

**ТИФЛОПЕДАГОГ  
(ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)**

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1	Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен
2	Предметные области специальной педагогики наиболее связанные со следующими отраслями медицинских знаний: отоларингология, офтальмология
3	Личность ребенка, имеющего особые образовательные потребности, на которого направлено изучение, воспитание, обучение и коррекционно-педагогическая помощь в специальной педагогике
4	Теоретические и практические вопросы изучения, обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии
5	История российской дефектологии
6	Первичные и вторичные дефекты развития
7	Система медико-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию дефекта и развитие аномальных детей, находящихся в условиях медицинских учреждений
8	Классификация психического дизонтогенеза
9	Необходимое заключение или справка для перевода обучающегося с одной программы на другую
10	Параметры, определяющие характер дизонтогенеза
11	Тезис об общих закономерностях развития нормального и аномального ребенка
12	Понятие «сензитивный возраст»
13	Понятие о первичном и вторичном дефектах
14	Объект тифлопедагогики
15	Важная особенность процессов чтения и письма по системе Л. Брайля
16	Условие подготовки к обучению чтению и письму по системе Л. Брайля
17	Дата выхода первой книги по Брайлю в России
18	Первое учебное заведение для слепых в России
19	Первая попытка ввести шрифт Брайля в России
20	Виды информации. Восприятие информации человеком
21	Основная задача тифлопсихологии
22	Методы исследования тифлопсихологии
23	Причины врожденных заболеваний и аномалий развития органа зрения
24	Наиболее распространенные формы нарушения зрения у детей
25	Патологии органа зрения
26	Остаточное зрение
27	Аккомодация глаза
28	Атрофия зрительного нерва
29	Способность человеческого глаза приспосабливаться к различным видам освещённости
30	Гаптика
31	Система специальных коррекционных занятий для слепых и слабовидящих школьников
32	Классификация методов обучения (наиболее соответствующее целям обучения для слепых и слабовидящих)
33	Психический дизонтогенез
34	Приборы для письма по Гебольду
35	Определение остроты зрения

36	Поле бинокулярного зрения
37	Цель включения специфических учебных предметов в содержание образования обучающихся с ОВЗ
38	Задачи специальной педагогики
39	Особые образовательные потребности и содержание
40	Теория и практика особого образования лиц с отклонениями в развитии, для которых образование в обычных педагогических условиях, определяемых существующей культурой, при помощи общепедагогических методов и средств, затруднительно или невозможно
41	Дети с особенностями психофизического развития
42	Основы дефектологии
43	Дефектологический словарь — Слепые дети
44	Необходимые учебные принадлежности процессе обучения слабовидящих