



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

13.10.2022

№ 1500-н

г. Грозный

**Об утверждении критериев оценивания
Республиканского изложения для обучающихся
9-х классов общеобразовательных организаций
Чеченской Республики в 2022/2023 учебном году**

Во исполнение пункта 1 приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.10.2022 № 1417-п «О проведении Республиканского изложения для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2022/2023 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии оценивания Республиканского изложения для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2022/2023 учебном году.

2. Отделу сопровождения государственной итоговой аттестации Министерства образования и науки Чеченской Республики довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководителей государственных общеобразовательных организаций Министерства образований и науки чеченской республики, председателей предметных комиссий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Таева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев



Приложение
Министерства образования и науки
Чеченской Республики
2022 г. № 1500-н

**Критерии оценивания Республиканского изложения для обучающихся
9-х классов общеобразовательных организации Чеченской Республики
в 2022/2023 учебном году**

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице 1	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2

	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста</p>	1
	<p>В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста</p>	0
<p>Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3</p>		7

Критерии оценивания грамотности.

При объеме изложения в 50 слов и более применяются следующие критерии оценивания:

ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;

ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;

ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет;

ФК - 1 балл если фактических ошибок нет.

Количество первичных баллов по пятибалльной системе оценивания.

Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
0-7	8-9	10-11	12