**Рабочая программа проекта**

**«Я сдам ЕГЭ – 2023»**

*по подготовке обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики к сдаче ЕГЭ по химии*

*в 2022/2023 учебном году*

**I .ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### 1.Структура ЕГЭ по химии в 2022 году.

Экзаменационная работа по химии состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по химии отводится

 3часа 30 минут (210 минут).

Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом, в их числе 20 заданий базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1–5, 9–13, 16–21, 25–28) и 8 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 6–8, 14, 15, 22–24, 26). Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 29–34***.***

***Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года***

1) Изменён формат предъявления условия задания 23, ориентированного на проверку умения проводить расчёты концентраций веществ в равновесной системе: вместо табличной формы, предъявления количественных данных, все элементы будут представлены в форме текста.

2) Изменён порядок следования заданий 33 и 34.

3) Изменён уровень сложности заданий 9, 12 и 16: в 2023 году указанные задания будут представлены на повышенном уровне сложности.

Принятые изменения в экзаменационной работе 2023 г. ориентированы на повышение объективности проверки сформированности ряда важных метапредметных умений, в первую очередь таких, как анализ текста условия задания, представленного в различной форме (таблица, схема, график), комбинирование аналитической и расчётной деятельности, анализ состава веществ и прогноз возможности протекания реакций между ними, моделирование процессов и описание признаков их протекания и др.

**2. Актуальность и педагогическая целесообразность проекта**

Курс проекта направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности.

Важное место в содержании программы проекта занимает понимание особенностей содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) по химии и их оценивания, особенностей их оценивания

Все задачи практической части полностью соответствуют прототипам заданий открытого банка ФИПИ.

Программа проекта рассчитана на обучающихся, выбравших для поступления ВУЗ, в котором предмет «Химия» является профильным.

**3.Цель и задачи проекта**

**Цель**: систематизация знаний, умений и навыков по курсу химии, отработка навыков выполнения заданий первой и второй части.

**Задачи**:

1. изучить контрольно-измерительные материалы по химии и особенности их оценивания;
2. повторить теоретический материал и отработать выполнение заданий по основным тематическим блокам;
3. тренировать навыки выполнения заданий в формате ЕГЭ первой и второй части;
4. тренировать умение распределять время на выполнение заданий различных типов и уровней сложности.

**4. Формы организации**

Программа предполагает проведение этапов

1. **Подготовительный этап** – включает в себя:
* входную диагностику в формате ЕГЭ по химии;
* анализ результатов входной диагностики;
* формирование групп в соответствии с уровнями выполнения заданий КИМ.
1. **Практический этап** – включает в себя:
* выполнение заданий первой и второй части по отдельным темам и разделам в соответствии с программой;
* отработку навыков применения отдельных методов и приемов при решении задач различных уровней сложности;
* обмен опыта обучающихся по применению методов и приемов при решении заданий ЕГЭ по химии;
* формирование навыков нахождения обучающимися различных способов решения тех или иных задач, совместно с другими учащимися группы, их рассмотрение и взаимообмен.
1. **Диагностический этап** включает:
* в обязательном порядке входной, промежуточный и итоговый контроль измерителями, составленными на основе КИМ 2023 года;
* тематический контроль;
* проведение итоговых обобщающих занятий по выполнению тренировочных заданий по изученным разделам;
* рассмотрение с обучающимися ряда исследовательских задач для выявления у них способностей применения полученных знаний на практике и при решении задач;
* отслеживание учебных достижений учащихся на основе требований к уровню подготовки выпускников в течение всего времени подготовки к ЕГЭ.

**5. О республиканском проекте подготовки к ЕГЭ по химии.**

Целью проекта является систематизация знаний, умений и навыков обучающихся по курсу химии, отработку навыков выполнения заданий первой и второй части.

На первом этапе планируется провести входное тестирование обучающихся, желающих посещать занятия проекта.

По итогам тестирования, в зависимости от уровня выполнения заданий КИМ, тьюторы распределяют обучающихся на группы. На проекте предусмотрено проведение письменных экзаменов в форме пробного ЕГЭ (входного, промежуточных, итогового). После каждого оценивания, слушатели перемещаются по группам в зависимости от результатов выполнения заданий промежуточного оценивания.

Для проведения занятий привлекаются тьюторы, имеющие опыт подготовки обучающихся к ЕГЭ. В качестве инструментария диагностики используются демоверсии. При проведении занятий, составлении вариантов тренировочных заданий и демоверсий тьюторы используют следующие источники:

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Источники** |
| 1 | Базовый уровень:1. "Химия. 11 класc" / Габриелян О.С., Лысова Г.Г.;
2. "Химия. 10 класс" / Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И.;
3. "Химия 8. Химия 9" / Габриелян О.С.;
4. "Химия 8-9" / Сатбалдина С.Т., Лидин Р.А.;
5. "Химия 8 класс. Химия 9 класс" / Минченков Е.Е. и др.;
6. "Химия: учебник для 8 и 9 классов средней общеобразовательной школы" / Кузнецова Л.М.

Повышенный уровень:1. «Краткий курс химии» / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А.;
2. «Пособие по химии для поступающих в ВУЗы» / Хомченко Г.П.;
3. "Химия. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Теоретические основы. Вопросы. Задачи. Тесты. Учебное пособие" / Лидин Р.А., Молочко В.А., Андреева Л.Л.;
4. "Химия. Краткий справочник школьника. 8-11 классы" / Еремина Е.А., Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.;
5. "Школьная энциклопедия химических элементов" / Смолеговский А.М. и др.;
6. Химия. Справочник школьника и студента;
7. "Химия в формулах. 8-11 классы" / Еремин В.В.;
8. "230 тестов по химии" / Чунихина Л.А.

Высокий уровень:1. "Неорганическая химия: 10-11 классы. Теоретические основы. Углубленный курс" / Зайцев О.С.;
2. "Органическая химия: 10-11 классы. Теоретические основы. Углубленный курс" / Артеменко А.И.;
3. "Органическая химия и человек: 10-11 классы. Теоретические основы. Углубленный курс" / Артеменко А.И.;
4. "Химия. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений" / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В.;
5. "Химия. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие" / Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралева В.А.
 |
| 2 | Сайты:<https://fipi.ru/><https://resh.edu.ru/>https://4ege.ru/himiya/62615-demoversija-ege-2022-po-himii.html |

Программа курса (окончательная) по подготовке к ЕГЭ по химии будет сформирована после окончания входного тестирования и анализа результатов.

Для координации действий, при подготовке обучающихся создается группа в messengerWhatsApp для учителей, преподающих у слушателей проекта.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание будет откорректировано после прохождения обучающимися входной диагностики и анализа результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов  |
| Тема 1. Введение. Теоретические основы химии. Химическая связь строение вещества.  | 3 |
| Тема 2. Неорганическая химия.  | 14 |
| Тема 3. Химическая реакция.  | 15 |
| Тема 4. Органическая химия. | 19 |
| Тема 5. Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ***.***  | 2 |
| Итого: | 54 |