**Комплекс мер, направленных на повышение качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями в Чеченской Республике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Результат | Исполнители |
| 1. **Диагностика проблем, их актуализация** | | | | |
| 1.1. | Проведение исследовательских и аналитических мероприятий по выявлению специфических проблем в организации изучения и преподавания русского языка в республике на всех уровнях общего образования | 2022 - 2023 | Определены слабые места (дефициты)в организации изучения и преподавания русского языка (в начальной школе, основной школе и старшей школе), составлен перечень «дефицитов» (содержание, условия), выработаны рекомендации и приоритеты по их преодолению | ЦОКО, ИРО |
| 1.2. | Проведение анализа учебных программ ОО республики с учетом языковых особенностей ЧР | Сентябрь-декабрь2022 | Установлен объем учебного времени (количество часов в неделю) на изучение русского языка | Минобрнауки ЧР |
| 1.3. | Проведение анализа учебно-методического обеспечения школ по предметам «Русский язык» и «Литература» (учебники, учебные пособия и словари разного типа по русскому языку) | Август-сентябрь 2022 | Определена степень обеспеченности и оснащенности учебниками, учебными пособиями и словарями разного типа кабинетов начальных классов, русского языка в каждой школе, выявлен и описан дефицит и потребность, составлен перечень основных и рекомендуемых к использованию учебников | Минобрнауки ЧР |
| 1.4. | Содержательный анализ итогового сочинения и выработка методических рекомендаций по результатам проверки работ выпускников | Июль-август 2022 | Проведен анализ результатов написания итогового сочинения. Выявлен перечень типичных ошибок. Выработаны методические рекомендации. | ИРО,  РЦОИ |
| 1.5. | Организация участия образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в национальном исследовании качества преподавания русского языка | 2022-2023 | Определен уровень знаний учащихся по русскому языку | Минобрнауки ЧР, ИРО,  Ассоциация учителей литературы и русского языка (региональное отделение по ЧР) |
| 1.6. | Содержательный анализ результатов ГИА по русскому языку, включающий выделение типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку с дальнейшей публикаций результатов анализа | Август 2022 | Составлен перечень типичных ошибок участников ЕГЭ | Минобрнауки ЧР, РЦОИ,  Председатель предметной комиссии по русскому языку, ИРО |
| 1.7 | Проведение анализа успешных практик преподавания русского языка в школах республики;  мониторинг профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы (качество знаний и степень познавательной активности учащихся; степень творческой активности педагогов и др.критерии), сбор информации и изучение опыта учителей с относительно высокими результатами образовательной деятельности по русскому языку | В течение года | Составлены региональные «карты-схемы» успешных практик преподавания русского языка | ИРО,  ЧГПУ, кафедра русского языка и методики его преподавания, |
| 1.8 | Мониторинг формирования функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» с целью подготовки к участию в международных исследованиях. | В течение года | Повышение уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся начальной и основной школы. | ИРО  МОО |
| 1. **Комплекс мер по решению выявленных проблем** | | | | |
| 2.1 | Разработка методических рекомендаций по составлению учебных планов и рабочих программ учебных предметов, направленных на организацию образовательной деятельности в школах на русском языке с учетом языковых особенностей Чеченской Республики(вариативная часть учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное образование) | Август-октябрь 2022 | Разработаны методические рекомендации по составлению учебных планов и рабочих программ учебных предметов в соответствии с обновленным ФГОС, а также программ дополнительного образования, использование которых повысит качество преподавания на русском языке | ИРО |
| 2.2 | Разработка примерной образовательной программы по русскому языку как неродному для учащихся начальной школы | Январь-май 2023 | Разработана примерная образовательная программапо русскому языку как неродному для начальной школы | ИРО |
| 2.3 | Организация распространения (тиражирования) лучших практик преподавания русского языка и литературы (курсы повышения квалификации, наставничество, сетевое взаимодействие и др.);  привлечение учителей с относительно высокими результатами образовательной деятельности по русскому языку и литературе к участию в работе курсов повышения квалификации для трансляции опыта;  организация постоянно действующего семинара «Инновационные образовательные технологии в преподавании русской словесности» как звена системы повышения квалификации учителей, по своей структуре, содержанию и методологии соответствующую требованиям времени | В течение года | Сформирована региональная методическая сеть, в том числе инфраструктура (Интернет-ресурсы), для обмена опыта и знаниями между учителями и методистами республики. | ЧГПУ,кафедра русского языка и методики его преподавания,  ИРО,  Ассоциация учителей литературы и русского языка (региональное отделение по ЧР) |
| 2.4 | Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры | 2022-2023 | Организована курсовая подготовка руководящих и педагогических работников, в том числе учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы | ЧГПУ, кафедра русского языка и методики его преподавания  кафедра литературы и методики ее преподавания  кафедра методик начального образования,  ИРО |
| 2.5 | Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) | Октябрь  ежегодно | Улучшение результатов написания итогового сочинения как допуска к Государственной итоговой аттестации. | ИРО |
| 2.6 | Проведение дистанционных методических семинаров (вебинаров) по актуальным вопросам преподавания русского языка в условиях введения обновленных ФГОС. | В течение года | Проведена серия дистанционных методических семинаров (вебинаров) для учителей русского языка по обновленным ФГОС. | ИРО,  МОО |
| 2.7 | Разработка и внедрение дистанционных технологий обучения, в т.ч. курсов видеолекций для учащихся при подготовке к итоговому сочинению, ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе | В течение года | Повышения уровня подготовленности обучающихся в области знаний русского языка и литературы | Минобрнауки ЧР, ИРО,  Ассоциация учителей литературы и русского языка (региональное отделение по ЧР) |
| 2.8 | Подготовка обучающихся к участиюв проектной деятельности в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» | ежегодно | Сформированность у обучающихся универсальных учебных действий в области проектной деятельности. | Минобрнауки ЧР,  МОО,  Ассоциация учителей литературы и русского языка (региональное отделение по ЧР) |
| 2.9 | Проведение в образовательных организациях тематических недель по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» | ежегодно | Популяризация русского языка и литературы в ОО | МОО,  ОО |
| 2.10 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | ежегодно | Поддержка одаренных детей | Минобрнауки ЧР,  МОО,  ОО |
| 2.11 | Участие во Всероссийских конкурсах сочинений. | ежегодно | Конкурсные работы победителей регионального и Всероссийского этапов | Минобрнауки ЧР,  МОО,  ОО |
|  | Развитие содержания (контента) и технологий, используемых в информационных системах в части предметной области «Русский язык и литература», в том числе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;  разработка цифровых учебно-методических материалов по предметной области «Русский язык и литература» | ежегодно | Развитие цифрового контента в предметной области | Минобрнауки ЧР,  РЦОИ,  ЦОКО |
| 2.12 | Проведение Республиканского конкурса «Мой лучший урок русского языка» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций республики | Март 2023 | Разработано и утверждено положение о конкурсе «Мой лучший урок русского языка» | ИРО,  МОО |
| 2.13 | Включение в программу итоговой аттестации выпускников высших педагогических учебных заведений материалов - аналогов КИМ ОГЭ и ЕГЭ | ежегодно | Определен уровень подготовки выпускников педагогических вузов в предметной области «Филология» в рамках требований школьных образовательных программ | ЧГПУ,  кафедра русского языка и методики его преподавания,  кафедра литературы и методики ее преподавания |
| 2.14 | Включение материалов-аналогов КИМ ОГЭ и ЕГЭ в процедуру квалификационных испытаний аттестации учителей на первую и высшую квалификационные категории | ежегодно | Установлено соответствие уровня квалификации учителей русского языка и литературы требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории. | РЦОИ |
| 2.15 | Создание регионального единого банка методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры с учетом языковых особенностей республики;  изучение и обобщение успешного инновационного опыта преподавания русского языка, участие в создании единого банка методических материалов | ежегодно | Создан единый банк методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы, организована система навигации и доступ к информации | ЧГПУ, кафедра русского языка и методики его преподавания,  Ассоциация учителей литературы и русского языка (региональное отделение по ЧР) |
| 2.17 | Обеспечение доступа для учителей и специалистов в области русского языка к системе консультационно-методической поддержки по проведению итоговых сочинений, ЕГЭ и ОГЭ, в том числе и в формате электронной коммуникационной площадки | ежегодно | обеспечен доступ к системе консультационно-методической поддержки по подготовке и проведению итоговых сочинений, ЕГЭ и ОГЭ для учителей и специалистов в области русского языка | РЦОИ |
| 2.18 | Организация непрерывной педагогической практики студентов профиля «Русский язык и литература» на базе образовательных учреждений ЧР;  осуществление учебного процесса в формате базовых кафедр методики обучения русскому языку | ежегодно | Заключены договоры об организации педагогической практики студентов филологических факультетов на базе образовательных организаций региона | ЧГПУ, кафедра русского языка и методики его преподавания |
| 2.19 | Организация и проведение просветительских акций и мероприятий, конкурсов для учащихся и педагогов в целях популяризации русского языка, повышения престижа грамотной русской речи и языковой культуры:  проведение серии мероприятий, посвященных Дню словарей и энциклопедий,  проведение акции «Тотальный диктант» ,  участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»,  проведение регулярных акций по популяризации словарей русского языка «Вселенная в алфавитном порядке»  организация дискуссионного клуба «Академия риторики»  проведение конкурса сочинений учащейся молодежи «Русский язык в моей жизни» | ежегодно | Организация и участие в мероприятиях. Направленных на популяризацию русского языка | ЧГПУ, кафедра русского языка и методики его преподавания,  Ассоциация учителей литературы и русского языка (региональное отделение по ЧР) |
| 2.20 | Организация экспериментальной площадки «Шаг за шагом к ЕГЭ» при базовой кафедре методики обучения русскому языку;  организация экспериментальных площадок «Практическая стилистика» в базовых школах;  организация курсов повышения культуры письменной и устной речи «Деловой русский»;  проведение занятий «Русский как иностранный» в рамках деятельности Центра русского языка;  организация онлайн-школы «Грамотность - образованность - профессионализм» для школьников, студентов и преподавателей русского языка ЧР | 2022-2023 | Обеспечена реализация утвержденного регионального плана проведения лингвистических проектов и мероприятий для разных категорий участников образовательных отношений | ЧГПУ, кафедра русского языка и методики его преподавания,  Ассоциация учителей литературы и русского языка (региональное отделение по ЧР) |
| 2.21 | Организация летнего дневного лагеря русского языка ШИК «Школа интенсивной коммуникации» на базе образовательных организаций ЧР | Июль 2023 | Утверждено положение о летнем лагере, разработаны программы совершенствования русского языка, проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников лагеря. | ИРО,  ОО |