

# ХЪЕХАРХО

## Горячая пора ЕГЭ

В РОССИИ ПРОХОДИТ ОСНОВНОЙ ЭТАП СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСЭКЗАМЕНА

31 мая стартовал основной период Единого государственного экзамена, который продлится до 25 июня. Дни с 27 июня по 2 июля считаются резервными. Экзамены во всех школах будут проходить в строгом соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и соблюдением всех мер эпидемиологической безопасности. Кроме того, в образовательных учреждениях усилены меры безопасности: все пункты проведения ЕГЭ и территории вокруг будут под охраной сотрудников МВД и Росгвардии.



Главными изменениями в ЕГЭ 2021 года стали отмена сдачи экзамена по базовой математике и досрочной волны. Экзамены сдают только старшеклассники, решившие поступать в вуз. Таких по стране 724 тысячи человек. Из них почти 630 тысяч – выпускники текущего года. Для проведения экзаменов, мониторинг которых будут осуществлять свыше 8500 общественных наблюдателей, задействуют 3725 экзаменационных пунктов.

В Чеченской Республике экзамены проходят в 31 пункте проведения ЕГЭ и двух пунктах проведения ГВЭ. Все ППЭ республики подготовлены в строгом соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Рособнадзора и с соблюдением всех мер эпидемиологической безопасности. Общее количество выпускников, сдающих ЕГЭ, составило 8313 человек, сообщает Минобрнауки ЧР.

Первые экзамены для выпускников 2021 года прошли 31 мая: география, литература и химия. Всего на сдачу этих предметов в стране было зарегистрировано около 184 тысяч человек, сообщили в Рособнадзоре. В Чеченской Республике на участие в ЕГЭ по

географии подали заявления 101 человек. ЕГЭ по литературе – 188 человек, по химии – около 2 тысяч участников. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по географии составляет 37, по литературе – 32, по химии – 36. Результаты тестирования будут известны не позднее 17 июня.

3 и 4 июня прошел самый массовый экзамен – ЕГЭ по русскому языку. Проведение экзамена в течение двух дней было предусмотрено в целях минимизации рисков распространения коронавирусной инфекции.

На первый день проведения ЕГЭ в республике было зарегистрировано 4046 участников, среди которых 3843 – выпускники текущего года. На второй день экзамен сдавал 1841 участник, из них 101 – выпускники прошлых лет. Участники экзамена узнают результаты не позднее 22 и 23 июня в зависимости от даты сдачи.

Напомним, что от результатов ЕГЭ по русскому языку зависит получение аттестатов за 11-й класс выпускниками, которые планируют поступать в вуз и не проходили государственную итоговую аттестацию в формате го-

сударственного выпускного экзамена. Для получения аттестата им нужно набрать не меньше 24 баллов на ЕГЭ по русскому языку, для аттестата с отличием – не меньше 70 баллов за русский язык и получить результат не ниже удовлетворительного по всем другим сдаваемым предметам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны также при поступлении в вуз на любое направление подготовки. Минимальный порог составляет 36 баллов.

7 июня выпускники российских школ сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Его в этом году выбрали почти 393 тысячи человек, большинство – выпускники текущего года. В Чеченской Республике этот экзамен сдавали 2855 участников, из которых 2495 – выпускники этого года.

Установленный минимальный балл по математике профильного уровня – 27. Но вузы могут устанавливать и свои границы, которые часто превышают этот минимум. Результаты ЕГЭ по профильной математике станут известны не позднее 23 июня.

8 июня для учеников 11-х классов проходил резервный день ГВЭ по рус-

скому языку. В этом году итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходят не только участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и обучающиеся, находящиеся в местах лишения свободы, но и выпускники, не планирующие поступать в вуз.

11 июня экзаменационные испытания прошли выпускники, выбравшие ЕГЭ по истории и физике. Свои знания по этим предметам показали 1275 человек, среди которых 1088 – выпускники этого года. Проходной уровень по истории составил 32 балла, по физике – 36.

Напомним, что 15 июня выпускники будут сдавать обществознание, 18 июня – биологию и письменную часть ЕГЭ по иностранным языкам. 21 и 22 июня пройдет сдача устной части ЕГЭ по иностранным языкам, 24 и 25 июня – по информатике и ИКТ.

Резервными днями сдачи ЕГЭ стали 28 и 29 июня, 2 июля. В дополнительный период экзамены пройдут 12, 13 и 14 июля и в резервный день – 17 июля.

Желаем старшеклассникам успешной сдачи всех экзаменов!

В НОМЕРЕ

### Каникулы с пользой

Во всех районах Чеченской Республики открылись летние досуговые площадки.

3

### Заслуженная победа

Интервью с победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021».

4

### Кьона хьехархо беркатечу новкъахь

Дуби-Эвлара юккърчу школин юьхьанцарчу классийн хьехарчун Ибрагимова Хьаван балхах лаьцна.

6

## ● НОВОСТИ МИНОБРНАУКИ ЧР

# Повышая педагогическое мастерство



**В Грозном прошел семинар-совещание руководителей образовательных организаций дополнительного профессионального образования (ДПО) субъектов РФ «Модели и практики непрерывного повышения педагогического мастерства», организованный Институтом развития образования ЧР совместно с Академией Министерства просвещения РФ. В семинаре-совещании приняли участие представители восьми субъектов Северного Кавказа.**

В стенах Института чеченского языка состоялось пленарное заседание, в ходе которого обсуждались вопросы реализации нацпроекта «Образование», непрерывного развития профмастерства педагогических и управленческих кадров, синергии потенциала высшего педагогического образования и образовательных ресурсов субъектов, внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения на региональном уровне. Участниками совещания стали представители Министерства просвещения РФ; Академии государственной политики и профессионального развития работников об-

разования Минпросвещения; заместители министра образования и науки ЧР; руководители муниципальных управлений и департаментов образования; представители ИРО и ИПКРО республик СКФО; руководители ОО и педагоги республики.

«Универсальных решений не бывает, все решения находятся внутри нас самих. Никакие системные изменения невозможны, если мы сами не являемся их инициаторами. Одна из задач этого семинара – выявление точек роста, совместное определение способов и необходимых ресурсов для обеспечения повышения качества образования», – сказал, открывая совещание, директор Акаде-

мии Минпросвещения России Сергей Кожневников.

Первый заместитель министра образования и науки ЧР Ильяс Тааев отметил важность именно непрерывного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников. Замдиректора Академии Минпросвещения Хож-Ахмед Халадов рассказал о синергии потенциала высшего педагогического образования и образовательных ресурсов субъектов. О значении конкурсов педагогического мастерства для профессионального роста учителей говорил замминистра Ахмед Усманов.

В рамках семинара-совещания состоялся круглый стол «Диагностика состояния и перспектив развития систем общего образования», в ходе которого руководители краевых и республиканских институтов развития образования и повышения квалификации работников образования рассказали об актуальных вопросах и проблемах развития регионального образования в республиках СКФО.

Гости посетили центры «Точка роста» в МБОУ «СОШ №2 с.Комсомольское городского округа г.Аргунь и малокомплектных и труднодоступных школах Веденского района. Участники совещания также посетили педагогическую мастерскую абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018» Алихана Динаева в ЧГПУ, ключевые объекты системы образования Чеченской Республики.

## Школьница из ЧР стала обладательницей награды «Горячее сердце»

**Школьница из Чеченской Республики Ясмينا Умханова стала обладательницей награды Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».**



Торжественная церемония вручения награды состоялась в Москве, где ученице Ищёрской СОШ Ясмине Умхановой вручили нагрудный знак «Горячее сердце» и диплом в номинации «За преодоление трудных жизненных ситуаций, проявленную силу воли и стремление к победе».

Отметим, что Ясмينا постоянно участвует в многочисленных конкурсах и фестивалях как вокалист и мастер художественного слова. Девочка является победителем федерального этапа в двух номинациях Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. А еще она дипломант VIII Междуна-

родного конкурса-фестиваля сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» (I степени), фестиваля «Творчество без границ» (II степени) и районного конкурса на лучшее чтение стихов, посвященных Ахмату-Хаджи Кадырову. Также она является лауреатом Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» МЧС России; два года подряд была победительницей регионального этапа лите-

ратурного фестиваля «Поэзия души» и т.д.

«Это удивительная девочка, которая своим трудолюбием, стремлением и упорством добивается поставленных целей, у которой есть большой потенциал», – отметила председатель регионального отделения Всероссийского общества инвалидов Рабу Аздаева.

Сейчас Ясмينا вместе со своим педагогом Мариной Александровой готовится к участию в съемках фильма в детской киношколе Premiera-M.

## Каким будет «Учитель года России-2021»

В Минпросвещения России прошло заседание оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России», на котором было принято решение утвердить порядок проведения конкурса в 2021 году с последующей доработкой. Заседание провел первый заместитель министра просвещения РФ Александр Бугаев. «Учитель года России» – не только конкурс профессионального мастерства. Популяризация профессии учителя носит системный характер, поскольку мы обращаем внимание не только на образовательный процесс, но и на воспитательный компонент», – сказал А.Бугаев.

В заочный тур конкурса в 2021 году войдет новое испытание – «Медиавизитка». Конкурсантам предстоит подготовить видеоролик, в котором они представят свою профессиональную деятельность, достижения, регион и школу, где они трудятся. Видеоролики будут оцениваться жюри, кроме того, их выложат для просмотра в открытый доступ – в социальные сети и на официальный сайт конкурса.

Заочный тур конкурса завершится до 15 сентября. Конкурсные испытания очного тура не изменятся. Финалисты проведут испытания «Методическая мастерская», «Урок», после чего жюри определит 15 лауреатов конкурса. По итогам испытаний «Классный час» и «Мастер-класс» жюри выберет пять призёров. Финальным испытанием, как и в прошлом году, станет «Пресс-конференция «Вопрос учителю года». По его итогам будет названо имя победителя конкурса.

Жюри заочного и первого очного тура заключительного этапа формируется, как и в 2020 году, на межпредметной основе. Конкурсные испытания второго и третьего очных туров оценивают Большое жюри, ученическое и родительское жюри. Впервые в этом году в состав ученического жюри войдут победители и призёры популярного конкурса «Большая перемена».

## В Чечне определился «Мастер года-2021»

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года-2021» стала преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГКЭИТ» Тумсоева Диана Альвиевна.

По данным Минобрнауки ЧР, Диана Тумсоева в 2018 году окончила Московский финансово-промышленный университет «Синергия» и получила степень магистра. Свою педагогическую деятельность начала в ГБПОУ «ЧГКЭИТ» в 2017 году. С 2018 года и по сегодняшний день заведует кафедрой «Экономика и банковское дело».

Диана Альвиевна достойно прошла все конкурсные мероприятия регионального этапа: на первом (заочном) этапе – экспертизу достижений по показателям педагогической деятельности, на втором этапе конкурсного испытания (очном) Диана Альвиевна продемонстрировала в формате видеозаписи конкурсное мероприятие «Я – мастер», которое содержало публичное монологическое выступление в разрезе педагогической концепции, и провела открытый мастер-класс на тему «Составление форм бухгалтерской отчетности».

В октябре 2021 года Диана Альвиевна представит Чеченскую Республику на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

## «Серебро» Всероссийских соревнований по шахматам

Учащийся МБОУ «Математическая школа №1 им. Х.И.Ибрагимова» Адам Магамадов стал серебряным призером Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», которые проходили в Краснодарском крае. Этот успех является первым подобным достижением для шахматистов из Чеченской Республики за 52-летнюю историю проведения данных соревнований. Отметим, Адам в конкурентной борьбе набрал 8,5 очков из 9 возможных, прошёл турнир без поражений (8 побед и 1 ничья) и занял 2-е место среди 80 шахматистов из 78 лучших команд России и Беларуси.

Отметим, что во время «Белой ладьи» для детей и педагогов традиционно организуется и обширная дополнительная программа. В этом году ежедневно проходили занятия с известными гроссмейстерами – главным тренером сборных команд России Сергеем Яновским, старшим тренером женской сборной Сергеем Рублевским и старшим тренером юношеской сборной Михаилом Кобалия.

## ● ЛЕТО-2021

Летние каникулы – самый любимый период для детей школьного возраста. У ребят появляется большое количество свободного времени, которое можно посвятить не только играм и развлечениям, но и развитию творческого потенциала и расширению личностных возможностей.

Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных оздоровительных лагерей. Перед родителями встает непростая задача – как организовать досуг своего ребенка, сделав его полезным для развития и укрепления физического здоровья.

В рамках исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова Министерство образования и науки ЧР каждый год организует во всех районах республики летние досуговые площадки для обеспечения занятости детей и подростков, где с энтузиазмом подходят к организации летнего детского отдыха: устраивают экскурсии, конкурсы, кружки, эстафеты и праздники.

Летние досуговые площадки, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет с охватом 12 тысяч обучающихся, планируется открыть на базах республиканских образовательных организаций с 7 июня по 15 августа.

– В Чеченской Республике функционируют 66 организаций дополнительного образования, в которых подготовлены дополнительные общеобразовательные программы в летний (каникулярный) период для занятий с обучающимися. Летние досуговые площадки планируется проводить по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, – рассказывает начальник отдела дополнительного и инклюзивного образования Министерства образования и науки ЧР Асланбек Гучигов. – Региональный центр развития дополнительного образования проведет ряд семинаров по налаживанию работы на базе организаций дополнительного образования в целях

# Каникулы с пользой

## ВО ВСЕХ РАЙОНАХ ЧЕЧНИ ОТКРЫЛИСЬ ЛЕТНИЕ ДОСУГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ



обеспечения занятости детей в каникулярный период времени.

В течение летних каникул с детьми и подростками будут заниматься социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и психологи. Ожидаемые результаты: общее оздоровление детей; укрепление здоровья детей через организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе; обогащение жизни детей интересными социокультурными событиями; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, уважения к родной природе.

Особое внимание при организации досуговых площадок в Чеченской Республике уделяется мероприятиям патриотического и духовно-нравственного направления, в которые вовлекается максимальное количество детей из малообеспеченных, социально незащищенных, многодетных семей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также детей медицинских работников и иных лиц, работающих в усиленном режиме и оказывающих помощь гражданам, у которых была выявлена новая коронавирусная инфекция; детей, чьи родители потеряли (законные представители) работу в связи со вспышкой новой коронавирусной

инфекции, – пояснил Асланбек Аликович.

Отметим, что в нашей республике также функционируют современные детские лагеря отдыха со всеми необходимыми условиями – «Горный ключ» и «Светлячок», расположенные в окрестностях селений Автуры и Сержень-Юрт, «Горный Беной», расположенный в окрестностях Беноя, и «Радуга», расположенный в станице Шелковской.

– В прошлом году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране летние лагеря не смогли принять детей. Открытие их в этом году – это серьезный успех, ведь большое количество детей смогут отдохнуть, поправить здоровье, поучаствовать в образовательных программах, – рассказал нашей газете директор детского оздоровительного комплекса «Светлячок» Амхад Султанов. – Наш лагерь расположен в живописном лесном массиве и рассчитан на 450-500 мест. Работа сотрудников лагеря направлена на организацию активного, полезного, оздоровительного отдыха детей в возрасте от 6 до 15 лет. Лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, включающую в себя создание условий для их физической активности и дополнительного образования. Не всегда у родителей есть возможность уйти в отпуск на время каникул, и дети бывают предоставлены сами себе. Занятость детей в летнее и каникулярное время очень важна для

нас во всех смыслах. Лагерь предлагает своим воспитанникам интересные квесты, фестивали, творческие мастерские, кружки, концерты, спортивные состязания и туристические походы. Акцент, конечно же, делается и на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание ребят. Задача вожатых: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, создать условия для формирования у них познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Отмечу, что в связи с эпидемиологической ситуацией предприняты повышенные меры безопасности. Хочется также сказать, что благодаря пристальному вниманию со стороны Главы ЧР Рамзана Кадырова к вопросу благополучия детей наше подрастающее поколение имеет все возможности для творческого, интеллектуального и физического развития в любое время года, – добавил Амхад Махамшепиевич.

На детский отдых в этом году будет направлено более 12 тысяч чеченских школьников. Они проведут летние каникулы как в детских лагерях Чеченской Республики, так и на Черноморском побережье Краснодарского края.

Для детей, оставшихся дома, уже не первый год на базе Домов детского творчества открываются летние досуговые площадки дневного пребывания. За три летних месяца на площадках

ДДТ пройдет 4 смены, каждая из которых будет длиться около двух недель.

– В ДДТ Висаитовского района 14 июня прошло открытие летней школы «Радуга творчества», – рассказала директор ДДТ Лилия Виситаева. – Работа школы продлится до 9 августа. Для учащихся будут проводиться интересные экскурсии, различные конкурсы, спортивные состязания, мастер-классы по рисованию и декоративно-прикладному искусству. Проводить занятия с детьми будут социальные педагоги, психологи, педагоги дополнительного образования, богословы, руководители творческих кружков. В нашем ДДТ созданы все необходимые условия для укрепления здоровья детей, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Летние досуговые площадки позволяют детям не только получить полноценный отдых и найти новых друзей, но и предоставляют им хорошую возможность научиться чему-то новому, интересному и полезному, раскрыть творческие, интеллектуальные, личностные качества.

Также работа летних площадок стартовала на базе Регионального центра развития дополнительного образования: детский технопарк «Кванториум», Центр цифрового образования «IT-куб» и Центр творческого развития детей «Сфера» предоставили учащимся огромный выбор по самым разным направлениям. Летняя школа «Кванториума» разделена на следующие направления: Гео, IT, Робо, Аэро, Энерджи, Хайтек ИК-вантошахматы»; «IT-Куб» предлагает выбор из следующих направлений: разработка VR/AR-приложений, программирование на Python, мобильная разработка, программирование роботов, основы алгоритмов и логики. Центр творческого развития детей «Сфера»: художественное искусство, класс фортепиано и вокал, студия выразительного слова, журналистика. Летняя площадка продлится до 6 июля. Обучение абсолютно бесплатно.

Благодаря грамотно организованному учебному процессу на летних площадках дети приобретут бесценные знания, найдут новых друзей и проведут время летних каникул с максимальной пользой.

Петимат ДАКАЕВА

## ● КОНКУРС

В региональном этапе конкурса «Учитель года России-2021» приняло участие большое количество достойных представителей благородной учительской профессии.

Как отметили организаторы конкурса в лице ответственных сотрудников Министерства образования и науки ЧР, практически все претенденты оставили о себе очень хорошее впечатление, но заслуженным триумфатором стала учитель русского языка и литературы СОШ №7 г.Грозного Макаева Хава Асланбековна.

Редакция газеты «Хъехархо» поздравляет Хаву Макаеву с яркой победой, желает всего самого наилучшего, дальнейших успехов в работе и достойно представить нашу республику на федеральном этапе конкурса «Учитель года России-2021».

Сегодня лучший учитель республики – гость нашего номера.

– **Добрый день, Хава Асланбековна. Вы получили почетное звание победителя Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021». Скажите, пожалуйста, Вы предполагали, что станете лучшей среди лучших? Какие чувства и эмоции испытали, когда объявили имя победителя?**

– Здравствуйте! Этот конкурс является настоящей проверкой на прочность. Конкурсных испытаний много, перед учителем ставится задача всесторонне проявить себя и показать свои способности. И странно было бы в нём участвовать, не рассчитывая на победу. Конечно, в первую очередь необходим психологический настрой и решимость идти до конца, невзирая на трудности и внешние факторы, отвлекающие от конкурса. Была ли я уверена, что стану первой? Конечно, нет. И в городском, и в республиканском этапе конкурса была достаточно сильная конкуренция, участвовало много опытных педагогов с хорошей методической и предметной базой, были лауреаты и победители различных республиканских и даже всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Интрига сохранялась до последней секунды, никто из участников не знал и даже не мог предположить, чьё имя найдется в заветном конверте. Буду банальной, но было бесконечно приятно осознавать, что все труды и переживания увенчались успехом.

– **Как давно преподаете в школе?**

– Семь лет преподаю в школе, один год преподавала в учреждении среднего профессионального образования.

– **Вы работаете учителем русского языка и литературы**

# Заслуженная победа



**ры. Почему выбрали именно эту профессию и эти дисциплины?**

– С детства очень любила читать художественную литературу. Книжки окружали меня всегда и везде, ведь вся семья была читающей. С бабушкой обсуждали прочитанные произведения, он часто мне говорил о важности владения грамотной речью и обогащения лексики. Мама, филолог и практикующий учитель, воспитала любовь к языковедению и могла ответить на все интересующие меня вопросы, поэтому я очень хорошо овладела русским языком. Не последнюю роль, конечно, сыграли и мои учителя. Они были замечательные, любили свой предмет и обладали большим талантом прививать своим ученикам интерес к изучению языка и литературы.

– **Как известно, педагог – это человек, с которого берут пример тысячи учащихся. Каким, на Ваш взгляд, должен быть настоящий учитель?**

– К современному учителю предъявляются очень высокие требования. Образ учителя 21 века чуть отличается от прежнего. В век высоких технологий, когда дети зачастую лучше и раньше взрослых осваивают цифровые инновации, нужно оставаться актуальным и интересным для учеников. Креативность, использование различных нестандартных методов и приемов помогают в этом. Также учитель должен формировать нравственные качества учащихся, ведь воспитание неразрывно связано с обучением. И, конечно же, учитель должен ассоциироваться у детей с образом успешного, состоявшегося человека, ведь только в этом случае дети захотят брать с него пример.

– **Что считаете самым трудным в профессии педагога?**

– Трудностей в нашей работе действительно много, но са-

мым сложным для меня является оценивание. В душе идет постоянная борьба между строгим и объективным педагогом и добрым другом, способным всегда понять и принять, поверить всем оправданиям, пусть и не совсем правдоподобным. Порой нелегко бывает найти золотую середину.

– **Как у учителя русского языка и литературы, есть ли у вас какой-нибудь свой метод того, как заинтересовать подростков литературой, чтением, как оторвать их от гаджетов?**

– Чтобы заинтересовать детей литературой, нужно, прежде всего, самому полюбить её. В каждом произведении можно найти сюжетную линию, которая будет интересна конкретной категории учеников. Нужно постараться сделать так, чтобы ученики увидели, что все герои произведений – живые, похожие на нас, с такими же слабостями, переживаниями, привязанностями. Пусть ребенок осознает, что образы героев, даже если они выдуманы, взяты из реальной жизни. И правильная книга может стать путеводителем, который поможет избежать трудностей в выборе верного решения в той или иной жизненной ситуации.

– **Победа в региональном конкурсе «Учитель года» обязывает Вас быть представителем нашей республики на Всероссийском**

конкурсе педагогического мастерства. Это очень большая ответственность и кропотливая работа, ведь Вам придется совмещать учительскую деятельность с интенсивной подготовкой к столь важному мероприятию. Как думаете, справитесь с двойной нагрузкой?

– Я осознаю ответственность, которая возложена на меня. Трудности меня не пугают, ведь муниципальный и региональный этапы, которые я прошла, были намного сложнее в плане подготовки. Сейчас в моем распоряжении 3 месяца, у детей каникулы, что существенно облегчит процесс подготовки к всероссийскому конкурсу. Я могу рас-

считывать на помощь самых опытных работников системы образования. К счастью, в нашей республике очень много компетентных и креативных людей, с которыми можно проконсультироваться и получить ценные советы.

– **Ваше самое теплое воспоминание, связанное со школой, учениками?**

– Самое теплое и одновременно самое грустное воспоминание связано с днем прощания с моим выпускным классом, который я обучала на протяжении пяти лет. Мои первые ученики, с которыми мы вместе прошли путь взросления, преодоления себя, борьбы со страхами, совершенствования своих личностных и душевных качеств, навсегда останутся в моей памяти. За то время, что мы провели вместе, мы практически стали одной семьей. Искренняя благодарность родителей учеников и любовь самих детей, которая не проходит с годами, – это то, из-за чего я люблю свою профессию.

– **Общеобразовательные учреждения Чеченской Республики традиционно присутствуют в рейтинге лучших школ России, наши учителя успешно проявляют себя на крупных педагогических мероприятиях общероссийского масштаба. Как считаете, в чем заключается секрет этого успеха?**

– Наш народ всегда славил-

ся трудолюбием, выносливостью, чувством собственного достоинства. Несмотря на тяжелейшие испытания, мы никогда не падали духом, продолжали жить, строить, творить...

Сплоченность наших людей, готовность к труду и амбициозность помогают нам покорять новые вершины. Современная система образования Чеченской Республики сделала качественный прорыв благодаря усилиям руководства республики, грамотной и согласованной работе органов управления образованием и кропотливой работе учителей.

– **Какие у Вас планы (кроме, естественно, подготовки к предстоящему конкурсу) на ближайшее время?**

– Убеждена, что планы нужно держать в тайне, пока они не осуществятся.

– **Ваши пожелания молодым ребятам и девушкам, решившим посвятить свою жизнь благородной профессии учителя.**

– Возможно, это покажется банальным, но я бы пожелала им стремиться к знаниям, отдавать себя учебе без остатка. Чтобы стать хорошим учителем, нужно практически в совершенстве овладеть своим предметом. Опыт, конечно, нарабатывается с годами, новыми методическими приемами и технологиями можно овладеть в процессе работы. Но незнание своего предмета непростительно с первого дня работы. У детей очень хорошая память, они будут впитывать каждое слово, переучивать их потом будет тяжело. И, конечно, хочется пожелать терпения и понимания того, что главное в работе педагога – это любовь. Любовь ко всему, что он делает.

– **Кого из коллег или родственников хотели бы поблагодарить за моральную поддержку на конкурсе?**

– На протяжении всего конкурса я ощущала поддержку со стороны близких людей. Она выражалась не только в словах, но и в действиях. В моменты, когда опускались руки и даже хотелось сойти с дистанции, моральная поддержка со стороны этих людей помогла мне справиться. Самым приятным было то, что среди них были и конкурсанты, которые также боролись за победу, но при этом не забывали о человеческих отношениях и ценностях. Я благодарна конкурсу за невероятную атмосферу, положительные эмоции и бесценный опыт, который мы все получили. Он стал для всех нас источником положительных перемен.

– **Спасибо за беседу. Мы искренне желаем Вам дальнейших успехов в работе и новых громких побед!**

Хамзат ЭЛМИРЗАЕВ

## ПРОФЕССИЯ

В Грозном подвели итоги 19-го регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021». Для педагогического сообщества республики он является одним из самых ожидаемых и значимых событий года. Конкурс позволяет учителям заявить о себе, продемонстрировать свой уровень профессионализма, поделиться с коллегами опытом ведения учебных занятий и получить заслуженное признание. Газета «Хъехархо» поздравляет всех конкурсантов, которые достойно прошли соревновательные испытания, получили бесценный опыт, новые идеи, которые помогут в дальнейшей профессиональной деятельности. Мы решили познакомить наших читателей с лауреатами конкурса, предоставив им возможность самим рассказать о себе, о своей работе и, конечно же, об участии в конкурсе «Учитель года».



**АКБУЛАТОВА Санета Рамзановна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ №18» г.Грозного:**

– Французский философ-просветитель, писатель и драматург Дени Дидро сказал, что нация, которая научит детей рисовать в той же мере, как читать и писать, превзойдет все другие народы в области науки и искусства. Я и есть тот самый человек, который учит детей рисовать. Мне 40 лет, общий педагогический стаж – 21 год. Работаю в СОШ №18 г.Грозного уже 11 лет. Я педагог предметной области «Искусство», преподаю изобразительное искусство.

Родилась, выросла и провела большую часть своей жизни в далекой Киргизии. Еще с малых лет я мечтала стать художником. И как все маленькие дети, любила рисовать на стенах цветными карандашами и всем, чем только можно. Вот только родителей почему-то не радовало мое творчество. Мама посмотрела на мои художества, взяла меня за руку и отвела... Куда бы вы думали? Нет! Не в художественную, а в спортивную школу. Великой спортсменкой я, конечно, не стала, но зато научилась профессионально плавать, катаюсь на коньках. Шли годы, я искала себя, посещала различные кружки, секции. Любимым занятием оставалось, конечно же, рисование.

Люди часто задают друг другу вопрос: «Если бы ты мог изменить прошлое, что бы ты изменил?» Я скажу вам, положила руку на сердце – ничего!

Мне повезло в жизни, на моем пути встречались хорошие и отзывчивые люди, которые помогли моему становлению как педагога.

Мое истинное призвание – это педагог изобразительного искусства. Вот так и сбылась моя мечта!

По воле судьбы в 2011 году я оказалась в самом красивом городе на земле – в Грозном. Город стремительно менялся. Здесь, как в сказке, буквально за ночь вырастали деревья, появлялись фонари, запускались фонтаны, застилались травой газоны. Это было накануне Дня города: концерты, шоу, салюты... Моему удивлению не было предела – словно по мановению волшебной палочки город на глазах превращался в сказку. А люди? Я привыкла видеть людей в темно-серых оттенках. А тут люди красивые, яркие независимо от возраста, в общем – вся палитра как на ладони.

Ночью приехав в Чеченскую Республику, наутро по счастливой случайности я уже устроилась на работу в 18-ю школу, чему безумно рада и о чем ни разу не пожалела.

Человек во все времена, осознано или подсознательно, стремится к прекрасному. «Красота спасет мир», а мы должны сохранить красоту. Я пришла в эту профессию, чтобы помочь каждому желающему ребенку обучиться искусству рисования, развить творческие способности, эстетический вкус и раскрыть личностный потенциал.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Поэтому на занятиях я становлюсь артисткой, а мой внимательный зритель и придирчивый критик – воспитанники.

Развивая способности учащихся, я не ставлю рамок, не ограничиваю полет их фантазии, наоборот – помогаю реализоваться.

На мой взгляд, показатель успешности педагога – это любовь детей, их доверие, их раскрытый творческий потенциал. Моя задача – создать ситуацию успеха, положительный психоэмоциональный настрой обучающихся в зависимости от их возрастных особенностей.

Кроме того, педагог сам должен быть примером, быть успешным, компетентным, инициативной личностью. Только такой педагог будет иметь авторитет.

Для повышения результативности обучения я использую инновационные технологии. Стараюсь привить любовь к творчеству, как можно чаще принимать участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Так, в 2015 и 2019 годах становилась обладателем гранта мэра города Грозного. Дважды – победителем конкурса педагогических работников Чеченской Республики (2016, 2020гг.). А в 2018 году заняла почетное I место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастера работников сферы образования «Сердце отдаю детям».

В 2014 году участвовала в Республиканском конкурсе художественных работ «Изобразительное творчество педагогов», где моя картина, выполненная в современном направлении «дудлинг», заняла II место.

В 2017 году была награждена Почетной грамотой за победу в Республиканском конкурсе «Лучшая школа

## Путь к успеху

Чеченской Республики-2017».

В профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2010» впервые приняла участие, будучи учителем в городе Бишкеке. В 2016 году стала лауреатом муниципального этапа «Учитель года-2016», а в последствии и лауреатом республиканского этапа конкурса «Учитель года Чеченской Республики-2016».

Одно из последних достижений – это яркое и запоминающееся участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021».

Чтобы стать учителем года, нужно пройти огромный и интересный путь. Путь каждого конкурсанта труден, преодолевая его, ты учишься справляться со своим волнением, приобретаешь коммуникативные навыки. А самое главное, на мой взгляд, это психологическая и профессиональная поддержка со стороны коллег. И мне, наверное, повезло, ведь на моем пути встречаются добрые и отзывчивые люди и как таковых трудностей не возникало.

Благодаря участию в престижных конкурсах меня заметили в Институте развития образования ЧР и назначили руководителем Ассоциации искусства Чеченской Республики. На кафедре искусства Чеченского государственного педагогического университета, вела

курсы повышения квалификации учителей изобразительного искусства по программе, соавтором которой являюсь. В Департаменте образования Мэрии г.Грозного была назначена руководителем городского методического объединения учителей художественно-эстетического цикла.

Ежегодно публикую методические разработки уроков, мероприятий, мастер-классов в сборниках и интернет-ресурсах педагогического сообщества России, а также на странице своего персонального сайта [www.izo95.ru](http://www.izo95.ru).

Главное в моей профессии – это не только применять полученные знания на своих уроках, но и обмен опытом со своими коллегами как внутри школы, так и за ее пределами.

За что я люблю свою профессию? Всё просто! Я показываю моим ученикам, как прекрасен мир вокруг нас. Они начинают видеть внутренний мир природы и вещей, их окружающих. И теперь они могут видеть и то, что незаметно глазу простого человека.

Что даёт мне моя работа? Ответ очевиден. Когда смотрю на одухотворённые лица детей, погружённых в творческий процесс, я понимаю, что именно работа позволяет мне почувствовать себя (пусть и на короткий срок) почти равной волшебнику!

**ИСАЕВ Денильбек Казбекович, учитель истории и обществознания СОШ им. Я.У. Эсхаджиева с.Толстой-Юрт Грозненского района.**

В 2011 году после окончания Чечен-Аульской СОШ №2 поступил на исторический факультет Чеченского государственного университета по специальности «Музеология и охрана памятников культурного и природного наследия». В 2015 году начал педагогическую деятельность в МБОУ «СОШ №1 с.Чечен-Аул» учителем истории и обществознания, через год перешел в МБОУ «СОШ №3 с.Чечен-Аул». В 2020 году начал работать в СОШ с.Толстой-Юрт.

В 2017 году участвовал в Республиканском конкурсе «Молодой педагог», где занял второе место, а на следующий год на конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека» стал победителем.

– Я учитель в третьем поколении, желание продолжить семейную династию сподвигло меня на выбор профессии, а тяга к гуманитарным предметам повлияла на выбор в пользу исторического факультета. Я очень люблю свой предмет и считаю, что преподавание истории в школе должно вестись на самом высоком уровне, потому что именно история учит жизни, формирует активную жизненную позицию, определяет нравственные устои общества.

Конкурсы педагогического мастерства для учителя играют очень важную роль – это и победа над собой, и выявление своих изъянов, получение огромного опыта и, конечно же, возможность общения с другими педагогами, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне.

Для меня участие в конкурсе «Учитель года-2021» стало очень познавательным и увлекательным действием. Самым сложным этапом



для меня оказалось испытание «Образовательный проект». Необходимо было за несколько часов с коллегами создать проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для современной школы. Одновременно показать себя и свой опыт, но и не забывать о принципах командной работы как в подготовке, так и во время выступления и ответов на вопросы.

Тем, кто думает когда-нибудь принять участие в конкурсе «Учитель года», хочу сказать – обязательно надо попробовать свои силы. Это замечательная площадка по обмену педагогическим опытом.

Считаю, что современный учитель для правильной организации своей работы должен обладать рядом качеств: он должен быть эрудированным и идти в ногу со временем, коммуникабельным и очень энергичным. Но самое главное в жизни любого педагога – это умение получать удовольствие от процесса. Считаю, что школа должна выпустить трудоспособных и конкурентоспособных людей. Выпускник должен смело шагать по жизни, быть самостоятельным и уверенным в себе.

## ШКОЛИН ДАХАР

# Къона хъехархо беркатечу новкъахъ

Лаьмнийн когашкахъ, Iаламан хазалла къеггина дIасаяьржинчохъ, юьртан уггаре а лакхарчу меттигехъ Iуьллуш ю Дуби-Эвлара юкьардешаран юккъера школа. Кхузара дIахъаьжча, гонахара ярташ го: Органал дехъа ламанан басахъ Олхазар-КIотар ю, лахахъ Чуьрийн-Эвла а, цунна уллехъ цементан а, гIишлошъяран а коьчалш арахоьцу заводаш ю. Дехъа а, сехъа а лекха лаьмнаш, царна юккъехула шен сиха хи дадийна догIу, иллешкахъ дийцина башха Орга. Баккъал а хаза меттиг ю хIара! Иштгачу юьртахъ хъанал вахар а, болх бар а ирсан доккха дакъа кхочуш, дика гIуллакх ду.



Кху юьртахъ йина а, кхиъна а ю кхузарчу юккъерчу шкоলেখъ юьхъанцарчу классашкахъ хъехархочун болх беш йолу Ибрагимова Хъава. Итт шо хъалха, 2011-чу шарахъ, Нохчийн пачхьалкхан педагогически институтан юьхъанцарчу классийн дешаран факультет чекхъаьккхира къоначу йоIа. Ша ехачу Дуби-Эвларчу школе балха яр 2016-чу шарахъ кхеран нисделлар Хъаван. Цул хъалха хIара шкоলেখъ болх бина яцара, берийн бешахъ масех шарахъ къахъегар бен.

Шена хъалхара класс елира, бохуш дуйцу Хъавас тхан хиллачу къамелехъ. Ша чIогIа ца хIуттура бераш долчу класса чуха а, урок дайоло а. Муха болор бу болх? ХIун эр ду ша цаьрга? Ша йоьхна а, ца хIуттуш а хилар хуур дуй те царна? Иштта хаттарш хIуьттура къоначу хъехархочун коьртехъ. Кхуьнан хъолаха дика кхийтира шкоলেখъ завуч а, хъалха Хъава кху шкоলেখъ доьшуш йолчу хенахъ кхеран классан куьйгалхо а хилла йолу Масар Ризвановна. Цо гIо дира йоIана муьлххачу а хъехархочун юьхъанца хуьлуш йолу халонаш эшо а, хъехархочун корматалла еза а, шех бIобулуш хила а.

– Масар Ризвановна бахъана доллуш хилар сох хъехархо, – боху Хъавас. – Со гуттар а кхунах тера хила лууш яра. Массо а хенахъ сайн хъехархочун бIоболарх, шен ницкъах хIара тешна хиларх хъоьгура со. Кхунна бераш дешарехъ иракарахитто а, керланиг доьзийтарехъ цаьргахъ шовкъ хилийта хаьа. «Суна хуур дуй-те иштта хила?» – олий, ойла хуьлура сан.

– Уьш-м чолхе хIуманаш дацара, Хъава, – тхан къамелана юкбайолу хъехархойн кху кабинета чохъ йолу Масар Ризвановна. – Жимма къахъегчъхана, муьлххачу а хъехархочуьнга дIаяхалур ю и халонаш. Амма вайн балхахъ коьртаниг хIун ду? Шен болх безар, иза ларар, гуттар а керланиг довза а, корматаллин агIор кхи а хъажар ду. Хъехархочун болх атта бац, амма беа а, сийлахъ а бу.

Жим-жимма шен балхахъ юьйлира йоI. Ша къахъоьгучу шолгIачу шарахъ кхуьнан юьхъанца долу гIалаташ ца хуьлура, кхунна бе-

рийн амалш евзара, церан хаарш тодан а, алсамдаха а Iемира. Иштта кхиамаш хила буьйлабелира хъехархочун.

– Хъава къахъоьгур доллуш ю. Мало ца йо кхуо балха тIехъ. Ткъа мало ца ечун аьтто а, кхиамаш а хуьлу, – боху Масар Ризвановна.

Хъаван дика накъост ю шкоলেখъ, муьлхха а хIума хатта а, дагаяла а езаш хилча, Масаре хотту цо, шен шеконаш, ца нисделларш цунна доьзуйту, цуьнан хъехаршка ладугIу. Доккха зеделларг долчу хъехархочо шена тIаьхъавоьгу къона говзанча кхиор, цуьнан болх тергонехъ латтор, оьшучохъ гIо-накъосталла дан кийча хилар – мел мехала хIума ду иза шкоলেখъ къахъоьгучарна. Къоначу говзанчашна муьхале а! Цу тIехъ Хъаван дика аьтто хилла.

Хинца Хъавагахъ ерг кхоалгIа класс ю. Бераш хъалхарчу классера дуййна ду хъехархочо Iамош. Ша резайолуш кхиамаш бу шен дешархойн, боху къоначу хъехархочо. Халонаш а ю, уьш йоцуш цъха а болх ца хуьлу. Бераша книгаш ца йоьшу, тIаккха церан мотт дика ца кхуьу. Вайна ма-хаъара, кога а дахале телефон караоьцу беро. Багахъ йоллуш тIармала а йолуш, телефона чухъоьжуш Iа уьш. Уггаре а тамашийниг хIун ду аьлча, мотт а ца хууш долчу берана цу телефона чохъ шена хазахета агIо сьхаелла хаьа.

Делахъ шен ницкъ кхочучу керпара берашца жигара болх бо Хъавас церан хъекъал-кхетам шорбеш, керланиг царна доьзуйтуш. Нагахъ иза ловзаран кепехъ а нисло. Масала, дукха хан йоцуш хъехархочо дIаяхъьира Космонавтикин денна лерина йиллина урок, «Со космонавт ву» аьлла цIе а йолуш. Иштгачу урокаша а, классал араха бечу кхеташ-кхиоран балхо а берашна керла хаарш ло, дахарехъ диканиг-вониг къасто Iамадо, халкъан гIиллакхаш доьзуйту. Иштта болх биллина беш хилча, берийн кхиар бIаьрла хуьлу, церан дешарехъ кхиамаш алсамбуьйлу.

ХIора шарахъ, вайн ерриге а республикехъ санна, Нохчийн меттана денна лерина меропрятеш а йо кху шкоলেখъ. Юьхъанцарчу классашкахъ цу денна лери-

на тайп-тайпана конкурсаш, сценкаш, маттах долу хаарш зуьйш, къийсадаларш дIахъо шаьш, дуйцу Хъавас. Берийн а къаьсттина самукъадолу цу тайпа меропрятешна кечам беш, царна юккъахъ дакъалоцуш, ткъа шаьш толам баьккхича-м чIогIа хазахета царна. Иштта болх бечу хенахъ нохчийн матте йолу уьйр-марзо чIагIъеш, берашна керланиг доьзуйтуш, къахъоьгу Хъавас.

«Дерриге а бераш дешалур доллуш ду, царна хIоранна а шена къастийна терго оьшу. Уьш тайп-тайпана ма бу. Цъхаверг эхъ хеташ, ийзалуш хуьлу, важа ша хасто лууш хуьлу, хIораннан шен амал ю церан. Амма хъехархочун дог-ойла дика хаьа берашна. Хъо дог ца догIуш я халахетар хилла елахъ, хъоьх къахеташ, хъан бIаьра хъажар къинхетаме, хъан дог эца лууш хуьлу уьш. Хъо елаелла, екхаелла, забар ян а, уьш кест-кеста хастош а елахъ, мел самукъане хуьлу берийн хъоьга хъажар. Хъан шайга йолу уьйр-марзо чIогIа дика хаьа царна, ур-атталла хъан озаца, ахъ аьллачу дашца, хъан интонацица. Уьш кегий психологаш ма бу. Ткъа муха безар бац сел цIена, сел исбаьхъа дегнаш долу, хъоьх тешна болу хъайн дешархой?» – шен балхахъ а, дешархойх а йолу ойланаш йовзуйту Хъавас.

Дика кхиамаш бохуш, къахъоьгуш ю къона хъехархо. Кху шарахъ Шелан районехъ бекарг баттахъ (март) дIаяхъьначу «Шеран хъехархо» цIе йолчу конкурсехъ шолгIа меттиг яккхина Дуби-Эвларчу юкъардешаран юккъерчу школин юьхъанцарчу классийн хъехархочо Ибрагимова Хъавас. Иза къоначу хъехархочун боккха кхиам бу. Амма, шеко йоцуш, теша мегар ду цуьнан цу тайпа а, цул бакхий а кхиамаш тIейогIучу хенахъ алссам хирг хиларх. ХIунда аьлча Хъавас ша бечу беркате балхаца а, берашка шен йолчу уьйр-марзонца а дIахоуьйту ша дакхий хуьнарш гайта хъакъ хилар. Дала аьтто бойла хъан, къона хъехархо!

**АРСАНУКАЕВ Муса**

Суьрта тIехъ: хъехархо Ибрагимова Хъава (аьрро агIор) шен белхан накъостацица

## БЕРИЙН ЗАБАРШ

## Уггаре а дика хан муьлха ю?

Хъехархочо шеран хенех лаьцна дуйцура «ЛадогIал бераш, шеран чохъ 4 хан ю: бIаьсте, аькке, гуьйре, Iа. Дагахъ латтаделаш иза. Хинца алал соьга, Iежашна дика хан муьлха ю?»

ТIаьхъарчу парти тIехъ хиъна Iачу цъхана дешархочо куьг айдина гира хъехархочунна. «Алал ахъ делахъ!», – улле тIеяхара хъехархо.

«Бешахъ гуш жIаьла а дацахъ, ха деш хехо а вацахъ ю-кх Iежашна дика хан», – ца вухуш жоп делира цо.

## Ахьмадан «ах пижама» яйнера

Ша воккха хилла аьлла шена тIе бедар нене ца йохуьйтуш, дегала хилла дIахIоьгтинера Ахьмад. ДIавижка кечам бечу Ахьмадан мохъ белира чохъ: «Мама! Сан ах пижама яйна!», – аьлла. «Ах пижама хуьлу ткъа?» – хайттира нанас. «Хуьлу, коч кхузахъ ю, хеча карош яц суна», – кхетийра цо.

## «Къена торт ца юу ас»

«Гуонахъара дуьне» дарсехъ хъехархочо элира: «Бераш, хъовсал кхуза. Дагахъ латтаделаш, хIокху диттан гIад тIехъ маса хIоз бу хъаьжжина къастош ю шуна оцу диттан хан. Цъха хIоз – цъха шо».

Школера цIаеванчу кIантана стоьла тIехъ лаьтташ хастоьмийн торт а гина «Мама, хIара салат а мегар дац вай. Кхуьнан 5 шо ду!», – элира. Торту тIехъ 5 хIоз бара.

## «Къен» доьзал

Хъалдолчу ингалсхойн доьзало хийцина хилла шаьш деха гIала. Керлачу меттехъ церан кIант дуьхъара школе воьдуш хилла оцу дийнахъ. Нанас кIантана тIаьхъаьллачохъ, шен кIантана хъехардина: «Варийлахъ, цъхана а адам-дега ма хайиталахъ вай дехаш Iаш дуй», – аьлла.

КIант школе дIакхаьчна, урок йолаелча хъехархочо шайн доьзалх лаций сочинени язIе аьлла берашка. Хъоладен кIантана дагадаана шега шен нанас баьхнар, юха ойлане а ваьлла дIайолийна шен сочинени: «Тхан доьзал чIогIа къен Iаш бу. Къечу меттехъ, къечу цIа чохъ Iаш ду тхо. Тхан дас олу тхоьга: «Къен хилар гIолехъ ду, хIунда аьлча хъалдолу нах даима а саготта хуьлу шайн бахам хIун дина совбоккхур бара-те бохуш. Вижар-гIаттар доцуш дIадолу хъолахойн дахар. Ирс доллуш бу къен нах, Iаббалц наб-х йой цара!» – тхан дадас кест-кеста олу иштта.

Ткъа тхо-м къен Iаш ду. Ишта-м, тхан цIахъ мел верг а ву шуна къен Iаш: тхан ялхой а къен бу, тхан шофер къен ву, тхан хехо а къен ву, тхан бешара дитташ, зезагаш кходуш верг а къен ву, тхан поварш къен бу».

## Нагахъ хазахета школа

«Шайн керла школа хазахетий хуьна?» – хайттира девашас кIанте.

«Нагахъ хета», – халла къаьсташ элира кIанта.

«И муха хуьлу?» – хаа лиира девешина.

«Иза дIакъевлина хилча хуьлу-кх», – элира цо.

## Хъалха ирсе бара уьш

Класса чухула дIасалелаш къамеле яьллачу хъехархочо берашка хайттира:

«Бераш, шу школе даккале муха дара?» – хайттира. Цара шаьш кегий бераш дара аларе сатесна.

Ткъа бераша «Ирсе дара», – аьлла жоп делла.

**Нохчийн а, ингалсан а забарш  
нохчийн матте гочийнар  
ЭЛЬДЕРХАНОВА Зайнап**

● **ЮКЪАРАЛЛА**

# Мичара схъа бу зуламан орам?

Муылхха а юкъаралла шен тлехуучу тлаьхьенан ойла еша, цуьнан хиндолчун гайгабеш а, халкъан изехъ долу диканиг цо схъаэцаре сатесна а хуьлу. Къоман мотг а, культура а, истори а, гиллакхаш а, ламасташ а кегиьчарна ламош а, цара уьш, тле а лаьцна, лардан лууш а хуьлу баккхийнаш. Хунда аьлча къоман хиндерг тлехуучу тлаьхьенца доьзна ду, цунах дозуш а ду.



Цундела мел леринчу тергонехъ хила еза и тлаьхье, вайн кегиьнаш! Дукха хан яц Казань-Галахъ 175-чу гимназехъ ирча бохам хилла. И дешаран заведени масех шо хьалха чекхъяккхинчу жимачу стага, дийнан делккъехъ ван а веана, доккха зулам дина цигахъ. И къиза болх хунда хилла? Хун болхъана ду цуьнан? Кхетам болуш, хьекъална талхаза хиллийте и зуламхо? Иштта хаттарш кхоллало, цу гуллакхна тлаьхьакхиа воьлча.

Хаамийн гирсаша дийцарехъ, герз диттина волу клант дика галваьлла хиллачух тера ду. Дерриге а чохъ

са долу хлума хлаллакдийр ду ша, бохуш, хаамаш язбеш хилла цо интернетан сеташ чохъ. Лартлехъ волчо-м ишттаниг яздийр а ма дац. Доьзалехъ а деца-ненаца юкъаметтиг телхина хилла цуьнан, да-нана чохъ новкъадолуш. Эххар а уьш а, кхуьнан ваша а кхечу хлусаме длабахана.

Ша гимназера ваьлча, колледже деша вахана хилла. Дешарца ларош билгалваьлла иза цигахъ. Амма стохка цехъхъана хийцавелла: занятеш дла а тесна, деша ца воьдуш цахъ сецна. Кхушеран оханан (апрель) беттан 26-чу дийнахъ колледжера длавоккху иза, деша ца леларна. Цул тлаьхъа туьканара топ

а, цуьнца шортта патармаш а оьцу. Уьш эца бакъо вуно атта йоккху цо. Психиатро, хлара могуш ву олий, справка ло, кхечара а оьшуш долу кехаташ кечдо. Муха нисло иштта гуллакх? Ма атта кхаьчна хинволу нахбойьург герзана тле. Хилларг хилла даьлча-м тлаьхъа ма дуй. Хинца, бехкенаш лобхуш, къахъега деза бакъонашларъяран а, талламан а органиин. Ткъа бехкениг, уггаре а хьалха, ша зуламхо ву.

Хууш ма-хиллара, интернето боккха тлелаткъам бо нахана, къаьсттина кегиьчарна. Вайна дагадоглу масех шо хьалха «сийна кит» цле йолчу интернет-сайто кхиина доглу

дуккха а бераш хлаллакдар. И саннарг хинца а долуш ду, дладаьлла дац вайна юкъара. Тайп-тайпана кепаш лобхуш, хьалха санна даррехъ и болх ца беш, кегиьчарна тлелаткъам бо интернето чуьра зуламхоша. Кегиьнаш лехо, церан кхетам талходика хаьа царна. Вониг, телхинарг, адам цадезар марздо цара хьекъална клоргенза, кхетамна глорасиз болчу кхиазхошна.

Советски Союз йоьхна, длаьылча Малхбузера идеологи вайна чусара, дуьхьалара чинг дла а яьлла, чухецаелла ловраш санна. Цуьнца диканиг а, вониг а дара, вайна цадезарг, цагинарг аслам а долуш. Оцу хьелашкахъ хаамийн гирсаш, кино а, телевидени а вай кхето а, ламо а юьйлаелира. Уггаре а хьалха церан «продукци» кегиьчарна лерина яра. Уьш бара, тахана а болуш бу цара тергоне эцнарш. Кинохъ малхбузерчу идеологоша ондачу, цъхана а стагах возуш воцчу, шен лаамехъ волчу стеган васт ду гойтуш, мел чолхечу хьолехъ а цунах толамхо хуьлу. Ткъа кегиьчарна хьанна луур дац муьлхачу а хьолехъ толамхо хила?

Иза цъа масал бен дац, церан культурина а, идеология а юкъара вай далийна, амма уьш шортта хир дара,

вай дийца даьхча. «Суперменан» васт члогла даьржина ду малхбузен керлачу культуьрехъ. Ткъа хинца кегиьчарна иза марздеш ду цара. Цундела гучубовлуш-м бац те хлокху заманан «суперменаш»?

Делан къинхетамца, вайн республикехъ хьал цу кепара дац. Вай кегиьнаш ларлуш бу вочух, дастамчух, шайна а, гергарчарна а тле эхъ доуьйтучух. Иза, цкъаделахъ, вайн республикин ледало кегиьчаьрца кхетошкхиоран болх нийса длаьхош хилар а, шолгла-делахъ, динан гуллакххоша халкъаца биллина болх беш хилар а, кхозлагла-делахъ, ерриге а юкъаралло шен тлехуучу тлаьхъе оьзда а, дайн гиллакхашкахъ а кхиош хилар а ду. Тахана вай даккхийде кегиьнаш, бусалба дин а, Къуръан а ламош, Аллахлаана ламалъеш хиларх. Уьш, нохчийн гиллакхаш, ламасташ лардеш, схъабоглуш хиларх. Вайн халкъан кхане дика кирг хиларх теша йиш ю вайн. Амма гуттар а сема хила деза, мостагI а ма вацвижина луйлуш. Цо кегиьчарна хлуьа а марздийр ду. Ткъа уьш, кегиьнаш, ларбар, нийсачу новкъа бахар вайн коьрта декхар ду.

КЕЛАБ Муса

## ШолгIа меттиг

Ненавешин кIентан той дара, лалам хаздеш денчу, хазчу гуьйренан кIиран-дийнахъ. Гуьйренан де делахъ а, члогIа стигал екхна, малх хьаьжна, хаза яра. Массо цъа мерза, цъа хаза цъаьнакхеттера тхо. Хьалхалера хилларш а, лелларш а, лайнарш а, дайнарш а дуьйцуш. Нускал схъадало хан герга хлосттира. Мел кIеззиг, шовзткъе итт машин хир яра нускал схъадало вовшахкхеттарг.

Машенаш кечъеш бара. Со шайна тлехайкхира, сан дикачу ненавешарша а, ненайижарша а.

– Аюб, хьо ву оха хлокху машенахъ хьалха хитна нускул дало вохуйтуш. Хьо кхарал воккха волу дела, хьо юхяхъара лелар воцу дела. Хьо сема хилалахъ, Аюб, меллаша хахкалаш,варийлаш, ларлолаш. Дала лардойла вай юьхьяьржонах.

– Амин! Дала мукъ лахъ, ларлур ду тхо. Тхо машенаш чу а хевшина, дладуьйладелира. Со а, сан шичой а, цIенна гена девлачул тлаьхъа воьхийн машенашца къийса дуьйла делира.

– Собар де, меллаша гIо, сих ма ло, вашигIара, йишигIара члогIа лерина ма аьлла соьга, сох тешна ду аьлла, шу а соьца ма дахкийтина.

– Длаваляхъа дIа, хьо кIилло, даима кхоьруш висина-кх хьо.

– Со кIилло вац, со сайх ца кхоьру, со юьхьяьржонах кхоьру. Шайн мерза са вайна гатдеш, вайна сахъийзо-чу вайн дайх-нанойх къа ца хета хьуна? Цъа адам лазадахъ, я цъа еза машин йохаяхъ хлун дан воллу хьо? Дала лардойла вай вочух! Цара соьга дукха лерина тлехеренаш ма йина, меллаша дIасагIолаш, аьлла.

– Вай шолгIа меттиг схъаяккха езаш ю, вай меллаша гIойла дац.

– Хлун шолгIа меттиг? Вай спортан къовсамехъ ду я нускал дало доьлхуш ду? Со ма ца кхета!

Массо сох бийлабелира.

– Хьо кху заманан ван а вуй? Иза-м иштта керла юкъа даьккхина хлума дай, мода ю. ШолгIа меттиг схъаяккха езаш ю, машенашца къовсуш. Нус чохъ йолчу машенна тлехъа

хлосттина йоглу шолгIа машин ю и шолгIа меттиг яккха еза бохург.

– И-м ловдалалла, вон мода ю. Хаза бертахъ шен-шен меттиг ларъеш, цъаь вукхул хьалха ца лелхаш, дIасадакха декхарийлахъ ду вай, иштта гиллакхехъ а ду.

– Ахъ хлун дуьйцу-м ца хаара суна, вайгахъ шолгIа меттиг хила езаш ю-кх.

– Собар де, меллаша хахка.

Иштта биснарш бара къовсаме бевлла. Тхан машин-м тIема йолуш йоллу. Тхан машин дукха чехка хиларна саца а ца елла, яхана хьалхарчу машенах кхийтира, ткъа хьалхарниг кхечунна тле кхийтира, иштта масех машин йохийра.

– Ва-а-а, хлун хили, хлун хили? – бохуш, орца дели массо машенаш чуьра нах охъа а буьссуш. Халла, дIасасетташ, машин чуьра арадевлера тхо. Маьхъарий дара хьоккхуш: «Цъа лазийна-м вац?» – бохуш.

АллахIана хастам бу, цъа ца лазош, юьхьяьржонах лардарна!

– Гой хьуна, хлара дара хьуна ас бохург, ишттачу кхерара со. Далла бу хастам, цъа лаза ца вина! Нехан цъа адам лазийнехъ хлун хир дара? АллахI-Дала юьхьяьржонах лардина-кх вай. Нахана неса-лахъ ца хилчахъана, хлара эчигаш-м хир дара, делахъ а, хлокхул тлаьхъа хьуна хаа ду, дика дарс ду хлара, кхул тлаьхъа ларлур ву хьо ишттачуш.

– Аюб ма нийса луйьш хилла хьо, ма ла ца дуьйгIира ас хьобга. Сан сонталла хилла и шолгIа меттиг бохуш, къийсавалар. И ду-кх хьуна вокхачуьнга ла ца доьгIча, боккхачу балано лоцу бохург. Ас оила ца йина хилла, нехан цъа адам лазийнехъ я дийнехъ хлун дийр дар ас, ма юьхьяьржа вара со тIаккха. Ас хьобга ладоьгIнехъара массийтта машин йохор ма яцара, адамаш кхералур ма дацара. Со къера ву-кх сайх даьллачу гIалатна, кхул тлаьхъа кхин ца далийта, Дала мукъ лахъ.

– Дала мукъ лахъ, дика нигат ду. Дала массо вочух лардойла вай! Кхул тлаьхъа ларвала веза ишттачуш.

## Сан дагах кхетахъ

Доккха хлума ду-кх хлара, хьо кху керта кхаьччахъана гIовгIа, дов ду-кх кху кертахъ даима дIадоьдуш. Хинццалц цкъа кху кертахъ гIовгIа, дов хилла доцу, цъа мерза, тийналлехъ, буьйсанна стигларчу хазачу седарчаша хьобстуш, ткъа дийнахъ кхеттачу сирлачу, хазачу, бовхачу, малхо дегнаш дохдеш хьобстуш тхо йийна долу. Хлара ков-керт ду-кх хьох цецдаьлла. Лулахъ, кулахъ, юьртахъ цъаьннца а хьо тарлац-кха. Тхо-м даима лулахъ, кулахъ, юьртахъ массаьрца цъа кIеда-мерза, бертахъ йийна дарий. Ахъ-м хлокху ков-керта цъа да ван ма ца вуьту, ахъ-м хлокху ков-кертах дог даьккхина массеран а. Багара ахъ дIадетта дIовш кхин чехк ца дели хьан-м, иза-м хилла боккхачу, йист йоцчу хIордан барамехъ. Буьйсанна буьйса яц хьан, дийнахъ де дац хьан, и хьан гIовгIа, летар хьех-мерах даьлла суна. Буса я дийнахъ и муцIар яц хьан тIеяхана. Ас-м хьо массийтанна юкъара къастийна, хьаржинерий, суна-м хьо массарел хаза хеттерий. Ма гIалат ваьлла хилла со, ма бляьрса дайна хиллера сан. Кийрарчу жимачу даго ма лехийна хилла со. Хлума дац, кхул тлаьхъа масаллин сурт хир ду-кх хьо. Дуненчохъ нислуш ду ишттаниг. Ткъа и хьан дог-м хилла лаьржачу буьйсанал лаьржа, хьан пхенаш-м хилла цIечу дIавьшех дуьзна. И хьан муцIур-м хилла гергарлонан уьйрийн тайнаш хедош. И хьан бляьргаш-м хилла ца безамах дуьзна. И хьан когаш-м хилла дикачу дегнашна дуьхьал бевлла. Со-м цецволу хьох, шийлачу лаьнан чиллан деношкахъ бай тIе зезагаш дийлал, дистина доглу хи серладалал, ша бина тIулг хилла дог дашшал, ямартчу безамо дохийна, бляьрхишца дуьра хIорд хилла лаьтташ долу дог, сирлачу ойланашка дIахеццал, буьрса, ирча дов саццал. Оццул хаза ас дийцарх, масалшца гайтарх, сан хьох лозу дог дийцарх, човхош дош аларх, хьо сох ца кхета, суна-м хьуна гIаж етта ма ца лаара, осала вала ма ца лаара. Са-м кийрахъ къинхетаме дог дай, са-м эхъ-яхъ дай! Кхетахъ хьо сох. Хьо кхетий сох? ХIан-хIа, хлун дийр ду ца кхета-кх хьо, мел дукха хьоб дийцарх, жIаьла ду-кх хьо, дIадало хьайн бун чу гIо, хинца а цкъа жима ду-кх хьо, мацца а кхетамчу догIург хир ду хьо.

Меллаша бун чу дIадика дахара Борзик.

ЗАЙТЕМИРОВ Сайдик

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О РОССИИ

- Московский Кремль – самая большая в мире средневековая крепость. Длина стен кремля составляет 2 км 232 м. Площадь – 277 тысяч квадратных метров.
- Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире. В Байкале самые большие в мире запасы пресной воды.
- Игру «Тетрис» изобрел советский программист Алексей Пажитнов в 1984 году.
- Эрмитаж входит в тройку крупнейших музеев мира.
- Сибирская тайга является самым большим лесом на Земле.
- Половина Челябинска находится на Урале, другая половина – в Сибири.
- Москва – один из самых зеленых мегаполисов мира. Садово-парковая зона Москвы значительно больше, чем в других крупных городах мира.
- Понятие «дача» впервые в мире появилось в России при Петре I. Царь давал своим поданным участки земли. Дача – данное царём.
- Васюганские болота (Западная Сибирь) – один из самых больших болот в мире.
- В России 38 закрытых городов и поселков. Многие из них нет на картах. В такие места ограничен доступ для большинства граждан РФ и полностью запрещен доступ иностранцев.
- В Новосибирске в 1959 году начался научный эксперимент по одомашниванию лис. В институте цитологии и генетики в результате 60-летнего селекционного отбора были выведены полностью домашние лисы с практически нулевой агрессией.
- Главное здание МГУ – самое высокое учебное заведение в мире.
- Пять самых холодных населенных пунктов мира находятся в России. Это Оймякон, Верхоянск, Якутск, Норильск, Дудинка. В этих населенных пунктах была зафиксирована самая низкая температура воздуха за всё время наблюдения (от -61 до -71 градусов Цельсия).
- В московском метро самые короткие в мире интервалы между поездами.
- Транссибирская железнодорожная магистраль (Москва-Владивосток) – самая длинная железная дорога в мире. Её длина – 9288,2 км.

## СКАНВОРД

Труженик стола	То, что было, да куда-то делось	Скалистый остров	Змее- видная рыба	Вид налога	Вид клейма
Джинн		Другое название белки			
Гостиница				То, что у всех над головой	Река в Польше, Германии
		Спорт- смен- юноша			
Геодези- ческий инстру- мент	Амери- канский крокодил	Группа слов с общим корнем			
		Много вообра- жает о себе	Большой свёрток	Берего- вой ветер	Характер
Знак восточ- ного го- роскопа	Авто- страда в Германии				
		Источник вечного изобилия	Экс- чемпион мира по шахматам	Товарищ по работе	
Площадь для строевых занятий	Обитель белых медведей				
Жёсткий прут для мягкого места	Фактура артиста	Жираф короче обычного	Порт на реке Дон		
			Вулкан- ная выходка	Плоская вершина в Крыму	Эллипс
Нервные дёрганья		Водосток в нижней части триума			
Жидкая закваска для теста				Могучий зверь	
		Река в России			
Пометка на карте	Вязкая густова- тая жидкость			Поселе- ние у тувинцев- кочев- ников	

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,  
опубликованный в №9-10 от 31 мая 2021г.:

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** Анод. Зуда. Каракал. Угар. Духи. Ров. Опус. Кавалер. Зов. Марabu. Або. Барибал. Джинн. Адепт. Хруст. Рака. Абес. Лаз. Колесо. Аут. Улар.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** Сакура. Андорра. Наговор. Уза. Орава. Абинск. Удар. Лобан. Такт. Урна. Задор. Джалу. Тулуп. Забже. Бел. Худоба. Пьеса. Анис. Вольт. Сор.

## АНЕКДОТЫ

В мире столько разных денег, а люди не знают, что мне дарить. Поразительно...

\*\*\*

- Сколько языков знаете?
- Три: французский, английский, китайский.
- Скажите что-нибудь по-английски...
- Гутен таг.
- Это немецкий.
- А, ну, значит, четыре.

\*\*\*

В детстве вместо компьютера и интернета у меня было детство.

\*\*\*

- Сынок, ты весь день курс копирайтинга изучаешь. Есть хочешь?
- Нет, мама, я не хочу есть. Я хочу насладиться блюдами.

\*\*\*

Проблемы с нервами не у того, кто барабанит пальцами, а у того, кого это раздражает.

\*\*\*

Клиент: «Почему ваши менеджеры не отвечают мне в Ватсап в 21:45 в субботу?!»

Ответ: «Наши менеджеры дерутся за возможность ответить вам в субботу в 21:45. Бой продлится все выходные. Победитель свяжется с вами в понедельник в 10 утра».

## РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



У английских наследников престола в средние века были специальные пажи. Они ничего не делали, но принимали важное участие в процессе обучения будущих монархов разным наукам. В чем же заключалась их роль?

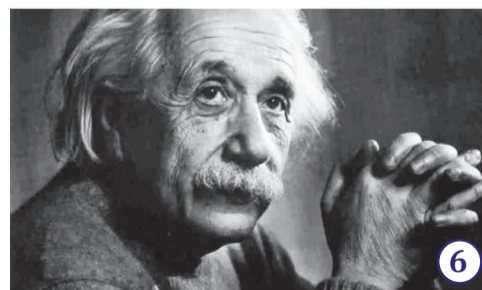
После того, как он навсегда покинул Министерство юстиции и поступил в Петербургскую консерваторию, его дядя высказывал свое возмущение: «А Петя ж, Петя, какой позор! Юриспруденцию на гудок променял». Кто же он?

Разница между футболистом и уличным пешеходом?

Ежедневно тысячи лондонцев на улицах своего города нарушают закон движением руки. Этот закон предписывает два пути для достижения желаемого. Назовите любой из них.

Известный роман американского писателя Майн Рида в оригинале называется «The Headless Horseman», т.е. буквально «Безголовый всадник». Но принято переводить как «Всадник без головы». Почему?

Однажды Эйнштейн ехал в поезде и, проголодавшись, зашел в вагон-ресторан. Когда он взял меню, то обнаружил, что не прихватил с собой очки. Он обратился к официанту с просьбой прочитать ему вслух список блюд, но тот ему тихонечко шепнул: «Извините, но я тоже...» Что сказал официант?

Ответы на задачки, опублико-  
ванные в №9-10 от 31 мая:

1. «Гюго. Торговец перьями».
2. Очистил (Авгиевы конюшни, Геракл).
3. «Бернард Шоу – тоже».
4. «Граф Монте-Кристо».

Общественный  
совет газеты:

**И.Х. БАЙСУЛТАНОВ** – министр образования и науки ЧР (председатель)

**И.Д. ТААЕВ**

– первый заместитель министра образования и науки ЧР

**Ш.А. ГАПУРОВ**

– президент АН ЧР

**Х.С. УМХАЕВ**

– директор Института чеченского языка

**Ш.Ш. БЕЧИЕВ**

– директор Центра оценки качества образования

**Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА**

– ректор ИРО ЧР

**Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ**

– председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

## Главный редактор

**Шамхан**

**Шарипович**

**ЦУРУЕВ**

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия в Чеченской Республике  
ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:

**Ш.М. Цуруев**

Адрес

редакции/издателя:

**364024,**

**Чеченская Респ.**

**г. Грозный, ул.**

**Н.А.Назарбаева, д. 92.**

**Контактный телефон:**

**8 (928) 475-46-66.**

**E-mail:**

**heharho95@mail.ru**

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана: ООО «Издательство «Южный регион», Ставропольский край г.Ессентуки, ул.Никольская, 5а по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 5 830 Заказ № Подписано в печать: 11.06.2021г.

Подписной индекс – ПА780