



Институт развития образования
Чеченской Республики

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Чеченской
Республики»
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)



Утверждаю
Альмурзаева/
_____ 2021 год

ОТЧЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
за 2021 год

Грозный, 2021

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики (далее - Минобрнауки ЧР) от 26 февраля 2021 г. № 217-п «О реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» утверждены показатели деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Чеченской Республике (далее- ЦНППМ).

Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 г. № 749-п «Об утверждении концепции создания и функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Чеченской Республике» определена региональная концепция создания и функционирования ЦНППМ как структурного подразделения Государственного бюджетного учреждения «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее - ГБУ ДПО ИРО ЧР).

Официальное открытие ЦНППМ состоялось 6 сентября 2021 г.

Штат ЦНППМ:

1. Заведующий- Новразова Х.Р.;
2. Системный администратор- Ибрагимова Р.Б.;
3. Инженер-программист- Элиханова М.Ш.;
4. Технический специалист- Гастамиров У.А.;

Тьюторы:

5. Тисаева Э.С.
6. Агамерзаев И.У.;
7. Ибрагимов С.С..

На момент открытия ЦНППМ сформирована команда из 14 муниципальных координаторов посредством двухуровневого согласования: 1-ГБУ ДПО «ИРО ЧР», 2- РУО (собеседование с руководителем):

№	ФИО	Район
1	Исраилова Хава Заиндыевна	г. Аргун
2	Межидова Марха Асланбековна	Гудермесский
3	Махашов Ислам Элимхович	Надтеречный
4	Магомадова Линда Райбековна	Урус-Мартановский
5	Шовхалова Лиза Алиевна	Шелковской
6	Саидов Магомед Алхаевич	Курчалоевский
7	Малаев Рамзан Ахмедович	Веденский
8	Акаев Тимерхан Рамзанович	Ачхой-Мартановский
9	Вахабова Линда Хусейновна	Ножай-Юртовский
10	Гулуев Магомед-Салах Умарович	Серноводский
11	Товсултанов Адам Султанович	Наурский
12	Месербиев Мансур Хамзатович	Шатойский
13	Тарамова Сацита Хусейновна	Грозненский
14	Билалова Минаханум Ахмедовна	г. Грозный

По состоянию на 31 декабря 2021 г. в рамках функционирования ЦНППМ по основным направлениям деятельности **проделана следующая работа:**

1. В части выявления профессиональных дефицитов педагогических работников:

(организация и реализация адресной работы с педагогическими работниками, направленная на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения. Таким образом, при формировании регионального концептуального документа по направлению должны быть определены цели и задачи, ориентированные на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников)

1.1. По передаче специалистам предметных центров ГБУ ДПО ИРО ЧР результатов оценки предметных и методических компетенций, в целях учета при актуализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО ИРО ЧР. *(Новразова Х.Р.)*

1.2. По организации сертификации молодых специалистов с нулевым стажем в рамках проекта «Вход в профессию», утвержденный приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п «Об организации работы по внедрению региональной модели целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе образования Чеченской Республики», который реализуется совместно с Минобрнауки ЧР, ГБУ ЦОКО, ГБУ ДПО ИРО ЧР *(144 молодых педагога)*. *(Тисаева Э.С., муниципальные координаторы Гулуев М-С. У., Малаев Р.А.)*.

1.3. По анализу отчетов *(преподаватели предметных центров)*:

- по итогам онлайн-диагностики «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 3.0», проведенного в сроки с 15 марта – 15 апреля 2021г.;

- по итогам онлайн-диагностики «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 2.0», проведенного в сроки с 05 октября – 20 ноября 2020г.

1.4. По проведению анализа информационной открытости и методического обеспечения образовательной деятельности центров «Точка роста», созданных и функционирующих в Чеченской Республике (приказ ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 23 ноября 2021 г № 243-п) *(Ибрагимов С.С., Агамерзаев И.У., муниципальные координаторы (отв. Исраилова Х.З.)*.

1.5. По анализу состояния базы данных наставников и наставляемых по модели «учитель-учитель», в целях организации деятельности ЦНППМ по достижению показателей эффективности в части вовлечения общеобразовательных организаций в

целевую модель наставничества педагогических работников и во исполнение приказа Минобрнауки ЧР №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в системе образования Чеченской Республики» *(Тисаева Э.С., муниципальные координаторы (отв. Товсултанов А.С.))*.

1.6. По проведению посткурсового мониторинга деятельности педагогических работников в целях сопоставления фактического состояния педагогической практики с планируемыми результатами программ повышения квалификации и реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2021 – 2022 учебный год *(преподаватели предметных центров, в том числе Тисаева Э.С., муниципальные координаторы)*.

В рамках мониторинга проведена следующая работа:

- анализ учебных занятий учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 г;
- анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с Региональным планом (Приказ Минобрнауки ЧР от 16 сентября 2021 г № 1201-п «Об утверждении рационального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ЧР»);
- мониторинг сайтов общеобразовательных организаций на предмет реализации Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся *(муниципальные координаторы)*.

2. В части реализации мероприятий по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников, в том числе и по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:

(по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников также должны основываться на выявленных у педагогических работников профессиональных дефицитах, что позволяет выстраивать индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников)

Проведение КПК:

2.1. По сопровождению слушателей ДПП ПК «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб», ДПП ПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», реализованных Академии Минпросвещения России с 16 августа по 16 сентября 2021г. *(учителя химии - 8, биологии - 20, физики - 19; педагоги дополнительного образования - 8) (Ибрагимов С.С., Агамерзаев И.У.)*.

2.2. По обеспечению реализации мероприятий договора между федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» и ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 2021 г. № Ф-03 «О сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя», а именно *(Новразова Х.Р., Ибрагимова Р.Б., преподаватели предметных центров, муниципальные координаторы, Гастамиров У.)*:

- организация отбора из числа учителей, прошедших обязательное по дополнительной профессиональной программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам, тьюторов для сопровождения практических работ в рамках дополнительной профессиональной программы «школа современного учителя» на базе ЦНПП по учебным модулям «Специфика предметного содержания», «особенности современной методики преподавания», «Формирование функциональной грамотности» *(25 тьюторов) (преподаватели предметных центров)* ;

- совещание с тьюторами прошедших обязательное по дополнительной профессиональной программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам, тьюторов для сопровождения практических работ в рамках дополнительной профессиональной программы «школа современного учителя» на базе ЦНПП *(Новразова Х.Р.)*;

- разработка программ практических работ по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам *(преподаватели предметных центров)*;

- составление расписания, организация и проведение практических работ в очной и дистанционной форме на базе ЦНППМ *(1 практикум-725 слушателей, 2 практикум - 664, 3 практикум - 690) (Новразова Х.Р., Ибрагимова Р.Б., преподаватели предметных центров, муниципальные координаторы)*;

- организация и проведение проверки практических работ *(1 практикум-725 работ, 2 практикум - 664, 3 практикум - 690)(Новразова Х.Р., Ибрагимова Р.Б., тьюторы)*;

- сбор и направление отчетной документации (зачётных ведомостей) по итогам завершения практических работ *(Новразова Х.Р., Ибрагимова Р.Б., тьюторы)*;

- контроль и сопровождение за реализацией дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя» *(на этапе начала реализации программы зачислено 1075 слушателей, + 35 слушателей на дополнительное зачисление) (Новразова Х.Р., Ибрагимова Р.Б., тьюторы, муниципальные координаторы)*;

- консультирование и сопровождение слушателей дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя» при прохождении итоговой аттестации *(Ибрагимова Р.Б., тьюторы, муниципальные координаторы)*

Итого, по реализации программы:

зачислено - 1170,

успешно прошли ИА-811,
приступили к ИА-821,
не приступили к ИА-349,
отчислено -10,

из них:

1) по русскому языку: зачислено - 150, успешно прошли ИА-99, приступили к ИА-101, не приступили к ИА-49, отчислены -2;

2) по литературе: зачислено -206, успешно прошли ИА-147, приступили к ИА-150, не приступили к ИА-56, отчислены -3;

3) по математике: зачислено -153, успешно прошли ИА-107, приступили к ИА-109, не приступили к ИА-44, отчислены -2;

4) по обществознанию: зачислено -174, успешно прошли ИА-123, приступили к ИА-123, не приступили к ИА-51, отчислены -0;

5) по истории: зачислено -187, успешно прошли ИА 134, приступили к ИА-134, не приступили к ИА-53, отчислены -0;

6) по географии: зачислено -131, успешно прошли ИА-90, приступили к ИА-91, не приступили к ИА-40, отчислены -1;

7) по химии: зачислено -59, успешно прошли ИА-39, приступили к ИА-39, не приступили к ИА-20, отчислены -0;

8) по биологии: зачислено -53, успешно прошли ИА-33, приступили к ИА-34, не приступили к ИА-19, отчислены -1;

9) по физике: зачислено -57, успешно прошли ИА-33, приступили к ИА-34, не приступили к ИА-17, отчислены -1.

2.3. По повышению квалификации учителей по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» (18 ч.) (586 учителей).

2.4. По повышению квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по дополнительной профессиональной программе – «Управленческие решения как фактор повышения качества образования» (18 ч.) (50 школьных команд- 172 ч.).

2.5. По разработке индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (1760 ИОМ) (преподаватели предметных дисциплин, тьюторы, муниципальные координаторы).

2.6. Проведение/участие в проведении курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам согласно графику ГБУ ДПО «ИРО ЧР», а именно:

1) «Профессиональная адаптация учителей -молодых специалистов» (72 ч.)- (Тисаева Э.С., Новразова Х.Р., муниципальные координаторы – Исраилова Х.З., Межстдова М.А.);

2) «Цифровая грамотность» (24 ч.) для представителей родительской общественности (Агамерзаев И.У.);

3) «Цифровой дизайн в образовании» (24 ч.) (Агамерзаев И.У.);

4) «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» (18 ч.) (Тисаева Э.С., муниципальные координаторы);

5) «Информационные основы формирования навыков 21 века в системе дополнительного образования детей» (Ибрагимов С.С.);

Разработка программ ДПО:

2.7. По разработке дополнительных профессиональных программ (*преподаватели предметных дисциплин, в том числе Агамерзаев И.У.*):

- «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» (18 ч.);
- «Управленческие решения как фактор повышения качества образования (18 ч.);
- «Цифровой дизайн в образовании» (24 ч.).

Проведение обучающих семинаров, вебинаров:

2.8. В рамках планирования и реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «It-куб», создаваемых и функционирующих в Чеченской Республике на 2021-2022 гг., а именно (Новразова Х.Р., Ибрагимов С.С., Агамерзаев И.У.):

- семинар-совещание с руководителями центров образования «Точка роста» по актуальным вопросам организации образовательной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности (Новразова Х.Р.) (сентябрь 2021 г.);

-семинар-совещание с педагогами Центра цифрового образования «It-куб» по организации образовательной деятельности в новом учебном году (Агамерзаев И.У.) (сентябрь 2021 г.);

2.9. В рамках участия в организации и проведении Окружного форума Северо-кавказского федерального округа для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей, а именно тьюторы ЦНППМ провели:

- мастер-класс для учителей физики: «Изучение последовательного и параллельного соединения проводника. Измерение работы и мощности тока. Изучение законов Джоуля Ленца» (тьютор Ешуркаев И.);

- мастер-класс для учителей химии: «Определение Ph растворов» (тьютор- Шидаев С-Х.);

- мастер класс для учителей биологии: «Проведение лабораторных работ с помощью цифровых лабораторий Releon» (тьютор- Таиуханова А.).

2.8. В рамках оказания организационно-методического сопровождения региональной олимпиады учителей предметников естественно-научного цикла общеобразовательных организаций ЧР, в соответствии с приказом Минобрнауки ЧР от 15 ноября 2021 г № 1475 «О проведении олимпиады по функциональной грамотности» проведены мастер-классы по:

- физике-«Изучение последовательного и параллельного соединения проводника» и «Измерение работы мощности тока» (*тьютор Ешуркаев И.*);

- химии- «Определение среды водных растворов электролитов», «Определение температуры при экзотермических реакциях» (*тьютор- Шидаев С-Х., Шамсадов Х.Ш.-преподаватель центра ЕНД*);

-биологии-«Плазмолиз и деплазмолиз в клетках растений» (*Шамсутдинова Н.Н. , учитель МБОУ «Курчалоевская СОШ № 3», Межидова Х.А., учитель МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»*).

2.7. В рамках апробации цифровой платформы по формированию сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов It-govzalla:

- начата серия обучающих семинаров для тьюторов, привлекаемых к сопровождению педагогических работников на этапе освоения индивидуального образовательного маршрута (1 семинар – 23 декабря 2021 г.) (*Новразова Х.Р., Элиханова М.Ш.*)

Научно-методическая и методическая работа:

2.10. Методическое сопровождение организации занятий по физике «Уроки атома», на базе Центров образования «Точка роста», посвященные 80-летию атомной промышленности (*Хасиева М.*).

2.11. Публикации в научно-методическом журнале ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Вестник(Геланча)»

«Рекомендации по организации образовательной деятельности в центрах естественно-научной направленности «Точка роста»» (*Новразова Х.Р.*);

«Блогинг как инструмент развития функциональной грамотности» (*Тисаева Э.С.*);

2.12. Создание серии обучающих видео по функциональной грамотности (*члены региональной команды по формированию функциональной грамотности, в том числе Тисаева Э.С., муниципальный координатор Месербиев М.Х.*);

3. В части реализации мероприятий по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

(направлены на разработку дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволяет педагогическим работникам совершенствовать свои профессиональные компетенции, в том числе цифровую, и ориентирует методические службы на сопровождение цифровизации образования)

В части информационного направления деятельности:

- по созданию специального раздела на сайте ГБУ ДПО ИРО ЧР <http://cnppmpr.ru/>, а также страниц в социальных сетях Instagram

[https://instagram.com/cnppm_chr?utm_medium=copy link](https://instagram.com/cnppm_chr?utm_medium=copy_link) и Telegram
https://t.me/+Zyau_KS51ts0ZGJi (Элиханова М.Ш., Тисаева Э.С., муниципальный координатор- Межидова М.А.)

- по формированию банка данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития педагогов, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия. Соответствующие банки данных будут размещены и доступны на сайте <http://cnppmpr.ru/> по мере формирования (*преподаватели предметных дисциплин, тьюторы, муниципальные координаторы*);

- по информированию педагогических работников о реализуемых дополнительных профессиональных программах на портале Цифровая Экосистема ДПО через социальные сети, а также посредством информационных писем в адрес руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (*Элиханова М.Ш., муниципальные координаторы- Межидова М.А, Саидов М.А.*);

- по разработке и апробации цифровой системы «It-govzalla» для дистанционного сопровождения обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, которая будет обеспечивать взаимодействие тьюторов и обучающихся, и автоматическую выгрузку отчетности по итогам завершения обучения по индивидуальному образовательному маршруту (**100 ИОМ в порядке апробации реализуется с использованием платформы**) (*совместно с ЦИТО*) (*Батукаев Р.Э., Новразова Х.Р., Элиханова М.Ш., тьюторы*);

- по разработке портала Единого календаря образовательных событий на сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» с возможностью предварительной записи и последующего информирования педагогического сообщества о планируемых мероприятиях субъектами Единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (*совместно с ЦИТО*)(*Каимова Ф., Новразова Х.Р.*).

4. В части реализации мероприятий по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

(реализация программ профессиональной переподготовки, которые направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации)

В 2021 году в деятельности ЦНППМ работа в части реализации мероприятий по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не была запланирована.

5. В части реализации мероприятий по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность

(подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации способствует не только профессиональному росту педагогов, но и повышению объективности оценивания образовательных результатов)

В 2021 году в деятельности ЦНППМ работа в части реализации мероприятий по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность не была запланирована.

6. В части реализации мероприятий по формированию методического актива региональных методистов

(мероприятия по формированию методического актива, который представляет собой пул высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам)

6.1. По обеспечению реализации мероприятий договора между федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» и ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 2021 г. № Ф-03 «О сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя», а именно **(Новразова Х.Р., Ибрагимова Р.Б)**:

- организация прохождения оценки уровня сформированности компетенций и обязательное обучение в Академии Минпросвещения России по дополнительной профессиональной программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам **(44 тьютора)**;

6.2. По формированию методического актива из числа региональных методистов, а именно согласно перечню первоочередных действий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

(письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 г. № АЗ -1061/08) *(руководители предметных центров)*.

7. В части реализации мероприятий по поддержке молодых педагогов/ реализации программы наставничества педагогических работников

(Привлечение к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование. Мероприятия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров)

7.7. В рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики от 30 июля 2021 г. № 904 -п, и обеспечения совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГБУ «ЦОКО» и ЦНППМ по реализации проекта «Вход в профессию»:

- по проведению ознакомительного семинара «Инструменты профессионального роста молодого педагога» *(в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики от 30 июля 2021 г. № 904 -п, и обеспечения совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГБУ «ЦОКО» и ЦНППМ по реализации проекта «Вход в профессию»)(70 учителей молодых специалистов с нулевым стажем) (11 октября 2021 г.) (Новразова Х.Р., Тисаева Э.С., Агамерзаев И.У., муниципальные координаторы)*

- по проведению мастер-класса «Обучение как приключение» по уникальной методике работы с учениками «Учи как пират» *(32 молодых специалиста с нулевым стажем) (17 ноября 2021 г.) (муниципальный координатор Межидова М.А.);*

-по проведению круглого стола «Право учить: идея свободного и конкурентного обучения» *(74 молодых специалиста с нулевым стажем) (организация Новразова Х.Р., муниципальные координаторы).*

7.2. По проведению мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а именно:

- фестиваль педагогических технологий «Ступени мастерства» для учителей начальной школы *(совместно с центром начального общего образования образования 18 декабря 2021 г.) (Болатбиева А.;*

- олимпиада по функциональной грамотности для учителей-предметников естественнонаучного цикла *(совместно с центром ЕНД с 24 ноября по 7 декабря 2021 г.) (Даудова Л. Ибрагимов С.С., муниципальные координаторы);*

- межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Психологические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся» *(совместно с центром воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности) 24 ноября 2021 г.) (Яударова М.Ю., муниципальные координаторы -*

8. В части реализации мероприятий по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне

(развитие методической работы, организация сетевых форм взаимодействия педагогов)

8.1. По составлению проектов трехстороннего соглашения о взаимодействии между ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ЦНППМ и Минобнауки ЧРВ рамках формирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Чеченской Республики *(17 проектов соглашений) (Новразова Х.Р.)*.

8.2. По запросу в муниципальные методические службы о планируемых и актуальных методических вопросах для составления единого календаря образовательных событий на 2022 год и систематизации полученной информации в рамках формирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров *(Новразова Х.Р., муниципальные координаторы)*.

9. В части реализации мероприятий по формированию кадрового резерва в образовательных организациях региона

(Ориентация на развитие кадрового потенциала, разработка и реализация стратегии кадровой политики, направленную на повышение результативности деятельности педагогических работников и использование их умений и способностей для достижения поставленных педагогических целей)

В 2021 году в деятельности ЦНППМ работа в части реализации мероприятий по формированию кадрового резерва в образовательных организациях региона не была запланирована.

10. В части реализации мероприятий по развитию социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего образования

(мероприятия по развитию социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

В 2021 году в деятельности ЦНППМ работа в части реализации мероприятий по развитию социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего образования не была запланирована.

