



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

«21» 05 2025 г.

№ 439-п

г. Грозный

**О внесении изменений в приказ
Министерства образования и
науки Чеченской Республики
от 27 сентября 2023 года № 1255-п**

В целях актуализации нормативного правового акта Министерства образования и науки Чеченской Республики, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Состав аттестационной комиссии Министерства образования и науки Чеченской Республики для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Чеченской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утвержденный приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 сентября 2023 года № 1255-п «Об аттестационной комиссии» (в редакции приказов Министерства образования и науки Чеченской Республики от 15.12.2023 № 1465-п, от 28.08.2024 № 824-п) (далее - Приказ), изменение, изложив его в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Внести в приложение № 2 к Регламенту работы аттестационной комиссии Министерства образования и науки Чеченской Республики для проведения аттестации педагогических работников государственных организаций Чеченской Республики, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чеченской Республики, в целях установления квалификационной категории,

утвержденному Приказом, изменение, изложив в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Сатуева Б.Б.

Министр



Х-Б.Б. Даев



СОСТАВ

аттестационной комиссии Министерства образования и науки Чеченской Республики по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Чеченской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

Даев Хож-Бауди Буарович	министр образования и науки Чеченской Республики, председатель
Сатуев Бекхан Бексолтович	первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя
Тааев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя
Усманов Ахмед Рамазанович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя
Бетрахмадов Руслан Вахидович	директор государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования», ответственный секретарь
Члены комиссии	
Исраилов Магомед Адрашидович	заведующий правозащитным отделом аппарата Чеченской Республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Султанова Хулиमत Зелимхановна	директор департамента дополнительного образования и программной деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики
Эльмурзаева Ганга Бекхановна	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»

Муртазалиев Ислам Султанович	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»
Джумаев Артур Мовладиевич	заместитель директора государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования»
Юсупов Тагир Солтанханович	заместитель директора государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования»
Арбиева Луиза Ибрагимовна	главный специалист отдела аттестации государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования»
Долдаева Милана Султановна	главный специалист отдела аттестации государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования»
Исмаилова Марха Шайхиевна	главный специалист отдела аттестации государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования»
Салимгиреева Милана Магомедовна	главный специалист отдела аттестации государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования»
Юсупова Лиана Тагировна	главный специалист отдела аттестации государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования»
Исламова Малика Исаевна	заведующий центром наставничества государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Токашева Луиза Салмановна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного
Эрзанукаева Хеда Завадиевна	заместитель директора - руководитель структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования Чеченской Республики»
Ахмадова Кока Алхазуровна	руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр

	развития детского (юношеского) технического творчества г. Грозного
Марисултанов Орци Алиевич	начальник отдела аттестации государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования»
Тайсумова Мадина Хароновна	заведующий центром начального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Даудова Лейла Идрисовна	заведующий центром естественно-научных дисциплин государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Абдуразаков Шертбек Ибрагимович	заведующий учебно-методическим центром государственного казенного учреждения «Институт чеченского языка»
Горчханова Елизавета Султановна	старший преподаватель центра общественно-научных дисциплин государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Хаджиева Марьям Вахаевна	директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова»
Хупаева Яха Кюраевпа	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кень-Юрт»
Даудов Гилани Хаважиевич	учитель чеченского языка и литературы государственного бюджетного учреждения «Центр дистанционного обучения»
Шаваева Залина Ахиятовна	учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Грозного

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 21 » 05 2025 г. № 439-к



Приложение № 2
к регламенту работы аттестационной комиссии
Министерства образования и науки Чеченской Республики
по проведению аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность и находящихся
в ведении Чеченской Республики, педагогических работников
муниципальных и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, в целях установления
квалификационной категории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность
(в целях установления первой и высшей квалификационной категории)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Специалист аттестационной
группы: _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником в аттестационную комиссию:</i>	<i>Наличие отметка +/-</i>
1	Заявление о проведении аттестации	
2	Согласие на обработку персональных данных	
3	Копия паспорта	
4	Заверенная работодателем копия документа об образовании	
5	Оригинал и заверенная работодателем копия всех страниц трудовой книжки	
6	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации (не менее 36 часов за последние 3 года)	
7	Документы, подтверждающие профессиональную результативность педагогического работника, в соответствии с показателями, установленными для каждой квалификационной категории	
8	Оригиналы и заверенные работодателем копии документов, подтверждающих право на льготы для особой (упрощённой) формы аттестации (при наличии)	

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы отметка +/-</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке</i>	<i>Примечания</i>
I. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
1.1.	Качество знаний обучающихся по преподаваемому предмету аттестуемого составляет 60 % и более от общего числа обучающихся за последние 2 или 4 года	1	Копии страниц журнала, заверенные работодателем. Для общеобразовательных организаций учитываются годовые оценки обучающихся. Для профессиональных образовательных организаций учитываются оценки за семестр или год.	Средние данные в межаттестационный период
1.2.	Наличие выпускников, набравших высокие баллы на едином государственном экзамене (80 баллов и выше)	1	Справка-подтверждение от ГКУ «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования». Суммирование баллов по данному показателю не производится.	В межаттестационный период
1.3.	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	1	Копия диплома, заверенная работодателем.	В межаттестационный период Только для педагогических работников дошкольных

				образовательных организаций Учитываются результаты очного тура
1.4.	Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников	1	Справка, заверенная работодателем (за 2-3 года).	В межаттестационный период Только для должности «педагог-психолог», «социальный педагог»
1.5.	Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций	1	Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, заверенная работодателем, с предоставлением данных, подтверждающих повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций.	В межаттестационный период Только для должности «педагог-психолог», «социальный педагог»
1.6.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус: призеры муниципального этапа призеры регионального этапа призеры федерального этапа	 2 3 4	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период Учитываются результаты очного тура, начиная с муниципального уровня
1.7.	Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус: призеры муниципального этапа призеры регионального этапа призеры федерального этапа	 1 2 3	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) конкурсов, соревнований. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период Учитываются результаты очного тура, начиная с муниципального уровня
1.8.	Результаты участия коллективов детских и молодежных общественных		Копии документов, подтверждающих победы и призовые места коллективов детских и молодежных	В межаттестационный период

	<p>объединений образовательной организации в мероприятиях, имеющих официальный статус:</p> <p>призеры муниципального этапа</p> <p>призеры регионального этапа</p> <p>призеры федерального этапа</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>общественных объединений образовательной организации, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) конкурсов, соревнований.</p> <p>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</p>	<p>Учитываются результаты очного тура, начиная с муниципального уровня</p>
1.9.	<p>Результаты участия обучающихся в чемпионате «Молодые профессионалы»:</p> <p>Наличие призеров на региональном уровне</p> <p>Наличие победителей на региональном уровне</p> <p>Наличие призеров на федеральном уровне</p> <p>Наличие победителей на федеральном уровне</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Заверенные работодателем копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся.</p> <p>Заверенная работодателем копия диплома или благодарственного письма за подготовку призеров и победителей.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>Только для педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p>
1.10.	<p>Результаты участия обучающихся в чемпионате Абилимпикс:</p> <p>Наличие призеров на региональном уровне</p> <p>Наличие победителей на региональном уровне</p> <p>Наличие призеров на федеральном уровне</p> <p>Наличие победителей на федеральном уровне</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Заверенные работодателем копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся.</p> <p>Заверенная работодателем копия диплома или благодарственного письма за подготовку призеров и победителей.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>Только для педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p>

1.11.	Организация обслуживания обучающихся (воспитанников) и работников образовательной организации	1	Динамика показателей библиотечной статистики. Справка, заверенная работодателем.	В межаттестационный период Только для должности «педагог-библиотекарь»
1.12.	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем	1	Копии документов регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период Только для должности для «педагог-психолог», «социальный педагог»
1.13.	Методическая поддержка педагогов (участие курируемых педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус): призер муниципального этапа призер регионального этапа призер федерального этапа	1 2 3	Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации организации. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период
1.14.	Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные учреждения в соответствии с профилем объединения)	1	Информация об обучающихся, поступивших в ВУЗы и другие профильные учреждения в соответствии с направлением объединения. Справка с места обучения выпускника. Справка, подтверждающая обучение выпускника у данного педагога.	В межаттестационный период Только для педагогических работников организаций дополнительного образования
1.15.	Наличие инклюзивного образовательного процесса, вовлечение в дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1	Справка, заверенная работодателем.	В межаттестационный период Только для педагогических работников организаций дополнительного образования
1.16.	Наличие учебных групп с полной наполняемостью, имеющие регистрацию в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики»	1	Справка от Регионального оператора автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики».	В межаттестационный период Только для педагогических работников организаций дополнительного образования

2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей и научных публикаций в печатных учебно-методических пособиях, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	1	Заверенные работодателем копии титульного листа печатного издания, страницы с выходными данными и страницы с содержанием публикации.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
2.2.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия). Участие в региональном методическом проекте «Уроки на сцене»	1	Справка-подтверждение от регионального оператора ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики».	В межаттестационный период
2.3.	Проведение открытых уроков, по приглашению органов исполнительной власти/управления образованием	1	Справка-подтверждение, выданная управлением образованием или органом исполнительной власти. Лист регистрации участников, присутствовавших на открытом уроке.	В межаттестационный период
2.4.	Использование современных методик обследования развития детей	1	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период Только для должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «педагог-психолог»
2.5.	Методическое руководство: рабочей группой, временным творческим объединением уровень образовательной организации муниципальный уровень региональный уровень	1 1 2 3	Приказ (распоряжение) о создании рабочей группы / творческого объединения, в котором педагог указан как руководитель или сертификаты, грамоты, благодарственные письма за методическое руководство. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период
2.6.	Ведение собственного (авторского) сайта с обратной связью (в течение не менее 1 года), контент которого должен обеспечивать популяризацию авторских учебных и (или) учебно-методических разработок по	1	Скриншоты страниц сайта с указанием действующей прямой ссылки (статистика посещаемости сайта), заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	обеспечению достижения обучающимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов; технологий методической поддержки педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов/профессиональное развитие педагогических работников			
2.7.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства муниципалитета в образовательном процессе. Совместные проекты, мероприятия между образовательными организациями муниципалитета	1	Справка-подтверждение от муниципального органа управления образованием.	В межаттестационный период
2.8.	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат (дипломант) муниципального уровня победитель муниципального уровня лауреат (дипломант) регионального уровня победитель регионального уровня	1 2 3 4	Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.	В межаттестационный период Учитываются результаты очного тура, начиная с муниципального уровня
2.9.	Наличие разработанных рекомендаций для повышения качества образовательного процесса оригинальностью не менее 30%	1	Рекомендации в печатном формате. Экспертная оценка Регионального модельного центра дополнительного образования детей.	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций дополнительного образования
2.10.	Разработка собственных сценариев мероприятий	1	Сценарии, положения, публикации в распечатанном формате. Справка, заверенная работодателем, с названием проведенных мероприятий и заключение Регионального	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций

			модельного центра дополнительного образования детей об эффективности мероприятия.	дополнительного образования
2.11.	Исполнение функций муниципального, регионального эксперта при организации мониторинговой деятельности в сфере дополнительного образования	1	Справка от Регионального модельного центра дополнительного образования детей.	В межаттестационный период
2.12.	Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	1	Договоры и соглашения о сотрудничестве между образовательной организацией и социальными партнёрами. Отчеты о проведенных мероприятиях.	В межаттестационный период только для должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
2.13.	Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка	1	Копии планов совместной деятельности, договоров, соглашений о сотрудничестве, заверенные работодателем.	В межаттестационный период только для должности «педагог-психолог», «социальный педагог»
2.14.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов: муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	1 2 3	Справка-подтверждение или сертификат от муниципального органа управления образованием с указанием темы выступления. Справка-подтверждение или сертификат от органов исполнительной власти (далее – ОИВ) с указанием темы выступления. Справка-подтверждение или сертификат от федеральных органов исполнительной власти с указанием темы выступления. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период
2.15.	Участие в методических объединениях: уровень образовательной организации	1	Приказ образовательной организации «Об утверждении состава методического объединения». Приказ муниципального органа управления образованием «Об утверждении состава методического объединения».	В межаттестационный период

	муниципальный уровень	2	Приказ органа исполнительной власти субъекта, осуществляющего государственное управление в сфере образования «Об утверждении состава методического объединения». Приказ образовательной организации «Об утверждении состава методического объединения». Приказ муниципального органа управления образованием «Об утверждении состава методического объединения». Приказ органа исполнительной власти субъекта, осуществляющего государственное управление в сфере образования «Об утверждении состава методического объединения». Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату		
	региональный уровень	3			
	Руководство методическим объединением:				
	уровень образовательной организации	2			
	муниципальный уровень	3			
	региональный уровень	4			
2.16.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах:		Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период	
	муниципальный уровень	1			
	региональный уровень	2			
	федеральный уровень	3			
2.17.	Участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА:		Проверка работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ. Заверенная работодателем копия приказа органа исполнительной власти субъекта, осуществляющего государственное управление в сфере образования «Об утверждении состава предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА за указанный период».	В межаттестационный период	
	в течение одного экзаменационного периода	1			
	в течение двух-трех экзаменационных периодов	2			

	в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов	3	Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	
2.18.	Исполнение функций тьютора или куратора в рамках повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	2	Справка-подтверждение от организации дополнительного профессионального образования (ДПО)	В межаттестационный период
2.19.	Исполнение функций наставника в отношении педагогических работников	1	Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
2.20.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства		Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период Учитываются результаты очного тура, начиная с муниципального уровня
	муниципальный уровень	1		
	региональный уровень	2		
	федеральный уровень	3		
2.21.	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися. Разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации	1	Наличие справок, соответствующих учетных документов, анкетирования и др., заверенных работодателем, включая наличие примера рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.	В межаттестационный период Только для должности «педагог-психолог», «социальный педагог»
2.22.	Взаимодействие с научными учреждениями и организациями высшего профессионального образования: членство в профессиональных объединениях участие в партнерских программах научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов	1	Копии удостоверений, приказов, дипломов, сертификатов, договоры, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

2.23.	Представительство в: суде, КДН, медико-психолого-педагогической комиссии, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка	1	Наличие подтверждающих документов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период Только для должности «педагог-психолог», «социальный педагог»
2.24.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	1	Приказ от регионального оператора «Об утверждении списка педагогов-навигаторов ответственных за реализацию проекта «Билет в будущее».	В межаттестационный период
2.25.	Работа по сохранению и развитию фонда библиотеки (успешное проведение мероприятий по сбору или пополнению фонда (например, акции «Подарите книгу библиотеке») с подтверждениями)	1	Справка-подтверждение от работодателя.	В межаттестационный период Только для должности «педагог-библиотекарь»
2.26.	Реализация проектов совместно с районными или региональными организациями (организация совместных мероприятий с муниципальными и региональными библиотеками, музеями, издательствами)	1	Благодарственные письма или справка-подтверждение от работодателя за участие в проектах.	В межаттестационный период Только для должности «педагог-библиотекарь»
2.27.	Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:		Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории или ресурсного центра на муниципальном, региональном или федеральном уровне.	В межаттестационный период
	муниципальный уровень	1	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
	региональный уровень	2	Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	
	федеральный уровень	3		
2.28.	Участие педагогических работников в образовательных проектах, реализуемых на региональном уровне	2	Благодарственные письма, дипломы, сертификаты или справка-подтверждение, выданные ОИВ или региональными операторами.	В межаттестационный период
3. Дополнительные критерии и показатели				

3.1.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности: уровень образовательной организации муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	1 2 3 4	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период
3.2.	Стаж работы педагога в сфере образования не менее 20 лет, подтверждённый копиями благодарственных писем или почётных грамот.	2	Заверенные работодателем копии грамот, благодарностей и благодарственных писем за многолетнюю работу в сфере образования. Соответствие педагогического стажа данным трудовой книжки. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период
3.3.	Награды за успехи в педагогической деятельности от общественных организаций	1	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	В межаттестационный период
3.4.	Наличие опубликованных учебно-методических пособий в рецензируемых печатных изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	4	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
3.5.	Наличие занимаемой должности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, в образовательной организации высшего образования	1	Справка с места работы с указанием занимаемой должности и преподаваемой дисциплины.	В межаттестационный период

3.6.	Наличие премии Главы Чеченской Республики в сфере образования	3	Документы, подтверждающие получение премии, заверенные работодателем, постановление Правительства Чеченской Республики.	В межаттестационный период
3.7.	Наличие ведомственных и государственных наград	12	Копии наград, заверенные работодателем.	Вне зависимости от года получения
3.8.	Наличие учёной степени	12	Диплом о присуждении учёной степени, выданный высшей аттестационной комиссией (ВАК).	Вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Сумма баллов, учитываемых при определении квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника:

Первая квалификационная категория — не менее 7 баллов.

Высшая квалификационная категория — не менее 12 баллов.

Минимальные и пороговые значения баллов, необходимых для успешного прохождения квалификационного испытания в форме компьютерного тестирования:

Не менее 56 баллов из возможных 80 баллов (70%) по итогам компьютерного тестирования для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. (Продолжительность тестирования составляет 90 минут).

Не менее 56 баллов из возможных 80 баллов (70%) по итогам компьютерного тестирования для педагогических работников организаций дополнительного образования (Продолжительность тестирования составляет 90 минут).

Не менее 28 баллов из возможных 40 баллов (70%) по итогам компьютерного тестирования для педагогических работников общеобразовательных организаций (Продолжительность тестирования составляет 120 минут).

Не менее 56 баллов из возможных 80 баллов (70%) по итогам компьютерного тестирования для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО (Продолжительность тестирования составляет 90 минут).