

**ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ
(ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)**

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1	Основные понятия, термины специальной педагогики
2	Предмет, объект, субъект, цели и задачи специальной педагогики
3	Предметные области специальной педагогики наиболее связанные со следующими отраслями медицинских знаний: отоларингология, офтальмология
4	Цель включения специфических учебных предметов в содержание образования обучающихся с ОВЗ
5	Теоретические и практические вопросы изучения, обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии
6	Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы детьми с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе
7	История российской дефектологии
8	Первичные и вторичные нарушения в процессе психического развития
9	Система медико-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию дефекта и развитие аномальных детей, находящихся в условиях медицинских учреждений
10	Классификация психического дизонтогенеза
11	Социальная адаптация детей с особенностями психофизического развития
12	Параметры, определяющие характер дизонтогенеза
13	Понятия «зона актуального развития» и «зона ближайшего развития»
14	Умственная отсталость (наиболее полное определение)
15	Понятие «умственно отсталый ребенок»
16	Сравнение понятий «умственно отсталые дети» и «дети-олигофрены»
17	Классификация олигофрении по М.С. Певзнеру
18	Особенности высшей нервной деятельности: слабость замыкательной функции коры головного мозга, недостаточную дифференцированность условно-рефлекторных связей..
19	Познавательная деятельность детей с ОВЗ
20	Экспериментальное изучение самооценки у умственно отсталых детей
21	Теория Л.С. Выготского о первичных (ядерных) и вторичных особенностях психики
22	Принципами организации занятий с умственно отсталыми детьми являются: многократная повторяемость программного материала.. (укажите недостающее)
23	Особенности развития мелкой моторики у умственно отсталых детей
24	Особенности развития речи у детей с умственной отсталостью
25	Олигофренопедагогика (понятие, предмет исследования, задачи)
26	Специфические закономерности развития детей с ОВЗ
27	Дети с особенностями психофизического развития
28	Дизонтогенез
29	Органическое поражение головного мозга
30	Деменция
31	В соответствии с МКБ-10 степени умственной отсталости
32	Когнитивные способности человека
33	Развитие интеллекта человека от 6 до 9 лет
34	Психология развития и возрастная психология
35	Причины нарушения интеллекта экзогенного происхождения