

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД (ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1	Основные понятия, термины специальной педагогики
2	Объект, субъект, предмет, цель и задачи специальной педагогики
3	Предметные области специальной педагогики
4	Вербальные и невербальные средства общения
5	Типы восприятия информации
6	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7	Особые образовательные потребности и содержание специального образования
8	История российской дефектологии
9	Первичные дефекты развития
10	Вторичные дефекты развития
11	Система медико-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию дефекта и развитие аномальных детей, находящихся в условиях медицинских учреждений
12	Классификация психического дизонтогенеза
13	Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую
14	Социальная адаптация
15	Параметры, определяющие характер дизонтогенеза
16	Коррекционно-развивающая среда
17	Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений
18	Общее недоразвитие речи (ОНР)
19	Категория детей с ОНР
20	Логопедическая работа над развитием речевой активности
21	Логопедическая работа, при которой не ставится задача правильного фонетического оформления высказывания, но обращается внимание на грамматическую сторону речи
22	Логопедическая работа по развитию связной речи, совершенствованию лексико-грамматической стороны речи, закреплению правильного звукопроизношения и фонематического восприятия
23	Логопедической коррекция, направленная на достижение детьми возрастной нормы устной речи, необходимой для успешного школьного обучения, при которой необходимо совершенствовать и закреплять произносительные умения, фонематические процессы, лексико-грамматическую сторону речи, развернутую фразовую речь; развивать графomotorные навыки и первичные навыки чтения и письма
24	Нарушение процессов звукопроизношения и восприятия фонем при различных речевых нарушениях у детей с нормальным интеллектом и биологическим слухом, характеризующаяся заменами, смешением и искажением звуков, нарушением слоговой структуры слова, нерезко выраженными лексико-грамматическими нарушениями
25	Нарушение звуковой стороны речи
26	Дисграфия
27	Патологический механизм, обуславливающий возникновение и развитие нарушений речевой деятельности
28	Классификация алалии по В.А. Ковшикову
29	Логопедическая помощь при дискалькулии
30	Симптомы заикания (фазы развития заикания)
31	Афазия и ее формы
32	Функциональная дислалия
33	Слуховые центры головного мозга
34	Психические процессы

35	Формы нарушения устной речи
----	-----------------------------