

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЬАЛКХАН ТІЕТОБХНАЧУ КОРМАТАЛЛИН ДЕШАРАН
БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАР
КХИОРАН ИНСТИТУТ»**

ПРИКАЗ

14.12.2021

№ 256-п

г. Грозный

О проведении мониторинга оценки реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

В целях реализации Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, приказываю:

1. Провести с 15 по 21 декабря 2021 г. мониторинг оценки реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – мониторинг) согласно графику (приложение №1).
2. Утвердить инструментарий мониторинга (приложение №2).
3. Специалистам ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ответственным по муниципальным районам и городским округам, подготовить аналитические справки по итогам мониторинга в срок до 24 декабря 2021 года.
4. Исламовой М.И., проректору по проектной и инновационной деятельности, провести анализ полученных по результатам мониторинга сведений и подготовить адресные методические рекомендации в срок до 30 декабря 2021 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. ректора



М.И. Исламова

Согласовано

С.Ш. Алиева

С приказом ознакомлены:

 Ялакаева И.А.

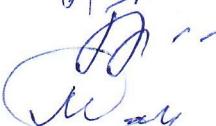
 Даудова Л.И.

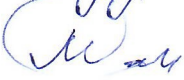
 Успаева Г.В.

 Вараева Я.Э.

 Хасиева М.Г.

 Атаева С.У.

 Бакриева Э.Ю.

 Мажидов И.С-С.

Сулейманов С-Х.С.

 Болатабиева А.Н.

Тисаева Э.С.

 Мазаева З.С.

 Муцаев И.Р.

 Лафишева Ю.М.

 Магомадов В.Ш.

**График
мониторинга деятельности педагогов
с 15 по 21 декабря 2021г.**

№ п/п	Дата проведения	Муниципальный район/городской округ	Ф.И.О., ответственного по муниципальному району/городскому округу
1.	15-21 декабря	г.Грозный	Даудова Л.И. Успаева Г.В.
2.	15-16 декабря	г.Аргун Шалинский	Вараева Я.Э.
3.	15-21 декабря	Грозненский Шелковской	Хасиева М.И.
4.	15-21 декабря	Ачхой-Мартановский	Атаева С.У.
5.	15-16 декабря	Серноводский	Бакриева Э.Ю.
6.	15-21 декабря	Веденский	Мажидов И.С-С. Сулейманов С-Х.С.
7.	15-21 декабря	Гудермесский Курчалоевский	Болатбиева А.Н.
8.	15-21 декабря	Надтеречный Наурский	Тисаева Э.С. Мазасва З.С.
9.	15-21 декабря	Ножай-Юртовский	Муцаев И.Р.
10.	15-21 декабря	Урус-Мартановский	Лафишева А.М.
11.	15-21 декабря	Шатойский Шаройский Итум-Калинский	Магомадов В.И.

ЧЕК-ЛИСТ **ПО ОЦЕНКЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ** **ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Район, наименование ОО:

Основание: Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: при наличии показателя -1, при отсутствии -0
1.	План образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Наличие плана образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Соответствие плана ОО Региональному плану по формированию и оценке обучающихся	
2.	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательной организации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов:	100 % учителей ОО, прошедших КПК	Доля учителей, повысивших квалификацию (очно и дистанционно)	
3.	Участие обучающихся общеобразовательной организации в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и т.п. по формированию функциональной грамотности	2% от общего количества обучающихся	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (очно и дистанционно)	
4.	Деятельность школьного методического объединения (ШМО) по формированию и оценке функциональной грамотности учителей	План ШМО с включением работы по формированию функциональной грамотности	Наличие материалов по анализу посещенных уроков и внеурочных занятий на предмет использования Банка заданий	

5.	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов, воркшопов, деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (<i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i>) для учителей начальной, основной и средней школы	Формирование Банка лучших практик ООО по итогам проведенных мероприятий	Наличие на сайте ООО Банка лучших практик по итогам проведенных мероприятий
6.	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Наличие мероприятий с родителями обучающихся общеобразовательной организации по вопросам функциональной грамотности	Отражение деятельности в соцсетях и на сайте общеобразовательной организации
7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных	Наличие материалов по анализу посещенных уроков и внеурочных занятий на предмет использования Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных (зам. директора, руководители ШМО)
8.	Участие педагогических работников общеобразовательной организации в диагностике затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся ООО	Отчет по результатам диагностики на школьном, муниципальном и региональном уровнях (при наличии самодиагностики и диагностики муниципалитетов и ЦОКО)	Анализ результатов диагностики и управленческие решения
9.	Участие в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся (Центр оценки качества образования)	Наличие результатов диагностики (при условии участия обучающихся)	Анализ результатов диагностики и управленческие решения (при условии участия обучающихся)
10.	Участие учителей и обучающихся ООО в федеральных и региональных проектах и мероприятиях по функциональной	Документ, подтверждающий участие (сертификат, диплом, благодарственное письмо и др.)	Наличие документа, подтверждающего участие (сертификаты, дипломы,

	грамотности (конкурсы, марафоны, олимпиады, фестивали, семинары и др.)		благодарственные письма и др.), размещение материалов на сайте, Инстаграме (цифровой след).	
--	--	--	---	--