

ХЪЕХАРХО

В Гудермесе открыли новую школу



шение присвоить СОШ имя бывшего главы Гудермесского района Усмана Оздамирова, который безвременно покинул этот мир в текущем году. Он был очень благородным и мужественным человеком, который посвятил свою жизнь служению интересам нашего народа и Отечества. Мы всегда бережно храним память о таких людях», – отметил Р.А. Кадыров.

Задача ликвидации трехсменного обучения является одной из актуальных в сфере образования для Чеченской Республики. В 2020 году число школ, проводящих занятия в три смены, составило 73, в 2019 году их было 85.

В период 2020-2022 годов в республике планируется построить 40 общеобразовательных организаций на 26 640 мест, в том числе 27 школ на 19 440 мест в рамках федерального проекта «Современная школа».

В проект государственной программы Российской Федерации «Развитие СКФО на период до 2025 года» включено мероприятие по строительству в Чеченской Республике двух школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Чеченской Республике успешно реализуется программа ликвидации трехсменного обучения в школах. Решению этого вопроса руководство региона уделяет пристальное внимание. Регулярно в разных районах республики вводятся в строй объекты образования.

Трехэтажное здание отвечает самым современным требованиям. В проекте предусмотрены учебные кабинеты, столовая, спортивный и актовый залы, лаборатория. Школа полностью оснащена оборудованием и инвентарем – от компьютеров до столовых принадлежностей. Объект возведен с использованием очень качественных и дорогих материалов. Все расходы, связанные с реализацией проекта, взял на себя РОФ им. Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

ки смогут обучаться комфортно. Важно, что теперь здесь избавились и от трехсменного режима расписания.

В ходе визита я принял ре-

«Работа, проделанная в новом учебном заведении – впечатляет. Невооруженным глазом видно, что все сделано качественно и красиво. Отныне местные школьни-



В г. Гудермесе состоялось открытие новой школы, рассчитанной на 720 мест. В торжественной церемонии по случаю ввода образовательного учреждения в эксплуатацию принял Глава Чеченской Республики Герой России Рамзан Ахматович Кадыров.

«В ноябре прошлого года я рассказывал об инспекционной поездке в школу №9, которая находится во вто-

ром по величине городе республики – Гудермесе. Учебное заведение было в ветхом и даже аварийном состоянии. Более того, остро стояла проблема трехсменного обучения. Я поручил в кратчайшие сроки изыскать средства и построить новую школу. Теперь, спустя 11 месяцев, местные жители получили новую школу на 720 мест», – написал Р.А. Кадыров на своей странице в «ВКонтакте».

СПО: реальность и перспективы

3

Есть ценности, которым нет цены

5

«Хъехархо къам кхиадо»

6

Халкъан эшарш – шатайпа хазна

7

● **НОВОСТИ**

Школьники Чечни на «Большой перемене»

В г.Махачкале проходит полуфинал СКФО Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Завершится северокавказский полуфинал 21 октября.



В полуфинал прошли 10 представителей Чеченской Республики: 6 учащихся МБОУ «Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» г.Грозного, а также по одному представителю МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №60» и МБОУ «Гимназия №4» г.Грозного, а также МБОУ «Аллероевская СШ им. С.Р. Дадаева».

На протяжении конкурсных дней наши школьники будут участвовать в тренингах на развитие softskills, решать кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов о «полезной программе», в рамках которой школьники смогут приобщиться к добровольческому движению страны. Кроме того, для конкурсантов подготовлены игры на командообразование и творческие мастер-классы.

С учетом эпидемиологической обстановки все мероприятия проводятся с соблюдением необходимых требований: возможности площадок позволяют обеспечить меры безопасности, установленные Роспотребнадзором, в том числе присутствие медицинского персонала. Полуфинал проходит в две смены, первая смена – для учащихся 9-10 классов, вторая – для 11 классов.

– Из более миллиона старшеклассников, подавших заявки на участие, по итогам всех испытаний в полуфиналы вышел 6000 школьников, – рассказал заместитель директора по методической работе Математической школы Тимур Хазбиев. – От нашей школы дошли до этой ста-

дии шестеро замечательных ребят: Иман Белигова, Бексолтан Хаюрин, Аюб Хайтаев, Ахмед Мутиев, Иман Алимхаджиева и Ризван Чокаев. Это великолепный результат как для нашей школы, так и для всей республики. Во время первого дистанционного этапа ученики проходили тестирование, творческое задание и этап решения кейсов – практических задач, которые подготовили для них более 30 крупнейших российских компаний и вузов. Участники сами выбирали задания, которые им интересны. Так, например, один из полуфиналистов, наш ученик Ризван Чокаев выбрал направление «Твори», в рамках которого ему необходимо было выполнить творческое задание на тему «Проблема различных взглядов разных поколений на жизнь». Ризван вместе со своим наставником Алиевой Зулихан Ахмадовной очень творчески подошел к вопросу и получился целый замечательный мультфильм на заданную тему. Теперь мы с нетерпением ждем защиты кейсов в полуфинале. Отмечу, что отличие этого конкурса от других в том, что тут не нужно писать эссе или решать сложные геометрические задачи. Тут главное – получение навыков «Softskills», которые позволяют эффективно работать и взаимодействовать с другими людьми, навыков общения, публичных выступлений, самоорганизации, креативного мышления, умения управлять своим временем, способности решать проблемы и принимать решения.

Полуфиналисты от нашей

республики активно готовились к этому важному мероприятию. Ребятам также помогали их опытные наставники. Так, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России-2018» Алихан Динаев провел для учащихся тренинги по ораторскому искусству. Проектные менеджеры Детского технопарка «Кванториум» Рассмия Джамалдаева и Адат Юсупова провели для конкурсантов тренинг по проектной деятельности. Методист Центра дополнительного образования Математической школы Зулихан Алиева активно занималась с ребятами.

– Все полуфиналисты конкурса «Большая перемена» из Чеченской Республики часто встречались в нашей школе, – рассказала Зулихан Ахмадовна. – В ходе занятий ребята не просто учились формулировать свою точку зрения, но и стремились к тому, чтобы склонить к ней как можно большее количество участников, развить активное слушание, чтобы уметь оппонировать. Важной частью тренингов стала именно групповая работа, где ребята должны были не просто проанализировать предложенную ситуацию (ситуационная задача) и выработать оптимальное решение, но и сделать так, чтобы вся команда была единогласно согласна с таким вердиктом. Задача усложнялась еще и тем, что приходилось где-то уступать, где-то аргументировать фактами, где-то находить компромисс для блага всей группы. После вынесения решения группы могли дискутировать и задавать вопросы друг другу, ведь в кейс-технологиях нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько, которые могут соперничать по степени истинности. В конце занятий участники делились информацией о том, что нового узнали, как им поможет в будущем полученный опыт и просто рассказывали о своих эмоциях и чувствах. Мы очень гордимся нашими детьми и желаем им удачи и успехов!

Ева БАЙКАЕВА

«Абилимпикс» – олимпиада возможностей

В ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» 13 октября состоялось открытие VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2020». В мероприятии принял участие министр образования и науки Чеченской Республики Идрис Байсултанов.

В своем приветственном слове он отметил, что «Абилимпикс» эффективно меняет отношение общества к трудоустройству людей с ограниченными возможностями здоровья, создает необходимые условия для получения доступного образования, а также мотивирует их к получению высококвалифицированных специальностей и хорошей работы.

– Главным итогом работы проекта «Абилимпикс» является повышение социальной включенности инвалидов в жизнь общества. Хочу поблагодарить организаторов чемпионата за создание прекрасной возможности для наших особенных обучающихся раскрыть свои навыки и умения. Надеюсь, что конкурс поможет каждому участнику повысить свое профессиональное мастерство. Желаю всем удачи, и пусть этот конкурс поможет желающим повысить свое профессиональное мастерство, – сказал Идрис Байсултанов.

Сегодня, 15 октября, в торжественной обстановке состоялась церемония закрытия регионального чемпионата «Абилимпикс - 2020», который проходил по 10 компетенциям на 8 основных площадках, созданных в профессиональных образовательных организациях, и на 2-х площадках, предоставленных Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики для участников в категории «специалисты».

В соревнованиях приняли участие 112 человек, из них 52 студента и 10 человек в категории «специалист» по компетенциям: портной, веб-дизайн, администрирование баз данных, медицинский и социальный уход, учитель начальных классов и другие. Работу конкурсантов оценивали 50 экспертов. В подготовке и проведении мероприятия было задействовано 110 волонтеров.

Рабочий визит в Чеченскую Республику

Сегодня в Чеченскую Республику с рабочим визитом прибыли министр науки и высшего образования России Валерий Фальков и президент Российской академии наук, академик РАН Александр Сергеев.

В программе визита гостей встреча с Главой Чеченской Республики, Героем России Рамзаном Кадыровым, подписание соглашения о сотрудничестве между Российской академией наук и Чеченской Республикой, участие в торжествах, приуроченных к 100-летию Грозненского государственного нефтяного технического университета им. академика М.Д. Миллионщикова, в презентации Центра профессионального обучения, созданного на базе ГГНТУ при участии НК «Роснефть», а также посещение строящегося Грозненского международного университета.

Свой вековой юбилей ГГНТУ встречает в новой модели и с новой стратегией. Сегодня университет – это уже не тот отраслевой вуз, который создавался в интересах нефтяного хозяйства республики и всего Советского Союза. Тогда только в Чечено-Ингушской АССР было три нефтеперерабатывающих завода с около 20 млн. тонн переработки нефти в год, а нефтедобыча в разные годы доходила до 20 млн. тонн в год и вуз был нацелен, прежде всего, на поддержание работы этой отрасли. При этом Грозненский нефтяной советского периода готовил кадры и разрабатывал технологии для всей страны. Сейчас нефтегазовое направление не является основным в формировании регионального валового продукта, но при этом активно развиваются такие сферы, которые представляют интерес для опорной образовательной и научно-технологической площадки: строительство, энергетика и IT-технологии.

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

СПО: реальность и перспективы

2 октября текущего года наша страна отметила 80-летний юбилей системы профессионально-технического образования. Именно в этот день, в 1940 году, был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР».

Эта дата знаменательна для всех педагогов и мастеров производственного обучения, причастных к системе профессионального образования, а также для миллионов рабочих и служащих – выпускников профессионально-технических училищ, техникумов, колледжей.

О работе, которую проводят сотрудники и специалисты региональной системы профессионального образования, а также о планах на будущее мы попросили рассказать начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки ЧР И.С. Джаубатырова.

– Добрый день, уважаемый Иса Салаудинович! В этом месяце исполнилось 80 лет со дня создания системы профессионального технического образования страны. Расскажите, пожалуйста, когда началась история СПО нашей республики?

– История системы профессионально-технического образования в нашей стране официально началась с 1940 года, но задолго до этого существовали так называемые «РабФаки» (рабочие факультеты), где рабочие приобретали необходимые профессиональные знания и практические навыки. Многие из сегодняшних образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, начали свое функционирование в 1920-1926 годы. И потому мы можем сказать, что начало истории системы профессионально-технического образования Чеченской Республики идет с самого его истока.

– Министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов большое внимание уделяет этой сфере. Какие изменения происходят в профобразовании на сегодняшний день?

– В целях совершенствования номенклатуры профессий и специальностей, а

также оптимизации и устранения несоответствия структуры направлений подготовки кадров требованиям рынка труда, диспропорций и дублирования в подготовке кадров пересмотрены направления подготовки по отдельным рабочим профессиям и специальностям среднего звена в образовательных организациях Чеченской Республики.

Таким образом, в системе среднего профессионального образования произведены изменения в соответствии с нормативными документами Правительства ЧР, проведена реорганизация 2 образовательных организаций, переименованы 13 организаций, 2 организации изменили юридический адрес, закрыты 13 филиалов, которые находились в ведомстве образовательных организаций.

– Как известно, была проведена большая инспекционная работа по проверке деятельности учреждений профобразования республики. Все ли колледжи смогли успешно пройти ее?



– С 20 июля по 26 августа 2020 года проходил мониторинг деятельности 24 образовательных организаций среднего профессионального образования Чеченской Республики по итогам за 2019 год. В ходе этой работы изучены вопросы материально-технического оснащения образовательных организаций, кадрового обеспечения, трудоустройства выпускников, а также вопросы организации образовательного процесса и оптимизации направлений подготовки кадров.

Членами межведомственной комиссии в целом дана положительная оценка системе среднего профессионального образования республики, а также отмечены ее проблемные вопросы и пути их решения.

– В ходе одного из совещаний министр Идрис Хасиевич Байсултанов предложил

руководителям организаций СПО провести мониторинг востребованных специальностей и создать условия для их дальнейшего внедрения. Скажите, пожалуйста, о каких именно специальностях шла речь? И какие неактуальные на сегодняшний день направления подготовки в колледжах и техникумах будут пересмотрены?

– Нередко бывает так, что образовательные учреждения, осуществляя подготовку специалистов в рамках действующих стандартов, работают в отрыве от реальных условий современного производства. Студенты проходят учебную практику и выполняют практические работы по своей специальности на устаревшем оборудовании. После учебы выпускники, трудоустроясь на современное производство, сталкиваются со многими трудностями профессионального характера, которые влекут за собой и психологический дискомфорт. Процесс адаптации бывшего выпускника в новом трудовом коллективе также является



нормативными актами, Министерство образования и науки ЧР за период с 2021 по 2023 год предполагает ввести 25 специальностей среднего профессионального образования. Для их введения будут созданы необходимые условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

– Какое место занимает движение «WorldSkills Russia» в системе среднего профессионального образования?

– В целях качественной профессиональной подготовки рабочих кадров, формирования методического и педагогического опыта по направлениям деятельности инновационной модели компетенций «WorldSkills Russia» в Чеченской Республике, популяризации рабочих профессий, развития государственно-частного партнерства с организациями и предприятиями наша республика в 2015 году вступила в членство Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WorldSkills Russia». И вот уже на протяжении пяти лет мы ежегодно активно участвуем во всех этапах Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В нашей республике рабочие профессии всегда были в почете. И сейчас, когда в регионе реализуются инвестиционные проекты, развиваются новые производственные площадки, нам нужны молодые высококвалифицированные кадры, способные работать в соответствии с современными высокими стандартами, поэтому совместными усилиями мы ведем планомерную работу по популяризации рабочих профессий и повышению престижа человека труда.

– Студенты учреждений среднего профессионального образования многих регионов сдают демонстрационный экзамен по стандартам «WorldSkills».

Будут ли чеченские выпускники сдавать демоэкзамен и чем он отличается от обычного выпускного экзамена?



– Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WorldSkills Russia с утверждением заданий национальными экспертами WorldSkills Russia, введением результатов в международную информационную систему Competition Information System WorldSkills Russia, с обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке, не работающего в той образовательной организации, чьи студенты участвуют в ДЭ. Проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации является требованием федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и направлениям подготовки, а также требованиями актуализированных ФГОС.

В 2021 году 18 профессиональных образовательных организаций Чеченской Республики проведут государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по 15 профессиям и специальностям, в котором примут участие более 1600 выпускников.

– Спасибо, Иса Салаудинович, за интервью.

Мы поздравляем Вас и всех Ваших коллег с 80-летием СПО. Желаем удачи и успехов в дальнейшей работе!

Беседовала
Хава ЛОРСАНОВА

ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

В 2020 году на территории России стартовал федеральный проект «Земский учитель», призванный заполнить вакантные должности в школах малых городов и сёл страны. По статистике, для заполнения штатного расписания по действующим стандартам на начало 2020 года в РФ не хватало более 10 тысяч учителей.

О проекте «Земский учитель» и необходимости создания комфортных условий для реализации программ Национального проекта «Образование» Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил в феврале 2019 года во время выступления с посланием Федеральному собранию.

В ходе состоявшегося в конце сентября селекторного совещания по вопросу реализации программы «Земский учитель», которое прошло под председательством заместителя министра просвещения России Виктора Басюка, министр образования и науки Чеченской Республики Идрис Байсултанов сообщил, что федеральный проект в регионе реализован в полной мере, качественно и в срок. С 15 по 30 апреля была проведена экспертная оценка заявлений и документов, представленных претендентами. С 1 по 15 мая – определены победители конкурсного отбора.

При составлении списка победителей членами конкурсной комиссии были учтены наличие первой и высшей категорий, ученой степени по предмету, педагогике или психологии, педагогического стажа свыше 10 лет и непрерывность работы в одной организации. К участию в конкурсном отборе не были допущены учителя, в заявках которых место планируемого переезда соответствовало муниципальному району или городскому поселению с населением до 50 тысяч человек, в котором он проживал или работал в настоящее время. В этом году в Чеченской Республике по программе «Земский учитель» трудоустроено 64 специалиста, 12 из которых приехали из других регионов, – сообщил Идрис Байсултанов.

Со слов министра также стало известно, что дефицит учителей-предметников был выявлен в 15 районах республики, и на данный момент проблема решена в полном объеме.

Больше всего земских учителей задействовано в Веденском муниципальном райо-



Нургалеева Гульнара Ильясовна, учитель английского языка МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»

не. На протяжении 5 лет здесь предстоит работать 15 учителям, 13 из которых преподают английский язык, двое других – химию и обществознание.

Далее с 13 задействованными педагогами расположился Ножай-Юртовский муниципальный район. замыкает тройку лидеров с 9 привлеченными специалистами Курчалоевский муниципальный район. По 5 человек работают в образовательных учреждениях Итум-Калинского и Шаройского муниципалитетов, 4 учителя – в Шатойском районе, по 3 педагога – в Урус-Мартановском и Гудермесском районах. По одному человеку работают в Ачхой-Мартановском (учитель английского языка), Грозненском (учитель английского языка), Шалинском (учитель русского языка и литературы), Надтеречном (учитель английского языка), Наурском (учитель английского языка), Серноводском (учитель физики) и Шелковском (учитель английского языка) муниципальных районах Чеченской Республики.

Учительнице английского языка Нургалеевой Гульнаре Ильясовне выпала честь (это слова самой Гульнары) работать в МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ» Веденского района среди очень хороших людей и доброжелательных коллег. Конкурсный отбор она прошла на базе данного образовательного учреждения. Имеет 9-летний опыт работы в крупных языковых школах Новосибирска, а также на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации Новосибирского государственного медицинского университета. Является выпускницей Новосибирско-

«Земские учителя» на чеченской земле

учитель» и устроились на работу. Желаю, чтобы формирование вашей педагогической и творческой индивидуальности протекало легко и безболезненно, и привело к тем результатам, о которых вы мечтаете. Успехов вам! Хочу также выразить слова благодарности и искренней признательности всем работникам МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ» за доброту, чуткость и внимание, проявленные по отношению ко мне. Спасибо, дорогие друзья!

Точно так же, с благодарностью за то, что тепло встретили и помогли влиться в дружный коллектив МБОУ «СОШ с. Гухой», отзывается о своих коллегах учительница математики Бакпаева Нурслу Га-

методологической основой которой является педагогическая логика, трактующая ее как «практически целесобразную науку».

– Согласно позиции ЮНЕСКО, – говорит моя собеседница, – Антон Семёнович Макаренко относится к числу четырех педагогов, определивших способ педагогического мышления в XX веке. Он писал: «Хорошее в человеке приходится всегда проектировать, и педагог обязан это делать. Он обязан подходить к человеку с оптимистической гипотезой, пусть даже с некоторым риском ошибиться».

Опираясь на взгляды выдающихся советских педагогов, А.С. Макаренко взял



Бакпаева Нурслу Гарифовна, учитель математики МБОУ «СОШ с. Гухой»

го государственного педагогического университета (факультет иностранных языков) по специальности «филология». Многократно участвовала и выступала с докладами на научных конференциях.

– Основная цель участия в программе «Земский учитель», – признается Гульнара Ильясовна, – осуществить мечту пожить в кавказском селе и поделиться знаниями иностранного языка с учащимися сельских школ. Не скрою, что в перспективе хотела бы приобрести жилье в столице, чтобы была возможность остаться в республике жить и работать, или, по крайней мере, можно было, как к себе домой, приезжать как можно чаще.

Пользуясь случаем, хочу поздравить коллег, которые успешно прошли конкурсные испытания проекта «Земский

рифовна. В сфере образования Н.Г. Бакпаева отработала 23 года. Преподавала математику, физику, была заместителем директора по воспитательной работе в МБОУ «Ватаженская ООШ» Красноярского района Астраханской области.

За вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения от имени профильного министерства и различных ведомств не раз была награждена благодарственными письмами. Имеет множество грамот за активное участие в районных, областных, региональных конкурсах и мероприятиях.

Отвечая на вопрос об основных принципах, которых она придерживается в работе, Нурслу Гарифовна отметила, что ей по духу педагогическая система, выстроенная всемирно известным педагогом, воспитателем и писателем А.С. Макаренко,

идею труда и практически ее реализовал. «Труд без идущего рядом образования, без идущего рядом гражданского, общественного воспитания не приносит воспитательной пользы, оказывается нейтральным», – говорил он.

Я считаю, что на эти, казалось бы, простые, но в то же время очень важные, имеющие глубокое содержание, многозначительные слова, должен опираться каждый, кто работает с детьми, занимается с ними, обучает их, – подчеркнула Н.Г. Бакпаева.

Действительно, с таким подходом к учительской профессии и желанием воспитать из ребенка уверенную в себе личность можно достичь желаемого результата.

Желаем в этом удачи всем нашим педагогам!

Хамзат ЭЛМИРЗАЕВ

БИБЛИОТЕКА

Каждый раз, когда в кругу друзей или коллег речь заходит о том, что раньше люди много читали, кто-то обязательно, буд-то делая какое-то великое открытие, посчитает своим долгом напомнить, что мы живем в век стремительного развития высоких технологий, и было бы удивительно, если бы люди, бросив свои «электронные» дела, стали тратить время на чтение книг, как они делали это в былые времена.

единений». При реализации данной программы Министерство образования и науки Чеченской Республики уделяет должное внимание вопросам развития школьных библиотек. Для поддержки их деятельности в образовательных учреждениях созданы комфортные условия для учеников и учителей.

В Школьном информационно-библиотечном центре (ШИБЦ) МБОУ «Гимназия №14», которым заведует ответственный и опытный педагог-библиотекарь Ахматсултанова Рашен Шарпаевна, учащиеся могут получить консультацию по вопросам выбора литературы, проверить свои знания по школьным предметам, подготовиться к тестированию, принять участие в литера-

волшебной палочки), после чего внимание переключается на красочно оформленную Зону отдыха, предназначенную для учащихся начальных классов.

Неподдельный интерес также может вызвать оригинальный «Стенд на трех языках», который занимает достаточно большую площадь на стене с правой стороны у входа в читальный зал. Она состоит из афоризмов, поэтических строк и отрывков из произведений русских, чеченских и англоязычных деятелей пера.

В библиотеке имеется уголок, посвященный Героям Отечества – первому Президенту ЧР Ахмату-Хаджи Кадырову и нынешнему Главе региона Рамзану Кадырову, а также Президенту РОФ им. А.-Х.Ка-



ем большой конференц-зал, где проходят внеклассные мероприятия, школьные олимпиады, конкурсы.

С особым трепетом здесь относятся к подарочным наборам книг, переданным

сотрудников школьных библиотек есть свой профессиональный праздник – Международный день школьных библиотек. Он отмечается ежегодно в четвертый понедельник октября. В 2020

«Есть ценности, которым нет цены»

«Тратить время...» Как странно звучит это словосочетание в данном контексте, не правда ли? В годы моей молодости этот процесс назывался: «С пользой провести досуг».

Многие из нас помнят времена, когда каждый учащийся хотел подружиться с сотрудниками библиотек, потому что с их помощью можно было погрузиться в волшебный мир литературных произведений, созданных любимыми авторами. Нельзя отрицать тот факт, что во всем мире заметно снизился интерес к библиотеке. Информационные технологии постепенно вытесняют бумажные носители, потому что сейчас любую книгу можно скачать, записать, просматривать в режиме онлайн, слушать в аудио-формате.

Однако все не так плохо, как может показаться на первый взгляд. Несмотря на то что нашим детям выпало жить и учиться в так называемый «век кнопок», в школьных библиотеках все еще наблюдается довольно высокая посещаемость. Это не может не радовать педагогов, но в то же время ставит перед ними дополнительные задачи, которые необходимо решать с учетом сегодняшних реалий. Чеченская Республика является активным участником Федеральной целевой программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объ-



турных играх и конкурсах, познакомиться с книжными выставками, подготовиться к уроку или внеклассному мероприятию, написать реферат, воспользоваться информацией на разных носителях.

– В мире есть ценности, которым нет цены. Речь идет о культуре, искусстве, духовно-нравственных ценностях. Обо всем, что нельзя измерить золотом или деньгами, метрами или килограммами, к чему сложно подобрать критерии оценки.

В нашей библиотеке созданы все условия для полноценной работы. Сформированная здесь образовательная среда можно охарактеризовать как педагогическую действительность, включающую специально организованные условия для благоприятного формирования и развития комфортного и творческого обучения и преподавания, – говорит Р.Ш.Ахматсултанова.

Когда заходишь в библиотеку 14-й гимназии, сразу бросается в глаза царящий здесь идеальный порядок (может даже возникнуть мысль, что в этом месте затаённо орудует чародей, который наводит эту сказочную красоту с помощью своей

дырова – Аймани Кадыровой. В школьном храме знаний на регулярной основе проходят так называемые «библиотечные уроки», посвященные литераторам-юбилярам. На этих уроках дети читают отрывки из любимых произведений, рассказывают стихи, разыгрывают тематические мини-сценки.

Большой популярностью среди учащихся пользуется проект «Ларец добрых дел» («Г'Иллакх-г'Иуллакх, оьздангалла»), направленный на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Как отмечает Р.Ш.Ахматсултанова, неоценимую помощь при подготовке и проведении мероприятий на чеченском языке им оказывают учителя родного языка и литературы Лиля Баудинова Бисултанова и Мадина Зелымхановна Хизриева, которая также является ведущей мероприятий, проводимых в рамках клуба «Даймохк», в котором задействованы учащиеся начальных классов.

Необходимо отметить, что в библиотечной зоне МБОУ «Гимназия №14» расположен удобный, оснащенный всем необходимым оборудовани-



библиотеке участниками Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019», который проходил на базе МБОУ «Гимназия №14» и «Математическая школа №1 им. Х.И.Ибрагимова» осенью прошлого года. Этим жестом доброй воли конкурсанты из разных регионов страны оставили о себе добрую память на долгие годы.

Каждый день достаточно большое количество учащихся приходят в тихие читальные залы школьных библиотек, наполненные неповторимым запахом бумаги и типографской краски, чтобы написать конспект, закрепить пройденную на уроке тему, подготовить материал по дополнительному заданию, просто почитать в спокойной обстановке произведения любимых авторов.

Все это является доказательством того, что утверждения скептиков о «гибнущей библиотеке и гуляющих в них, словно в заснеженной тайге, лютых ветрах» не выдерживают никакой критики и что вся их догматика по данному поводу способна лишь безвольно рассыпаться, как бусы аборигенов, из которых вытащили нить.

Кстати, мало кто знает, что

году этот день выпадает на 26 октября. С инициативой о создании и проведении праздника в 1999 году выступила ЮНЕСКО. Его целью стало привлечение внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных запасов в школьных библиотеках.

В 2005 г. официальный статус этого дня был закреплен главой Международной ассоциации школьных библиотек.

Традиционно в этот праздник проходят сборы книг для нужд библиотек, организуются встречи с авторами произведений, презентации, конференции, конкурсы. При помощи учеников библиотекари готовят стенгазеты и оформляют школьные уголки.

Дорогие служители храма знаний! Мы искренне поздравляем вас с профессиональным праздником. Желаем крепкого здоровья, счастья и всего самого доброго! Пусть книги вашего земного путешествия будут объемными и интересными, пусть в них не будет места отрицательным героям, и пусть работа всегда приносит вам истинное наслаждение.

Усман КАМАЕВ

ГОВЗАЛЛА

Хъехархочо къам кхиадо

Шелан районера Жимачу Атагара номер 2 йолу школа 1970-чу шарахь схъайиллина ю. Дукха хан даяялла хлетяхь дуйна. Ткъа цу хенахь керла школа схъаеллар, цъхана юьртана хилла ца лаш, ерриге к1оштана а, республикина а хилам бара.

Масийтта т1аьхье, дешна а яьлла, д1аяхана кхузара. Хъехархойн коллектив а хийцалуш ю – бакхийнаш д1абовлу, кегйнаш т1ебог1у. Амма школин дахар цкъа а соцуш дац: бека зевне горгали, учахь я школин уйг1ахь хеза берийн зевне аьзнаш. Ткъа гуйре школин дахарехь уггаре а хаза хан ю: аьхкенан каникулашкахь са а даьйна, дакхий а хилла, схъадог1у бераш, хъехархой шайна безаш болу болх бан буьйлало.

Школин дахарх а, хъехархойн балхах а лаяцна къамел хуьлу сан школин директорца Керимова Зарган Алиевница. Иза кху школахь 2002-чу шарахь дуйна болх беш ю, 2012-чу шарахь школин директор х1обттана.

Х1ара школа шен ламасташ долуш ю. Лакхара дешар дешна а болуш, юьртахь ларам болу нах хилла кхузахь куьйгаллахь гуттар а. Иштта вара дуккха а шерашкахь кхузахь директор лаьттина Керимов Иела, ша пенсе вахалц кхузахь математикин а, физикин а хъехархочун а, директоран а болх бина волу. Цо уггаре а халачу хенахь ларийра школа, х1умма а гал ца долуйтуш, чохь а, кертахь а

дерг меттах ца доккхуйтуш.

Ткъа х1инца кхузахь, шен дегара болх схъа а эцна, къахьобгуш Зарган ю.

- Зарган, хьо маца йолаелира школахь болх бан?

- Со 2002-чу шарахь дуйна ю кхузахь болх беш. Цкъа хьалха юьхьанцарчу классашкахь хьеха йолаелира со.

- Хала дарий хьуна? Го деш цъха а варий?

- Со кху школахь дешна ю. Берриге а хъехархой бевзаш а, уллера хеташ а бу суна. Тхан йиша Зулихан яра кхузахь юьхьанцарчу классашкахь болх бина. Вайн республикехь т1ом болуш, 2000-чу шарахь юьртана т1е якхий тоьпаш тоьгначу хенахь кхелхина иза, шу марша. Иза дика хъехархо яра, массарна а дукха езаш. Цуьнан болх д1абахьа лиира суна, цуьнан метта д1ах1отта. Суна го деш дуккха а хъехархой а бара, сан болх цара тергонехь а латтабора. Къаьсттина суна билгалъяккха луур дара тхан тоьлла хъехархо Джабраилова Дагмара Германовна. Иза белхан доккха зеделларг долуш говзанча ю, юьхьанцарчу классашкахь болх беш йолу дуккха а хан а йолуш. Цо дика накъосталла дира суна, хъехархочун балхах доьзна дуккха а х1ума ламийра. Цул т1аьхьа а педагоган-психологан болх а бира цъхана муьрехь.

- Цу хенахь Иела ма вара школин директор? Хьобга озабезам борий цуо балхахь?

- Дера ца бора, ша директор а, юха к1оштан дешаран куьйгалхо а волуш, мелхо а кхечаьргачул а ч1ог1а соьга болх хоттура-кх.

Иза иштта дан а ду. Иела суна веза дуккха а хан ю. Цо ша а бан ма-беззара бора болх, кхечаьрга а бойтура. Шаьш т1елаьцнарг жобпалле хилла ца лаш, т1аьхьало йолуш а, мехала а г1уллакх

дуйла хаьара цунна, х1унда аьлча дешаран хаарш а луш, кхетош-кхио дезаш дерш хьан юьртара, лулара, хьуна хийра доцу бераш ду. Ткъа царна а, юьртахошна а хьалха ледара хила мегар дац.

Заргана ша хъехархочун болх беш йолчу хенахь Нохчийн пачхьалкхан университетан биолого-химически факультет заочно чекхъяьккхира 2004-чу шарахь. Иза а кхуьнан рогерчу кхиамех цъхьа бара.

Кху школахь 30 хъехархо ву болх беш. Массо а предметан говзанча ву кхузахь. Заргана куьйгалла дечу коллективан белхан цъха гайтам хьахийча а хуур ду, х1ара тоьлла школа хилар. Вайн регионехь 2015-чу шарахь д1аяхьначу «Тоьлла школа» ц1е йолчу конкурсан лауреат а хилла, Нохчийн Республикин тоьллачу 10 школина юкъяыхана Жимачу Атагара номер 2 йолу школа. Иза вуно дика гайтам бу, школин белхан хадийна лаккхара мах а бу. Цул сов, кхин совг1аташ а ду школина делла. Уьш к1оштан администрацин куьйгалхочун а, республикин дешаран министран а, к1оштан дешаран декъан хьаькаман а ц1арах долу Баркаллин кехаташ а, грамоташ а, мехала совг1аташ а ду.

Х1ора шарахь к1оштан а, республикин а олимпиадашкахь дакъалоцу кху школин



дешархоша. Биологи а, истори а, математика а, кхийолу предметаш ю, берийн хаарш толлуш, олимпиадашкахь юкъяйохурш. Цигахь тоьлла меттигаш йоху кхузарчу дешархоша.

Спортан секцеш а ю школахь болх беш. Цу г1уллакхна футболан а, баскетболан а, волейболан а майданаш ю школин лаьттан декъа т1ехь. Цул сов, яйн атлетика лело хьелаш а ду: гена кхоссаваларан ор, кросс ян а, доьда а спортан некъ. Къаьсттина дукхаеза дешархошна шахматаш. Цера секци д1ахьош ву школин ветеран Керимов Иела. Ворх1алг1ачу классера дешархочо Шаиповас к1оштахь шолг1а меттиг яьккхина шахматашкахула д1абаьхьначу кыйсамашкахь.

Латаран тайп-тайпанчу кепашкахь а дакъалоцу школин спортсменаша. Иштта 11-чу классехь доьшуш волчу Джамбулатов Мохьмада к1оштахь балхара меттиг яьккхина охьатохарх латарехь.

Иштта дешарехь а, спортехь а блаьрла кхимаш бохуш схъабог1у кху школин дешархой.

Ткъа хъехархойн коллективах аьлча, дешаран предметийн методцъаьнакхетарш ю хъехархойн балхана го деш.

Балхахь зеделларг а, шайн предметаш хъехарехь кер-

ла юкъядаьларг а вовшашна доьзуйтуш, йиллина урокахь луш, къоначу хъехархошна т1ехь луналла деш, белхан хьелаш тодеш, дешархойн хаарш лакхадахарехь дерриг а ницкъ кхочург деш ю хъехархойн и тобанаш. Цара беш болу болх лаламат мехала бу, х1унда аьлча х1ора говзанча тобанна юкъяхь ву, тергонехь ву, шена а ваьлла, болх бан г1ерташ вац. Ткъа бертахь къахьегча, кхиамаш а алсам хуьлу.

Директорна Зарган Алиевница билгалъяккха лиира юьхьанцарчу классийн хъехархойн методцъаьнакхетар а, цуьнан куьйгалхо Джабраилова Дагмара а. Цу тобанан болх къаьсттина дика вовшахтоьхна, дика д1ахьош а бу кху коллективехь.

Школин предметийн кабинеташ чохь оьшуш болу г1оьналлин, технически г1ирсаш болуш бу. Вайн заманан электронни оборудовани ю кхузахь, компьюторшна т1ера интерактивни аннашна а, кхечу гайтаран г1ирсашна а т1екхаччалц. Ишттачу школахь болх бан хала дац хъехархочунна, х1унда аьлча цунна оьшург дерриг а долуш ду.

- Зарган, дешархойн дайнаноща, юьртахооща юкъяметтигаш муха ю шун?

- Дика ю тхан юкъяметтигаш. Дай-наной кест-кеста хуьлу школахь, берийн дешар муха ду хьажа бог1ий, оьшучунна тхуна го дан а кийча бу уьш. Х1ора баттахь аьлла, мовладаш а доьшуйту оха юьртарчу бакхийчаьрга. Иштта тхайн балха т1ера а, школина т1ера а ницкъ кхочучу кепара саг1а доккху.

Иштта ю вайн заманхо, хуьнаре директор Керимова Зарган Алиевна. Шен балхахь бакхий кхиамаш а бохуш, ша куьйгалла дечу коллективехь а, дешархошна юкъяхь а ларам а болуш, хьанал къахьобгуш ю х1ара нохчийн йол.

АРСАДУКАЕВ Муца

Зорбане яьллачу «Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш» гуларх дош

гарца г1арабевлла бевзаш болу Илманчаш, журналисташ, яздархой, хъехархой. Къаьсттина т1аьхьарчу шарахь пачхьалкхан т1ег1аныхь маьне баьккхина бара тобанан болх. Иштта, Нохчийн Республикин Куьйгалхо волчохь нохчийн мотт лалашбаран а, кхиоран а Экспертийн кхеташоно вовшахтуьйхира карарчу хенахь Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министр волчу Байсултанов Идрисан т1едилларца. Нохчийн мотт а, истори а кхиоран институтан Инстаграмерчу аг1онехь хаам ма-барра, Нохчийн Республикин Куьйгалхо волчохь йолчу нохчийн мотт лалашбаран а, кхиоран а Экспертийн кхеташоно

х1оттийна а, Кадыров Рамзана шен Указаца ч1аг1ийна а йолчу «Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш» гуларан «совг1атан» номерш зорбане евлла.

Эсаран (октябрь) беттан хьалхарчу деношкахь гуларш д1асалур ю вайн республикин пачхьалкхан урхалашка: школашка а, хаамийн а, зорбанан а г1ирсашка а, Илманан а, культурин а хьукматашка а. Гулар йовзуйтуш цъаьнакхетар д1ахьур ду Айдамиров Абузаран ц1арахчу республикин Къоман библиотекехь. Экспертийн тобаныхь бакхийчеран моголарех ву Нохчийн Республикин хьакъволу журналист Дадаев Сайд-Хьасан.

- Стохка б1аьста д1або-

лийна бара «Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш» гулар вовшахтохаран болх. Иза жобпалле а, чолхе а болх бу. Хьалха Джамалханов Зайндис а, Мациев Ахьмада а бинчу белхашна т1е а тевжаш лерина беш болх а бу х1ара. Цъха к1еззиг экземплярш ю хьастаг1а зорбане яьхнарш. Цкъа хьалха массеран и кхиэле юьллур ю гулар. Оцу т1ехь г1алаташ ду-дац хьовсуш, наха шайна хетарг олуш, лерина блаьргтоха дезар ду. Х1унда аьлча, нийсайаздаран бакъенаш т1ехь а г1алат хийлгита йиш яц вайн. Т1аьхьарлера вариант кийча хилча бен йоккхачу тиражехь зорбане а йоккхур яц гулар. Х1ара шо чекхдадале д1аберзо дагахь ду и

болх. Нохчийн мотт а, истори а кхиоран институтехь Умхаев Хьамзата куьйгалла а деш к1иранах шозза цъаьнакхеташ ю белхан тоба. Бакъонаш йоцца а йолуш, дешархошна кхета атта хиндолчу аг1ор хилигта хьовсар ду гуларан коьртачу лехамех цъхьа. Хьалха хилла 250 герга бакъо 150 т1е охьялийна. Иштта, цул сов, изза экспертийн тоба нохчийн меттан Орфографин йоккха дошам вовшахтохарехь а къахьобгуш ю. И дошам а оханан (апрель) баттахь билгалдоккхучу Нохчийн меттан денна лерина зорбане яккха луш а ду, - билгалдаьккхира Дадаев Сайд-Хьасана.

ЭЛЬДЕРХАНОВА Зайнап



Нохчийн мотт а, истори а кхиоран институтан д1адолорца нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш х1итторон лалашонца вайн республикехь кхоьллина къахьобгуш тоба ю. Цунна юкъя бог1у республикехь нохчийн маттехула къахь-

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН УРОК

Халкъан эшарш – шатайпа хазна

Урокан ц1е: Нохчийн халкъан эшарш.

Урокан 1алашо: 1. Халкъан эшарш, церан чулацам, маъйна а. Халкъан барта кхоллараллехь эшарийн мехалла. Барта лирически эшарех болу кхетам к1аргбар. 2. Урокан керла коьчал йовзийтар т1ехь болх дабахьа.

Урокана оьшу г1ирс: урокан керла коьчал йовзийта лерина презентаци, тептарш, дошмалгаш, кьоламаш, компьютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокан жам1даран г1ирс, керлачу дешнашна слайдаш.

Урокан тайпа: керла хаарш довзийтаран урок.

Урок д1аяхьар

I. Догдайтаран мур.

Хьоме халкъ,

Баркалла даггара хьуна-

Еларна, еларна,

Хиларна ехаш!

Баркалла, совг1атна

даларна иллеш.

Теша, кхин лун дерш

хир ду сов тоьлуш.

Р.Ахматова

- Муха кхета шу тахана урокана далийначу цитатех?

- Цуьнан маъйна хьан до-стур дара аша?

II. Дешархойн долчу хаарийн актуализаци яран мур.

1. Фольклоран муьлха жанраш евза шуна?

2. Муха чулацам болуш ду нохчийн шира дийцарш?

3. Х1ун башхалла ю ирachu аларийн?

4. Шира дийцар а, ира алар а д1аязде.

III. Керлачу хаамех дерг довзийтаран мур.

Нохчийн барта кхоллараллехь дукха ю тайп-тайпана эшарш (презентаци гайтарца). Уьш ю кьинхьегаман эшарш, безаман эшарш, хелхаран эшарш, забаре эшарш, Iер-дахаран хьокъехь эшарш. Даггара йолчу ойланашца кхоьллина мехкарийн лирически эшарш. Исбахьа сурт х1оттош дуьйцу мехкариша лирически эшаршкахь кегиьрхойн безамах лаьцна, адамийн хазахетарех, халахетарех, дахарехь кхоллалучу юкьаметтигех лаьцна. Шатайпанчу дустаршца, метафоршца, аьхначу басаршца кхелина исбахьаллин суьрташ хуьлу мехкарийн эшаршкахь.

Сан яхар хир дуй те

везначух яьлча?

Со яха лур юй те

кхечуьнга яхча?

Ас витча, ца вуьту

кийрарчу даго,

Ас витча, ца вуьту

нуьречу бляьргаша.

Адаме кхаьчна вон а, дика а, г1айг1а а, бала а гучуболу барта произведенешкахь. Iаламехь, гонахарчу дахарехь долчу билгалчу х1уманех пайдаоьчуш, ис-



бахьаллин суртх1отторца гучуйоккху эшаршкахь адамийн ойла. Вайн кьам махках даьккхина, Сибрех дахийтинчу хенахь яьккхинчу эшар т1ера ду х1ара могланахь:

Д1асхьалеста Орга санна,

Органо лобху гечо санна,

Долу меттиг лобхийла

вай хьовсийнчо,

Кешнийн керт лобцийла

куьг айинчо.

Кьаьстгина мехала ю барта кхоллараллера кьинхьегаман эшарш. Болх бан дог дайита, белхан каялийта локхуш хилла уьш. Масала, нохчийн зударша налха баккха куьйра ерзочу хенахь олуш хилла:

Куьйра, куьйра ласта,

Куьйра, куьйра ерза,

Куьйранал налха бала!

Мартанал шар дала!

Кьинхьегаман эшарш

хилла берашна болх бан Iаморан, царна кьинхьегам безийтаран Iалашо йолуш. И тайпа эшарш а, иллеш а дукхахьолахь берийн ловзаран кепе дерзош хилла. Масала, «К1ен илли». Иштта д1ахьош хилла, илли а олуш, и берийн ловзар. Ловзуш болчара, цьхьаь юккье а вокхий, го беш хилла. Т1аккха юккьехь волчуьнга цьхьацца кху лахьхь далош долу хаттарш а луш, цо эшарца жоп луш, куьйгашца болх баран кеп а гойтуш, д1ахьош хилла бераша ловзар:

Гобинчара: *Схьадийцалахь, тхан йиша (я ваша), к1а т1е муха тосу?*

Юккьерчо: *Иштта тосу, иштта тосу, иштта к1а т1етосу. (шозза олу).*

Гобинчара: *Схьадийцалахь, тхан йиша (я ваша), к1а т1е муха долу?*

Юккьерчо: *Иштта долу, иштта долу, иштта к1а т1едолу. (шозза олу) и д1.кх.*

Массо а кьаьмнийн фольклорехь ма-хиллара, нохчийн барта кхоллараллехь а ю **аганан эшарш**. Нанас, жима бер дижош, ага тахкош, меллаша узам беш хилла. Бер хьостуш, цунна марзо, аьхналла луш, парг1ат дека эшаран аз:

Хьан нана йоглу хьуна

Г1араг1улийн боларахь,

Хьан дада воьгу хьуна

Сира сайн боларахь.

Кхузахь «сира сайн» бохург халкъан барта произведеннин шатайпа карчам бу, сира боху дош шолг1а дешдакьа дахдеш олуш хилла оцу эшар т1ехь. Тайп-тайпана чулацам бу аганан эшарийн, амма уьш ерриге а цьхана Iалашонца кхоьллина ю.

Берийн эшарш, ловзарш

ду барта кхоллараллехь. Каде, майра, г1уллакх дан хууш, г1иллакх-оьздангаллица, кьинхетам болуш бераш кхиоран, исбахьаллин дош довзийтаран, ненан маттах марзо эцийтаран лехамаш хилла оцу эшарийн. Берашна гергара долу, царна девзаш, кхеташ долу суьрташ, васташ ду берашна леринчу барта произведенешкахь:

Цициг, цициг, табалахь,

Маса дакха лацалахь.

Дахка, дахка, бадалахь,

Цициган багара балалахь.

Цицигна диллина ду дакха лацар, цуьнан ижу ю дакха. Х1етте а дехке боху: “Дахка, дахка, бадалахь, цициган багара балалахь”. Кьинхетаме ойла ю иза. Кьинхетаме хилар кхайкхачо халкъо шен барта кхоллараллехь.

Коьрта долчу декьана, берашна лерина хилла **чехкааларш**. Чехкааларийн дакьош шайн маъница вовшех дозаделла ца хуьлу я дукхахьолахь маъйна долуш а ца хуьлу. Кхузахь коьртаниг маъйна дац, ала хала долу дешнаш а, дешнийн цьхьанакхетарш а чехкка д1аала Iамар ду:

Шога шаршу, шера ша,

Жоьран жоьлахь

жуьгара жа,

Жанна жоьлахь шийла яц,

Шоврийн шаьлгахь

шолхаш1 яц.

Мотт ц1ена бийцийта, х1ора дош кьастош а, шерра а, нийса а ала Iаморан Iалашо хилла чехкааларийн.

Дешнаш т1ехь болх:

Куьйра – кхузахь: шена чохь налха боккхуш йолу кхаба.

Марта – хинан ц1е.

Мажар – мокхаз биллина топ.

Шелиг – бочка.

Борзанан – кхузахь: йоьз (бронза) санна чоьг1а.

Мокха – чудуьллу жимо урс.

Ижу – кхузахь: цицго лохуш йолу яах1ума.

Шолх – воттана хьокхуш уьнах схьадолу ч1еш, сирхат.

IV. Керла хаарш т1еч1аг1даран мур.

1. Х1инца халкъан эшарш дешнийн цьхьанакхетарна **кластер** х1оттор ю вай.

2. Хаарш – зер (Нийсаниг харжа)

3. Ловзаран кеп «Нийса хетарг билгалдаккха (х1аь-х1ан-х1а)).

Йоза а, йозанан литература а кхиале хьалха кхоьллина ю барта произведенеш. (х1аь)

Нохчийн кьоман барта произведенийн автор билгалваьлла хуьлу. (х1ан-х1а)

Нохчийн туьйранаш кьоман барта кхоллараллин дакьа дац. (х1ан-х1а)

Нохчийн шира дийцарш шайн чулацамехь инзаре-тамашийна х1уманаш долуш хуьлу, туьйранех тера ду. (х1аь)

Нохчийн барта кхоллараллехь дукха ю тайп-тайпана эшарш. (х1аь)

Чехкааларийн дакьош шайн маъница вовшех дозаделла хуьлу, маъйна долуш а хуьлу. (х1ан-х1а)

V. Урокан жам1 дар.

1. Нохчийн кьоман эшарийн х1ун тайпанаш ду?

2. Дийца кьинхьегаман эшарийн мехаллехь.

3. Берийн эшарша стенна Iамаво?

4. Мича Iалашонца далош хуьлу чехкааларш?

VI. Рефлексин мур.

1. Со дика т1екхий ...

2. Х1инца дуьйна ...

3. Сан алсам кьахьега деза ...

4. Тахана дуьйна я кхид1а ...

VII. Ц1ахь: хаам кечбе «Х1ун дакьа лоцу халкъан эшарша нохчийн яздархойн кхоллараллехь» тема; дийца, муьлха халкъан эшарш локху шун доьзалехь.

АМАЛ

Ма ала кура ву,

айбича корта –

Башлаьмнийн бахьашка

Хьежна ву со.

Цундела лууш ву

Лакхене г1орта –

Лакхенехь дахаран

Сийлалла го.

Ма мотта г1ийла ву,

Оллийча корта –

Ламанийн Iаннаш чу

Хьежна со ву.

Дахар ду вайн иштта,

Бухбоцуш, к1орга,

К1оргено хьекьале

Стаг кхачаво.

Совгарчу собарахь

Цец х1унда вуьйлу?

Хьажал – мел собаре

Лаьтта д1о лам!

Хийла мох,

Буьрса дарц

Цунна т1ех дуьйлу,

Со лаьмнех Iемина

Халонаш лан.

Челакх ю, олу ахь,

Наггахь сан амал –

Ламанан шовда ду

Ас муьйлу хи.

Цундела хир ду-кх со

Сихвала Iамар –

Оьшу и сатоха

Йиш йоцчохь кхин...

Со вина льямнашкахь,

Даймехкан Iалам

Ду сийна сан ага,

Сан ирсан беш.

Амал а сайниг ю

Сан лаьмнийн амал.

Пхенашкахь сан кхехкаш

Ю чакхареш.

АРСАДУКАЕВ Шайхи

ИСАКОВА Бирлант

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

■ В сильный мороз байкальский лед трескается с громким звуком, напоминающим раскаты грома, и образуются ледяные щели длиной 10–30 км и шириной 2–3 м.

■ Почти все слова с буквой «Ф» в русском языке — заимствованные. Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с этой буквой — флот.

■ Нильский крокодил в ожидании добычи может задерживать дыхание под водой до 2 часов.

■ В лесах Индии растет растение «кабир-канда», называемое на местном наречии «обмани желудок». Съев 1–2 листочка, человек чувствует сытость на протяжении целой недели, несмотря на то, что в листьях нет никаких питательных веществ.

■ Александр Дюма один раз участвовал в дуэли, где участники тянули жребий, и проигравший должен был застрелиться. Жребий достался Дюма, который удалился в соседнюю комнату. Раздался выстрел, после чего Дюма вернулся к участникам со словами: «Я стрелял, но промахнулся».

■ В Англии владельцев толстых животных могут оштрафовать за неправильное питание.

■ Для съёмок «Властелина колец» было изготовлено 19 тысяч костюмов, 500 луков, 10 тысяч стрел и 48 тысяч элементов экипировки.

■ После Первой мировой войны в Германии деньги обесценились до такой степени, что жители оклеивали ими стены вместо обоев — так было попросту дешевле.

■ Чтобы быстро проснуться утром, нужно зажмурить глаза со всей силы секунд на 20, а потом открыть. После этого спать уже не захочется.

■ Лердальский тоннель в Норвегии на данный момент является самым длинным автодорожным тоннелем в мире. Его общая длина — 24,5 км, а среднее время, которое требуется для проезда по тоннелю, — 20 минут.

■ Швейцарские водонепроницаемые часы Festina продаются в пакете с водой, тем самым доказывая, что они действительно водонепроницаемые.

СКАНВОРД

Часть предложения	Ткань, обычно кустарной выделки	Зас-толье, где пьют, не чокаясь	Дерево в игрушках	Безудержная, лихая смелость	Тоскливое настроение
Материал из валяной шерсти	Пощёчина				
			Кондитерская скатка		Громкий шум
То, что любят красить женщины	Драгоценный камень				
			Горная индейка		
	Одна из самых крупных сиговых рыб				
	Зелёная часть дерева		Звук работающего сердца		
	Клиент святой инквизиции	То, что грызут бобры		Мелкая прихоть	
Мостовое сооружение	Сильно разросшийся ручей			Женщина в Англии	Сосуд терпения
			Слёзное дело		
Единица силы тока	Положение, требующее доказательства			Язык европейских евреев	
Отступление океана	Плетёное изделие				

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,
опубликованный в №18 от 30 сентября 2020г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Дуло. Имаго. Лис. Рети. Аапа. Плотник. Утка. Сук. НЛО. Муза. Ловец. Роза. Неон. Колун. Изба. Экскурс. Вахта. Абак.

ПО ВЕРТИКАЛИ: Жудец. Колода. Полип. Менуэт. Лгун. Уценка. Кис. Клуз. Ату. Арника. Талант. Зуб. Пик. Зебра. Собака. Аск.

АНЕКДОТЫ

Каждый вечер после новостей я включаю фильм ужасов, чтобы хоть как-то успокоиться.

Интересный факт: 90% причин поломки компьютера — сидят напротив него.

Где-то слышал, что миллионеры встают в шесть утра, моя бабушка от меня что-то скрывает.

В детстве смеялся над басней Крылова про стрекозу и муравья... Не понимал, как можно не заметить, что прошло лето. Сейчас не смешно.

– Как настроение?

– Вон видишь, там высоко-высоко возвышается плинтус...

Ребенок психолога никогда не кричит в магазине «купи-купи!». Он начинает с отвлеченной темы, например:

– Мама, а твоё детство тоже было тяжёлым и безрадостным?

Звонок в службу технической поддержки:

– У меня компьютер не видит принтер; я уже и монитор на него повернула, а он всё равно пишет, что его не видит. Что делать?

– Пальцем показывали?

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

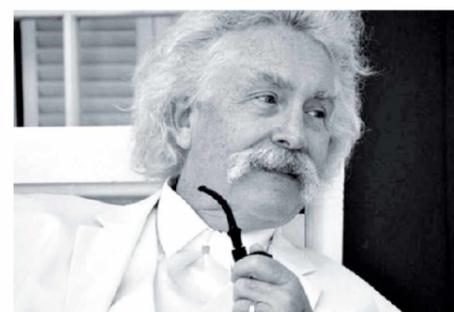
Датчане любят говорить: «У нас все лучше, чем в Швеции: климат, природа, народ, история...», и только одно у шведов лучше.

Что же это?



Как-то раз друг Марка Твена, Гарри Дьюмен, взял в долг 500 долларов, обещав непременно вернуть их через месяц. Разумеется, если будет ещё жив.

Что сделал Марк Твен, не получив обещанного через месяц?



«Он смутился и сел: такое с ним случилось впервые. Отвернувшись к окну, он вдруг почувствовал весь груз своих лет». Это отрывок из произведения писателя Тонино Гуэрра.

Какое событие произошло в жизни героя?

У англичан — это капля, упавшая на снег, у французов — «проткни снег», у немцев — «снежный колокольчик», а у нас?

Виктор Гюго заметил однажды, что разум человеческий владеет тремя ключами, позволяющими людям знать, думать и мечтать. Для того чтобы знать, существует цифра, чтобы думать — буква.

А что существует для того, чтобы люди могли мечтать?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В №18 ОТ 30 СЕНТЯБРЯ:

1. В шахматах мат означает не смерть короля, а угрозу, которой король не может избежать.
2. «...а горбатого — могила».
3. «Сто» — 100; «миллион» — 1000000.
4. Термиты.
5. Нет, так как через 72 часа снова будет полночь.
6. Автопортрет Ван Гога с отрезанным ухом.
7. Фотоаппарат.

Общественный совет газеты:

И.Х. БАЙСУЛТАНОВ — министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ

— первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ

— президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ

— директор Института развития чеченского языка и истории

Ш.Ш. БЕЧИЕВ

— директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА

— ректор ЧИПКРО

Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ

— председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор

Шамхан Шарипович

ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением в Чеченской Республике Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия
ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:

Ш.М. Цуруев

Адрес

редакции/издателя:

364024,

Чеченская Респ.

г. Грозный, ул.

Н.А.Назарбаева, д. 92.

Контактный телефон:

8 (928) 475-46-66.

E-mail:

heharho95@mail.ru

12+

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана: ООО «Издательство «Южный регион», Ставропольский край г.Есентуки, ул.Никольская, 5а по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 700 Заказ №2168 Подписано в печать: 15.10.2020г.

Подписной индекс — ПА780