

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИРО

Г.Б. Эльмурзаева

2021 года

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную
программу повышения квалификации
«Совершенствование предметных и методических компетенций
учителей (в том числе в области формирования функциональной
грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель
будущего»**

Региональный координатор:

Исламова Малика Исаевна,
тел.8928 7459116,
e-mail: malika_islamova@inbox.ru

г.Грозный, 2021

КАРТА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий							Посещение уроков тьюторов
		Групповые занятия				Индивидуальные занятия			
		Тренинг/практич.занятия	Групповая консультация	Вебинар	Семинар	Стажировка/урок	Индивид. консультации		
Вариативный предметно-методический блок									
МОДУЛЬ 1.«РУССКИЙ ЯЗЫК»									
1.	Профиль современного учителя русского языка.								
1.1	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС		+	+					
1.2	ОГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий	-	+	-				+	
1.3	ЕГЭ по русскому языку: структура, содержание,	+	+	+				+	

МОДУЛЬ 2.«МАТЕМАТИКА»

2.	Профиль современного учителя математики.	Тренинг/практич. занятие	Групповая консультация	Вебинар	Семинар	Стажировка/урок	Индивид. консультации	Посещение урока тьютором
2.1	Функциональная грамотность в школьном курсе математики	+	+	+	-	+	+	+
2.2	Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с действующими и перспективными ФГОС		+	+	-	+	+	+
2.3	Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся по математике	+	+	-		+	+	+
2.4	Профиль современного учителя математики	-	+	+	-		+	

МОДУЛЬ 3. «ХИМИЯ»

3	Профиль современного учителя химии.	Тренинг/практич. занятие	Групповая консультация	Вебинар	Семинар	Стажировка/урок	Индивид. консультации	Посещение урока тьютором
3.1	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС		+				+	
3.2	ОГЭ по химии: структура, содержание, особенности конструирования заданий	+				+	+	+
3.3	ЕГЭ по химии: структура, содержание, особенности конструирования заданий	+					+	
3.4	Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе химии	+		+			+	
3.5	Концепция преподавания учебного предмета «Химия»		+					

МОДУЛЬ 5.«БИОЛОГИЯ»

5	Профиль современного учителя биологии.	Тренинг/практич.занятие	Групповая консультация	Вебинар	Семинар	Стажировка/урок	Индивид.консультации	Посещение урока тьютором
5.1	Содержание методики преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями предметным результатам ФГОС	-	+				+	
5.2	ОГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий	+				+	+	+
5.3	ЕГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий	+					+	
5.4	Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе русского языка	+	-	+	-		+	
5.5	Концепция преподавания учебного		+					

МОДУЛЬ 4.«ФИЗИКА»

4.1	Профиль современного учителя физики.	Тренинг/ практич.занят ие	Групповая консультаци я	Вебинар/ Семинар	Стажировка/ур ок	Индивид. консультации	Посещение урока тьютором
4.1	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физика»		+			+	
4.1	соответствия требованиям предметным результатам ФГОС						
4.2	ОГЭ по физике: структура, содержание, особенности конструирования заданий	+		+		+	+
4.3	ЕГЭ по физике: структура, содержание, особенности конструирования заданий	+		+		+	
4.4	Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе русского языка	+		+		+	
4.5	Концепция преподавания учебного предмета «Физика»		+				

