

**Аналитическая справка по результатам проведения входной диагностической работы обучающихся 8-9 классов по функциональной грамотности в феврале 2022 году в МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна имени М. М. Вайханова**

В 2022 учебном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2021 года № 02-89 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году», с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 №82-п «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году», с планом-графиком проведения исследования проведена входная диагностика по функциональной грамотности по пяти направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление. Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий на платформе Российская электронная школа (РЭШ).

**Количественный состав участников международного исследования PISA-22**

<b>Наименование направления</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>9 класс, чел.</b>	<b>10 класс, чел.</b>
читательская грамотность	4	82	32
математическая грамотность	4	82	32
естественнонаучная грамотность	4	82	32

финансовая грамотность	4	82	32
креативное мышление	4	82	32

### Результаты диагностики читательской грамотности в 8-9 классах

	Класс	Участники	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Акмурзаева Белита Аслановна	3	22	13,64	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Байсултанова Тамила Зауровна	2	22	9,09	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	Беширов Абубакар Расулович	2	22	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
4	Кагиров Амирхан Аюбович	3	22	13,64	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
5	Мусаев Сайд-Хасан Валидович	4	22	18,18	Низкий	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0
6	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	3	22	13,64	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
7	Халидов Заур Мусливоч	7	22	31,82	Низкий	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0
8	Эдиева Раяна Сайд-Ахмадовна	4	22	18,18	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
9	Висалиев Магомед-Салах	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
10	Гапаева Седа Руслановна	3	22	13,64	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
11	Мусанипова Йисита Алиевна	4	22	18,18	Низкий	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
12	Муцахаев Бай-Али Темирланович	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
13	Осмаева Амина Хамзатовна	7	22	31,82	Низкий	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0

14	Османова Индира Беслановна	8	22	36,36	Средний	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0
15	Сакказов Идрис Саидович	10	22	45,45	Средний	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0
16	Салангириева Халимат Рамзановна	5	22	22,73	Низкий	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
17	Тимиева Эсет Саидовна	5	22	22,73	Низкий	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0
18	Улубаева Таснима Хасановна	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
19	Усумова Амина Руслановна	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Усумова Рамнат Ризвановна	5	22	22,73	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
21	Эсханов Ромзан Асланович	2	22	9,09	Недостаточный	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Кайсаров Амирхан Адамович	3	22	13,64	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
23	Осмаева Петимат Аслановна	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Тагиров Абдул-Керим Русланович	4	22	18,18	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Элиханова Хеди Джамбулатова	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	8	22	36,36	Средний	0	0	0	2	2	0	1	0	1	0
27	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	10	22	45,45	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
28	Масхудова Раяна Абазовна	10	22	45,45	Средний	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0
29	Муталиев Джабраил Абубакарович	10	22	45,45	Средний	0	0	0	1	2	0	1	0	1	0
30	Гурмалиев У.А.	5	22	22,73	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
31	Шапиев Э.Л.	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Папаев М.Ш.	10	22	45,45	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
33	Идрисова Х.А.	9	22	40,91	Средний	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0
34	Гойсултанова Е.С.	8	22	36,36	Средний	1	0	0	2	1	0	1	0	1	0
35	Каимова Р.М.	7	22	31,82	Низкий	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0
36	Баштыгова Ж.М.	10	22	45,45	Средний	1	0	0	2	1	0	1	0	1	0

37	Ахъядов К.А.	8	22	36,36	Средний	0	0	0	2	2	0	1	0	1	0
38	Беруев И.Л-А.	11	22	50,00	Средний	0	1	0	2	2	0	1	0	1	0
39	Магамшерипова А.М.	9	22	40,91	Средний	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0
40	Омакаев А.С.	10	22	45,45	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
41	Газиева А.А.	11	22	50,00	Средний	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0
42	Бердукаева М. А.	3	22	13,64	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
43	Беруева И. Л. А.	5	22	22,73	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
44	Берсаева А. Б.	4	22	18,18	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
45	Адамов А.	4	22	18,18	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
46	Бавдиева М. У.	7	22	31,82	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
47	Бетимирзаев М. А.	6	22	27,27	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
48	Беширова М. И.	3	22	13,64	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	Газиев И. А.	13	22	59,09	Повышенный	1	1	0	2	2	1	1	0	1	0
50	Дакаева З. Х.	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	Дакаева М. С.	12	22	54,55	Средний	1	1	0	2	2	0	1	1	1	0
52	Мирзыханов Х. Э.	11	22	50,00	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
53	Оздамиров С. З.	11	22	50,00	Средний	1	1	0	2	1	0	1	1	1	0
54	Солаватова М. А.	9	22	40,91	Средний	1	0	0	2	1	0	0	1	1	0
55	Успанов Р. Л.	9	22	40,91	Средний	1	0	0	2	0	0	1	1	1	0
56	Хизриева Р. Х.	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
57	Шедиев С. С.-Х.	12	22	54,55	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
58	Абдрахманов М. В.	10	22	45,45	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
59	Адамов М. – Э. А.	10	22	45,45	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
60	Алиев И. Д.	13	22	59,09	Повышенный	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
61	Ахмадов А. А.	11	22	50,00	Средний	1	1	0	2	2	1	1	1	1	0
62	Беширов Х. М.	8	22	36,36	Средний	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0

63	Каманаев М. И.	11	22	50,00	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	0	0
64	Каманаев М. И.	13	22	59,09	Повышенный	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
65	Каримова С. У.	7	22	31,82	Низкий	1	1	0	0	2	0	0	1	1	0
66	Муртазалиева Х. А.-Х.	5	22	22,73	Низкий	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
67	Сагаипова Е. А.	11	22	50,00	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
68	Садуев С.-М.С.	2	22	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	Солтаханов А. Х.	3	22	13,64	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
70	Эдильсултанов А.Л.	10	22	45,45	Средний	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0
71	Алангериева Ж. А.	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
72	Ахьядов Ю. М.	4	22	18,18	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
73	Бухараев М.-Э. В.	0	22	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
74	Дакаев Б. Х.	2	22	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
75	Джонсуева З. З.	8	22	36,36	Средний	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0
76	Ибрагимов А. Р.	11	22	50,00	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
77	Испайханов С.-М.	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
78	Исраилова Э. М.	11	22	50,00	Средний	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0
79	Кайсаров Э. А.	8	22	36,36	Средний	1	1	0	0	2	0	1	0	1	0
80	Мечиев М. Х.	10	22	45,45	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
81	Осмаева М. А.	11	22	50,00	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
82	Турачева Т. Д.	9	22	40,91	Средний	1	0	0	2	2	0	1	0	0	0
83	Успахаджиев Ю. И.	9	22	40,91	Средний	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0
84	Элимгериева А. Р.	7	22	31,82	Низкий	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0
85	Гучигов А. М.	9	22	40,91	Средний	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0
86	Дадашов Х.-М. М.	12	22	54,55	Средний	1	1	0	2	2	1	1	1	1	0
87	Джабраилов А. С.-Э.	11	22	50,00	Средний	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0
88	Зубайраев Р. Р.	9	22	40,91	Средний	1	0	0	2	1	0	1	0	1	0

89	Идрисова И. А.	8	22	36,36	Средний	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0
90	Даева С. Р.	5	22	22,73	Низкий	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
91	Эстемирова Э. С.	1	22	4,55	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
92	Мажетов С. А.	9	22	40,91	Средний	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0
93	Мусаева Р. Р.	0	22	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
94	Сайдулаева И. Р.	7	21	33,33	Средний	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
95	Сохуров Р. А.	7	18	38,89	Средний	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
96	Сохурова А. А.	1	18	5,56	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	Тепсаев Я. А.-Р.	2	21	9,52	Недостаточный	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
98	Шамилов Х.И.	3	21	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
99	Юсупов И. Х.	10	21	47,62	Средний	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0
100	Елисаева П. Я.	4	21	19,05	Низкий	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
101	Исламгариев А. Т.-А.	4	18	22,22	Низкий	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
102	Ахьядов А.	1	18	5,56	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
103	Бетербиев И. А.	3	18	16,67	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
104	Висаитов Х. Х.	4	18	22,22	Низкий	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
105	Висаитова Л. А.	5	21	23,81	Низкий	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
106	Демишев Р.Р.	6	21	28,57	Низкий	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
107	Ильясова М. Э.	7	18	38,89	Средний	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
108	Кайсарова М. Р.	2	18	11,11	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	Китаев А. С.	6	21	28,57	Низкий	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
110	Мусаев Т.-А. У.	2	18	11,11	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
111	Сауев М. Л.	8	18	44,44	Средний	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0
112	Сауева М. М.	5	21	23,81	Низкий	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
113	Сельмурзаев И. Ш.	5	21	23,81	Низкий	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
114	Темирсултанова Ш. А.	6	18	33,33	Низкий	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
115	Усманова Л. А.	6	21	28,57	Низкий	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0

116	Устарханов М. Р.	2	21	9,52	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
117	Хамзатханов А.А.	8	21	38,1	Средний	1	0	1	0	0	1	1	0	2	0
118	Шадиева А. А.	9	18	50	Средний	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности:

п/п				
1	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
2	3 чел-2.54%	52 чел-47%	31 чел-26 %	32чел-27%

В диагностической работе представлены задания для оценки следующих компетентностных областей:

1. Находить и извлекать информацию.
2. Интегрировать и интерпретировать информацию.
3. Оценивать содержание и форму текста. Использовать информацию из текста.
4. Использовать информацию из текста.

С заданием №1 справились 65 % - Находить и извлекать информацию (одну единицу).

С заданием №2 справились 32 % - Находить и извлекать информацию (несколько единиц).

С заданием № 3 справились 11% - Интегрировать и интерпретировать информацию (устанавливать связи между событиями или утверждениями).

С заданием № 4 справились 48 % - Интегрировать и интерпретировать информацию (устанавливать связи между событиями или утверждениями).

С заданием № 5 справились 42 % - Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.

С заданием № 6 справились 14 % - Интегрировать и интерпретировать информацию (понимать смысловую структуру текста).

С заданием № 7 справились 49 % - Находить и извлекать информацию (одну единицу).

С заданием №8 справились 29%- Интегрировать и интерпретировать информацию (делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста).

С заданием №9 справились 56%-Оценивать содержание и форму текст (устанавливать взаимосвязи между элементами текста).

С заданием №10 справились 4%- Интегрировать и интерпретировать информацию (делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста).

С заданием №11 справились 23%- Интегрировать и интерпретировать информацию (устанавливать связи между событиями или утверждениями).

С заданием №12 справились 53%- Интегрировать и интерпретировать информацию (делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста).

С заданием № 13 справились 23%-Оценивать содержание и форму текста (оценивать объективность. надежность источника информации).

С заданием № 14 справились 59%- Оценивать содержание и форму текст (обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах).

С заданием № 15 справились 29%- Оценивать содержание и форму текста (оценивать полноту, достоверность информации).

С заданием № 16 справились 9%-Использовать информацию из текста,

Из полученных результатов видим, что наибольшие затруднения вызвали задания 3, 5, 10 и 16. С заданием 3 справились 13 обучающихся, с заданием 5 справились 14, с заданием 10 справились 4 человека. Все эти задания (3,5,10) связаны с интеграцией и интерпретацией текста. Задание 16 выполнили 10 человек, это задание на использование информации текста для решения практической задачи с привлечением фоновых заданий. Самым западающим заданием оказалось 10 задание-выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.

Лучше справились с заданиями 1,9,14. Задание 1 –нахождение одной единицы информации – самое легкое. Задание 9-устанавливание взаимосвязи между частями текста. Задание 14-обнаруживание противоречий в одном или нескольких текстах.

Хуже всего учащиеся справляются с заданиями, где нужно пояснить, дать развернутый ответ. Дети не умеют рассуждать, не умеют формулировать свои мысли, и не всегда это связано с тем, что они не понимают задания, а связано с отсутствием словарного запаса слов. А это говорит о несформированности читательской грамотности.

*Пути решения:*

- Проанализировать типичные ошибки и затруднения участников исследования, выявленные по результатам входной диагностики.
- В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
- Работать над смысловым чтением, так как наблюдается отсутствие умения выделять ключевые моменты в тексте и умения интерпретировать.
- Работать над составными видами текста.
- Особое внимание следует уделять заданиям со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить знания в ситуации, новой для ученика.

## Результаты диагностики математической грамотности в 8-9 классах

№	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7
1	Адамов А.	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Бавдиева М. У.	3	14	21,43	Низкий	1	0	0	1	0	0	0	0
3	Бетимирзаев М. А.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Беширова М. И.	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	1	0	1	1	0
5	Газиев И. А.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0	0
6	Гурмалиев У. А	6	14	42,86	Средний	2	2	0	1	0	0	0	0

7	Дакаева З. Х.	6	14	42,86	Средний	1	2	0	2	0	0	0
8	Дакаева М. С.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	1	0	0	1
9	Мирзыханов Х. Э.	3	14	21,43	Низкий	1	0	0	0	0	0	1
10	Оздамиров С. З.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	0	1	0
11	Солаватова М. А.	9	14	64,29	Повышенный	2	2	1	1	0	1	1
12	Успанов Р. Л.	8	14	57,14	Средний	2	2	0	0	0	2	1
13	Хизриева Р. Х.	2	14	14,29	Недостаточный	1	0	0	1	0	0	0
14	Шедиев С. С-Х.	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
15	Адамов М-Э. А.	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
16	Алиев И. Д.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
17	Ахмадов А. А.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0
18	Беширов Х. М.	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
19	Каманаев М. И.	1	14	7,14	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0
20	Каманаев М. И.	2	14	14,29	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0
21	Каримова С. У.	6	14	42,86	Средний	2	2	0	2	0	0	0
22	Муртазалиева Х. А.-Х.	5	14	35,71	Низкий	2	2	0	0	0	0	0
23	Сагаипова Е. А.	2	14	14,29	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0
24	Садуев С-М.С.	1	14	7,14	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0
25	Солтаханов А. Х.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
26	Эдильсултанов А.Л.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
27	Ахьядов Ю. М.	6	14	42,86	Средний	2	2	0	1	0	0	0
28	Бухараев М-Э. В.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
29	Дакаев Б. Х.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
30	Ибрагимов А. Р.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
31	Испайханов С.-М.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
32	Исраилова Э. М.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
33	Кайсаров Э. А.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0

34	Мечиев М. Х.	2	14	14,29	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0
35	Осмаева М. А.	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	2	0	1	0
36	Турачева Т. Д.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
37	Успахаджиев Ю. И.	5	14	35,71	Низкий	2	2	0	0	0	0	0
38	Элимгериева А. Р.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
39	Гучигов А. М.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
40	Дадашов Х.-М. М.	6	14	42,86	Средний	2	2	0	1	0	0	0
41	Джабраилов А. С.-Э.	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	1	0	0	0
42	Зубайраев Р. Р.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0
43	Идрисова И. А.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
44	Даева С. Р.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0
45	Эстемирова Э. С.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
46	Мажетов С. А.	4	14	28,57	Низкий	2	0	1	0	0	0	1
47	Мусаева Р. Р.	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	1	0	1	1
48	Сайдулаева И. Р.	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	0	0	1	1
49	Сохуров Р. А.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	1	0
50	Сохурова А. А.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0
51	Тепсаев Я. А.-Р..	2	14	14,29	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	1
52	Шамилов Х.И.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0
53	Юсупов И. Х.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0
54	Елисаева П. Я.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0
55	Исламгариев А. Т.-А.	5	14	35,71	Низкий	2	2	0	0	0	0	0
56	Ахьядов А.	2	14	14,29	Недостаточный	2	0	0	0	0	0	0
57	Бетербиев И. А.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0
58	Висаитов Х. Х.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
59	Висаитова Л. А.	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	0	0	0	0
60	Ильясова М. Э.	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	1	0	0	0

61	Кайсарова М. Р.	1	14	7,14	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0
62	Китаев А. С.	4	14	28,57	Низкий	2	0	0	1	0	0	0
63	Мусаев Т.-А. У.	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	1	0	0	0
64	Сауев М. Л.	2	14	14,29	Недостаточный	2	0	0	0	0	0	0
65	Сауева М. М.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
66	Сельмурзаев И. Ш.	6	14	42,86	Средний	2	0	1	2	0	0	0
67	Темирсултанова Ш. А.	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	0	0	0	0
68	Усманова Л. А.	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	0	0	0	0
69	Устарханов М. Р.	4	14	28,57	Низкий	2	0	0	1	0	0	0
70	Хамзатханов А.А.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
71	Шадиева А. А.	4	14	28,57	Низкий	2	0	0	0	0	1	0
72	Акмурзаева Белита Аслановна	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
73	Байсултанова Тамила Зауровна	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0
74	Беширов Абубакар Расулович	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
75	Кагиров Амирхан Аюбович	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	2	0	0	0
76	Мусаев Сайд-Хасан Валидович	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
77	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
78	Халидов Заур Мусливоч	5	14	35,71	Низкий	2	2	0	0	0	0	0
79	Эдиева Раяна Сайд-Ахмадовна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
80	Висалиев Магомед-Салах	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
81	Гапаева Седа Руслановна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
82	Мусанипова Йисита Алиевна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
83	Муцахаев Бай-Али Темирланович	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	2	0	0	0
84	Осмаева Амина Хамзатовна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
85	Османова Индира Беслановна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0

86	Сакказов Идрис Саидович	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
87	Салангириева Халимат Рамзановна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
88	Тимиева Эсет Саидовна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
89	Улубаева Таснима Хасановна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
90	Усумова Амина Руслановна	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	2	0	0	0
91	Усумова Рамнат Ризвановна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
92	Эсханов Ромзан Асланович	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	2	0	0	0
93	Кайсаров Амирхан Адамович	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
94	Осмаева Петимат Аслановна	4	14	28,57	Низкий	0	0	1	0	0	1	1
95	Тагиров Абдул-Керим Русланович	8	14	57,14	Средний	2	0	1	2	0	1	1
96	Элиханова Хеди Джамбулатова	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
97	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
98	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	8	14	57,14	Средний	2	2	0	2	0	0	1
99	Масхудова Раяна Абазовна	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
100	Муталиев Джабраил Абубакарович	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	0	0	0	0
101	Гойсултанова Е. С.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	1
102	Папаев М.Ш.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
103	Идрисова Х. А.	2	14	14,29	Недостаточный	2	0	0	0	0	0	0
104	Омакаев А.С.	5	14	35,71	Низкий	2	0	1	1	0	0	0
105	Беруева И.Л-А.	8	14	57,14	Средний	2	2	1	2	0	0	0
106	Баштыгова Ж.М.	9	14	64,29	Повышенный	2	2	0	2	0	1	1
107	Ахъядов К.А.	7	14	50,00	Средний	2	0	1	2	0	0	1
108	Джансуева З. З.	7	14	50,00	Средний	2	0	1	2	0	1	0
109	Газиева А.	4	14	28,57	Низкий	1	0	0	2	0	0	0

110	Шапиев Э.Л.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
111	Алангериева Ж. А.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
112	Каимова Р. М.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
113	Абдрахманов М.В.	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
114	Магамшерипова	7	14	50,00	Средний	2	2	0	2	0	0	0
115	Демишев Р. Р.	4	14	28,57	Низкий	2	0	0	2	0	0	0
116	Берсаева А. Б.	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	2	0	0	0
117	Бердукаева М. А.	4	14	28,57	Низкий	0	0	1	1	0	1	1
118	Беруев И. Л.-А.	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице:

**№** **Уровни сформированности ФГ**  
**п/п**

<b>1</b>	<b>Повышенный уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Недостаточный уровень</b>
<b>2</b>	2 чел-2%	52 чел-44%	29 чел-24 %	35 чел-30 %

**В диагностической работе представлены задания для оценки следующих компетентностных областей:**

1. Применять
2. Интерпретировать
3. Рассуждать

#### 4. Формулировать

С заданием №1 справились 45 % - извлекать информации из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин (**содержательная область задания:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** интерпретировать)

С заданием №2 справились 8 % - вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа

(**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** применять)

С заданием № 3 справились – 67 % - преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** формулировать)

С заданием № 4 справились -0 % - вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа, (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** интерпретировать)

С заданием № 5 справились -12 % - вычислять процент от числа в реальной ситуации (**содержательная область:** количество, **компетентностная область:** применять)

С заданием № 6 справились -14 % - использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** формулировать)

С заданием № 7 справились – 71 % - использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** рассуждать)

Из полученных результатов видим, что наибольшие затруднения вызвали задания 4 ,5 и 6, с заданием 5 справились 14 обучающихся, с заданием 4 не справился никто, с 6 заданием справились 16 обучающихся.

Хорошо они справляются с заданиями с выбором верных ответов или с кратким ответом (в виде текста (букв, слов, цифр)). И хуже всего учащиеся справляются с заданиями, где нужно пояснить, дать развернутый ответ. Дети не умеют рассуждать, не умеют формулировать свои мысли, и не всегда это связано с тем, что они не понимают задания, а связано с отсутствием словарного запаса слов. А это говорит о несформированности читательской грамотности.

### **Рекомендации:**

1. В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. Работать над осмысленным чтением, так как наблюдается отсутствие умения выделять главный вопрос в задаче и умения интерпретировать математическую проблему.
3. Больше работать с типами заданий с краткими и развернутыми ответами на уроках и дополнительных занятиях, вместе рассуждать, формулировать ответы, «развязывать язык».
4. Работать с заданиями с содержательной областью «Пространство и форма» - это вопросы, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам, и отношениям.
5. Скорректировать план работы с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Результаты диагностики естественно-научной грамотности в 8-9 классах**

№	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Бердукаева М. А.	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
2	Беруев И. Л.-А.	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
3	Беруева И. Л. А.	1	13	7,69	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	Берсаева А. Б.	1	13	7,69	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5	Гучигов А. М.	4	13	30,77	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0
6	Дадашов Х.-М. М.	3	13	23,08	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
7	Джабраилов А. С.-Э.	2	13	15,38	Недостаточный	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
8	Зубайраев Р. Р.	2	13	15,38	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
9	Идрисова И. А.	2	13	15,38	Недостаточный	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
10	Даева С. Р.	2	13	15,38	Недостаточный	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
11	Эстемирова Э. С.	1	13	7,69	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
12	Мажетов С. А.	1	13	7,69	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
13	Мусаева Р. Р.	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
14	Папаев М. Ш.	2	13	15,38	Недостаточный	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
15	Сайдулаева И. Р.	1	13	7,69	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	Сохуров Р. А.	2	13	15,38	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
17	Сохурова А. А.	1	13	7,69	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0





60	Сагаипова Е. А.	1	13	7,69	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	Садуев С-М. С.	4	13	30,77	Низкий	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
62	Солтаханов А. Х.	3	13	23,08	Низкий	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0		
63	Алангериева Ж. А.	4	13	30,77	Низкий	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1		
64	Ахьядов Ю. М.	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1		
65	Бухараев М-Э. В.	5	13	38,46	Средний	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0		
66	Джонсуева З. З.	1	13	7,69	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
67	Ибрагимов А. Р.	3	13	23,08	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1		
68	Испайханов С-М.	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0		
69	Исраилова Э. М.	5	13	38,46	Средний	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1		
70	Кайсаров Э. А.	5	13	38,46	Средний	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1		
71	Мечиев М. Х.	7	13	53,85	Средний	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1		
72	Осмаева М. А.	2	13	15,38	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
73	Турачева Т. Д.	0	13	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
74	Успахаджиев Ю. И.	5	13	38,46	Средний	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1		
75	Элимгериева А. Р.	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1		
76	Акмурзаева Белита Аслановна	1	13	7,69	Недостаточный	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
77	Байсултанова Тамила Зауровна	0	13	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
78	Беширов Абубакар Расулович	5	13	38,46	Средний	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0		
79	Кагиров Амирхан Аюбович	2	13	15,38	Недостаточный	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
80	Мусаев Сайд-Хасан Валидович	5	13	38,46	Средний	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0		
81	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	3	13	23,08	Низкий	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0		

82	Халидов Заур Мусливоч	3	13	23,08	Низкий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
83	Эдиева Раяна Сайд-Ахмадовна	2	13	15,38	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
84	Висалиев Магомед-Салах	3	13	23,08	Низкий	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85	Гапаева Седа Руслановна	3	13	23,08	Низкий	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
86	Мусанипова Йисита Алиевна	4	13	30,77	Низкий	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
87	Муцахаев Бай-Али Темирланович	4	13	30,77	Низкий	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
88	Осмаева Амина Хамзатовна	4	13	30,77	Низкий	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
89	Османова Индира Беспановна	4	13	30,77	Низкий	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
90	Сакказов Идрис Саидович	4	13	30,77	Низкий	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
91	Салангириева Халимат Рамзановна	4	13	30,77	Низкий	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
92	Тимиева Эсет Саидовна	1	13	7,69	Недостаточный	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	Улубаева Таснима Хасановна	5	13	38,46	Средний	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
94	Усумова Амина Руслановна	5	13	38,46	Средний	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
95	Усумова Рамнат Ризвановна	1	13	7,69	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	Эсханов Ромзан Асланович	5	13	38,46	Средний	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
97	Кайсаров Амирхан Адамович	4	13	30,77	Низкий	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

98	Осмаева Петимат Аслановна	2	13	15,38	Недостаточный	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
99	Тагиров Абдул-Керим Русланович	3	13	23,08	Низкий	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
100	Элиханова Хеди Джамбулатова	4	13	30,77	Низкий	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
101	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	0	13	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	2	13	15,38	Недостаточный	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
103	Масхудова Раяна Абазовна	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
104	Муталиев Джабраил Абубакарович	2	13	15,38	Недостаточный	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
105	шамилев Х.И.	3	13	23,08	Низкий	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
106	Эдильсултанов	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
107	Омакаев А.С.	2	13	15,38	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
108	Идрисова Х. А.	5	13	38,46	Средний	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
109	Каимова Р. М.	5	13	38,46	Средний	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
110	Бавдиева М.У.	2	13	15,38	Недостаточный	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
111	Газиева А.	4	13	30,77	Низкий	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
112	Шапиев Э.Л.	3	13	23,08	Низкий	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
113	Беширова М.И.	1	13	7,69	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
114	Дакаев Б.Х.	2	13	15,38	Недостаточный	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
115	Баштыгова Ж.М.	2	13	15,38	Недостаточный	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

116	Гурмалиев У.А.	0	13	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
117	Ахъядов К.А.	1	13	7,69	Недостаточный	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
118	Гойсултанова Е. С.	2	13	15,38	Недостаточный	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

В диагностической работе участвовали – 5 обучающихся 8 классов, 81- 9 классов и 32-9 классов.

Из данных таблицы можно определить наименее выполняемые умения:

- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов-12,5%;
- научно объяснять явления- по 1 заданию -30%, по 2 заданию -17%, по 6 заданию -18%, по 8 заданию -3%;
- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления- по 5 заданию -24%, по 9 заданию - 35%;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов - по 3 заданию-22%, по 7 заданию - 17%;
- задания с наибольшими пробелами знаний - научно объяснять явления- 8 задание - 3%.

Таким образом, по результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественно-научной грамотности:

недопустимый-56(48%)

низкий-54(46%);

средний-16(14%)

повышенный-0(0%)

высокий-0(0%)

**Рекомендации:**

1. Определить в отдельную «группу риска» обучающихся, показавших недостаточный и низкий уровень сформированности умений.
2. Предусмотреть использование на учебных занятиях по биологии, химии, физики и географии заданий, направленных на формирование умений интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;
3. Обратить особое внимание на обучающихся «группы риска», осуществляя дифференцированный подход в работе с ними на уроках и на дополнительных занятиях.

## Результаты диагностики креативного мышления в 8-9 классах

№	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
1	Дакаева М. С.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	1	0
2	Беруев И. Л.-А.	4	11	36,36	Средний	1	0	1	0	1	1
3	Берсаева А. Б.	3	11	27,27	Низкий	1	0	0	1	1	0
4	Каманаев М. И.	2	11	18,18	Низкий	0	0	0	0	1	1
5	Каманаев М. И.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
6	Газиев И. А.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
7	Гурмалиев У. А.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
8	Дакаева З. Х.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
9	Мирзыханов Х. Э.	3	11	27,27	Низкий	1	0	0	0	1	1
10	Солаватова М. А.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
11	Бавдиева М. У.	4	11	36,36	Средний	1	1	1	0	1	0
12	Оздамиров С. З.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
13	Алангериева Ж. А.	3	11	27,27	Низкий	2	0	0	1	0	0
14	Садуев С.-М.С.	3	11	27,27	Низкий	2	0	0	0	0	1
15	Исраилова Э. М.	4	11	36,36	Средний	2	2	0	0	0	0
16	Юсупов И. Х.	3	11	27,27	Низкий	0	1	0	0	1	1
17	Даева С. Р.	3	11	27,27	Низкий	1	0	0	0	1	1

18	Хизриева Р. Х.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
19	Элимгериева А. Р.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
20	Осмаева М. А.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	1	0
21	Абдрахманов М. В.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
22	Успанов Р. Л.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
23	Успахаджиев Ю. И.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
24	Мусаев Т.-А. У.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
25	Мечиев М. Х.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
26	Гойсултанова Е. С.	5	11	45,45	Средний	2	1	1	0	1	0
27	Халидов Заур Мусливоч	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
28	Висалиев Магомед-Салах	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
29	Кайсаров Э. А.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
30	Байсултанова	11	11	100,00	Высокий	2	2	2	2	1	2
31	Беруева И. Л. А.	6	11	54,55	Средний	1	2	0	1	0	2
32	Испайханов С.-М.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
33	Ахмадов А. А.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
34	Исламгариев А. Т.-А.	3	11	27,27	Низкий	2	0	0	0	1	0
35	Гучигов А. М.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
36	Елисаева П. Я.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
37	Сауева М. М.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
38	Бердукаева М. А.	6	11	54,55	Средний	1	1	1	1	1	1
39	Адамов А.	6	11	54,55	Средний	1	1	1	1	1	1
40	Шедиев С. С.-Х.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
41	Адамов М. – Э. А.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
42	Алиев И. Д.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	1	0

43	Каримова С. У.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
44	Муртазалиева Х. А.-Х.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
45	Сагаипова Е. А.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
46	Солтаханов А. Х.	5	11	45,45	Средний	1	1	1	1	0	1
47	Эдильсултанов А.Л.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
48	Ахьядов Ю. М.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
49	Бухараев М.-Э. В.	2	11	18,18	Низкий	0	0	0	1	1	0
50	Дакаев Б. Х.	2	11	18,18	Низкий	0	1	0	0	1	0
51	Джонсуева З. З.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
52	Ибрагимов А. Р.	6	11	54,55	Средний	1	1	1	1	1	1
53	Турачева Т. Д.	5	11	45,45	Средний	1	1	1	1	0	1
54	Дадашов Х.-М. М.	2	11	18,18	Низкий	1	1	0	0	0	0
55	Джабраилов А. С.-Э.	2	11	18,18	Низкий	0	0	0	1	0	1
56	Зубайраев Р. Р.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
57	Идрисова И. А.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	0	1
58	Эстемирова Э. С.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	0	1
59	Мусаева Р. Р.	3	11	27,27	Низкий	1	1	0	0	0	1
60	Папаев М. Ш.	5	11	45,45	Средний	1	0	1	1	1	1
61	Сайдулаева И. Р.	4	11	36,36	Средний	1	1	0	0	1	1
62	Сохуров Р. А.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
63	Сохурова А. А.	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
64	Тепсаев Я. А.-Р..	2	11	18,18	Низкий	0	0	0	1	0	1
65	Ахьядов А.	2	11	18,18	Низкий	1	1	0	0	0	0
66	Бетербиев И. А.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	0	1
67	Висаитова Л. А.	2	11	18,18	Низкий	0	1	1	0	0	0
68	Демишев Р.Р.	5	11	45,45	Средний	1	1	0	1	1	1
69	Ильясова М. Э.	4	11	36,36	Средний	1	1	1	0	0	1
70	Кайсарова М. Р.	3	11	27,27	Низкий	1	1	0	0	1	0
71	Китаев А. С.	5	11	45,45	Средний	1	1	1	1	0	1

72	Сауев М. Л.	5	11	45,45	Средний	1	1	1	1	0	1
73	Сельмурзаев И. Ш.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	1	0
74	Темирсултанова Ш. А.	4	11	36,36	Средний	0	1	1	1	1	0
75	Усманова Л. А.	5	11	45,45	Средний	1	1	1	1	0	1
76	Устарханов М. Р.	4	11	36,36	Средний	1	1	1	0	0	1
77	Хамзатханов А.А.	5	11	45,45	Средний	1	1	1	1	0	1
78	Шадиева А. А.	4	11	36,36	Средний	0	1	1	1	1	0
79	Акмурзаева Белита Аслановна	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
80	Идрисова Х. А.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	1	0	0	0
81	Беширов Абубакар Расулович	5	11	45,45	Средний	1	1	1	1	1	0
82	Кагиров Амирхан Аюбович	2	11	18,18	Низкий	0	0	1	0	0	1
83	Мусаев Сайд-Хасан Валидович	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	0	1
84	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	1	0
85	Гапаева Седа Руслановна	4	11	36,36	Средний	1	1	0	1	0	1
86	Мусанипова Йисита Алиевна	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	1	0
87	Муцахаев Бай-Али Темирланович	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	1	0
88	Осмаева Амина Хамзатовна	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
89	Османова Индира Беслановна	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
90	Сакказов Идрис Саидович	2	11	18,18	Низкий	1	1	0	0	0	0
91	Салангириева Халимат Рамзановна	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
92	Тимиева Эсет Саидовна	2	11	18,18	Низкий	1	1	0	0	0	0
93	Улубаева Таснима Хасановна	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
94	Усумова Амина Руслановна	4	11	36,36	Средний	1	1	0	0	1	1
95	Усумова Рамнат Ризвановна	5	11	45,45	Средний	1	1	1	1	0	1
96	Эсханов Ромзан Асланович	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
97	Кайсаров Амирхан Адамович	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
98	Осмаева Петимат Аслановна	4	11	36,36	Средний	1	1	0	1	0	1

99	Тагиров Абдул-Керим Русланович	3	11	27,27	Низкий	1	0	0	1	0	1
100	Элиханова Хеди Джамбулатова	5	11	45,45	Средний	1	1	0	1	1	1
101	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	0	11	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
102	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	2	11	18,18	Низкий	1	1	0	0	0	0
103	Масхудова Раяна Абазовна	2	11	18,18	Низкий	0	0	0	0	0	2
104	Муталиев Джабраил Абубакарович	1	11	9,09	Недостаточный	1	0	0	0	0	0
105	Газиева А.А.	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	1	0
106	Магамшерипова А.М.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
107	Шамилов Х.И.	1	11	9,09	Недостаточный	0	1	0	0	0	0
108	Ахъядов К.А.	3	11	27,27	Низкий	1	1	0	0	1	0
109	Эдиева Р. С-А.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
110	Баштыгова Ж.М.	2	11	18,18	Низкий	1	0	1	0	0	0
111	Бетимирзаев М.А.	2	11	18,18	Низкий	1	0	1	0	0	0
112	Мажетов С.А.	1	11	9,09	Недостаточный	0	1	0	0	0	0
113	Беширов Х.М.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
114	Каимова Р.М.	2	11	18,18	Низкий	1	0	1	0	0	0
115	Шапиев Э.Л.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	0	1	0
116	Беширова М.И.	1	11	9,09	Недостаточный	1	0	0	0	0	0
117	Омакаев А.С.	0	11	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0
118	Висаитов Х.Х.	2	11	18,18	Низкий	1	0	0	1	0	0

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности креативного мышления :

п/п				
1	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
2	1 чел-0,19%	27 чел-22,8%	40 чел- 33,9%	50 чел-42,3%

В диагностической работе представлены задания для оценки следующих компетентностных областей:

1. Доработка идей.
2. Выдвижение идей.
3. Оценка и отбор идей.
4. Совершенствование идей.
5. Задания на письменное и визуальное самовыражение.

С заданием №1 справились 27 % - предложить идею фантастического мира.

С заданием №2 справились 12 % - Описать мир с позиции пяти органов чувств.

С заданием № 3 справились 7 % -Доработать идею фантастического мира девятиклассника.

С заданием № 4 справились 7 % - утренние вопросы.

С заданием № 5 справились 65 % - Выбрать вопрос, отличающийся от приведённых.

С заданием № 6 справились 14 % - Дописать креативное окончание предложенного вопроса

Из полученных результатов видим, что наибольшие затруднения вызвали задания 2, 3, 4 и 6. С заданием 3 справились 7% обучающихся, с заданием 4 тоже 7% обучающихся. С заданием 2 справились 12% человека. Все эти задания (2,3,4,6) связаны с доработкой и выдвижением идей. Самым западающими заданиями оказались 3 и 4, задания- на выдвижение своих идей.

Лучше справились с заданиями 1, 5. Задание 1 –предложить идею фантастического мира, далось для детей самым легким. Задание 5 –выбрать вопрос, отличающийся от остальных.

Хуже всего учащиеся справляются с заданиями, где нужно пояснить, дать развернутый ответ. Дети не умеют рассуждать, не умеют формулировать свои мысли, и не всегда это связано с тем, что они не понимают задания, а связано с отсутствием словарного запаса слов. А это говорит о несформированности креативного мышления.

Рекомендации:

1. В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие креативного мышления и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. Работать над смысловым чтением, так как наблюдается отсутствие умения выделять ключевые моменты в тексте и умения интерпретировать.
3. Больше работать с типами заданий с краткими и развернутыми ответами на уроках и дополнительных занятиях, вместе рассуждать, формулировать ответы, делать выводы на основе информации текста.
4. Работать над составными видами текста.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Результаты диагностики финансовой грамотности в 8-9 классах**



26	Китаев А. С.	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
27	Мусаев Т-А. У.	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
28	Тимиева Эсет Саидовна	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
29	Солаватова М. А.	5	14	35,71	Низкий	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0
30	Исламгариев А. Т.-А.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
31	Усумова Амина Руслановна	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
32	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Ахьядов А.	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	Джабраилов А. С.-Э.	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
35	Зубайраев Р. Р.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
36	Дадашов Х.-М. М.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
37	Тепсаев Я. А-Р.	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
38	Адамов А.	4	14	28,57	Низкий	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
39	Бавдиева М. У.	6	14	42,86	Средний	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
40	Беширова М. И.	8	14	57,14	Средний	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0
41	Газиев И. А.	8	14	57,14	Средний	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2
42	Дакаева З. Х.	7	14	50	Средний	1	1	1	0	2	0	0	1	0	0
43	Мирзыханов Х. Э.	5	14	35,71	Низкий	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0
44	Оздамиров С. З.	4	14	28,57	Низкий	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
45	Беширов Х. М.	6	14	42,86	Средний	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0
46	Каманаев М. И.	8	14	57,14	Средний	1	0	1	0	1	1	0	1	0	2
47	Каманаев М. И.	5	14	35,71	Низкий	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
48	Каримова С. У.	11	14	78,57	Повышенный	2	0	1	1	1	0	1	2	2	0
49	Солтаханов А. Х.	5	14	35,71	Низкий	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
50	Алангериева Ж. А.	5	14	35,71	Низкий	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
51	Ахьядов Ю. М.	8	14	57,14	Средний	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
52	Бухараев М.-Э. В.	5	14	35,71	Низкий	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0

53	Кайсаров Э. А.	5	14	35,71	Низкий	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
54	Мечиев М. Х.	8	14	57,14	Средний	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
55	Турачева Т. Д.	7	14	50	Средний	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0
56	Успахаджиев Ю. И.	5	14	35,71	Низкий	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
57	Гучигов А. М.	5	14	35,71	Низкий	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
58	Идрисова И. А.	5	14	35,71	Низкий	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0
59	Даева С. Р.	5	14	35,71	Низкий	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
60	Эстемирова Э. С.	3	14	21,43	Низкий	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
61	Мажетов С. А.	4	14	28,57	Низкий	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
62	Мусаева Р. Р.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
63	Папаев М. Ш.	9	14	64,29	Повышенный	1	0	1	1	2	1	0	1	0	1
64	Сайдулаева И. Р.	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
65	Сохуров Р. А.	4	14	28,57	Низкий	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
66	Сохурова А. А.	4	14	28,57	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
67	Шамилов Х.И.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
68	Юсупов И. Х.	4	14	28,57	Низкий	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
69	Елисаева П. Я.	7	14	50	Средний	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
70	Ильясова М. Э.	8	14	57,14	Средний	1	0	1	1	0	1	2	1	0	0
71	Кайсарова М. Р.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
72	Сауев М. Л.	5	14	35,71	Низкий	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
73	Сауева М. М.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
74	Сельмурзаев И. Ш.	5	14	35,71	Низкий	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
75	Темирсултанова Ш. А.	6	14	42,86	Средний	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0
76	Усманова Л. А.	5	14	35,71	Низкий	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0
77	Устарханов М. Р.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
78	Хамзатханов А.А.	7	14	50	Средний	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
79	Шадиева А. А.	5	14	35,71	Низкий	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0
80	Магамшерипова А.М.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
81	Каимова Р. М.	4	14	28,57	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0

82	Омакаев А.С.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
83	Идрисова Х. А.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
84	Адамов М-Э. А.	5	14	35,71	Низкий	0	1	0	0	1	0	1	0	2	0
85	Гойсултанова Е. С.	4	14	28,57	Низкий	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
86	Эдильсултанов	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
87	Шапиев Э.Л.	4	14	28,57	Низкий	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
88	Висаитов Х.Х.	4	14	28,57	Низкий	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
89	Ахъядов К.А.	3	14	21,43	Низкий	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	Акмурзаева Белита Аслановна	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
91	Байсултанова Тамила Зауровна	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
92	Беширов Абубакар Расулович	6	14	42,86	Средний	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0
93	Кагиров Амирхан Аюбович	3	14	21,43	Низкий	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
94	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	6	14	42,86	Средний	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0
95	Халидов Заур Мусливоч	6	14	42,86	Средний	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0
96	Эдиева Раяна Сайд-Ахмадовна	3	14	21,43	Низкий	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
97	Висалиев Магомед-Салах	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
98	Мусанипова Йисита Алиевна	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
99	Муцахаев Бай-Али Темирланович	8	14	57,14	Средний	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0
100	Османова Индира Беслановна	6	14	42,86	Средний	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
101	Сакказов Идрис Саидович	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

102	Салангириева Халимат Рамзановна	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
103	Улубаева Таснима Хасановна	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
104	Усумова Рамнат Ризвановна	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
105	Эсханов Ромзан Асланович	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
106	Кайсаров Амирхан Адамович	5	14	35,71	Низкий	0	1	0	0	1	0	1	0	2	0
107	Осмаева Петимат Аслановна	4	14	28,57	Низкий	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
108	Тагиров Абдул-Керим Русланович	4	14	28,57	Низкий	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
109	Элиханова Хеди Джамбулатова	3	14	21,43	Низкий	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
110	Баштыгова Жаннат Мусаевна	4	14	28,57	Низкий	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
111	Газиева Айшат Амхадовна	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	9	14	64,29	Повышенный	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0
113	Масхудова Раяна Абазовна	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
114	Муталиев Джабраил Абубакарович	5	14	35,71	Низкий	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0
115	Беруева И. Л. А.	3	14	21,43	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
116	Берсаева А. Б.	3	14	21,43	Низкий	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
117	Беруев И. Л.-А.	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
118	Бердукаева М. А.	6	14	42,86	Средний	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности:

1	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
2	3 чел-2.54%	23чел-19.50 %	56 чел-47.50 %	35чел-29 %

В диагностической работе представлены задания для оценки следующих компетентностных областей:

1. Выявление финансовой информации.
2. Анализ информации в финансовом контексте.
3. Оценка финансовой проблемы.
4. Применение финансовых знаний и пониманий.
5. Обоснование выбора (решения).

Выводы:

С заданием №1 справились 2,5 % - Выявление финансовой информации (определять сущность понятия «заработная плата»)

С заданием №2 справились 29 % - Анализ информации в финансовом контексте (определение видов заработных выплат).

С заданием № 3 справились 49% - Обоснование выбора (решения).

С заданием № 4 справились 45 % - Обоснование выбора (что может влиять на уменьшение заработной платы).

С заданием № 5 справились 47 % - Оценка финансовой проблемы (как НДФЛ влияет на размер заработной платы).

С заданием № 6 справились 14 % - Применение финансовых знаний и понимания (рассчитать насколько увеличится заработная плата в заданной ситуации).

С заданием № 7 справились 33 % -Выявление финансовой проблемы (определить проблему, которую предстоит решить семье).

С заданием №8 справились 49%- Анализ информации в финансовом контексте (определить, какой вид инвестирования обеспечит сохранность денег, а какой нет).

С заданием №9 справились 22%- Оценка финансовой проблемы (указать, что важно учитывать при выборе компании, предлагающей приобрести выпущенные ею ценные бумаги).

С заданием №10 справились -10%- Применение финансовых знаний и пониманий.

С заданием №11 справились 40%- Обоснование выбора (обосновать финансовую целесообразность инвестиций в разные виды вложений).

Из полученных результатов видим, что наибольшие затруднения вызвали задания 1, 6, 9, и 10. С заданием 1 справились 30 обучающихся- выявление финансовой информации –требует понятия информации текста. С заданием 6 справились 16-требует применения финансовых знаний и понятий. С заданием 9 справились 22 человека-оценка финансовой проблемы. С заданием 10 справились 10 человек-применение финансовых знаний и

понятий. Все эти задания в основном требуют финансовых знаний и понятий. Самым западающим заданием оказалось 10 задание.

Хуже всего учащиеся справляются с заданиями, где нужно пояснить, дать развернутый ответ. Обучающиеся не понимают задания, а связано это как отсутствием словарного запаса слов, так и незнанием многих терминов. А это говорит о несформированности финансовой грамотности.

Рекомендации:

1. В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. На уроках и дополнительных занятиях больше работать с типами заданий с применением разнообразных информации в финансовом контексте, вместе рассуждать, формулировать ответы, делать выводы на основе заданного контекста.
3. Работать над составными видами текста.
4. Обсудить результаты диагностической работы на педагогическом совете 25. 02. 2022.
5. Класным руководителям 8-10-х классов:
  - Довести до сведения родителей результаты ВПР на родительских собраниях до 25. 2022г.
6. Учителям-предметникам:
  - Проанализировать типичные ошибки и затруднения участников исследования, выявленные по результатам входной диагностики.

- В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
  - Работать над смысловым чтением, так как наблюдается отсутствие умения выделять ключевые моменты в тексте и умения интерпретировать.
  - Работать над составными видами текста.
  
  - Особое внимание следует уделять заданиям со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.  
Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить знания в ситуации, новой для ученика.
7. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, физики, химии. истории и обществознания в 8-9-х классах.