



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

11.03.2025

№ 209-п

г. Грозный

**Об утверждении Доклада о результатах
обобщения правоприменительной
практики контрольно-надзорной деятельности
Министерства образования и науки
Чеченской Республики за 2024 год**

В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

– Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики за 2024 год (далее - Доклад) согласно приложению № 1;

2. Информационному отделу ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики» (Амаев Т.С.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Х-Б.Б. Даев



Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «11» марта 2025 г. № 209-п

Министерство образования и науки Чеченской Республики

ДОКЛАД

о результатах обобщения правоприменительной практики
контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки
Чеченской Республики за 2024 год

Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики Министерства образования и науки Чеченской Республики за 2024 год (далее - Доклад) подготовлен в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 года № 2041 «Об утверждении требований к подготовке докладов о видах государственного контроля (надзора), муниципального контроля и сводного доклада о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле в Российской Федерации» и пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997.

Обзор результатов обобщения правоприменительной практики подготовлен за 2024 год по результатам контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Доклад подготовлен Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство) и отражает результаты правоприменительной практики Министерства по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Чеченской Республики, а также содержит сведения об эффективности такого контроля (надзора) в 2024 году.

Деятельность Министерства по государственному контролю (надзору) в сфере образования на территории Чеченской Республики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», подзаконными федеральными нормативными актами в сфере образования, Положением о Министерстве, утвержденным постановлением Правительства Чеченской Республики от 13.10.2015 года № 187, постановлением Правительства Чеченской Республики от 30 сентября 2021 г. № 224 «Об утверждении перечней органов исполнительной власти Чеченской Республики и подведомственных им организаций, уполномоченных на осуществление регионального государственного контроля (надзора) и федерального государственного контроля (надзора), а также должностных лиц органов исполнительной власти Чеченской Республики и подведомственных им организаций, уполномоченных на

осуществление федерального государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации».

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

- соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

- соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

В соответствии с Положением о контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997, объектами федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

а) образовательная деятельность российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации по образовательным программам высшего образования;

б) образовательная деятельность российских федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих на территории Российской Федерации образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

в) образовательная деятельность российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

г) образовательная деятельность иностранных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

д) образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения

(индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

II. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)

2.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее - категории риска).

В соответствии с законодательством Российской Федерации Министерство для целей управления рисками причинения вреда (ущерба) при осуществлении государственного контроля (надзора), относит объекты контроля к одной из следующих категорий риска причинения вреда, (ущерба) (далее - категории риска), предусмотренные Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования:

- 1) высокий риск;
- 2) средний риск;
- 3) низкий риск.

Критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям представлены в Приложении № 1 к Положению о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования:

| Номер пункта | Критерии отнесения объектов контроля | Категория риска |
|--------------|--|-----------------|
| 1. | Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, | . |

| | | |
|----|--|---------------------|
| | <p>осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее - контролируемые лица), по реализации одной или нескольких основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ, а также образовательных программ, направленных на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (далее - образовательная деятельность контролируемых лиц)</p> | <p>низкий риск</p> |
| 2. | <p>Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки или органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору), от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска</p> | <p>средний риск</p> |
| 3. | <p>Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30,</p> | <p>средний риск</p> |

| | | |
|----|--|--------------|
| | статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска | |
| 4. | Образовательная деятельность контролируемых лиц при несоблюдении аккредитационных показателей, выявленном по результатам аккредитационного мониторинга, в течение 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска | средний риск |
| 5. | Образовательная деятельность контролируемых лиц при одновременном наличии критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, указанных в пунктах 2-4 | высокий риск |

В соответствии с пунктами 64 и 65 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде выездных и документарных проверок в отношении объектов государственного контроля (надзора), отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

для категории высокого риска - один раз в 3 года;

для категории среднего риска - один раз в 4 года;

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

В соответствии с пунктом 7 Положения о контроле (надзоре) в сфере образования объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования были отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. В случае поступления от контролируемого лица в контрольный (надзорный) орган в сфере образования сведений о соответствии объекта государственного контроля (надзора) критериям отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска иной категории риска контрольный (надзорный) орган в сфере образования в

течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимает решение об изменении категории риска такого объекта.

По результатам проведенного в 2024 году сопоставления:

- к категории высокого риска отнесено 37 объектов контроля;
- к категории среднего риска отнесено 276 объектов контроля;
- остальные объекты контроля отнесены к категории низкого риска.

Плановых контрольных (надзорных) мероприятий, вошедших в План проведения плановых проверок, на 2024 год не было.

По результатам проведенного Министерством в 2024 году сопоставления характеристик объектов контроля с утвержденными критериями их отнесения к категориям риска объекты контроля отнесены к следующим категориям риска:

высокий риск - 37 объектов;

- муниципальные общеобразовательные организации – 23;

- частные общеобразовательные организации – 4;

- организации среднего профессионального образования – 3;

- частная организация среднего профессионального образования – 1;

средний риск - 276 объект (образовательные организации);

низкий риск – 1083 объекты контроля, не отнесенные к категориям высокого и среднего риска.

В исполнение требований части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ перечень объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям размещены на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://mon95.ru/>) (в целях информирования).

Профилактические мероприятия.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Профилактические мероприятия осуществляются должностными лицами в целях стимулирования добросовестного соблюдения контролирующими лицами обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными

стандартами, требований к выполнению аккредитационных показателей, требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, и направлены на снижение риска нарушения прав человека на получение качественного образования, а также являются приоритетными по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Виды профилактических мероприятий, которые проводятся при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, определяются положением о виде контроля.

В соответствии с Положением о контроле (надзоре) в сфере образования контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит следующие виды профилактических мероприятий:

а) информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах.

б) обобщение правоприменительной практики;

в) объявление предостережения в случае наличия у контрольного (надзорного) органа в сфере образования сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган в сфере образования объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований;

г) консультирование контролируемых лиц и их представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора):

в виде устных разъяснений на личном приеме;

в виде устных разъяснений в ходе проведения профилактического визита;

посредством размещения на официальном сайте письменного разъяснения по однотипным обращениям контролируемых лиц и их представителей,

подписанного уполномоченным должностным лицом, в случае поступления 10 и более однотипных обращений контролируемых лиц и их представителей.

д) проведение профилактического визита в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи;

е) меры стимулирования добросовестности (в целях мотивации контролируемых лиц к соблюдению обязательных требований контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит мероприятия, направленные на нематериальное поощрение добросовестных контролируемых лиц).

В 2024 году Министерством в рамках реализации Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществлял информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://mon95.ru/>).

Так, в 2024 году в подразделе «Информирование» специального раздела «Профилактические мероприятия» размещены:

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024 года № 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 года № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года № 3»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «Положения о лицензировании образовательной деятельности» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.02.2024 № 199);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»;

Федеральный закон от 12 июня 2024 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 октября 2023 г. № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования»;

Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2024 года № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2024 года № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 октября 2023 года № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 сентября 2024 года № 1801 «О внесении изменений в перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 марта 2024 года № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 года №1053»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (на основании пункта 11.4 Постановления в отношении объектов, отнесенных к высокой категории риска будет проведен профилактический визит, не предусматривающий возможность отказа от его проведения);

Постановление Правительства Чеченской Республики от 09 сентября 2024 года № 202 «Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с частью 1 статьи 52 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», Положением о контроле (надзоре) в сфере образования в отношении контролируемых лиц, в целях информирования контролируемого лица об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности либо к принадлежащим ему объектам контроля, их соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска Министерством в отчетном периоде проведено 127 профилактических визитов, из них:

- дошкольные образовательные организации – 6;
- общеобразовательные организации – 32;
- профессиональные образовательные организации – 27;
- организации дополнительного образования – 57;
- индивидуальные предприниматели – 4;
- иные лица – 1.

Контролируемое лицо (МБДОУ «Детский сад № 60 «Пиллиг» г. Грозного»), отказалось от проведения обязательного профилактического визита.

Согласно части 1 статьи 49 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

В 2024 году проведено 1 публичное мероприятие по профилактике соблюдения обязательных требований при осуществлении юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями образовательной деятельности, в ходе которой обобщалась правоприменительная практика контрольно-надзорной деятельности Министерства.

Более того, в течение года проведены семинары, совещания для руководителей, специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования и предупреждению типичных нарушений законодательства об образовании.

Для организации консультирования, по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования, Министром образования и науки Чеченской Республики утвержден график консультирования, который размещен на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://mon95.ru/>), а также на информационном стенде Министерства.

Проведение контрольно-надзорных мероприятий

В 2024 году отделом государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства проведены следующие контрольные (надзорные) мероприятия:

- внеплановые документарные проверки;
- наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

В 2024 году согласно пунктам 4 и 5 части 1 статьи 65 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», проведены внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия (документарные проверки) путем истребования документов, получения письменных объяснений у контролируемых

лиц, предметом проведения внеплановой документарной проверки являлось соблюдение образовательными организациями обязательных требований законодательства. При завершении мероприятия выдано 2 организациям предписание о выявленных нарушениях обязательных требований:

- дополнительного профессионального образования -1;
- иные юридические лица – 1.

Административных наказаний, назначенных по итогам контрольных (надзорных) мероприятий в 2024 году - 2.

В ходе проведённых мониторингов безопасности установлено следующее:

а) количество контрольных (надзорных) мероприятий, по результатам которых выявлены нарушения обязательных требований – 395, из них:

- дошкольные образовательные организации – 167;
- общеобразовательные организации – 118;
- профессиональные образовательные организации – 43;
- организации дополнительного образования – 64
- дополнительного профессионального образования -2;
- индивидуальные предприниматели – 1.

б) количество выявленных нарушений обязательных требований - 1270, из них:

- дошкольные образовательные организации – 284;
- общеобразовательные организации – 588;
- профессиональные образовательные организации – 110;
- организации дополнительного образования – 196;
- дополнительного профессионального образования – 75;
- иные юридические лица – 15;
- индивидуальные предприниматели – 2.

В 2024 году при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования контролируемым лицам было объявлено 395 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, из них:

- дошкольные образовательные организации – 167;
- общеобразовательные организации – 118;
- профессиональные образовательные организации – 43;
- организации дополнительного образования – 64
- дополнительного профессионального образования -2;
- индивидуальные предприниматели – 1.

В целях исключения нарушений обязательных требований и (или) возникновения угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям необходимо в образовательных организациях Чеченской Республики продолжать осуществление профилактических мероприятий, направленных на:

- повышение уровня информированности подконтрольных субъектов по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования;

- осуществление обратной связи с подконтрольными субъектами по вопросам применения обязательных требований, в том числе с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий.

Мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, прежде всего направлены на информирование подконтрольных субъектов по вопросам соблюдения обязательных требований в указанной сфере деятельности, в том числе разъяснение обязательных требований, ознакомление с результатами правоприменительной практики и основными нарушениями (с целью дальнейшего их исключения).

Общие сведения об организационной структуре и кадровом обеспечении Министерства, по осуществлению переданных полномочий

Функции федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования осуществляют 9 работников Министерства. Из них: 4 – руководящих работников; 5 – специалистов.

Кадровый состав государственных гражданских служащих, осуществляющих функции федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, отражен в таблице 1.

Таблица 1 - Кадровый состав государственных гражданских служащих, осуществляющих функции федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, по состоянию на 31 декабря 2023 года

| № п/п | Наименование должности | Категория должности | Количество штатных единиц, выполняющих функции по контролю |
|-------|------------------------------------|---------------------|--|
| 1 | Директор департамента | руководители | 1 |
| 2 | Заместитель директора департамента | руководители | 1 |
| 3 | начальник отдела | руководители | 1 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--------------|---|
| 4 | заместитель начальника отдела | руководители | 1 |
| 5 | главный специалист- эксперт | специалисты | 3 |
| 6 | ведущий специалист- эксперт | специалисты | 2 |

Высшее профессиональное образование имеют 100 процентов специалистов, осуществляющих функции по контролю.

Таблица 4 - Сведения о стаже работы гражданских служащих, выполняющих функции по контролю

| Наименование показателя | Значение показателя | |
|--|---------------------|-------------------|
| | Всего человек | % от общего числа |
| Число работников, имеющих стаж работы до 1 лет | 1 | 11,1% |
| Число работников, имеющих стаж работы от 1 до 5 лет | 1 | 11,1% |
| Число работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет | 3 | 33,4% |
| Число работников, имеющих стаж работы более 10 лет | 4 | 44,4% |

Об организации досудебного обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц

Контролируемые лица, права и законные основания которых, по их мнению, были непосредственно нарушены в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, имеют право на досудебное обжалование:

- решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий;
- актов контрольных (надзорных) мероприятий, предписаний об устранении выявленных нарушений;
- действий (бездействия) должностных лиц в рамках контрольных (надзорных) мероприятий.

Министерство подключено для работы с подсистемой досудебного обжалования в государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

В 2024 году обращений досудебного обжалования решений Министерства, действий (бездействия) должностных лиц в рамках контрольных (надзорных) мероприятий решений не поступало.

Сведения о цифровизации вида контроля

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования применяются следующие информационные системы:

- информационная система, обеспечивающая автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях (ИС АКНДПП);
- федеральная государственная информационная система «Единый реестр проверок» (ФГИС ЕРП);
- федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ);
- федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
- портал о контрольной деятельности (<https://monitoring.ar.gov.ru/>);
- единая информационно-аналитическая система сбора и свода отчетности Министерства финансов Российской Федерации;
- Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- государственная информационная система «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности»;
- государственная информационная система «Реестр обязательных требований».

Сведения о достижении ключевых показателей вида контроля

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 25 июня 2021 года № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» в 2024 году при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования было запланировано достижение

следующего ключевого показателя федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и их целевое значение:

- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в отношении которых применялись меры, предусмотренные статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», такие как лишение государственной аккредитации, аннулирование действия лицензии – **целевое значение не более 0,11.**

Случаев лишения государственной аккредитации, аннулирования действия лицензии в отчетном периоде не отмечено.

В связи с чем, можно сделать вывод, что ключевой показатель федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за отчетный период Министерством достигнут.

Выводы и предложения по итогам организации и осуществления вида контроля

Анализ осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

- федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся с соблюдением установленных сроков, в соответствии с требованиями норм действующего законодательства Российской Федерации;

- в течение года проводилась системная работа по предупреждению и пресечению нарушений требований законодательства об образовании и (или) устранению последствий таких нарушений;

- обеспечено информирование общественности о результатах контрольно-надзорной деятельности путем размещения информации на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://mon95.ru/>).

С целью повышения эффективности осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования предлагаем рассмотреть вопрос о:

- внесении изменений в Методику определения общего размера субвенций, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных исполнительным органам субъектов Российской Федерации полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, государственному контролю (надзору) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, лицензированию образовательной

деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденную постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2023 года № 2182, с целью учета контроля за проведением государственной итоговой аттестации на всех этапах проведения, не предусмотренной формулой для определения субвенций;

актуализировать Формы проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2022 г. № 769.

Министр



Х-Б.Б. Даев