

## **I. Основы профессиональной деятельности педагога-психолога**

1. Функции и задачи педагога-психолога
  - Основные функции и задачи педагога-психолога в образовательной организации.
  - Профессиональный стандарт “Педагог-психолог” и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога.
2. Этика и профессиональные качества
  - Профессиональные и личные качества, необходимые для успешной работы педагога-психолога.
  - Этические нормы в работе педагога-психолога.
3. Документация и отчетность
  - Ведение документации (диагностические карты, планы работы, отчеты о проведенных мероприятиях).
  - Анализ и оценка эффективности психологической работы.

## **II. Психологическая диагностика и коррекционная работа**

1. Методы психологической диагностики
  - Методы и инструменты психологической диагностики (анкетирование, наблюдение, тесты, проективные методики, социометрия и др.).
  - Диагностика уровня тревожности, агрессивности, эмоционального состояния, самооценки и других аспектов психики учащихся.
2. Коррекционно-развивающая работа
  - Коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ЗПР, нарушения внимания, гиперактивность и др.).
  - Коррекция поведения у детей (работа с агрессией, тревожностью, страхами, фобиями и др.).

## **III. Консультирование**

1. Консультирование учащихся
  - Индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам психоэмоционального состояния, учебной мотивации, социализации и адаптации.
  - Поддержка детей в трудных жизненных ситуациях (развод родителей, суицидальные наклонности, переживание травм и др.).
2. Консультирование родителей
  - Консультирование родителей по вопросам воспитания, взаимодействия с детьми, решения проблем в семье.
  - Поддержка родителей в вопросах адаптации детей к школе, обучению и социальной адаптации.
3. Консультирование педагогов
  - Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися, профилактики эмоционального выгорания, решения конфликтов.