



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

05.11.2024

№ 1005-н

г. Грозный

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2024/25 учебном году»**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2024 года № 745 «О Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2024/25 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 1 ноября 2024 года по 17 февраля 2025 года в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Чеченской Республики региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2024/25 учебном году» (далее – Конкурс) в три этапа:

- 1-й - школьный - с 1 ноября 2024 года по 19 января 2025 года;
- 2-й - муниципальный - с 20 января 2025 года по 5 февраля 2025 года;
- 3-й - региональный - с 6 февраля по 17 февраля 2025 года.

2. Утвердить:

- Положение о Конкурсе согласно приложению № 1;
- состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2;
- состав жюри Конкурса согласно приложению № 3.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики:

– обеспечить участие всех общеобразовательных организаций в Конкурсе;

– представить в отдел общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики до 6 февраля 2025 года лучшие сочинения (по одному от 4 конкурсных групп: обучающихся 5-7, 8-9, 10-11 классов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования).

4. Информационному отделу ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики» (Амаев Т.С.) разместить информацию об итогах Конкурса на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Дааев



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2023/24 учебном году**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2024/25 учебном году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Руководство организацией и проведением регионального этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство).

Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор).

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения регионального этапа Конкурса осуществляется на официальном сайте Министерства: <https://mon95.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также установления обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- недопущение фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных преступлениях нацистов и их

пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР;

– приобщение подрастающего поколения к изучению трагических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, связанных с проявлением геноцида мирного населения, посредством изучения и осмысления архивных материалов, литературы, музыкальных произведений, документальных и художественных фильмов, концертов и театральных постановок, созданных в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвященных ей;

– воспитание патриотизма у подрастающего поколения через привлечение детей и молодежи к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

– закрепление в сознании молодежи юридической правомочности темы геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Чеченской Республики, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (далее – участники Конкурса).

Конкурс проводится среди следующих категорий участников Конкурса:

– обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций (категория 1);

– обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций (категория 2);

– обучающиеся 10-11 (12) классов общеобразовательных организаций (категория 3);

– обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (категория 4).

### **4. Тематика Конкурса и жанры конкурсных сочинений**

4.1. В конкурсных сочинениях участники Конкурса рассматривают по своему выбору следующие вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (далее – тематические направления):

– преступления против детства;

– уничтожение душевнобольных и иных категорий населения, находящихся в больницах и других лечебных учреждениях;



- карательные операции, направленные на централизованное уничтожение мирного населения;
- уничтожение голодом и создание заведомо невыносимых условий существования;
- угон на принудительные работы;
- уничтожение мирных жителей в среде обитания;
- нацисты и их пособники, преступления против человечности (по материалам следственных дел);
- нацизм и неонацизм: история и современность;
- трагедия и подвиг мирного населения в произведениях искусства;
- «Артек» в годы Великой Отечественной войны (к 100-летию Международного детского центра);
- моя семья в годы войны: путь к Победе (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне).

4.2. Конкурсные сочинения представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, притчи, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии, путевых заметок.

4.3. Выбор тематического направления, жанра и названия работы участниками Конкурса осуществляется самостоятельно.

Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

4.4. Методические рекомендации для участников Конкурса по организации и проведению Конкурса размещаются на официальном сайте Конкурса.

## **5. Сроки и организация проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

– школьный этап Конкурса – с 1 ноября 2024 года по 19 января 2025 года;

– муниципальный этап Конкурса – с 20 января 2025 года по 5 февраля 2025 года;

– региональный этап Конкурса – с 6 февраля по 17 февраля 2025 года.

5.2. Ответственным за проведение регионального этапа Конкурса является главный специалист-эксперт отдела общего образования Департамента общего образования Министерства: Магомадова Хеда Тимуровна (8-938-898-26-21; [shkolny95@mail.ru](mailto:shkolny95@mail.ru)).

5.3. На региональный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимается по одному конкурсному сочинению от каждой категории участников Конкурса, указанной в пункте 3.2. настоящего Положения, набравшему по результатам оценки максимальное количество баллов. Таким образом, от каждого муниципалитета Чеченской Республики для участия в региональном этапе направляется четыре работы победителей регионального этапа (по одной от каждой категории участников Конкурса).

Конкурсное сочинение направляется координатором на региональный этап Конкурса по адресу: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. академика

М.Д. Миллионщикова, д. 67 «а», Министерство образования и науки Чеченской Республики, 3 этаж, каб. 24 со следующими сопроводительными документами:

– заявка на участие в Конкурсе. Все поля в заявке обязательны для заполнения. Заявка участника в двух форматах: подписанная руководителем или заместителем руководителя образовательной организации, и заверенная печатью образовательной организации, к которой принадлежит участник Конкурса, и оформленная в формате документа .doc или .docx;

– согласие участника Конкурса/родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку; использование фото- и видеоматериала, конкурсного сочинения в некоммерческих целях, в том числе публикацию работы (или ее фрагмента) любым способом и на любых носителях с обязательным указанием авторства участника Конкурса.

Бланки сопроводительных документов размещаются на официальном сайте Конкурса.

## **6. Организационный комитет Конкурса**

6.1. Для организации и проведения регионального этапа Конкурса приказом Министерства создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждается его состав.

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

В состав Оргкомитета входят председатель Оргкомитета, заместитель председателя Оргкомитета, секретарь Оргкомитета и иные члены Оргкомитета.

6.2. Оргкомитет выполняет задачи и функции, связанные с организацией и проведением Конкурса:

- участвует в определении процедуры проведения Конкурса;
- участвует в формировании по согласованию с Учредителем и Оператором и утверждает состав Жюри;
- содействует информационному сопровождению организации и проведения Конкурса;
- участвует в определении порядка проведения финальных мероприятий Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса;
- выполняет иные задачи и функции, связанные с проведением и подготовкой Конкурса, по согласованию с учредителем Конкурса.

6.3. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия районов персональных данных и оставляет за собой право использовать конкурсные сочинения в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию их конкурсных сочинений или фрагментов

конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета с обязательным указанием авторства работ.

6.4. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками, волонтерами, гостями Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

6.5. Основной формой деятельности Оргкомитета является заседание Оргкомитета. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем и секретарем Оргкомитета.

6.6. При невозможности проведения заседания в очном режиме решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования.

6.7. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной или иной связи, обеспечивающей подлинность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение, в том числе посредством проведения общей видеоконференцсвязи с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи.

6.8. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета (в случае проведения заседания в очном формате). В случае проведения заочного голосования решения принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Оргкомитета, участвующих в голосовании.

## **7. Требования к конкурсным сочинениям**

7.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на согласованном с Министерством просвещения Российской Федерации и утвержденном Оператором бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещаются на официальном сайте Конкурса.

7.2. На всех этапах Конкурса не подлежат оценке жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления сочинений, установленных учредителем Конкурса.

7.3. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.



7.4. Участники Конкурса выполняют конкурсное сочинение самостоятельно.

7.5. На региональный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в двух форматах: в сканированном виде (в едином файле формата PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ) и в текстовом редакторе Word в формате .doc или .docx. При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на федеральный этап Конкурса не принимается.

7.6. Работы участников, содержащие оскорбительные высказывания в адрес организаторов, партнеров, других участников Конкурса, любых иных третьих лиц, фальсификацию исторических фактов или высказывания, противоречащие основам общечеловеческих моральных норм, могут быть дисквалифицированы членами жюри и не допущены к участию на всех этапах Конкурса.

7.7. На всех этапах Конкурса жюри Конкурса проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на региональном этапе высокого процента некорректных заимствований в конкурсном сочинении (более 25%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

## **8. Критерии и порядок оценки конкурсных сочинений**

8.1. Каждое конкурсное сочинение на школьном, муниципальном, региональном и федеральном этапах Конкурса проверяется и оценивается тремя членами жюри.

8.2. Оценка конкурсных сочинений жюри школьного, муниципального, регионального и федерального этапов осуществляется по следующим критериям:

**1) содержание конкурсного сочинения:**

- соответствие сочинения цели и задачам конкурса;
- соответствие содержания сочинения выбранному тематическому направлению;
- соответствие содержания сочинения выбранной теме;
- полнота раскрытия темы сочинения;
- цельность и логичность композиции сочинения;
- соразмерность композиции сочинения;
- корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала;
- оригинальность авторского замысла
- выражение в сочинении авторской позиции
- соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру;

**2) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:**

- жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения;



- соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру;
- разнообразие синтаксических конструкций;
- выразительность речи;
- целесообразность использования языковых средств;
- целесообразность использования языковых средств;
- стилевое единство;

**3) грамотность конкурсного сочинения:**

- соблюдение орфографических норм русского языка;
- соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение грамматических норм русского языка;
- соблюдение речевых норм русского языка.

**4) эмоциональное воздействие на читателя.**

На федеральном этапе Конкурса Жюри дополнительно оценивает конкурсные сочинения по критерию «Общее читательское восприятие текста сочинения» и аргументированно рекомендует лучшие работы для награждения, в том числе в указанных в пункте 9.9 настоящего Положения номинациях Конкурса.

8.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-2 балла.

## **9. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

9.1. Победители школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки конкурсных сочинений жюри школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса по каждой категории участников Конкурса, указанной в пункте 3.2 настоящего Положения.

Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

9.2. Определение победителей и призеров регионального этапа Конкурса осуществляется на основании оценки конкурсных сочинений членами Жюри и оформляется в виде рейтингового списка регионального этапа Конкурса. Рейтинговые списки регионального этапа Конкурса формируются автоматически с учетом категорий участников Конкурса.

9.3. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.4. Благодарственными письмами за вклад в формирование гражданско-патриотической позиции среди обучающихся образовательных организаций, а также за помощь в подготовке к Конкурсу, награждаются педагогические работники, осуществляющие подготовку участников Конкурса (далее педагоги-наставники), ставших финалистами Конкурса.

9.5. На региональном этапе Конкурса в соответствии с решением Жюри возможно дополнительное награждение финалистов по следующим номинациям:

- за представленный опыт работы с ресурсами проекта «Без срока давности»;
- за гражданскую активность и поддержку образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»;
- за участие в деятельности поисковых отрядов;
- за умение анализировать и сравнивать исторические события, явления, процессы на различных исторических этапах нашей страны;
- за оригинальность сюжета конкурсного сочинения, за богатство и выразительность русского языка;
- за проявленные знания истории Великой Отечественной войны;
- за освещение событий блокады Ленинграда как проявления геноцида.

9.6. Абсолютные победители, призеры, победители в номинациях Конкурса и их педагоги-наставники награждаются дипломами учредителя Конкурса.



### СОСТАВ

**организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в 2024/25 учебном году**

Гааев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель Организационного комитета
Хасуева Зулай Шариповна	директор Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя Организационного комитета
Магомадова Хеда Тимуровна	ведущий специалист-эксперт отдела общего образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики, секретарь Организационного комитета
<b>Члены Организационного комитета:</b>	
Арсанукаев Адлан Аптиевич	начальник отдела общего образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики





## СОСТАВ

**жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений  
«Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций,  
реализующих основные общеобразовательные программы основного  
общего и среднего общего образования, среднего профессионального  
образования в 2024/25 учебном году**

Тааев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель жюри
Хасуева Зулай Шариповна	директор Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя жюри
Магомадова Хеда Тимуровна	ведущий специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики», секретарь жюри
<b>Члены жюри:</b>	
Абдулмежидова Роза Алхановна	Учитель русского языка и литературы частного общеобразовательного учреждения дошкольного и среднего общего образования «Гимназия № 55» Золотое сечение»
Мударова Хава Идрисовна	Учитель русского языка и литературы федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Грозненское Суворовское военное училище Министерства Внутренних Дел Российской Федерации имени Героя Российской Федерации А.А. Кадырова» (по согласованию)
Карнаева Мелижа Камиловна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14» г. Грозного
Абуезидова Мадина Абдул- Вахидовна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени М.С. Ташухаджиева» г. Грозного
Курбанова Малика Товсолтовна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Хасана Кааева» г. Грозного