

ХЪЕХАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№1 (385) 16 января 2021 года

В 2021 году стартует проект по строительству новых школ



В ходе недавней встречи с Президентом России Владимиром Путиным министр просвещения РФ Сергей Кравцов сообщил о старте четырёхлетнего проекта по строительству 1910 школ на 1 миллион 200 тысяч новых мест.

«В прошлом году построили 277 школ на 169 тысяч мест. И с этого года начнём четырёхлетний проект по строительству 1910 школ на 1 миллион 200 тысяч новых мест. Мы договорились с ВЭБом и Сбербанком о дополнительных 300 миллиардах рублей и построим на 500 школ больше», – сказал Сергей Кравцов.

Он также рассказал об изменениях в сфере педагогического образования. С 2021 года вводится единая система подготовки педагогических работников. Глава Минпросвещения России отметил, что в прошлом году впервые вырос средний балл ЕГЭ

для поступления в педузы.

На встрече также обсуждался вопрос выплат за классное руководство, который находится на постоянном контроле Минпросвещения России. 810 тысяч классных руководителей с 1 сентября получают адресные доплаты. В прошлом году была принята стратегия развития среднего профессионального образования, и на данный момент в Правительстве РФ решается вопрос введения аналогичных доплат педагогам колледжей и техникумов.

«Что касается доплат в техникумах, этот вопрос мы в правительстве

решаем. Надеюсь, что в текущем году сделаем определённые шаги в этом направлении, потому что в прошлом году была принята стратегия развития среднего профессионального образования, мы синхронизируем программы подготовки в колледжах, в которые после 9-го класса идут 60% выпускников. Поэтому очень важно, чтобы самореализовывались ребята и трудоустраивались по специальности, полученной в колледже в своём городе, регионе», – заявил министр.

Сергей Кравцов также сообщил, что в 2020 году были приняты поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», связанные с усилением воспитательной работы в школах. С этого года в десяти регионах вводится ставка советника директора по воспитательной работе с дополнительной доплатой в размере 15 тысяч рублей.

Напомним, что ликвидация трехсменного обучения в школах Чеченской Республики является одной из актуальных задач в сфере регионального образования, решению которой уделяет пристальное внимание и оказывает всестороннюю поддержку Глава Чеченской Республики Герой России Рамзан Кадыров. Таким образом, за последние 6 лет построено более 70 зданий общеобразовательных учреждений на 38 тысяч мест.

К началу этого учебного года в рамках реализации национального проекта «Жильё и городская среда» в Грозном был открыт новый учебный корпус гимназии №1 им.Ахмата-Хаджи Кадырова на 600 мест. В г.Аргуне состоялось открытие Центра образования им. Ахмата-Хаджи Кадырова на 720 учебных мест, возведенного в рамках реализации нацпроекта «Образование». Кроме того, в г.Аргуне построено две школы, каждая из которых рассчитана на 720 мест. В Байсангуровском районе г.Грозного открылась новая школа на 360 учебных мест.

На сегодняшний день ведется строительство трех крупных школ – на 1224 места каждая – в Байсангуровском, Висаитовском и Шейх-Мансуровском районах Грозного. Кроме того, возводятся дополнительные учебные корпуса к существующим школам, которые будут сданы в эксплуатацию летом 2021 года: СОШ №18 по проспекту Кадырова, СОШ №8 по ул. Урожайной.

В этом году благодаря федеральному проекту «Стимул» нацпроекта «Жильё и городская среда» в селе Ачхой-Мартан построят школу на 600 учащихся, ещё одно образовательное учреждение появится в Ахматовском районе столицы республики.

К 2023 году в республике планируется сдать в эксплуатацию 40 общеобразовательных организаций на 26 640 мест и две школы-интерната на 396 мест, в том числе 27 школ на 19 440 мест в рамках проекта «Современная школа».

В НОМЕРЕ

Качественное образование – достойное будущее

Министр образования и науки ЧР Идрис Хасаевич Байсултанов посетил с рабочим визитом Ачхой-Мартановский муниципальный район.

2

Главное про образование

На актуальные вопросы школьников, учителей и родителей ответил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

3

Наставничество в современном мире

В Чеченской Республике запустили проект «Векторианцы» по наставничеству для одаренных детей.

4

НОВОСТИ

Для школьников Чеченской Республики 11 января началась третья, самая продолжительная учебная четверть. В образовательных организациях, как и прежде, сохраняются все санитарные нормы, связанные с профилактикой распространения коронавирусной инфекции.

На днях министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов совершил первую в новом году рабочую поездку в Ачхой-Мартановский район. В сопровождении начальника отдела образования района Сайдахмеда Багашева он побывал в учреждениях общеобразовательного и дополнительного образования.

По итогам проведённого мониторинга Идрис Хасаевич провёл совещание с директорами образовательных учреждений района, в ходе которого отметил, что работа школ муниципалитета нуждается в корректировке и кардинальных изменениях. По итогам визита руководителям учреждений были сделаны замечания и даны сроки на их устранение.

Министр напомнил о задачах, поставленных перед системой образования Главой ЧР Рамзаном Кадыровым, которые заключаются в создании всех необходимых условий обучения, а также повышении качества образования, подготовке квалифицированных специалистов и повышении квалификации педагогических кадров.

Для выполнения этих задач требуются соответствующие руководящие кадры, способные добиваться поставленных целей. Слова Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова «Учитель создаёт нацию!» имеют глубокий смысл и отражают великую роль учителя в воспитании будущего целых поколений. И сегодня

Качественное образование – достойное будущее



именно от учителя зависит, какие знания получают наши дети, какую профессию осваивают и какую пользу принесут народу и республике. Если сегодня школа, благодаря тесному взаимодействию с организациями дополнительного образования, не сможет дать учащимся необходимый уровень образования, развить таланты детей, то завтра мы не сможем сохранить и приумножить имеющиеся у нас достижения в экономике, промышленности, социальной сфере, наши культурные ценности и самобытность, – отметил И.Байсултанов.

Министр призвал собравшихся ещё раз пересмотреть свой подход к работе, а районному управлению образования взять под особый контроль деятельность всех образовательных организаций.

После проведённого совещания с директорами образовательных организаций Ачхой-Мартановского района Идрис Байсултанов вместе с руководителем РОО Сайдахмедом Багашевым встре-

тился с коллективом районного отдела образования.

В ходе встречи министр обозначил проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание в первую очередь. Сайдахмеду Алиевичу было поручено сформировать коллектив исключительно из высококвалифицированных специалистов, имеющих большой опыт работы, которые помогут решать задачи, поставленные перед отделом образования.

14 января вместе со своим заместителем Мусой Хамзатовым, депутатом Парламента ЧР, известным богословом Рызваном Дадаевым министр образования и науки ЧР посетил ГБПОУ «Наурский государственный колледж», в котором с 1968 по 1971 год обучался Первый Президент ЧР Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров.

Целью визита стала приятная миссия – торжественное открытие на территории колледжа мечети им. Первого Президента ЧР Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, чтение мовлида и

совершение обряда жертвоприношения.

– Все мы знаем, что Ахмат-Хаджи Кадыров был известным богословом, который всегда ставил религию на первое место и считал началом всех благих деяний. Се-



годня благодаря следованию созидательному курсу Ахмата-Хаджи Кадырова и искренней богобоязненности и благим качествам, которые унаследовал его сын, Глава региона, Герой России

Рамзан Ахматович Кадыров, мы имеем возможность молиться, совершать религиозные обряды, восхваляя имя нашего Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), и обучать этому наших детей. В данном колледже сегодня происходит множество позитивных преобразований, направленных на создание новых мастерских, лабораторий, учебных классов, оснащённых современным оборудованием для обучения студентов востребованным специальностям и рабочим профессиям, а также активно ведутся работы по благоустройству территории, уже завершено строительство новой спортивной площадки, а в имеющихся цехах по освоению сварочного дела, швейного мастерства и ремонта автомобилей проходит реконструкция.

Всё это стало возможным благодаря помощи Регионального общественного фонда им. Ахмат-Хаджи Кадырова и его президенту Аймани Несиевне Кадыровой, за что выражаю ей огромную благодарность и признательность, – сказал И.Байсултанов.

В новой мечети гости вместе с богословами Наурского района прочитали мовлид, после чего совершили первый коллективный намаз.

Аслан МИНЦАЕВ

Конкурс «Учитель года России-2020» стартует 25 января

Заключительный этап всероссийского конкурса будет проходить в Волгоградской области с 25 января по 2 февраля. За звание «Учитель года России» поборются 85 педагогов со всей страны, сообщает Учительская газета.

Финал конкурса пройдет

на базе школы №55 «Долина знаний», в которой работает абсолютный победитель конкурса «Учитель года России-2019», учитель русского языка и литературы Лариса Арачашвили, и Детско-юношеского центра Волгограда.

В первом туре участников будут ждать такие испытания, как «Методиче-

ская мастерская» и «Урок». По их результатам из финалистов выберут 15 лауреатов, которые должны будут пройти еще два испытания – «Классный час» и «Мастер-класс». В итоге число претендентов на титул сократится до пяти.

Победителя конкурса жюри выберет по результатам пресс-конференции.

Пятерка лауреатов будет отвечать на вопросы представителей СМИ, коллег учителей, родителей, а также школьников и студентов.

Напомним, что нашу республику на федеральном этапе конкурса «Учитель года России-2020» будет представлять учитель русского языка и литературы

СОШ №7 г.Грозного Салтукиева Радимхан Башировна.

Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится Министерством просвещения России, учредителями конкурса также являются АО «Издательский дом «Учительская газета» и Общероссийский Профсоюз образования.

АКТУАЛЬНО

Могут ли продлить учебный год на лето? Чем цифровая образовательная среда отличается от дистанционного обучения? Когда снимут бюрократическую нагрузку на учителей? На вопросы читателей «Российской газеты» ответил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Про пробелы в знаниях и продление учебного года

– Всем регионам даны рекомендации по корректировке учебных планов, чтобы ни в коем случае не понизилось качество образования. Изменение учебного плана – это решение школы, педагогического коллектива. Главный принцип: ученики должны полноценно освоить образовательные программы. Но при этом важно не допустить превышения образовательной нагрузки. Мы продолжаем методическую поддержку каждого региона, регионы плотнее работают с календарным графиком системы образования, и, надо сказать, меры приносят результаты.

Про оборудование школ новой техникой

– В рамках нацпроекта «Образование» 33 тыс. школ будут обеспечены необходимым компьютерным оборудованием. Это три четверти от всех школ страны. До конца года все общеобразовательные организации планируется подключить к высокоскоростному интернету. Также в рамках нацпроекта все сельские школы будут обеспечены оборудованием для преподавания предметов естественно-научного цикла.

Про ЦОС

– Цифровая образовательная среда – это помощь, усиление традиционной системы образования. В нее входит отечественная система видеоконференцсвязи. Мы назвали ее «Сферум». Второй важный компонент ЦОС – это социальная сеть. Третий – электронные верифицированные учебные материалы в помощь учителю. Мы никогда не планировали и не планируем заменить традиционные уроки дистанционным обучением.

Про образовательный контент

– Библиотека верифицированного контента и сервисов ЦОС будет состоять из двух блоков. Первый – бесплатный и общедоступный контент по всей школьной программе, разбитый по классам, темам, уровням сложности в помощь ученикам и учителям. Он будет включать задания с возможностью автоматической проверки, видеоматериалы, интерактивные презентации. Второй блок – это высокотехнологический «опциональный», то есть дополнительный контент от представителей EdTech-индустрии. Он будет размещаться в специальном разделе – Маркетплейсе. Весь этот контент в обязательном порядке пройдет экспертизу.



Главное про образование

Про соцсеть для учеников и учителей

– Это часть большой платформы для обучения и коммуникации, которую мы делаем на базе «ВКонтакте». Она будет легкой и понятной в использовании. В ней есть чаты, личные страницы учащихся и учителей, актуальные новости (школьные, федеральные «из первых уст»). Школы, классы, ученики и учителя смогут создавать свои группы и паблики для общения, делиться образовательными интересами.

Про «цифровую биографию» школьников

– Речь идет прежде всего об электронном портфолио, которое учитывается при поступлении в высшие учебные заведения – все победы в олимпиадах, конкурсах, другие внеучебные достижения. Раньше выпускники приносили в вузы огромные пачки разных дипломов и сертификатов, чтобы подтвердить свое право на дополнительные баллы ЕГЭ. Сейчас все это будет храниться в электронном виде. В пару кликов каждый ученик может сформировать свой «портфель» успехов и предоставить его в вуз. Кроме того, мы планируем внедрить механизм корректировки успешности школьника по анализу его «цифровой биографии».

Про новую систему аттестации педагогов

– Сегодня, чтобы пройти аттестацию, учитель собирает огромный комплект документов, а сама процедура очень субъективная. Мы же планируем внедрить единые федеральные оценочные материалы, которые будут проверять предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции учителей. Мы хотим сделать этот процесс простым для учителя и прозрачным. Чтобы аттестацию можно было пройти прямо на рабочем месте, в два клика, без дополнительных препятствий.

В рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году будем выстраивать единую систему научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов. Школы, педагогические колледжи, вузы, институты повышения квалификации – все должно работать в единой системе.

Про педагогические вузы

– Мы выстраиваем единую систему подготовки учителей, начиная с профильных классов в школах. Планируем открыть порядка 5 тыс. профильных педагогических классов. Приближаем педагогические вузы к реальной практике. Сейчас каждый регион уже отбирает школы, где, начиная с третьего курса, будущие учителя будут проходить практику.

Про школьные стандарты

– Проекты ФГОС доработаны. Сейчас они находятся на рассмотрении межведомственной рабочей группы по вопросам развития системы общего образования. В случае одобрения проектов ФГОС рабочей группой они могут быть утверждены в конце февраля – начале марта 2021 года.

Про снижение бюрократической нагрузки на учителей

– Подписано совместное письмо с руководителем Росбнадзора о снижении бюрократической нагрузки на учителей. Оно четко регламентирует, какие документы должен заполнять педагог. Это основная образовательная программа для каждого из уровней общего образования, журнал учета успеваемости, журнал группы продленного дня и материалы личного дела обучающегося.

Ведение отчетности, не указанной в перечне, не входит в непосредственные обязанности учителя или классного руководителя. Никакие остальные бумаги отвлекать учителя от работы не должны. Поэтому мы будем эту ситуацию мониторить, смотреть, как эти рекомендации выполняются. Если возникают ситуации у учителей в части дополнительной нагрузки, дополнительных отчетов, обязательно нужно сообщить на «горячую линию»: +7 (800) 200-91-85. Мы будем разбираться и поправлять руководителей, если эти рекомендации нарушаются.

Про строительство школ

– В рамках нацпроекта «Образование» в 2020 году построено и введено в эксплуатацию более 270 школ на 169 тыс. мест. С 2021 по 2024 год будет построено еще почти две тысячи новых современных школ на 1 млн 200 тыс. мест. Это на 500 школ больше, чем планировалось.

Опубликован Свод основных орфографических правил чеченского языка

Презентация издания состоялась в конце декабря прошлого года в Национальной библиотеке ЧР. Издание представляет собой результат совместной работы известных ученых-лингвистов, преподавателей, методистов, писателей, учителей-практиков.

В работе представлено обоснование предлагаемому написанию существительных, глаголов, деепричастий и их форм, сложных числительных, местоимений, союзов, частиц, разъяснены правила слитного написания и через дефис, особенности написания сложных слов и оборотов, ударных и безударных гласных, перенос слов и другие.

По мнению авторов, данный свод позволит выработать единые требования при изучении языка и положит конец разночтениям и толкованиям разного рода.

Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров ранее подписал Указ «Об утверждении свода основных орфографических правил чеченского языка». Документ был принят в целях сохранения и развития национального языка чеченского народа.

Для обеспечения актуализации свода был привлечен Экспертный совет по сохранению и развитию чеченского языка при Главе ЧР. Институту развития чеченского языка и истории было поручено внести изменения в план научно-исследовательской работы с учетом подготовки проекта Большого орфографического словаря чеченского языка.

Начался региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

12 января стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором примут участие ребята из всех субъектов РФ. Дипломы олимпиады, действующие четыре года, дают право поступления в любой российский вуз без экзаменов по соответствующему профилю.

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, а также поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования.

Всего в региональном этапе олимпиады принимают участие 516 учащихся Чеченской Республики с 9-го по 11-й классы. Региональный этап пройдет с 12 января по 22 февраля по следующим предметам: французский язык, литература, русский язык, информатика и ИКТ, химия, ОБЖ, физика, биология, чеченский язык, экономика, право, обществознание, экология, математика, история, география, физическая культура, чеченская литература, английский язык, технология, немецкий язык.

В марте будет проведен анализ результатов регионального этапа, а в апреле победители, набравшие соответствующие баллы, примут участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

«Учитель будущего. Студенты». Заявки принимаются до 25 января

Продолжается прием заявок на участие во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего. Студенты». Конкурс направлен на развитие и поддержку перспективных студентов по педагогическим и иным программам высшего образования, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с образовательными организациями.

Заявочная кампания продлится на сайте конкурса Studtek.ru до 25 января 2021 года. К участию приглашаются студенты, 3-4-х курсов бакалавриата или 1-2-ых курсов магистратуры. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения РФ.

Отборочный этап конкурса, который пройдет в феврале этого года, будет включать три блока: предметное тестирование, на котором участники выбирают предмет своей специализации, оценку функциональной грамотности на основе методик международных сравнительных исследований качества образования TIMSS, PISA, ICILS, PIRLS, ICCS, а также тест на общую эрудицию. На основании этого этапа будут определены участники, прошедшие в межрегиональные полуфиналы.

ПРОЕКТ

Наставничество как способ подготовки молодых специалистов достаточно давно используется в сфере образования. В настоящее время тема наставничества является одной из центральных в реализации нацпроекта «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

С целью развития наставничества в Чеченской Республике независимый консалтинговый центр «ИН-формат» и МБОУ «Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» запустили проект «Векторианцы», в рамках которого в течение года с учащимися бывшего центра для одаренных детей будут работать 25 инициативных и высококвалифицированных молодых специалистов, работающих в крупных международных и российских организациях.

Заместитель директора Математической школы №1 им. Х.И.Ибрагимова по методической работе Тимур Хазбиев рассказал нам о проекте «Векторианцы», его целях, задачах и планах на будущее.

– «Векторианцы» – это совместный проект Математической школы и АНО НКЦ «ИН-формат», – говорит Тимур Магомедович. – Мы решили продолжить работу с детьми из центра для одаренных детей, но в иной форме, так сказать, довести

Наставничество в современном мире

В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ЗАПУСТИЛИ ПРОЕКТ «ВЕКТОРИАНЦЫ» ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



этот проект до логического конца. Проще говоря, детей, которые обучались в этом центре, мы вовлекли в новый проект по наставничеству «Векторианцы». Почему именно наставничество? Наставничество – мощный инструмент для раскрытия способностей любого человека. Каждый из нас в той или иной мере нуждается в наставниках, и особенно в них нуждаются дети. В течение года с учащимися будут работать 25 высококлассных специалистов (на каж-

дого ребенка приходится по одному наставнику), которые с энтузиазмом и на добровольной основе взялись за работу. Когда я говорю сильные специалисты, поверьте, я не преувеличиваю, потому что среди них много тех, кто трудится в крупных, известных по всему миру компаниях, в том числе специалисты, включенные в список журнала «Форбс» как одни из самых перспективных людей в возрасте до 30 лет.

В рамках данной модели

наставничества менторы смогут подопечным разработать идею для собственного проекта и довести его до стадии реализации. В декабре 2021 года дети должны презентовать свои проекты. Проектная деятельность является главной в «Векторианцах», т.к. на данный момент именно она востребована во всем мире, во всех крупных международных компаниях. Это базовый навык, который надо уметь реализовывать. Концепцию проекта наставник и подо-

печный решают сами – это может быть бизнес-проект, просветительский, социальный, исследовательский и т.д.

В ходе проекта дети получат возможность освоения навыков «Soft skills», которые позволяют эффективно работать и взаимодействовать с другими людьми, навыки общения, публичных выступлений, самоорганизации, креативного мышления, умения управлять своим временем, способности решать проблемы и принимать решения.

Каждый наставник также должен провести серию образовательных мероприятий (тренинги, семинары, мастер-классы) по актуальным и важным темам для построения успешной карьеры в современном мире для всех участников проекта. Ближайший тренинг, который планируется провести, посвящен важности ошибок в жизни человека, умению не сдаваться и извлекать из ошибок пользу и получать полезный опыт для дальнейшей работы.

По словам Т.Хазбиева, в обязанности наставников также будут входить подготовка детей к Всероссийскому конкурсу «Большая перемена» и осуществление консультационной поддержки на протяжении всего времени участия в нем. Главная задача, чтобы дети дошли как минимум до финала, ну а задача максимум – победа в этом конкурсе.

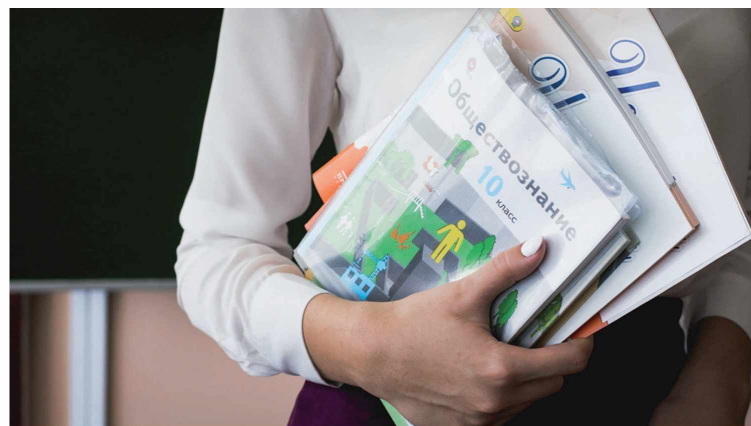
Желаем ребятам удачи, и хочется верить, что проект «Векторианцы» станет ежегодным, а в будущем, как и планируют организаторы, удастся наладить плодотворное сотрудничество со специалистами из других регионов России и зарубежных стран.

Диана ДУДАЕВА

В Чеченской Республике начался прием заявок на участие в программе «Земский учитель», который продлится до 15 апреля 2021 года включительно.

По данным Министерства образования и науки ЧР, подать заявку на конкурсный отбор могут учителя, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям и профессиональным стандартам, в возрасте до 55 лет включительно, с наличием стажа педагогической деятельности не менее одного года по состоянию на дату подачи документов.

По условиям проекта, в течение пяти лет они будут преподавать в сельской местности с учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю. Итоги конкурса станут известны в мае, после чего



со специалистами заключат долгосрочный договор.

Победители конкурсного отбора, с которыми будет заключен трудовой договор, получат единовременную компенсационную выплату в размере 1 миллиона рублей. Потратить эти деньги можно будет по своему усмотрению.

В этом году в республике определены 35 вакансий в 14 районах, среди которых 15 – это учителя английского языка, 7 – учителя русского языка и литературы, 6 – учителя математики, 4 – учителя физики и по одной вакансии – учителя биологии, географии и истории.

Со списком вакансий можно ознакомиться на официальном сайте Министерства образования и науки ЧР – www.mon95.ru – в разделе «Земский учитель». Контактный номер телефона: 8 (929) 891-95-55, адрес эл. почты: zemteacher95@mail.ru.

Отметим, что Чеченская Республика участвует в программе «Земский учитель» второй год подряд. В 2020 году в рамках ее реализации для работы в образовательных учреждениях сельских поселений региона были привлечены 64 педагога, которые приступили к работе 1 сентября. Из общего количества «земчан» 35 являются учителями английского языка, 8 педагогов математики, 7 учителей русского языка и литературы, 5 учителей начальных классов, по

три учителя физики и химии, два учителя биологии и один учитель обществознания.

Напомним, начать реализацию программы «Земский учитель» в феврале 2019 года предложил президент России Владимир Путин в своем послании Федеральному Собранию. Проект получил название «Земский учитель» по аналогии с уже существующей программой «Земский доктор». Реализация программы позволит минимизировать нехватку кадров в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Более подробную информацию о программе можно узнать по QR-коду.



Стартовал «Земский учитель-2021»

● БИБЛИОТЕКА

Наверняка многим из вас, дорогие наши читатели, не раз приходилось видеть размещенные в Сети видеоролики, когда их авторы обращаются к случайным прохожим с вопросами, связанными с героями или авторами известных литературных произведений, и те не могут ответить даже на самые элементарные из них.

Понятно, что человек, который, глубоко погрузившись в свои мысли, спешит куда-то по своим делам, не всегда может сразу сориентироваться и сходу дать правильный ответ даже на простейший вопрос. Ведь ему нужно некоторое время, чтобы осмыслить происходящее и, как говорится, «въехать» в тему. Но если один и тот же легчайший вопрос задают несколько раз, а отвечающий, театрально закатывая глаза, долго теряется в догадках, после чего заявляет, что не в силах вспомнить, потому что давно окончил школу, становится ясно: чтение книг – не его стихия, и с ними он никогда не дружил. Естественно, очень высока ве-

Школьная библиотека – дверь в большую жизнь

роятность того, что такой человек намеренно игнорировал (или вообще не подозревал), что в любом образовательном учреждении есть школьная библиотека, где посредством чтения можно пополнять багаж своих знаний.

Давно доказано, что школьная библиотека является пространством привлечения детей к чтению и повышения уровня их грамотности. Министерство образования и науки ЧР уделяет должное внимание функционированию библиотек, действующих в региональных образовательных учреждениях. Чеченская Республика является активным участником Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в части мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки се-



тевых методических объединений». Отдельное внимание при реализации данной программы Минобрнауки ЧР уделяет вопросам поддержки школьных библиотек. Так, успешно реализована Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным

требованиям, создан региональный информационно-методический центр для поддержки деятельности школьных библиотек.

В школьных библиотеках нашей республики (материалы на эту тему мы не раз публиковали в предыдущих номерах) на перемене и после уроков всегда достаточно многолюдно. В читальных залах – большое количество учащихся, которые занимаются самообразованием, готовятся к докладам, рефератам, выступлениям по различным предметам, работают со справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями.

Библиотека – один из древнейших культурных институтов. За долгий период человеческой истории ее функции претерпели существенные изменения, но неизменным осталось одно: «Библиотека была, есть и остается хранилищем знаний, популярным и универсальным источником информации».

В нашей республике периодически открываются новые библиотеки, пополняются библиотечные фонды. Так, в Национальную библиотеку ЧР им. А.А. Айдамирова недавно поступило 35 тысяч книг. Среди них – полное собрание сочинений известных деятелей науки, педагогов, этнографическая, историческая, художественная, учебная литература, а также книги по педагогике, наукам гуманитарного цикла, имеющие отношение к воспитанию и обучению детей.

В конце прошлого года в с. Ахмат-Юрт Курчалоевско-

го района состоялось открытие сельской библиотеки общей площадью 160 кв.м. Как сообщил на торжественной церемонии ее открытия министр культуры ЧР Хож-Бауди Дааев, библиотека была построена в рамках исполнения поручений Главы ЧР Героя России Рамзана Кадырова по улучшению материально-технической базы сельских учреждений культуры и модернизации библиотечного фонда региона за счет средств РОФ им. Первого Президента ЧР Героя России А.-Х. Кадырова.

Недавно в г. Аргуне состоялось торжественное открытие новой библиотеки, также построенной на средства, выделенные из Регионального общественного фонда.

Данная библиотека находится рядом со строящейся школой в густонаселенном районе. Отныне у школьников и всех желающих будет хорошая возможность постигать образовательные программы и азы науки в доступных комфортных условиях, отвечающих нормам современных культурно-просветительских центров.

Хочется пожелать местной молодежи проводить как можно больше свободного времени в стенах этого прекрасного «Храма знаний и науки» и всегда помнить простую истину: «Люди, которые регулярно заполняют библиотечное пространство, развивают в себе четыре базовых вида энергии – физическую, эмоциональную, умственную и духовную».

Умар АРБИЕВ



«КАК СЛАДКУЮ ПЕСНЮ ОТЧИЗНЫ МОЕЙ, ЛЮБЛЮ Я КАВКАЗ»

Германия, Турция.

2. В какой войне Российской империи участвовал поручик Лермонтов?

Русско-шведская война, Отечественная война, Русско-персидская война, Кавказская война.

3. Кто из писателей позаимствовал строчку «Белеет парус одинокий» из стихотворения Лермонтова для своего произведения?

Василий Жуковский, Валентин Катаев, Иван Тургенев, Владимир Сорокин.

4. Лермонтов был поэтом и прозаиком, боевым офицером и заядлым дуэлянтом, а кем ещё?

Архитектором, художником, скульптором, скрипачом.

5. Что стало причиной смерти великого поэта?

Тяжелая болезнь, ранение, полученное в бою, дуэль, несчастный случай в горах Кавказа.

6. В каком городе погиб поэт?

В Санкт-Петербурге, в Москве, в Севастополе, в Пятигорске.

7. Как звали главного героя романа «Герой на-

шего времени»?

Михаил, Григорий, Александр, Алексей.

8. Из какого произведения эти знаменитые строки: «Я думал: жалкий человек. Чего он хочет!.. Небо ясно, под небом места много всем, но беспрестанно и напрасно один враждует он – зачем?»

«Хаджи-Абрек», «Бородино», «Валерик», «Воздушный корабль».

9. «И всё, что пред собой он видел, он презирал или ненавидел». Из какой поэмы эта строчка?

«Мцыри», «Демон», «Азраил», «Беглец».

10. В каком населенном пункте Чеченской Республики находится Литературный музей М.Ю. Лермонтова?

Толстой-Юрт, Новотерское, Парачок, Знаменское.

Ответы на вопросы можно посмотреть по QR-коду.



Произведения классика мировой литературы, великого поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова получили большой отклик в живописи, театре, кинематографе. Его стихи стали подлинным кладом для оперного, симфонического и романсового творчества.

ХОРОШО ЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ БИОГРАФИЮ И ТВОРЧЕСТВО М.Ю. ЛЕРМОНТОВА? ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ С ПОМОЩЬЮ НАШЕГО ТЕСТА.

1. Из какой страны предки Лермонтова прибыли в Россию?

Польша, Шотландия,

ДИЙЦАР

Цунна къаьстти-на дукхадезара Керла шо тлехчочу де-нош а, ша и дезде а. Бераллин хенахь дуьйна цхьа хаза, аьхна сатийсамаш бохуш доглуш хетара Рашидана иза. Цо гуттар а ойла йора: «Сан синан кIоргехь лачкъийна, Iалашбина сатийсамаш кху шарахь билгал кхочушхир бу. Со чIогIа теша цунах, суна чIогIа лаба уьш кхочушхуьлийла».

Керла шо тлехчочуш, гIалин коьртачу майданахь база (ёлка) мо-сазза хIоттайо, цуьнга хьажа вогура Рашид. Цуьнан самукъадолура базанах. Цунна гонах дуккха а адамаш хуьлура – къаьсттина дукха бераш. Церан зевне аьзнаш, делар хезара кху йоккхачу майданахь. Аттракционех самукъадоккхуш, суьрташ дохуш, пони олучу кегийчу говраш тIехь хехкалуш, цхьацца кыйсадаларшкахь дакъалоцуш, хелхарш деш, дохкура кхузахь бераш. Уггар хьалха церан дезде ма ду Керла шо, делахь а баккхийчеран а ца долу цунах кхин кIезиг самукъа - уьш а ма хилла цхьана хенахь кегий.

Рашид нахана юккъехула волалой лелара, цунна хазахетара кегийчеран а, баккхийчеран а яхьаш тIехь самукъадалар гуш, церан баккхийбер шена хаалуш санна хетара цунна.

Тахана юха а веана хIара майдане. Вехха базане хьожуш лаьтташ, цунна тIерачу лепачу серлонаша сирла, аьхна синхаамаш гIиттабо кхуьнан даг чохь.

Лайн даккхий чимаш ду хIаваэхь ловзуш, стиглара охьаохуш, юха цхьа кIеда, дайн, хаалуш, ца хаалуш, тайна лаьтта дуьйшу уьш. Рашид шен дагалецамаша геннарчу бералле дIавуьгу... «Ма дукха хан дIаяьлла хIетахь дуьйна... Маца дара иза? Шовзткъа шо хьалха дарий-те?» – ойла йо цо.

Кхеран чIогIа бертахь боккха доьзал бара, къаьхьохуш къона да-нана дара, юьртахь а, араьх а нахана вевзаш деда вара, берашка хьожуш денана яра. Беркате хIусам яра кхеран, гуттар а хьаша-да лаьтташ.

Цкъа ша гIала вахча, Воккхачу дадас (иштта йоккхура Рашида а, кхуьнан вежарша а, йижарша а шайн деден цIе) кхунна школе лело портфель ийцира.

– Рашид, схьавоьл дадина юххе. Хьажал ас хьайна беанчу тоьрмиге. ХIокху чохь пхеннаш бен ма кхехалахь, дика дуй? Дукха ваха хьо, дадини! – хIара маравоьллира дедас.

Портфель кхунна хазахити-ра, ши догIа а тухуш, ги



Керла шо даздар

таса аьтто а болуш бара иза. Цу шарахь хьалхарчу класе деша воьдуш вара Рашид. Кхунна нанас школе лело чIогIа хаза хорма эцнера: стоммачу кIадинах дина кочечий, юкъахдохьку доьхкий, фуражкий. Дас керла ботинкаш еара кхунна, Iаьржа а йолуш, стаммий айраш а долуш, дIадоьхкуш чимчаргIаш а долуш. Шена диначу совгIатех воккхавина а ца волура Рашид. Схьаоьций, кест-кеста шен хIуманашка хьожура хIара, царах кхуьнан чIогIа самукъадолура, цхьа дагах гилгаш дохуш санна. «ЭхI, сиха тIекхачахьара и хьалхара сентябрь!» Кхунна школе дIавоьду хан сиха тIекхача лаьара. Цигахь хаза дуй хаара кIантана.

Кхеран куьпара дерриге а даккхий бераш доьшуш дара – хIинца кхуьнан хенарнаш а дара кху шарахь школе даха дезаш. Эххар а и хаза де тIекхечира. Школин уьйтIахь гулбелла хьехархой, бераш, дай-наной бара. Директора а, хьехархоша а къамелаш дира.

Массара а тIараш тухура, цхьаь къамел дина ваьлча. Цхьаболчу дешархоша стихаш йийшира, Рашидана оьрсийн мотт ца хаьара, делахь а цхьадолчу дешнех хIара кхетара: «первое сентября, учительница, первый звонок». ТIехьа лаьттачу нанас куьг а

Iоьттина, дIаволавалийтира хIара, школан жима, каралоцу горгали бекча. ХIара юхяхьаьжира нене - иза хих буьзначу бIаьргашца кхуьнга хьожуш яра. Цуьнан юхьа тIехь кхунах йоккхаер а, хазахетар а дара хаалуш, амма хIетахь хIара ца кхийтира, иза хIунда йоьлху.

Хьехархочо шена Iамош-дерг дика схьалоцуш, хIуманаш цу сохьта кхеташ, кхечу берашна масална а хIоттош, хьекъале бер дара Рашид.

Кхунна деша хала дацара, самукъадолуш, хазахеташ воьдура хIара ишколе. Иштта гуьйре а дIаелира, деана Iа а схьакхечира. Баккхийчарна гIайгIа бахьаш дагIахь а, берийн чIогIа самукъадолура Iаьнах. Муха ца долу? Салазаш тIехь я, ден яккхий эткаш кога юхий, цаьрца гух чухехкалуш мел самукъане хуьлура! Органан хих цхьана га тIехь стомма ша бича, хоккейх а ловзура.

Конькеш массеран а яцара, амма ша тIехь а дика хуьлура ден тиша эткаш. Iа дацахьара-м берийн йиш а яцара, самукъадала хIума а доцуш дуьсура ма дара уьш. Шелдалар, мацдалар хIун ду ца хууш, беснеш а цIийлой, хьацаран кIур а хуьлий, хехкалуш, ловзуш, ара-ра чудерза ца тугьура бераш. Сарахь Iаржьелча а, урамашкара а,

гунаш тIера а схьахезаш хуьлура церан самукъане аьзнаш.

Ша школера цIа веача, сихха хIума а юий, урокаш ян охьахуура Рашид. Кхуьнан са араьх, бераш долчохь дара. ХIара сихха язъеш ергязийна, йоьшург ешна вала гIерташ хуьлура. Кхуьнан карзахе хилар а гой, нанас олура:

– Сих а ца луш, Iамае хьайн урокаш. Ахь дика ца Iамаяхь, ас араволуьйтур вац хьо.

Рашидана хаьара, нана ша кечам муха бина хьожур юйла, цундела цо леррина Iамайора урокаш. Амма, эххар а ша араваьлча, шен салаз а такхайой, бераш долчу дIахьодура иза. ТIаккха дIадолалора кхунна дукхадеша долу ловзар...

Рашидана цкъа а база ца гинера. Цхьана урокехь кхеран хьехархочо Раиса Султановнас дийцира берашна Керлачу шеран дезачу дийнах лаьцна. Цо элира, Керла шо даздеш, база а кечий, цунна гонах а хьийзаш, эшарш а лоькхуш, самукъадоккху школахь бераша. Вай а бийр бу цу денна кечам, стихаш а, эшарш а, хелхарш а Iамош, хаййтира хьехархочо. Цул тIаьхьа кхара хIора дийнахь, урокаш дIаевлча, Керлачу шарна кечам бора. Массеран а самукъадолура оьрсийн а, нохчийн а

меттанашкахь хаза эшарш Iамош, Iаьнах лаьцна цхьацца хIетал-металш дуьйцуш, стихаш йоьшуш. Рашидана а елира йоккха стихотворени, иза цо цхьана дийнахь Iамийра, шена ца девза оьрсийн дешнаш хьехархочуьнга а хаьттина.

Керла шо тIекхача масех де бен ца диснера. Кхеран урок йолуш, Раиса Султановнас, горгам йиттий, схьая аьлла, вахийтира дежурни волу Идрис. Иза дукха хан ялале чуиккхира, яшийначу горгам тIера охьаохуш хиш а долуш:

– Раиса Султановна, вайн школан учахь и... дIахIоттош ю!

– ХIун ю дIахIоттош ерг, Идрис?

– И ахь тхуна йийци-нарг..., – дош дага ца доглуш, неIарехьа карахь тIеда горгам йолу куьг а хьежош, – и яц? И... заба! – эькхийтира цо. Бераш гIагI-аьлла деладе-лира.

– Идрис, база ала гIертий хьо?

– ХIаь, база. Цара-м елка ю бохура иза.

– «Елка» оьрсийн дош ду, ткъа ас шуна нохчийн дош Iамийна. Оьрсийн мотт буьйцуш, цу маттахь йиш локхуш, вай «елка» эр ду, ткъа нохчийн маттахь вай цунах «база» эр ду. Реза дуй шу?

– Ду! – элира бераша цхьаьний.

Переменехь бераш базане хьовса дахара. Иза вуно хаза яра: лакхара дуьйна охьа мел девли а, гаьннаш шорлуш дара. Царна тIехь гIаш дацара, ира кIохчалш бен. Цхьа тамашийна хаза хьожу Iамош цунах - цIена, аьхна. Рашидана евзаш яцара и хьожу, мел тамашийна хетара цунна и база!

База, тIе тайп-тайпана ловзаргаш а оьхкина, кечий-ра. Лакха буххье боьल्लीна цIен седа бара, тIехула охьа-оьхкина серлонаш яра. Уьш хьалалетча, къаьсттина самукъане хуьлура база.

Эххар даздарш а дIа-дуьйладелира. Рашида чIогIа дика йийшира шена елла стих, цхьа а гIалат ца долуйтIуш, массарна а хозуйтIуш зевне. Кхунна совгIатна суьрташ дохку альбом а, босболу къоламаш а делира. Бераша, вовшийн куьйгаш а лаьцна, шайн хьехархочуьнца цхьаьна базина гонах а хьийзаш, эшарш лийкира, юха хелхарш а дира. Кхин а бехха Iийра уьш ловзуш, тугьйранашкара сценкаш хIиттош, кыйсалаш.

Массеран а самукъадаьллера – берийн а, баккхийчеран а. Иза Рашидан дахарехь дуьхьарлера дезде дара, цундела цуьнан изсехь диснера иза. Керла шо тIекхочуш, цунна гуттар а дагадогура шайн школахь хилла и самукъане де.

АРСАНУКАЕВ Муса

ХАЗА КХАЪ

Шамилов Сахъаб – нохчийн мультитипликатор, аніматор ву. Нохчийн мотт а, истори а кхиоран институтех болх беш, кьоначу говзанчех ву иза.

Нохчийн маттахь, нохчийн берашна лерина мультфильмаш, кхин дӀогара тӀех чолхе техникин гӀирс я лерина оцу гӀуллакхна кьастийна финансаш а йоцуш, ша цхьамма йоцу цо. Хууш ма-хиллара, доккха хьуьнар, корматалла, собар оьшуш гӀуллакх ду анимаци. Мел йоца мультфильм а йоккхачу кинематографин пхьалгӀахь, говзанчийн тобано йоккхуш хуьлуш ю дуьненахь масанхьа а. Цунах а хаа ду, Сахъаб ша лелош долчух кӀорггера кхетахь, ша юьхьарлаьцначу гӀуллакхан тӀаьхьалонан ницкьах синкхетамца кхуьуш лелаш вуйла. Нохчийн Республикех а, дозанал араха а йовза йоьлла Сахъаба яьхна «Дадин берзалой» мультфильмаш. Ткъа карарчу хенахь иза дешархошна а, берашна а лерина «Яха» аьлла мультфильм кечӀбеш кьаьхьогьуш ву.

Сахъабаца хиллачу цхьанакхетарехь цо дийцира шен керлачу проектах лаьцна а, мультфильмаш яхарна тӀе ша муха веара а. «Сан бераллин хан тӀеман хенахь дӀаьйлла. Жима волуш сайна меттигерчу телеви-

Школин шерех а, берийн «экамечу дуьненах» а мультфильм йоккхуш ю

денин каналехула «ЦуцӀи-МуцӀи» мультфильм дуьхьара гича сайн даьлла самукьа, сайн даг чохь хилла дозалла, кхаъ, цкъа а дицлур дац. ХӀара мультфильм сан нохчаша суна яьккхина-кх! Лерина суна а, сан доттагӀашна а! Дерриге а нохчийн берашна а цхьана наха хӀинца мультфильмаш йоцуш ю» – аьлла дара коьрте хьаьдда хазаетар. ТӀаьхьуо кхийтира «ЦуцӀи-МуцӀи» нохчийн матте гочийна мультфильм бен цахиларх. Эццахь кхоллабелира сан вайн кьоман хӀотлаца йогӀур йолу мультфильмаш яха гӀорта болу лаам а, сатийсам а. Оцу муьрехь суьрташ дахкар а дезаделлера суна. Амма нохчийн берашна лерина йолу мультфильмаш нохчийн мультитипликатора яха еза бохург даг чуьра дӀа долух а дацара. Уьш яхаран некъаш довза хьаьжира. Анимацин хьаьрмин кьайлене кхача гӀоьртича девзира цхьаьдерш. Классикин анимацехь санна, сурт а дуьллуш, цунах кадр а еш, мультфильм ялой хьаьжира. Цунах гӀуллакх ца хилира. ТӀаьхьуо, кхузаманан технологин таронех пайда а оьцуш, обаргах Хасух лаьцна мультфильм яьккхира. Цулла тӀаьхьа «Дадин берзалой» аьлла мультфильмаш

яьхна (6-чу серин тӀехь кьаьхьогьуш ву). ТӀаккха, гочдархоцо Петирова ПетӀамата аьлла довзийтинчу «Сан куьг дакьалур даций?» аьллачу дийцаран чулацна мультфильм яьккхира. Сан Ӏалашо – берийн самукьадаккхарал сов, церан кхетам нийса кхиорехь гӀодар а ю. Берийн кхетам наха дӀаэцале вайн вешан гӀиллакх-оьздангаллица кхио безаш ду. Кхийна вогӀучу хенахь, суна чӀогӀа лаьара вайн кьоман истори, кьоман турпалхой бовза. Шкоলেখь яцара вайн мехкан, халкъан и истори йовзуйтуш йолу предмет. Тахана, вайн берашна гуонаха мостагӀий дукха болчу хенахь мультфильм ондда герз ду. Вайн бераш шайн бух-орамна тӀехь кхуьуш дац. Царна гуш дерг хийрачу нехан оьзда доцу хӀуманаш ду. Цундела оьшу вайна вешан кьоман гӀиллакхаш, оьзданиг марздеш, довзуйтуш болу гӀирс. Ткъа и гӀирс вайн заманнахь – мультфильм ю».

Иштта, чулацаме, беркате дара Сахъабан дош. Карарчу хенахь керлачу проекта тӀехь болх беш ву иза. Цунах лаьцна мелла а шуьйра дийцира цо. Вайн дешархошна, дуьйцург схьалаццал шераш долчу берашна а лерина «ХӀокху муьрехь «Яха» аьлла мультфильм йоккхуш



ву со. Ас болх бечу Нохчийн мотт а, истори а кхиоран институтан директора Умхаев Хьамзата хьехар дира суна, Нохчийн меттан денна лерина хьехархошна юкьахь йинчу дийцарийн конкурсан дакьалацархойн гулар еша аьлла. Иштта, Хьамзата и дийцарш марздира, царна юкьара «Яха» дийцар мелла а дагах кхийтира. Нохчийн меттан а, литературин а хьехархоцо Айдамирова Зайдата яздинчу «Яха» дийцаран бух тӀехь йоккхуш ю. Хьехархоцун а, дешархоцун а юкьаметигах лаьцна дуьйцуш ю иза. Берийн кханенах догӀозучу, даггара йолчу хьехархоцун беркатах а, берийн «экамечу дуьненах» а ю и мультфильм. Цкъа велош, юха ойлане воккхуш, тӀаккха дог дуткъа

деш, турпалхой бевзиначарна гергара беш, хаза чулацан а, дагах кхетах чаккхе а хир йолуш мультфильм хир ю аьлла хета суна. Школин дахаран мур гойтуш, шен аудитор карор йолуш мультфильм хиларе са а туьйс. И болх чекхбаьккхина шина баттахь вера ву аьлла со».

Вай сатуьйсур ду мультфильм кийча хиларе. Ткъа Сахъаб лехамех, Ӏалашо йоккха, хаза йолуш хиларо синайам гӀаттабо. Цхьана дашца аьлча, Дала мукь лахь, нохчийн берашна пайдахь йолуш, чулацан кӀорга а, васташ кьегина а долу мультфильмаш дуккха а хир ю Сахъаба яьхна. Дала аьтто бойла оцу мехалчу гӀуллакхна тӀехь.

ЭЛЬДЕРХАНОВА Зайнап

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН УРОК

22-ГІА УРОК

Нохчийн дийцаран бух биллиналрг

Урокан цӀе: Сальмурзаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.

Урокан Ӏалашо: 1. Сальмурзаевн дахар а, кхолларалла а йовзийта.

2. Дудаев Ӏабдин произведенеш кьасто, чулацан талла. 3. Дешархошка чулацанан маьна дайта.

Урокана оьшу гӀирс: Сальмурзаев Мохьмадан кхоллараллина лерина презентаци, яздархоцун портрет, чулацанца нисдина суьрташ, тептарш, дошмалгаш, кьоламаш, компьютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урок-кан жамӀдаран гӀирс, керлачу дешнашна слайдаш.

Урокан тайпа: керла хаарш довзийтаран урок.

Урок дӀаьхар

I. ДогӀаийтаран мур.

II. Дешархойн долчу хаарийн актуализаци яран мур.

1. «Стоьмийн беш» - произведени кьастош меттигаш ешийтар.

2. Чулацан хаттаршца кьастор.

3. «Колхозхоцунан, цхьал-хахоцунан кьамел» цӀе йолу произведенийн чулацан таллар.

III. Керлачу хаамех дерг довзийтаран мур.

1. Сальмурзаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а презентаци гайтарца йовзийтар.

Яздархоцун Сальмурзаев Мохьмадан цӀе нохчийн литературехь прозин жанр йолалу-чу юьхьехь лаьттайш ю.

Сальмурзаев Мохьмад Сальмурзаевич вина 1900-чу шарахь Йоккхачу-АтагӀахь ахархоцун доьзалехь. Хьуьжаре деша вахна Мохьмад, амма иза чекхьяккхар ца хилла цуьнан. Сальмурзаев Мохьмад оьрсийн мотт а, йоза а Ӏамийна, хьехархойн курсаш чекх а яьхна, цхьана муьрехь ярташ-кахь а, тӀаккха Соьлжа-ГӀалахь а хьехархоцун болх бина. Нохчийн школашна дуьхьара дешаран книгаш хӀиттош а, учебникаш язӀе а дакьалаьцна Сальмурзаев Мохьмад. Доккха гӀуллакх дина цо нохчийн йоза кхиорехь а. Ӏаьрбин алфавитан буха тӀехь йолчун меттана вайн йозанехь 1925-чу шарахь тӀеэцна йолу керла алфавит Сальмурзаевс дакьалоцуш хӀоттийна яра, латински элпийн буха тӀехь.

Ша халкъан дешаран об-ластной отделехь инспекторан

болх беш а, цул тӀаьхьа «Серло» цӀе йолчу нохчийн издательствехь отделан заведующий волуш а йоккха терго йора Сальмурзаев Мохьмад кьоман йоза-дешар, культура кхиоран. Шен дуьхьарлера исбаьхьалин произведенеш 20-гӀа шераш дуьйлачу муьрехь эзийна Сальмурзаев Мохьмад. 1923-чу шарахь цо яздира «Кхетаме Хьамид» цӀе йолу дийцар. Иза нохчийн литературехь дуьхьарлерчу дийцарех дара. Сальмурзаев Мохьмад нохчийн литературехь дийцаран жанр йолорхо ву. *Дийцар жима эпически произведени ю, кӀезиг турпалхой а болуш, стеган дахарх цхьаъ я масех гӀуллакх а гойтуш йолу.* Сальмурзаевс тӀевирззина Ӏамайю вайнехан барта кхолларалла, цо духа дӀаяздина нохчийн хабарш, дийцарш, туьйранаш. Оцу тайпана кегий а, даккхий а 56 дийцар я, яздархоцо ша мабаххара, аларш ду «Нохчийн ира дийцарш» цӀе йолчу книги тӀехь.

Адаммийн амалшца нислуш долу кегий сакхташ беламе дохуш, царна дуьхьал кьийсам латтабо яздархоцо, гул а дина, шен книгина юкьада-

хийтанчу дийцаршца. Кхин а масех книга арахийцира Сальмурзаевс 1930-чу шарахь. Царна юкьахь яра «Берийн туьйранаш, хабарш» аьлла йолу халкъан барта произведенийн книжка а, «Моллин зулам» цӀе йолу дийцар а.

Сталински харцо лаьттинчу муьрехь, 30-чу шерашкахь, бехк боцуш чохь ваьллина яздархо.

Сальмурзаев Мохьмад кхелхина 1958-чу шарахь Кьилб-Казахстанан областерчу Белосовка цӀе йолчу юьртахь.

2. Хьалхарчу классашкахь Ӏамийна произведенеш дагалацар.

3. Хаттаршца чулацан кьастор (тобанащца болх дӀабахьар).

4. Сальмурзаев Мохьмадан кхоллараллехь коьрта Ӏалашо билгалъяккхар.

IV. Керла хаарш тӀе-чӀагӀдаран мур.

1. Дешархошка 81-84-гӀий агӀонаш шайга ешийтар.

2. Кьастош меттигаш йоьшуш таллам бар.

а). Дийца, муха дакьалецира Сальмурзаев Мохьмад нохчийн йоза-дешар кхиорехь.

аь). Кьоман литературехь дийцаран жанр кхоллараллехь хӀун маьна дара Сальмурзаев Мохьмадан произведенийн?

б). Дахарехь хӀун меттиг дӀалоцу цуьнан корматалло?

в). Халкъан барта произведенеш гулъярехь хӀун болх кхоцубина Сальмурзаев Мохьмад?

3. Дешархошка шайна чулацамах зеделларг дийцийтар.

V. Урокан жамӀ дар.

1. Мухахийтира шуна тахана урокехь тобанащца дӀабахьна болх?

2. ХӀун ойла кхоллаелира шун керлачу коьчалх?

3. ХӀун маьна ду дийцар-литературни жанр юкьаялоран?

4. Дешархоша бинчу белхан мах хадор.

VI. Рефлексин мур.

1. Урокехь суна дика хеттарг дара...

2. Суна дика цахеттарг...

3. Суна атта хеттарг...

4. Суна хала хеттарг...

VII. ЦӀахь: еша, чулацан хаа. Сальмурзаев Мохьмадан дахар, кхолларалла толлуш реферат кечъян.

ГАЙРБЕКОВА Марьям

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

■ Старейшим деревом России признали лиственницу на Байкале, которой 777 лет. В топ-5 старейших деревьев страны включили и сосну «Одинокий воин», чей возраст составляет 606 лет. Она также растет на байкальском острове Ольхон.

■ Во время сна мы не чувствуем запахи, никакой запах не сможет разбудить человека, в отличие от звука.

■ Экземпляр первого издания книги «Гарри Поттер и философский камень» продан на аукционе за 68 тысяч фунтов стерлингов. Издание вышло в 1997 году тиражом в 500 экземпляров.

■ Во время трехмесячной спячки, в которую ежегодно впадают ежи, температура их тела опускается до 2 градусов.

■ Люди, которые редко жалуются, больше страдают от стресса, тревог и депрессий. Стресс часто считается «тихим убийцей» – он приводит к сердечно-сосудистым заболеваниям, повышению кровяного давления, болям в груди и ранней смерти.

■ На Гавайях уроки серфинга включены в школьную программу.

■ Lego покрывает детали специальной краской, чтобы, если ребенок проглотит детальку, ее можно было увидеть на рентгене.

■ У скорой помощи Канады есть оборудование, которое может автоматически менять цвет светофора.

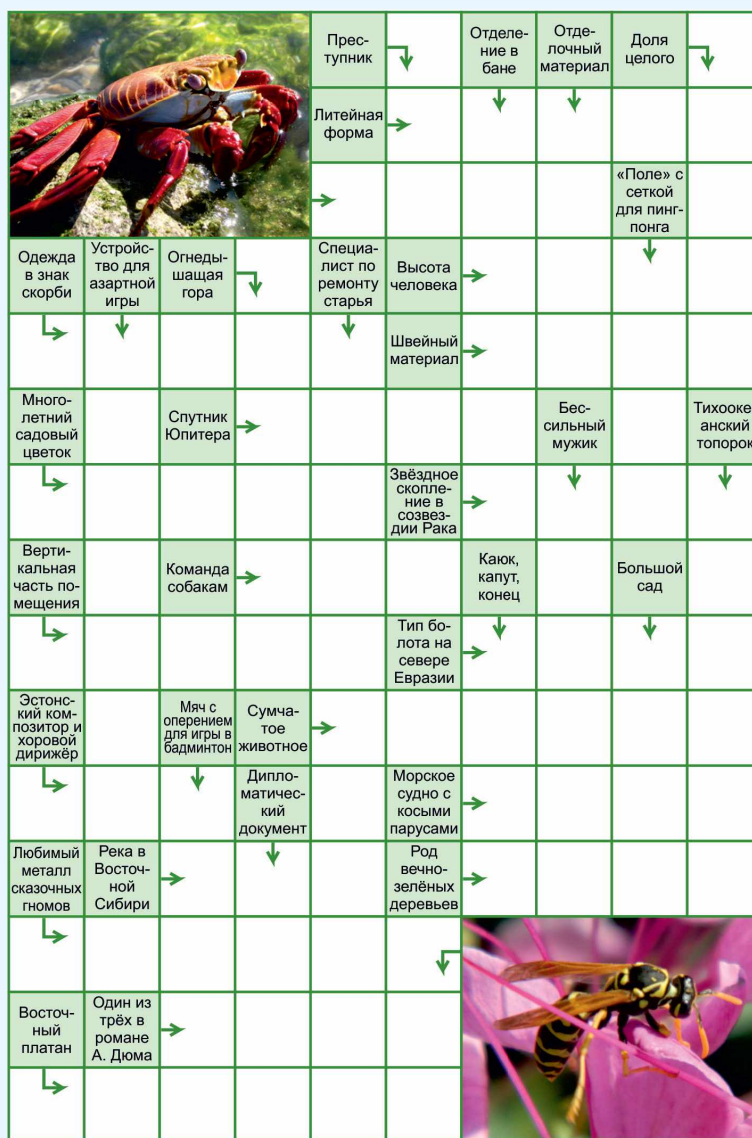
■ Библиотека в Университете Индианы уходит под землю более чем на 2,5 см в год. При планировке здания инженеры не учитывали вес всех книг, которые будут там храниться.

■ При трансплантации почки хирурги не удаляют собственные почки больного, а помещают в брюшную полость третьей почки.

■ В Древней Греции и Риме простолюдинам строго запрещалось писать чернилами красного цвета, использовать их могли только правители. В состав входили киноварь и пурпур. А вот чернила черного цвета делали из более доступного сырья: виноградной лозы, древесного угля и плодовых косточек.

■ Гипертимезия – нарушение памяти, из-за которого человек помнит все события своей жизни до мельчайших подробностей.

СКАНВОРД



ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,
опубликованный в №24 от 29 декабря 2020г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Огниво. Урал. Сариса. Хряк. Хамство. Аксис. Грохот. Ока. Ива. Китай. Тётка. Часы. Тяга. Йети. Мура. Лесоруб. Ласа.
ПО ВЕРТИКАЛИ: Соус. Амрита. Грамм. Овёс. Нар. Сохатый. Чили. Елей. Схватка. Подарок. Тимол. Сотня. Ура. Клика. Гарус. Сайка. Аба.

АНЕКДОТЫ

Вопрос юристам: Могу ли я вернуть елку в магазин, если чек есть и две недели не прошло?

Если вы в детстве недосмотрели мультик, недочитали сказку, не отчаивайтесь, когда вы станете родителем, вы читаете все сказки и посмотрите все мультики по сто-двести раз.

Читал книжку. Свою. Трудую. Какой сюжет, какая судьба. До слёз.

Я уже достаточно разочарован самим собой, поэтому на новый год поставил перед собой цели, которых точно смогу достичь:

- меньше двигаться
- не учить английский
- потолстеть к лету.

– Шеф, Вам что-нибудь принести?
– Принесите мне прибыль!

– Ой, как ты вырос! Помню, как ты на 10-м месяце начал ходить, как произнес первое слово, как рисовал зеленкой на стене...

– Тетя, а вы кто?

– Ну, как тебе объяснить? Я очень давно подписана на твою маму в Фейсбуке.

Купил календарь на 2021-й, а дальше как пойдет.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1. Парадоксально, но известный футболист Хесус Навас не переносит долгих отлучек от родных мест. Бывали случаи, когда он удирал со сборов и возвращался в родную Севилью. Представителем какой народности является Навас?



2. Что испанский писатель Рамон Гомес де ла Серна назвал яйцом, из которого вылупились цифры?



3. Она находится в историческом музее штата Коннектикут, в ней говорится: «С помощью Божией великое дело исполнено!».

О чем идет речь?

4. В романе Владимира Свержи-на «Закон Единорога» упоминается деревушка, жители которой так и не сподобились придумать... Что именно?

5. Александр Васильевич Суворов сравнил ЭТО со светом. А советский писатель Юрий Поляков дал ЭТОМУ следующее определение: «Много-летняя изнурительная война между классной доской и школьным окном». Назовите ЭТО.

6. Для освоения техники этой игры советуют представить в руке отвертку, которой вы угрожаете сопернику. Что это за игра?

Ответы на задачки, опубликованные в №24 от 29 декабря:

1. Исландия лидирует по количеству запущенных фейерверков.
2. Япония
3. Петардами.
4. Куба.
5. Эстония.
6. Шотландия.
7. Австрия.
8. В Великобритании.
9. В Швеции.

Общественный совет газеты:

И.Х. БАЙСУЛТАНОВ – министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ

– первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ

– президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ

– директор Института развития чеченского языка и истории

Ш.Ш. БЕЧИЕВ

– директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА

– ректор ЧИПКРО

Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ

– председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор

Шамхан

Шарипович

ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована
Управлением
Федеральной службы по
надзору за соблюдением
законодательства
в сфере массовых
коммуникаций и охране
культурного наследия в
Чеченской Республике
ПИ № ФС 20-0137
от 24.02.2005 года.

Учредитель:

Ш.М. Цуруев

Адрес

редакции/издателя:

364024,

Чеченская Респ.

г. Грозный, ул.

Н.А.Назарбаева, д. 92.

Контактный телефон:

8 (928) 475-46-66.

E-mail:

heharho95@mail.ru

Выходит на чеченском
и русском языках

Рукописи
не возвращаются
и не рецензируются.
Мнение редакции
может не совпадать
с мнением авторов
публикуемых
материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана:
ООО «Издательство
«Южный регион»,
Ставропольский край
г.Ессентуки,
ул.Николевская, 5а
по графику: 09:00
по факту: 09:00
Тираж 5 830
Заказ №2541
Подписано в печать:
15.01.2021г.

Подписной индекс
– ПА780