ш.Ш. БЕЧИЕВ

– директор Центра оценки качества образования

#### Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА

– ректор ИРО ЧР

#### Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ

– председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

### Главный редактор Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия в Чеченской Республике  
ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:

**Ш.М. Цуруев**

Адрес

редакции/издателя:  
**364024,**

Чеченская Респ.

г. Грозный, ул.

Н.А.Назарбаева, д. 92.

Контактный телефон:

**8 (928) 475-46-66.**

E-mail:

**heharho95@mail.ru**

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана: ООО «Издательство «Южный регион», Ставропольский край г.Ессентуки, ул.Никольская, 5а по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 5 830 Заказ № Подписано в печать: 30.08.2021г.

Подписной индекс – ПА780