

**Министерство образования и науки
Чеченской Республики**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ИМЕЮЩИХ ПРИЗНАКИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ
В 2020 ГОДУ**

г. Грозный, 2020 г.

Анализ результатов ВПР в общеобразовательных организациях, имеющих признаки необъективности в 2020 году, предназначен для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования

Анализ выполняется по данным Рособрнадзора относительно школ, показавших признаки необъективности при проведении ВПР-2020. По данным Рособрнадзора в список школ с признаками необъективности результатов ВПР-2020 вошло **87 школ** Чеченской Республики.

При этом в перечень школ с признаками необъективных результатов Рособрнадзором и региональным координатором не были включены школы, отмеченные как образовательные организации со стабильно высокими результатами.

Маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стали:

- завышенные значения среднего балла ВПР;
- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;
- резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему.

В таблице 1 представлены ОО, которые попали в 2020 году в список ОО с признаками необъективного оценивания

МО	ОО	Макеры				
		Завышение результата				Несоответствие школьным отметкам
		РУ 5(4)	РУ 6(5)	МА 5(4)	МА 6(5)	
Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Закан-Юрт»			1		
Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «СОШ №4 с. Самашки»	1			1	
Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой»	1	1		1	
Веденский муниципальный район	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ №2»	1				
Веденский муниципальный район	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ №1»				1	
Веденский муниципальный район	МБОУ «Махкетинская СОШ»	1		1		

Веденский муниципальный район	МБОУ «Тевзанинская СОШ»	1	1	1		
Веденский муниципальный район	МБОУ «Хаттунинская СОШ»	1	1			
город Аргун	МБОУ «СОШ№3» г.Аргун			1		
город Аргун	МБОУ «Гимназия № 13 г. Аргуна" им. С.Д. Диканиева"	1				
город Аргун	МБОУ «СОШ №2» г. Аргун имени Героя России Канти Абдурахманова	1				
город Грозный	МБОУ «Гимназия № 2» г.Грозного			1		
город Грозный	МБОУ «СОШ №8» г. Грозного		1		1	
город Грозный	МБОУ «СОШ №11» г. Грозного			1		
город Грозный	МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного		1	1	1	
город Грозный	МБОУ «СОШ № 24» г. Грозного	1	1	1	1	
город Грозный	МБОУ «СОШ№25» г. Грозного			1	1	
город Грозный	МБОУ «СОШ №37» г. Грозного			1		
город Грозный	МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного	1		1		
город Грозный	МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного	1	1	1	1	
город Грозный	МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного	1	1	1		
город Грозный	МБОУ «СОШ №53» г. Грозного		1	1		
город Грозный	МБОУ «СОШ №54 им. Х. Кааева» г. Грозного	1	1	1	1	
город Грозный	МБОУ «СОШ №56» г.Грозного			1	1	
город Грозный	МБОУ «СОШ №67» г. Грозного			1		
Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Комсомольское» имени Героя Советского Союза А.И. Идрисова	1	1	1		
Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Нагорное»		1		1	
Грозненский муниципальный район	МБОУ «Первомайская СОШ»	1		1		
Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская» Грозненского муниципального района ЧР	1	1	1	1	
Грозненский муниципальный район	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»	1	1	1		
Грозненский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Бартхой»	1	1	1		
Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ №2 с. Комсомольское»	1				

Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ №3 с, Чечен-Аул»	1	1	1	1	
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»		1			
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Гудермесская СШ №2»	1			1	
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Гудермесская СШ №8»				1	
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Кади-Юртовская СШ имени Р.Ф.Умарова»		1			
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Ойсхарская СШ №1»				1	
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»		1			
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»	1				
Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Ачерешкинская СШ»					1
Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Гелдаганская СШ № 1»				1	
Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Центароевская СШ №1»				1	
Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Центароевская СШ №2»	1				
Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	1			1	
Курчалоевский муниципальный район	ГБОУ "Курчалоевский центр образования" "				1	
Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»	1				
Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»		1	1	1	
Наурский муниципальный район	МБОУ «Наурская СОШ № 3»		1			
Наурский муниципальный район	МБОУ «Ульяновская СОШ»			1		
Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Замай-Юрт»			1		
Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ №1 с. Зандак им. Билимханова С.Г.»	1		1		
Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Мескеты»				1	
Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Ново -Замай-Юрт»				1	
Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Согунты»	1	1	1		
Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу»				1	
Сунженский муниципальный район	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»				1	
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Автуры»	1				

Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»		1	1		
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №2 с. Сержень-Юрт»	1		1		
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №2 п. Чири-Юрт»		1			
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №1 г. Шали»			1	1	
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»			1	1	
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №3 г. Шали»	1	1	1	1	
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №4 г. Шали»	1				
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №6 г. Шали»		1		1	
Шалинский муниципальный район	МБОУ "СОШ №7 г.Шали"				1	
Шаройский муниципальный район	МБОУ «СОШ с.Шарой»					1
Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. А-Шерипова»	1				
Шатойский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Б-Варанды»				1	
Шелковской муниципальный район	МБОУ «Гребенская СОШ»	1				
Шелковской муниципальный район	МБОУ «Лесхозовская ООШ»			1		
Шелковской муниципальный район	МБОУ «Харьковская СОШ»	1		1		
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ФГКОУ "СОШ № 11"	1				
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ОАНО «Центр образования «Личность»			1		
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ «СШ «Мансур»	1		1		
Чеченская Республика (региональное подчинение)	О АНО «СШ «Умники и умницы»	1		1	1	
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ «Мир знаний»	1	1	1		1
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ «Гимназия «Эдельвейс»	1		1		
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ ДСОО «Гимназия №55 «Золотое сечение»				1	

Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ СОО «Стар-1»	1	1	1	1	
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ «Гимназия Приоритет»	1		1		
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ СОШ «Разум»	1				
Чеченская Республика (региональное подчинение)	НОУ "ООШ" Айна"	1	1			
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ НОУ НОШ Урус-Мартан	1	1	1	1	
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»	1	1	1	1	
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ОАНО "Гимназия "Сальва"	1				

Из числа этих школ:

1. Доля школ, попавших в список по маркерам необъективности в 5(4) классах составляет 74 %.
2. Доля школ, попавших в список по маркерам необъективности в 6(5) классах составляет 63 %.
3. Доля школ, попавших в список по маркеру необъективности по предмету русский язык составляет 68%, по математике – 76 %.
4. Доля школ, попавших в список по маркерам необъективности в 5(4) классах по русскому языку составляет 54%, по математике – 52%.
5. Доля школ, попавших в список по маркерам необъективности в 6(5) классах по русскому языку составляет 38 %, по математике – 45 %.
6. Доля сельских школ, попавших в список по маркерам необъективности составляет 71%. Доля городских школ, попавших в список по маркерам необъективности составляет 29%.
7. Доля государственных школ, попавших в список по маркерам необъективности составляет 2%.
8. Доля частных школ, попавших в список по маркерам необъективности составляет 15%.

Можно сделать вывод, что в 4 классе объективность проведения ВПР была ниже, чем в 5 классе. Это может быть связано с тем, что в начальной школе завышение результатов встречается чаще. Это в какой-то степени связано и с ролью учителя-предметника, являющегося и классным руководителем, который пытается таким образом скрыть свои недоработки.

Статистика показывает, что больше маркеров по математике. Возможно, это связано с тем, что по русскому языку сложнее заниматься фальсификацией, так как КИМ по русскому достаточно сложный и разноплановый в разбалловке, а по математике это сделать проще.

Такое предположение может свидетельствовать о том, что администрация ОО не всегда, несмотря на требования региона и муниципалитета, добросовестно относится к своим обязанностям, позволяя искажать объективную информацию.

Также нужно отметить, что 71% ОО с признаками необъективности – это сельские школы, в городских школах механизм объективного проведения оценочных процедур налажен значительно лучше.

19 % ОО (15 ОО) с признаками необъективного оценивания ВПР – частные школы. Существуют организационные проблемы, связанные с частными школами, которые достаточно самостоятельны в организации учебно-воспитательного процесса. Руководство частных школ не всегда взаимодействует с муниципальными координаторами ВПР, что приводит к недостаточной информированности. Несомненно, региональный координатор ВПР проводит работу и с ЧОУ по подготовке к проведению ВПР, но не всегда наблюдается понимание важности вопроса объективности и ответственное отношение руководства к проведению ВПР.

Анализ результатов показал, что наибольшее количество ОО с признаками необъективности выявлено в г. Грозный -14 ОО, Шалинском районе -10 ОО, Грозненском районе -8 ОО, Гудермесском районе – 7 ОО, Курчалоевском районе – 6 ОО.

Данный факт говорит о слабом контроле объективности в представленных выше городских округах и муниципалитетах во время проведения ВПР и в процессе проверки работ.

Факторами, влияющими на такой результат, могут послужить:

- формальное отношение к своим обязанностям сотрудников, ответственных за проведение оценочных процедур;
- отсутствие должного административного контроля;
- несоответствие выставленных баллов утвержденным критериям;
- несоблюдение критериев при проверке;
- нарушение процесса организации и проведения ВПР;
- некорректный подсчет баллов;
- необъективная оценка качества знаний в школе;
- целенаправленная подготовка обучающихся по типовым заданиям ВПР;
- выставление баллов за невыполненные задания.

Нужно отметить, что проведение ВПР в 2020 году было отмечено тем, что исследование проводилось после долгого периода нахождения детей на дистанционном обучении. Можно предположить, что такой факт мог повлиять на результаты оценочной процедуры, так как недостаток качества образовательного процесса во время пандемии некоторые руководители пытались компенсировать необъективностью.

Установлено, что практически все маркеры ОО получили за завышение результатов по русскому языку и математике в 5(4) и 6(5) классах, только три ОО получили маркеры за несоответствие школьным отметкам.

По маркеру «Резкое изменение результатов от 2019 к 2020 году (соседние параллели)» ОО в республике не выявлено.

В таблице 1 представлены ОО региона, которые три года в подряд демонстрируют признаки необъективности: МБОУ «Ачерешкинская СШ» (Курчалоевский район), МБОУ «СОШ с.Шарой» и ЧОУ «Мир знаний».

По маркеру «Резкое изменение результатов от 2019 к 2020 году (соседние параллели)» ОО в республике не выявлено.

В таблице 2 представлены ОО, которые попали в список школ с признаками необъективного оценивания трижды.

Таблица 2

МО	ОО
Веденский муниципальный район	МБОУ «Хаттунинская СОШ»
Надтеречный муниципальный район	МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ №2 п.Чири-Юрт»
Чеченская Республика (региональное подчинение)	ОАНО "Гимназия "Сальва"

В таблице 3 представлены ОО региона, которые фигурируют в списке два года в подряд.

Таблица 3

МО	ОО
Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 1 с. Комсомольское» имени Героя Советского Союза А.И. Идрисова
Шалинский муниципальный район	МБОУ "СОШ №7 г.Шали"
Ножай-Юртовский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Замай-Юрт»
Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»
город Аргун	МБОУ «СОШ №3» г.Аргун
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Кадж-Юртовская СШ имени Р.Ф.Умарова»
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»

Курчалоевский муниципальный район	МБОУ «Ачерешкинская СШ»
Наурский муниципальный район	МБОУ «Ульяновская СОШ»
Шелковской муниципальный район	МБОУ «Лесхозовская ООШ»
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 2 с. Автуры»
Шалинский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»
Ачхой-Мартановский муниципальный район	МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой»
Грозненский муниципальный район	МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул»
Гудермесский муниципальный район	МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»

Согласно Регламенту проведения Всероссийских проверочных работ в Чеченской Республике, муниципальным органам управления образования рекомендовалось обеспечить присутствие в ОО представителя МОУО во время проведения ВПР с целью соблюдения объективности, либо сформировать состав общественных наблюдателей. Большая часть ОО (80%) представили протоколы наблюдателей. Но есть еще не решенные вопросы, связанные с объективностью, - непонимание важности этого вопроса как со стороны административных команд и педагогов, так и со стороны родителей, которые хотят видеть высокие отметки, а не качество знаний.

Адресные рекомендации:

- школьным командам участвовать в региональном проекте «Повышение объективности оценивания образовательных результатов», который реализуется Центром оценки качества образования;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем и способы предотвращения типичных ошибок;
- проводить мониторинг уровня подготовки и качества преподавания и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- педагогам школ совместно с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе необходимо проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, который будет необходим для качественной подготовки обучающихся к ВПР в 2021 году;
- педагогам совместно с администрацией школ провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- спланировать работу с детьми «группы риска», которые показали нестабильные (низкие) результаты;
- проверять работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (исключить завышение и занижение оценок).

