



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

29.10.2020г

№ 1151-п

г. Грозный

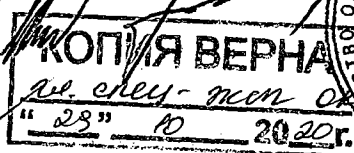
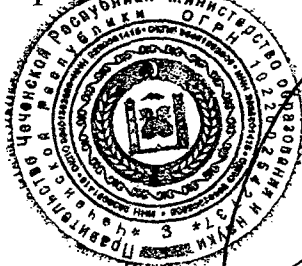
**Об утверждении положения о конкурсном отборе слушателей для обучения по профессиональной программе переподготовки, реализуемой в рамках проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Лидеры в образовании»**

Во исполнение целей и задач государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» (Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»), утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 октября 2020 года № 1146 «Об утверждении паспорта проекта по формированию резерва управленческих кадров в системе общего образования Чеченской Республики «Лидеры в образовании»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсном отборе слушателей для обучения по профессиональной программе переподготовки (далее – Положение, Конкурс), реализуемой в рамках проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Лидеры в образовании».
2. Организовать и провести мероприятия по отбору слушателей для обучения по профессиональной программе переподготовки согласно графику, установленному в Положении.
3. Ответственным за организацию и проведение Конкурса назначить отдел общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики (Изнауров Т.И.).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



И.Х. Барсултанов



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсном отборе слушателей для обучения по профессиональной программе переподготовки «Школа лидеров общего образования», реализуемой в рамках проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Лидеры в образовании»**

### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на участие в профессиональной программе переподготовки «Школа лидеров общего образования» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Цель Конкурса: выявление перспективных и мотивированных молодых специалистов, обладающих высоким лидерским потенциалом в сфере управления образованием, для обучения их по профессиональной программе переподготовки «Школа лидеров общего образования» (далее – Программа), реализуемой в рамках проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Лидеры в образовании» (далее – Проект).

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Организатор).

1.4. Настоящее Положение подлежит открытой публикации на официальном сайте Организатора <https://mon95.ru/c> момента его утверждения.

1.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

1.6. Проведение Конкурса базируется на следующих принципах:

- а) открытость;
- б) объективность;
- в) прозрачность.

### **2. Условия участия**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники и руководители (заместители руководителей) образовательных организаций:

- обладающие опытом трудовой деятельности не более 5 лет;
- проживающие и работающие на территории Чеченской Республики;
- имеющие высшее профессиональное образование или обучающиеся в организациях высшего образования на момент подачи заявки.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

2.3. Конкурс состоит из нескольких этапов: отборочный, основной и финальный, и проводится в следующие сроки:

- 30 октября 2020 года – объявление Конкурса;
- до 1 декабря 2020 года – прием заявок (отборочный этап);

- до 14 декабря 2020 года – экспертиза конкурсного задания (основной этап);
- до 31 декабря 2020 года проведение интервью (собеседований) с участниками, успешно прошедшими предыдущие этапы, и подведение итогов конкурса (итоговый финал).

2.4. Подача заявки на участие в Конкурсе осуществляется участником самостоятельно (далее – Заявитель):

2.5. Оформленная Заявка-анкета установленного образца (Приложение 1), по умолчанию подтверждает: ознакомление Заявителя с настоящим Положением и добровольное согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных участника, а также результатов его работ, в том числе в сети Интернет, и подтверждается личной подписью Заявителя.

2.6. Для участия в Конкурсе Заявитель может представить только одну заявку.

2.7. Все предоставленные Заявителем документы и заявка, подлежат проверке Организатором Конкурса на соответствие действительности указанных в них данных.

2.8. Заявитель не имеет права оказывать какое-либо воздействие на представителей экспертной комиссии, на результаты Конкурса и процедуру его проведения.

2.9. В случае нарушения правил проведения Конкурса участником, Организатор может отказать ему в дальнейшем участии в Конкурсе.

### **3. Порядок участия в конкурсе**

3.1. Заявочные документы направляются в сроки не позднее последнего дня отборочного этапа Конкурса на электронный адрес [adlan\\_moin95@mail.ru](mailto:adlan_moin95@mail.ru) отдельными вложенными файлами в виде скан-копий в формате pdf.

3.2. Пакет заявочных документов содержит следующие обязательные документы:

- Заявка-анкета установленного образца (Приложение №1);
- Портфолио участника (Приложение №2), включающее полный перечень материалов, сгруппированных по разделам:
  - личные сведения;
  - профессиональные достижения (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и т.д.);
  - участие в общественной деятельности (дипломы, сертификаты, отзывы и др.);
  - проекты и другие авторские разработки (не более 5).

3.3. При подачи заявки необходимо в электронном письме указать также ссылку (YouTube, Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru) на видео-презентацию длительностью не более двух минут.

В видео-презентации участник должен ответить на два вопроса: Какова ваша цель участия в Конкурсе? и Ваше главное профессиональное достижение?

3.4. Заявочные документы, не соответствующие требованиям настоящего Положения и оформленные с нарушением требований настоящего Положения, отклоняются Организатором без объяснения причин отказа.

3.5. Критерии оценивания Портфолио участника указаны в приложении № 2.

#### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Для отбора участников на Программу формируется жюри (экспертная комиссия).

4.2. Конкурс включает несколько этапов, каждый из которых предусматривает прохождение определенного конкурсного задания. Участие во всех этапах является обязательным.

4.3. Информацию о результатах своего участия в Конкурсе (промежуточные и итоговые) участники получают в персональном порядке на личные адреса электронной почты, указанные в Заявке-анкете.

4.4. По итогам Конкурса победители получают электронный Сертификат на личные адреса электронной почты, подтверждающий успешность прохождения конкурсных процедур, определенных настоящим Положением.

4.5. Экспертиза заявочных документов и качества выполнения конкурсных заданий осуществляется жюри (экспертной комиссией) в три этапа:

4.5.1. Первый отборочный этап Конкурса проводится с 30 октября 2020 года по 30 ноября 2020 года. На этом этапе рабочая группа экспертной комиссии:

- принимает заявки на участие в Конкурсе и отклоняет заявки тех участников, которые не соответствуют формальным требованиям настоящего Положения (п. 3.3.).

- оценивает портфолио участников.

Участники, успешно подавшие Заявку и набравшие не менее 30 баллов по итогам оценивания их портфолио членами жюри, приглашаются для участия в основном этапе Конкурса. После окончания отборочного этапа формируется список участников основного этапа Конкурса, который размещается на официальном сайте Организатора <https://mon95.ru/>.

4.5.2. Второй основной этап Конкурса проводится с 1 декабря 2020 года по 14 декабря 2020 года, в рамках которого участники должны написать эссе на одну из тем из списка, утвержденных Организатором. Конкретная тема эссе из списка определяется представителем Организатора в день проведения конкурсного задания – эссе.

Эксперты оценивают эссе участников в соответствии с утвержденными критериями (Приложение № 3) и формируют список участников, прошедших в 3-й финальный этап Конкурса, который размещается на официальном сайте Организатора <https://mon95.ru/> не позднее 14 декабря 2020 года.

4.5.3. Третий финальный этап Конкурса проводится в период с 15 декабря по 30 декабря 2020 года, в ходе которого членами экспертной комиссии проводятся интервью (собеседования) с финалистами для определения окончательного списка

участников профессиональной программы переподготовки «Школа лидеров общего образования».

## 5. Результаты Конкурса

5.1. Решение жюри (экспертной комиссии) Конкурса оформляется в виде письменного протокола, включающей сводную информацию о проведении и итогах всех этапов Конкурса, который подписывается всеми членами жюри.

5.2. Итоговый протокол Конкурса публикуется на сайте Организатора в срок не позднее 30 декабря 2020 года.

5.3. В соответствии с итоговым протоколом, участникам Конкурса выдается электронный сертификат Победителя Конкурса (далее – Сертификат), подтверждающий успешность прохождения всех этапов конкурсных процедур и отбор на обучение по профессиональной программе переподготовки «Школа лидеров общего образования».

5.4. Сертификат победителя Конкурса является именной и не подлежит передаче третьим лицам, как из числа участников Конкурса, так и родственников участника, а также любым другим лицам, не указанным в Сертификате.

5.5. В случае каких-либо личных обстоятельств, препятствующих победителю Конкурса принять участие в Программе, он должен обязательно известить об этом Организатора не позднее 10 дней после объявления результатов Конкурса.

## 6. Жюри конкурса

6.1. Жюри (экспертная комиссия) Конкурса формируется министром образования и науки Чеченской Республики, который выполняет функции председателя жюри (экспертной комиссии).

6.2. В жюри конкурса могут включаться представители (представитель) Организатора и подведомственных ему организаций.

6.3. Состав жюри (экспертной комиссии) публикуется на сайте (<https://mon95.ru/>).

6.4. Состав жюри может дополняться по письменному распоряжению Председателя.

6.5. Полномочия жюри (экспертной комиссии):

- решение принимается простым большинством голосов.
- в случае равенства голосов Председатель жюри имеет право решающего голоса.
- в случае неявки на заседание всего жюри Председатель жюри может принять решение самостоятельно.
- решения Председателя обжалованию не подлежат.
- жюри может работать дистанционно.
- все решения жюри оформляются протоколом, который подписывается Председателем.

Приложение №1

к Положению о конкурсном отборе слушателей для обучения  
по профессиональной программе переподготовки  
«Школа лидеров общего образования», реализуемой в рамках  
проекта Министерства образования и науки  
Чеченской Республики «Лидеры в образовании»

**Заявка-анкета**

участника конкурсного отбора слушателей для обучения по профессиональной  
программе переподготовки «Школа лидеров общего образования», реализуемой в рамках  
проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики  
«Лидеры в образовании»

1. Фамилия \_\_\_\_\_

2. Имя \_\_\_\_\_

3. Отчество \_\_\_\_\_

4. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

5. Адрес проживания по прописке \_\_\_\_\_

6. Образование \_\_\_\_\_

7. Место работы и должность \_\_\_\_\_

8. Общественная деятельность \_\_\_\_\_

9. Контакты:

Телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

ID в социальной сети В Контакте, Facebook, аккаунт в Instagram \_\_\_\_\_

10. Дополнительная информация, которую Вы бы хотели сообщить о себе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Укажите мотивы Вашего участия в конкурсе на обучение по профессиональной программе переподготовки «Школа лидеров общего образования»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Каких результатов вы ждете по итогам обучения в профессиональной программе переподготовки «Школа лидеров общего образования» в случае отбора? \_\_\_\_\_

---

Приложение № 2

к Положению о конкурсном отборе слушателей для обучения  
по профессиональной программе переподготовки  
«Школа лидеров общего образования», реализуемой в рамках  
проекта Министерства образования и науки  
Чеченской Республики «Лидеры в образовании»

### **«Портфолио» участника**

Портфолио в переводе с французского означает «излагать», «формулировать», «нести» и «лист», «страница» или «досье», «собрание достижений»; в переводе с итальянского означает «папка с документами», «папка специалиста». (Словарь иностранных слов).

Портфолио, которое направляется в оргкомитет проекта «Кадровый резерв системы образования Чеченской Республики» – это индивидуальная электронная папка, в которой зафиксированы сведения об участнике, его личные и профессиональные достижения, которые могут свидетельствовать об уровне образованности, общественной активности, профессионализме кандидата на участие в проекте.

**Основными задачами ведения портфолио являются:**

1. Выявление уровня профессионализма;
2. Определение уровня готовности к обучению и саморазвитию;
4. Определение направлений и путей профессионального роста и развития;
5. Общественное признание достижений.

**Содержание портфолио слушателя:**

1. **Титульный лист** портфолио содержит:
  - заголовок «Портфолио»;
  - фамилия, имя, отчество в родительном падеже;
  - должность (род занятия);
  - фотографию произвольных размеров и характера;
  - город, год.
2. **Оглавление** портфолио включает полный перечень материалов, сгруппированных по разделам:
  - личные сведения;
  - профессиональные достижения (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и т.д.);
  - участие в общественной деятельности (дипломы, сертификаты, отзывы и др.);
  - проекты и другие авторские разработки (не более 5).



## ЛИСТ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Полнота представленных в портфолио документов	5
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• соответствие представленного материала тематике регионального проекта «Лидеры в образовании»;</li><li>• полнота раскрытия профессиональных достижений;</li><li>• эффективность деятельности;</li><li>• уровень представленности (учреждение, муниципальный, региональный, федеральный, международный),</li><li>• целостность, системность, тематическая завершенность представленных материалов</li></ul>	35
3	Структуризация материала портфолио	5
4	Эстетичность оформления	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>

Максимальная оценка за портфолио 50 баллов.

к Положению о конкурсном отборе слушателей для обучения по профессиональной программе переподготовки «Школа лидеров общего образования», реализуемой в рамках проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Лидеры в образовании»

### Примерные темы эссе

1. «Учитель создает нацию» (А-Х. А. Кадыров).
2. «Нам нужна образованная, думающая, здоровая духом и телом молодежь» (А-Х.А. Кадыров).
3. «Образованная молодежь-будущее Чечни» (Р.А. Кадыров).
4. «Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.» (К.Д. Ушинский).
5. То, что дети сегодня могут сделать сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно» (Л. С. Выготский).
6. Роль руководителя образовательной организации в повышении качества образования.
7. Роль личного примера руководителя в развитии образовательной организации.
8. «Агрессивные дети, которые у нас есть, – это всегда те, которые не получают в семье ни любви, ни понимания» (Александр Нилл).

### Требования к содержанию эссе

**Эссе** (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, имеющегося в уголовном праве, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это

представляет собой главную трудность. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

### Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы</li> </ul>	6
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа;</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация;</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>	10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое;</li> <li>- приводимые доказательства логичны;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> </ul>	8
Грамотность изложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа не содержит стилистических и речевых ошибок</li> <li>- работа не содержит орфографических ошибок</li> <li>- работа не содержит пунктуационных ошибок</li> </ul>	10

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 34.