

# ХЪЕХАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№17 (401) 15 сентября 2021 года

## 19 сентября – единый день голосования

19 сентября в нашей стране пройдет голосование на выборах различного уровня, включая выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва, глав 12 регионов (девять прямых и три – через голосование в парламенте субъекта) и депутатов законодательных органов государственной власти в 39 регионах. Проголосовать можно будет в течение трех дней – 17, 18 и 19 сентября.

В единый день голосования на территории Чеченской Республики, помимо выборов депутатов Государственной Думы, состоятся выборы Главы Чеченской Республики, депутатов Парламента ЧР пятого созыва и муниципальные выборы.

Глава ЧР Рамзан Кадыров подчеркнул, что выборы в республике традиционно проходят в праздничной атмосфере и в этой связи необходимо организовать для людей все условия как для голосования, так и для радостного времяпровождения. «Люди с удовольствием приходят на избирательные участки, выполняют свой гражданский долг, и весь избирательный процесс проходит в праздничной атмосфере. В этой связи ответственным лицам необходимо подойти к вопросу организации выборов максимально добросовестно. При этом выборы должны пройти в строгом соответствии с законом, при полном обеспечении прав граждан на свободу волеизъявления. Я призываю жителей республики, как и в предыдущие годы, принять самое активное участие в предстоящем голосовании. От вашего выбора зависит будущее нашего народа, и я уверен, что при любом исходе он будет правильным», – сказал он.

По словам председателя Избирательной комиссии ЧР Умара Байханова, практически все организационные вопросы, связанные с



предстоящими выборами, полностью решены. «По состоянию на 1 июля текущего года в нашей республике насчитывается свыше 754 тысяч избирателей. Для голосования планируется задействовать 20 территориальных и 495 участковых избирательных комиссий. Многие избирательные участки оснащены системой онлайн-видеонаблюдения, которая позволит сделать голосование максимально прозрачным. В подготовке к проведению выборов задействовано более 4 тысяч членов избирательных комиссий ЧР всех уровней. С учетом непростой эпидемиологической ситуации в ходе выборов будет обеспечено строгое соблюдение санитарно-профилактических рекомендаций в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции», – добавил он.

В преддверии единого дня голосования Избирательная комиссия Чеченской Республики запустила в социальных сетях флэшмоб-эстафету под названием #ЯПОЙДУНАВЫБОРЫ. Цель флэшмоба – привлечение избирателей – активных пользователей социальных сетей к участию в предстоящих выборах. В акции могут принять участие все желающие.

Министр образования РФ Сергей Кравцов отметил, что выразить свое

мнение о том, каким видишь будущее страны через процедуру голосования – это долг каждого гражданина, проявление его ответственности за свою жизнь, жизнь своей семьи, а также за развитие страны в целом. «Это выражение сознательности, патриотизма, готовности влиять на то, что происходит. И это важный пример для детей – показать, что нельзя быть безучастным в таком важном вопросе, как выборы», – сказал он.

Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения – приоритетное направление в работе Минпросвещения, которое реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

Отметим, что впервые в этом году по всей стране 17 сентября пройдет Всероссийская акция «Вместе всей семьей». Этот день будет наполнен разнообразными мероприятиями, в которых школьники смогут принять участие вместе со своими родными и близкими.

От активной гражданской позиции каждого гражданина Российской Федерации зависит будущее страны. Каждый, кто имеет право голосовать, должен это сделать, ведь каждый голос может стать решающим.

### В Грозном строится школа на 720 мест

Очередная школа возводится в Байсангуровском районе Грозного по нацпроекту «Жильё и городская среда». Образовательное учреждение сможет принимать 720 учащихся одновременно. Объект находится рядом со строящимися жилыми домами. Таким образом, микрорайон станет более комфортным для семейной жизни: очень важно, чтобы в населенных пунктах возводились не только современное жильё, но и необходимая инфраструктура.

Как сообщает пресс-служба Минстроя ЧР, в настоящее время на объекте ведутся внутренние отделочные работы, благоустройство прилегающей территории.

Как и во всех современных образовательных учреждениях, в школе предусмотрены помещения для творческих занятий, спортивный и актовый залы, площадки для подвижных игр во дворе и пр.

### «Мой учитель года»

В рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» стартует акция «Мой учитель года». Ее проводит Министерство просвещения РФ, Фонд новых форм развития образования совместно с «Московским комсомольцем».

Для того чтобы сделать своему преподавателю – участнику «Учитель года России-2021» самый необычный и незабываемый подарок ко Дню учителя, необходимо написать эссе, сделать фотографии или смонтировать видеосюжет о своем классном учителе. Конкурсные работы необходимо отправить на почту moiuchitelgoda@gmail.com.

Акция пройдет с 26 июля по 30 сентября, к участию приглашаются все школьники – с 1-го по 11-й класс. В конкурсе могут участвовать как ученики региональных победителей конкурса «Учитель года России-2021», так и те, кто хочет рассказать всей стране о своём преподавателе. Оцениваться работы будут по общим критериям.

Победители в каждой номинации будут определены 1-4 октября, а 6 октября лучшие работы опубликуют на официальных ресурсах Минпросвещения России и на сайте mk.ru.

ВНОМЕРЕ

#### Учение – свет...

Интервью с начальником отдела образования Шалинского района Русланом Хуматиевичем Рашитовым.

3

#### Идти к своей мечте...

Ровно через неделю в Ростове-на-Дону стартует федеральный этап главного педагогического соревнования страны «Учитель года России-2021».

4

#### Помочь детям услышать мир

Завершился региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог-2021», победителем которого стала Хеда Нанаева.

5

● В МИНОБРНАУКИ ЧР

## В Аргуне открылся детский технопарк «Кванториум»



В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» на базе МБОУ «Центр образования г.Аргун им. А-Х. Кадырова» открылся детский технопарк «Кванториум».

Как сообщает пресс-служба Минобрнауки ЧР, целью создания школьного Кванториума является развитие материально-технической базы школы и совершенствование организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а так-

же повышения качества образования.

Деятельность детского технопарка «Кванториум» на базе школы ориентирована на преподавание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», на развитие практикоориентированных факультативных и элективных курсов, осуществление дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности. Детский технопарк «Кванториум» в школе – это точка входа к ресурсам для проектной деятельности, профориентации, подготовки к конкурсам и олимпиадам, для

самореализации и развития талантов каждого ребенка.

Детский технопарк «Кванториум» на базе школы кроме осуществления образовательной деятельности, «Кванториум» призван выполнять особую социальную роль: аккумулировать внутри себя ресурсы не только для детей, но и для педагогов и родительской общности.

Федеральным оператором по организационно-техническому и методическому сопровождению создания в субъектах Российской Федерации детских технопарков «Кванториум» выступает Академия Минпросвещения России.

## Определен лучший педагог-психолог республики

Подведены итоги очного этапа восьмого республиканского конкурса «Педагог-психолог ЧР-2021». Победителем стала педагог-психолог СОШ №44 г. Грозного Диана Хыдырбекова. Церемония закрытия регионального этапа конкурса прошла в Институте развития образования Чеченской Республики.



В рамках конкурса участники показывали свои умения в прохождении блиц-интервью, делились опытом реализации психолого-педагогической практики. За звание лучшего психолога образования боролись пять финалистов, отобранные жюри по итогам испытаний.

Конкурс проводится Министерством образования и науки ЧР совместно с Институтом развития образования ЧР в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала

педагогов-психологов системы образования Чеченской Республики, повышения престижа психологической службы в региональной системе образования.

Лучший педагог-психолог ЧР Диана Хыдырбекова будет представлять наш регион на всероссийском этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2021». Федеральный этап включает два тура: экспертный и суперфинал, который пройдет в Москве в срок до 5 октября в дистанционном формате.

## Сергей Кравцов предложил организовать конкурс для учителей физкультуры

Такое предложение было высказано в ходе заседания Совета при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта. «Позвольте озвучить еще одно предложение о проведении совместно с Министерством спорта Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников физкультурно-спортивного профиля», – сказал глава Минпросвещения Сергей Кравцов.

Министр также отметил, что образовательный компонент по физической культуре и спорту реализуется на всех уровнях образования. Он включен в федеральные государственные стандарты и является обязательным для всех образовательных организаций.

– Непосредственно в школах, в которых у нас учатся 17 миллионов детей, в рамках предмета «Физическая культура» активно развиваются специальные модули, основанные на отдельных видах спорта и разработанные при участии спортивных федераций. Среди них – «Самбо», «Гандбол», «Дзюдо», «Плавание», «Хоккей», «Футбол», «Гимнастика» и другие.

К 2024 году планируется создание спортивных клубов во всех школах страны. В 2021-23 годах школам выделят более 4 млрд рублей на спортивную инфраструктуру, – отметил Сергей Кравцов.

## Повышение профессионального мастерства педагогов

На базе Института развития образования ЧР открылся Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В мероприятии принял участие министр образования и науки ЧР Идрис Байсултанов, руководители районных отделов образования и специалисты муниципальных методических служб, директора школ, учителя-тьюторы, прошедшие подготовку в рамках федерального проекта «Современная школа».

Отметим, что данные центры открываются Минпросвещения РФ в рамках реализации нацпроекта «Образование». Они будут проводить работу по внедрению модели наставничества, сопровождать деятельность профессиональных сообществ, организовывать образовательные стажировки и обмен опытом между педагогическими работниками в формате «равный-равному».

В своем выступлении И.Байсултанов подчеркнул значимость открытия центра для всего педагогического сообщества ЧР и обозначил стоящие перед ЦНППМ задачи, связанные с адресным методическим сопровождением образовательной деятельности, развитием цифрового пространства и вовлечением всех педагогов в национальную систему профессионального роста.

В ходе мероприятия учителя, принимавшие активное участие в реализации мероприятий национальных и федеральных проектов и программ, были отмечены благодарственными письмами Министерства образования и науки ЧР.

Ректор ИРО ЧР Ганга Эльмурзаева выразила убежденность в том, что центр станет не только местом обучения педагогов, но и центром их общения, своеобразным профессиональным клубом, объединяющим формальное, неформальное и информальное образование.

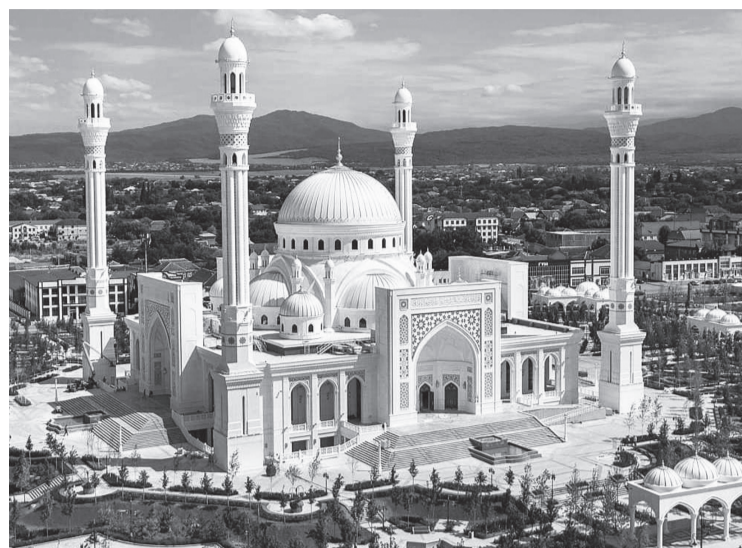
## Решение по организации ЕГЭ-2022 может быть принято осенью

Решение по организации и сроках единого государственного экзамена в 2022 году может быть принято осенью на основе анализа эпидемической ситуации в России, сообщает ТАСС со ссылкой на руководителя Рособрнадзора Анзора Музаева.

По его словам, экзамены пройдут в допандемийном формате, если не будет очередных волн коронавирусной инфекции. «Надо посмотреть, что будет осенью, какая ситуация сложится в стране. В прошлом году мы так же принимали решение. Если не будет очередных волн, если ситуация стабилизируется, тогда мы в тех же рамках, может быть, в привычном формате, который был раньше, проведем ЕГЭ», – сказал А.Музаев.

## ● ШАЛИНСКИЙ РАЙОН

Прекрасный чеченский город Шали, раскинувшийся в южной равнинной части республики на реках Бас, Джалка и Ахк, со времени своего основания стал крупнейшим духовным, образовательным, ремесленным и торговым центром Северного Кавказа. Для того чтобы перечислить достопримечательности Шалинского района, разнообразие фауны и флоры и главное богатство шалинцев – гостеприимство местных жителей – понадобится достаточно много времени. Однако не упомянуть великолепную мечеть «Гордость мусульман», названную в честь великого пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), было бы неправильно. Этот огромный религиозный объект, красота которого не поддается описанию, находится в центре г.Шали. Местные жители не нарадуются возведению в их городе столь грандиозного сооружения, ставшего главной городской достопримечательностью, и благодарят за этот волшебный подарок Главу Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова.



## Ученье – свет...

Пристальное внимание в районе уделяется соответствию школ требованиям современного образовательного процесса. Недавно МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» возглавил талантливый специалист Руслан Хуматиевич Рашитов, который любезно согласился побеседовать с нами и ответить на актуальные профильные вопросы.

– Добрый день, Руслан Хуматиевич! Редакция газеты «Хъехархо» поздравляет Вас с назначением на ответственную должность и желает успешной реализации обозначенных целей и задач. Скажите, пожалуйста, что в своей профессиональной деятельности Вы ставите во главу угла, что считаете самым важным и существенным?

– Прежде всего самым важным и существенным в своей деятельности я считаю качественное достижение обозначенных мной и моими коллегами образовательных целей, принятие своевременных, правильных решений, умение непременно завершать дело успехом.

Ну и, конечно же, всегда помнить о том, что в школе дети должны получать качественное образование, которое обязательно пригодится в жизни и будет способствовать трудоустройству. Не зря же сказано, что ученье – свет, а неученье – тьма! Вот по такому принципу мы и будем выстраивать работу.

– Сколько школ функционирует в районе? Как в них обстоят дела с материально-техническим обеспечением?

– По состоянию на 1 сентября 2021 года в Шалинском муниципальном районе функционируют 36 образовательных учреждений, в числе которых 33 муниципальных дневные школы начального, общего,



среднего образования. В них обучается 25 800 учащихся.

Материально-техническое обеспечение школ нашего района соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В целях качественного и полноценного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов школы обеспечены: учебными кабинетами; помещениями для занятий моделированием, техническим творчеством, естественно-научной деятельностью; актовыми залами; спортивными залами с соответствующим инвентарем и оборудованием; помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; местами личной гигиены; территорией с необходимым набором оснащённых зон.

– Нет ли в образовательных организациях дефицита педагогических кадров?

– К сожалению, незначительный дефицит в этом направлении имеется. У нас не хватает учителей математики, английского языка, физики, истории. Решение

данного вопроса прорабатывается и находится на особом контроле.

– Как в районе реализована программа «Земский учитель»? Сколько педагогов трудоустроено по линии данного проекта?

– В рамках данного проекта трудоустроено два учителя в МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт» – Зармаева Петимат Мусаевна, учитель русского языка и литературы и Солсаева Хава Рамзановна, учитель английского языка. В МБОУ «ООШ с. Мескер-Юрт» учителем русского языка и литературы работает Хитиева Анжела Муртазановна. Все прекрасно справляются со своими обязанностями, стали неотъемлемой частью педагогического сообщества и наравне с педколлективами вносят вклад в дело воспитания и обучения детей.

– Что, на Ваш взгляд, необходимо сделать для эффективного развития в районе системы дополнительного образования и детского творчества?

– Построить свои собственные (профильные) здания для учреждений дополнительного образования; принять меры по созданию новых учреждений

дополнительного образования художественной и технической направленностей; активизировать работу с родительской общественностью.

– Сколько школ значатся в списке перегруженных? Как решается вопрос ликвидации трехсменного обучения?

– Перегруженные школы с трёхсменной формой обучения: МБОУ «СОШ №6 г.Шали», МБОУ «СОШ №2 с.Автуры», МБОУ «СОШ №3 с.Автуры», МБОУ «СОШ с.Белгатой», МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт», МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт», МБОУ «СОШ №1 п.Чири-Юрт», МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук».

На текущий период времени дефицит посадочных мест в школах района составляет 11 411.

Вопрос ликвидации трёхсменного обучения и дефицита посадочных мест решается за счёт постройки новых объектов образования. Так, у нас начато строительство школ в сс.Дуба-Юрт, Герменчук, Автуры, Сержень-Юрт.

– Скажите, пожалуйста, нет ли жалоб со стороны родителей по поводу нехватки школьных учебников? Как прошла работа с бесплатным обеспечением школ необходимым количеством книг?

– Жалоб со стороны родителей по поводу нехватки школьных учебников не поступало. На 1 сентября школы Шалинского муниципального района получили 50 539 учебников по всем предметам на бесплатной основе. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

– Прошлый учебный год был, наверное, самым запоминающимся для большинства родителей, педагогов и, конечно же, учащихся. Постоянные новости про коронавирус, страх за детей, борьба за их безопасность стали обыденностью. Как сообщил Роспотребнадзор, санитарно-эпидемиологические

требования для образовательных организаций сохраняются до 2022 года. Что сделано на данный момент и какую работу в этом направлении будете проводить в школах Шалинского района?

– В рамках профилактики и с целью информирования обучающихся и их родителей о коронавирусной инфекции во всех общеобразовательных организациях Шалинского муниципального района были проведены родительские собрания с ознакомлением родителей обучающихся о новом инфекционном вирусе и способах, методах его профилактики. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и обучающихся проводятся профилактические мероприятия по усилению дезинфекционного режима, приняты меры по усилению санитарного контроля, отработан алгоритм действий при подозрении на новую коронавирусную инфекцию.

Всем обучающимся и работникам даны рекомендации по предупреждению заражения инфекцией.

– Ваши пожелания учителям и учащимся в связи с началом нового учебного года.

– От всей души поздравляю педагогов и учащихся с началом нового учебного года. Пусть он будет для всех успешным и плодотворным.

Уважаемые учителя! Вы не только проводники знаний, но и воспитатели душ, посвятившие свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Желаю вам творческих достижений и радости от полученных результатов. Успехов вам и вашим воспитанникам. Здоровья, счастья и благополучия. Дала аьтто бойла массераан а!

– Спасибо, Руслан Хуматиевич, за интервью. Удачи Вам, успехов и всего самого наилучшего!

Беседовал Дени САИДОВ

## УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2021

Ровно через неделю в городе Ростове-на-Дону стартует федеральный этап главного педагогического соревнования страны «Учитель года России-2021», в ходе которого 85 победителей региональных этапов будут бороться за звание лучшего, демонстрируя свои профессиональные знания, наработки и делаясь опытом со своими коллегами.

В этом году Всероссийский конкурс состоится 32-й раз. Федеральный этап конкурса пройдет на берегу Дона благодаря победе учителя математики Лицея классического элитарного образования города Ростова-на-Дону Михаила Гурова в конкурсе «Учитель года России-2020», финал которого проходил в Волгограде. В течение двух недель лучшие педагоги из 85 регионов России будут доказывать свое мастерство перед жюри, в состав которого также входят победители прошлых лет.

В этом году звание абсолютного победителя оспаривают 15 учителей русского языка и литературы и 15 учителей иностранного языка (14 педагогов английского и 1 китайского языка), 14 педагогов начальных классов, по 6 учителей физики, математики и истории и обществознания, по 4 педагога информатики и биологии, 3 историка, по 2 учителя биологии и химии, физики и информатики, химии, по 1 педагогу обществознания, физической культуры, географии, информатики и математики, физики и математики и 1 педагог-организатор.

Гендерный состав конкурсантов: женщины – 65, мужчи-

## Идти к своей мечте...



ны – 20. Десять конкурсантов этого года – учителя сельских школ, 7 учителей поселковых.

Отметим, что в заочный тур конкурса всероссийского этапа в 2021 году вошло новое испытание – «Медиавизитка». Конкурсантам предстоит подготовить видеоролик, в котором они представят свои профессиональные достижения, регион и школу.

Очные туры состоят из четырех конкурсных испытаний: первый тур – «Методическая мастерская» и «Урок», второй тур – «Классный час» и «Мастер-класс». Пять участников, которые успешно справятся с этими заданиями, отправятся в Москву на финальное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

Чеченскую Республику на федеральном этапе конкурса «Учитель года России-2021» представит учитель русского языка и литературы СОШ №7 г.Грозного Макаева Хава Асланбековна. Педагогический стаж нашего конкурсан-

та – 8 лет. Хава Макаева считает, что самый верный способ мотивировать учеников – стать достойным примером для подражания. В работе руководствуется принципом «Не навреди». Уверена, что в каждом ребенке есть своя уникальная особенность, которую педагог должен разглядеть и раскрыть. Во главу угла ставит объективность, умение заинтересовать и воодушевить учеников, тактичность и стремление воспитывать в детях лучшие качества.

Как рассказала начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Минобрнауки ЧР Султанова Хулима Зелимхановна, подготовка к финалу конкурса была начата практически сразу же после объявления победителя регионального этапа.

– Конкурс «Учитель года России» способствует непрерывному профессиональному и личностному росту его участников, обеспечивает трансляцию лучших образ-

цов педагогической практики и распространение инновационных идей и достижений.

Быть в числе лучших и тем более лучшим среди лучших – задача амбициозная. Потому подходим к подготовке с пониманием и осознанием всей ответственности.

Процесс подготовки достаточно продолжительное и трудоемкое мероприятие. Здесь очень важно сохранить индивидуальность учителя, но при этом подчеркнуть яркую выраженность этой индивидуальности. Работа по подготовке строится с учетом теоретической и практической составляющих.

У нас в арсенале есть свои педагогические подходы и секреты, которые позволят нам эффективно представить нашу методическую практику организации воспитания и обучения в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования, – отметила Х.Султанова.

Как призналась нам Хава Макаева, очень ответственно и волнительно представлять родную республику на таком значимом и масштабном мероприятии. Активное содействие в подготовке представителя нашего региона оказывают Министерство образования и науки ЧР, а также Департамент образования Мэрии города Грозного.

– Задачей конкурсанта является не только продемонстрировать свою профессиональную компетентность, методическую и предметную грамотность, но и преподнести свой опыт работы в интересной для членов жюри форме. Самое сложное для меня – отбор материала, ведь за время педагогической деятельности накопился большой багаж методов и приемов, а регламент конкурсных испытаний устанавливает жесткие временные рамки.

Радостно осознавать, что до долгожданного события осталось совсем немного времени: скоро лучшие учителя со всех регионов страны встретятся, чтобы поделиться опытом и стать полноправными членами пеликаньей семьи. Уверена, что каждый финалист надеется на победу, но главную победу мы уже одержали. Искренне желаю всем конкурсантам удачи и успешного воплощения всего задуманного. Главное – идти к своей мечте, преодолевая все преграды, – отметила Хава Макаева.

Редакция газеты «Хъехархо» желает Хаве Асланбековне успешно пройти все конкурсные испытания и получить бесценный опыт, который поможет ей в дальнейшей жизни и профессии.

Иман АЛИЕВА

## По «Пушкинской карте» – в музей и галерею

1 сентября в России стартовала новая программа для молодежи «Пушкинская карта», ее инициировал Президент РФ В.Путин в ходе ежегодной прямой линии. Благодаря этому проекту 13 млн молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет получили уникальную возможность бесплатного посещения культурных мероприятий по всей стране.

«Пушкинская карта», прежде всего, позволит решить главные задачи – приобщить молодежь к культурным ценностям, получить доступ к новым знаниям и впечатлениям, а с другой стороны – придаст новый импульс и поддержку всей отрасли культуры и искусства.

«Пушкинская карта» – это банковская карта (пластиковая или виртуальная), номинал которой составляет 3000 рублей. Эти средства нуж-

но израсходовать до нового года, а с 1 января 2022 года государство перечислит на карту уже 5000 рублей. Планируется, что счет будет пополняться каждый год.

Кроме тех денег, которые зачислены на карту, больше никакие средства на нее положить или перевести нельзя. Она пополняется только государством. Средства с «Пушкинской карты» можно потратить на билеты в музей, театр, на любое мероприятие в госу-

дарственных и частных учреждениях культуры, включенных в проект, с перечнем которых можно ознакомиться в приложении «Госуслуги.Культура» и на сайте «Культура.РФ». В нем есть и онлайн-мероприятия. Уже сейчас по «Пушкинской карте» доступно более 7 тысяч мероприятий по всей стране. Накопить деньги не получится: баланс карты будет обновляться 1 января каждого года, то есть нужно потратить их до этого времени.

Как отметили в Министерстве культуры ЧР, в нашей республике к проекту присоединились 9 ведущих учреждений культуры, среди которых Чеченская государственная филармония им. А.Шахбулатова, Государственный мемориальный музей

А.А.Кадырова, Государственный русский драматический театр им. М.Ю.Лермонтова, Государственный ансамбль танца «Вайнах», Государственный фольклорный ансамбль песни и танца «Нохчо», Чеченский государственный театр юного зрителя, Мемориальный комплекс славы им. А.А.Кадырова, Чеченский государственный драматический театр им. Ханпаши Нурадилова, Национальный музей Чеченской Республики.

В ведомстве рассчитывают, что на последующих этапах реализации программы количество участников проекта будет стабильно расти.

Учреждения культуры Чеченской Республики предлагают свои мероприятия на портале pro.culture.ru, а Экспертный совет по отбору учреждений культуры и искусства для участия в программе «Пушкинская карта» осуществляет их модерацию, оценивая предлагаемые мероприятия с точки зрения соответствия целям и задачам просветительского проекта. Мероприятие должно нести своей целью пропаганду отечественной и мировой культуры, причём лучших образцов и общепризнанных человеческих ценностей, отметили в Минкультуры ЧР.

Как принять участие в программе и оформить «Пушкинскую карту», можно узнать по QR-коду.



## ЗДОРОВЬЕ

## Помочь детям услышать мир

## ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА С КАЖДЫМ ГОДОМ СТАНОВИТСЯ БОЛЬШЕ

Завершился региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог-2021». По итогам конкурса победу одержала Хеда Нанаева, учитель-дефектолог ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих». Представитель Чеченскую Республику в финале конкурса, который пройдет в онлайн-формате в Москве, сурдопедагог будет в октябре 2021 года.

О том, как проходил региональный этап, что побудило стать учителем-дефектологом, почему с каждым годом количество воспитанников любимой школы растет и какую поддержку оказывает руководство республики данной категории детей, Хеда Хасановна рассказала нашему корреспонденту.

Профессию Хеда Нанаева выбрала неспроста: её бабушка и дедушка по материнской линии были глухими, потому в ней с детства росло желание облегчить жизнь своим близким, общение с которыми ограничивалось лишь набором простых жестов. Хеда Нанаева считает, что в дефектологии нет места тому, кто не чувствует этих особенных людей, кто сомневается в своём выборе и готов сдаться.

– Основные теоретические знания я получила в Чеченском государственном педагогическом университете на факультете педагогики и психологии, который окончила с отличием в 2010 году, а практическую часть уже освоила и до сих пор осваиваю в стенах нашей школы. Хотела бы отметить своего наставника Пайзуллаеву Манаш Адизовну, которая с советских времён работала в нашей школе. Она прекрасный педагог, профессионал высокого класса. Всегда помогала в решении разных вопросов, связанных с обучением и воспитанием наших учеников, как никто другой чувствовала потребности и сложности наших воспитанников, добивалась результата, искала и находила вдохновение в своей работе, чему учила и нас, – признается педагог.

**– Расскажите об участии в конкурсе. С какими сложностями Вы столкнулись? Трудно ли было готовиться к нему?**

– В конкурсе профессионального мастерства я участвую



второй год. В прошлом году заняла 2-е место на региональном этапе. Я максималист по жизни, поэтому «серебро» в конкурсе меня не устроило, и я решила обязательно достичь поставленной цели в этом году. Подготовка была не сложной: всё же сказывался опыт участия. Самым трудным и одновременно самым интересным испытанием была подготовка к проведению мастер-класса. Несмотря на сложность, каждый из конкурсантов показывал своё мастерство и знание своего предмета.

**– Какова ситуация с детьми этой категории в республике?**

– К сожалению, число детей с нарушением слуха с каждым годом становится больше. За последние 5-6 лет количество поступающих в наше учреждение детей возросло до 10 человек. В 2015-2016 годах мы могли ограничиться приёмом до 25 детей. Позже это количество возросло до 35-40. Сейчас школа принимает 14-15 детей из-за ограниченности посадочных мест, наше учреждение рассчитано только на 280 детей. Но желающих с каждым годом становится все больше.

**– Для детей с тугоухостью предусмотрены инклюзивные программы?**

– Да, дети, испытывающие проблемы со слухом, могут спокойно обучаться в обычной школе. Глухой ребёнок со слуховым аппаратом или имплантами, который достигает к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, имеет положительный опыт общения со слышащими сверстниками, понимает обращённую к нему речь, а также обладает собственной внятной речью, спокойно может обучаться наравне со своими сверстниками.

**– Возможно ли избавиться от этого недуга?**

– К сожалению, медикаментозному лечению поддаётся лишь кондуктивная тугоухость, когда нарушение находится на уровне наружного и среднего уха. При нейросенсорной тугоухости, когда повреждён собственным органом слуха, медикаментозное лечение не в силах помочь. В данном случае исправить ситуацию лишь слухопротезирование аппаратами воздушного проведения или же кохлеарными имплантами.

**– Какие условия созданы в нашей республике для детей с нарушением слуха?**

– Благодаря Главе ЧР Разману Кадырову, который уделяет пристальное внимание и оказывает всестороннюю помощь людям с ОВЗ, в республике уже функционирует несколько специализированных учебных за-

лу. Так, в 2014 году был открыт новый корпус, и теперь вместо 180 посадочных мест мы имеем 280. Обучение, питание и проживание в нашей школе абсолютно бесплатное. Каждый учебный класс оснащён современной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования, которая крайне необходи-



**« Число детей с нарушением слуха с каждым годом становится больше. За последние 5-6 лет количество поступающих в наше учреждение детей возросло до 10 человек. В 2015-2016 годах мы могли ограничиться приёмом до 25 детей. Позже это количество возросло до 35-40. Сейчас школа принимает 14-15 детей из-за ограниченности посадочных мест, наше учреждение рассчитано только на 280 детей. Но желающих с каждым годом становится все больше. »**

ведений: школа-интернат для слабослышащих и глухих детей, школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, школа-интернат для детей с задержкой психического развития, которая с этого года также будет принимать детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с расстройством аутистического спектра. Кроме того с этого года начала работу школа-интернат для детей с нарушением интеллекта.

Разман Ахматович не оставляет без внимания нашу шко-

ма специалистам для проведения групповых занятий. На протяжении последних 15 лет в ЧР люди с нарушением слуха и соответствующими медицинскими показаниями могут посредством квоты кохлеарно имплантироваться. Данная операция сейчас в среднем стоит 1,5 млн руб. На сегодняшний день кохлеарная имплантация является наиболее эффективным методом реабилитации лиц с нарушением слуха. С каждым годом детей с имплантами становится больше, за что мы очень благодар-

ны Главе нашей республики.

**– С какими трудностями приходится сталкиваться в работе?**

– Единственная трудность – это нехватка специализированных учреждений для детей дошкольного возраста с нарушением слуха. К сожалению, такая проблема актуальна для всех регионов России. Есть множество коррекционных садов, но их недостаточно. Почему? Потому что в силу разных причин количество детей с нарушениями слуха с каждым годом только растёт. В результате некоторые дети в раннем возрасте не получают должной реабилитации, несмотря на то, что они своевременно слухопротезированы и кохлеарно имплантированы. Важно, чтобы такие дети получали медицинскую, педагогическую и психологическую помощь как можно раньше.

В нашей республике вопросам поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется самое пристальное внимание. К сожалению, проблема столь масштабна, что быстро решить ее невозможно. Но нам, всему обществу и особенно маленьким детям с ОВЗ, крайне нужно, чтобы работа в этом направле-

нии не останавливалась.

Поэтому я очень надеюсь, что в скором времени у нас появятся новые коррекционные и специализированные дошкольные учреждения, с помощью которых мы сможем обеспечить всей необходимой поддержкой каждого ребенка.

Пользуясь случаем, хотелось бы обратиться к жителям нашей республики: если среди ваших родственников или знакомых есть дети с нарушением слуха, чьи родители или близкие родственники не осведомлены о нынешних медицинских возможностях, пожалуйста, проинформируйте их. Ведь чем раньше будут приняты меры, тем больше шансов у этого ребёнка полноценно социализироваться.

Сюзанна БЕКМУРЗАЕВА

## ШКОЛИН ДАХАР

## Керлачу шкоলেখь беркате болх бийраш

Муьлхачу а говзанчина шен болх уггаре лараме а, оьшуш а хета. Цу тлехь вай цунна бехк буьлтур бац, хлунда аьлча цуьнан бакъо ю шен болх бийца а, хесто а, уггар дика а, лараме а хета. Амма вай билгалдаккха деза цхьа хлума: говзанчех говзанча вийриг а, иза ламош верг а хъехархо ву. Цундела хъехархо чун болх лаккхарчу тlегlанехь лаьтташ бу. Вай массо а цо, лама а вой, новкъа воккхуш ма ву.



Вай-м дац хлара болх коьрта бу, важа лахара бу ала гlерташ, берриге а белхаш оьшуш а, мехала а бу, нагахь уьш нахана пайде беллахь.

Къамел хъехархо чун балхах лаьцна хир ду, хлунда аьлча цо, хаарш а делла, ламиьнар бен ца хуьлу лор а, инженер а, космонавт а, Илманча а, кхиверг а. Муьлхачу а корматаллин бухахь хъехархо чон делла хаарш ду, шкоলেখь схьаэцна Илманан бахаш ду.

Иштта цхьана хъехархо чух лаьцна газет дешархошна дийца лаьа суна. Шуьйттан кlоштара Дочу-Борзерчу юкъардешаран юккьерчу шкоলেখь болх беш ю Байбетирова Зайнап Абдул-Вахидовна. Иза кху шкоলেখь дешаран-кхиоран декъехь директоран заместитель ю. Кху юьртарчу шкоলেখь юьхьанцарчу классашкахь хьохуш хилла Зайнап 1987-чу шарахь дуьйна.

Амма хлара шкоলেখь болх бан ша йина а, кхитна а йолчу Дуби-Эвлахь йолаелла.

Тхайн юьртахь юккьера школа 1982-чу шарахь чекхъяьккхинчул тlаьхьа со Гуьмсерачу педучилищек деша яхара. Школа юьккхина хиларна, со 3-чу курсе дlаийцира. Шина шарахь цигахь дешна яьлча, Дуби-Эвларчу юккьерчу шкоলেখь юьхьанцарчу классашкахь хьеха йолаелира со. Сайн хиллачу хъехархошца болх барнисделира сан. Царна юьккьахь мелла а эхь хеташ а, ийзалуш а хуьлура со. Ханна жима хиларна а, балхахь зеделларг цахиларна а суна хала дара хьалхарчу хенахь. Амма сан накъосташа, баккхийчу хъехархоша, со тесна ца йитира. Къаьсттина суна балхахь дика гlо дира дуккха а шерашкахь тхан шкоলেখь юьхьанцарчу классашкахь болх бинчу Азиева Алла Султановна а, завучан болх беш хиллачу Зинаида Григорьевна а, Атабаева Яхас а, кхечара а.

Иштта болабелира Зайнапан школера болх. Цул тlаьхьа къоначу хъехархо чон Хох-Гlалгlайн пачхьалкхан педагогически институтан юьхьанцарчу классашкахь

хъехаран факультет чекхийоккху 1989-чу шарахь, шен балхара юкъара а ца йолуш. Тlаккха цунах лаккхара дешар дешна а, балхахь зеделларг долуш а говзанча хуьлу.

Шен болх безаш хилла ю Зайнап даим. Иштта кхолламан бахьанашна Дочу-Борзехь шен лер-дахар нисделча, кхузачу школе балха йоьду хлара. Кестта къона хъехархо куьйгаллин балха йохуьйту: хъехаран-кхиоран декъехь директоран заместитель. Дочу-Борзерчу шкоলেখь 2004-чу шарахь дуьйна цу даржехь ю Зайнап Абдул-Вахидовна.

Хинца вай чохь долу хлара школа кху шарахь схьайилина ю, – дуьйцу Зайнапа. – Школа лаламат йоккха а, хаза а, сирла а, дешаран гlуллакхна оьшург дерриге а долуш а ю. Кху чохь деша берашна самукъане а, паргlат а ду. Тхан хъехархойн коллектив а, дай-наной а, дешархой а чlоgla сатесна бара юьртахь керла школа яре. Хьалхалерниг тишъеллера, берашна охьаховша меттигаш йоцуш, баланаш а хьохгура оха. Делан кьинхетамца, вайн республикин куьйгалло гlо ладарца тхуна хлара школа йи. Кхузахь хъехархошна болх бан а, берашна деша а мел синтеме, мел дика ду.

Юьртана лакха йистехь, лаламат хазачу меттехь, гобаккхина лаьтташ лаьмнаш долчохь ю хлара школа. «Баккьал а, ма дика меттиг хьаржинна хлара школа йиначара! Ма хазачохь лаьтта хлара!» – оила кхоллало сан, кхуза чуволгучу хенахь школе хьохжуш со лаьттина дела.

Дешархой дукха буй шун? – хотту ас Зайнапе.

Дешаран 20 классехь 456 дешархо ву тхан. Классийн чоннаш яккхий а, сирла а ю. Спортзал а, дешаран пхьалгlанаш а, арахь физкультурин урокахь дlаьхьа спортан майданаш а ю. Берашна деша берриге а аьттонаш бу кху шкоলেখь. Керлачу, вайнзаманакхьлечу проектаца йина ма ю хлара, – жопло завуча.

Гуш ду цуьнан йоккхаер а, шкоলেখь сел яккхий таронаш хиларна хазакхеташ хилар а.

хархошна леррина накъосталла деш, белхан халонаш эшо царна ламош, схьадогlу шаьш, дуьйцу завуча.

Шун шкоলেখь дешна болчех цхьа а вуй кху коллективе болх бан веана? – ду сан рогlера хаттар.

Дера, ву, масех говзанча ву, вайн республикин университеташкахь дешна, лаккхара дешар чехк а даьккхина, схьавеана. Тхо царах даккхийде. Сан дешархо хилла ю тахана кху шкоলেখь



Зайнап, берийн дешар муха ду шун шкоলেখь? – хотту ас.

Дешарца болу гайтамаш дика бу тхан. Масала, дlадахана дешаран шо, бераш 99 процентана дешарца ларош, чекхдаьккхира оха. Иза кlоштахь лаккхарчу гайтамех цхьаь бу.

Тхойшиннан къамел дешаран а, берийн кхиамех а долчу хорша доьрзу. Дешаран олимпиадашкахь гуттар а дакьалоцу кху школерчу дешархоша. Стокха оьрсийн, нохчийн меттанийн а, литературин а, математикин а, историн а, обществоведенин а олимпиадашкахь Шуьйттан кlоштахь жигара дакьалецира Дочу-Борзерчу школин дешархоша, 7 призови меттиг яккхира цара цу кьийсадаларшкахь. Иза дика гайтам бу, уггаре а хьалха хъехархойн белхан махадор ду иза. Ткъа хъехархой кху шкоলেখь дика къахьохуш бу. Масала, юьхьенцарчу классийн хъехархо чон Арсанукаева Малика Усмановна, «Шеран хъехархо» аьлла, цlе якккхина Шуьйттан кlоштахь. Иза цуьнан шен хилла ца лаш, ерриге а коллективан кхиам бу, дозалла а ду. Иштта «Къона хъехархо» аьллачу конкурсехь кlоштехь 2-гlа меттиг якккхина кху школин юьхьанцарчу классийн хъехархо чон Арсемикова Аминат Идрисовна.

Къоначу хъехархойн балхана къаьсттина боккха тlадам тlебохуьйту шаьш, боху Зайнапа. Шена дагадогlу, ша болх бан йолалуш, мел чlоgla оьшура зеделларг долчу, белхан воккхачу накъостан гlо. Цундела шайн къоначу хъе-

нохчийн мотт а, литература а хьохуш йолу Эдигова Макка Хаваж-Баудиновна. Иштта тхочца болх беш ву физкультура луш волу тхан дешархо хилла Ташаев Аюб Аптевич. Кху шарахь школа чекхъяьккхинчарахь шиъ вахана хъехархо чун говзалла ламо Нохчийн пачхьалкхан педуниверситете.

Хьалха шкоলেখь къахьохгучу хъехархоша олур: «Хъехархо, кхиае хьакъ йолу тlаьхь!» Баккхий хъехархой пенсе боьлху, царах верриге а ца вуьсу шкоলেখь кхидlа а болх беш, цундела мехала ду хъехархойн керла чкьор кхиор, цунах тоьлла хъехархой бар. Ткъа иза шайн хилла дешархой, тахана хьеха баьккина къона говзанчаш, дика бевзаш болчу баккхийчу хъехархоша санна дика хьан дийр ду?

Дочу-Борзерчу шкоলেখь хъехархойн къона тlаьхь кхиош ю, цу тlехь кхиамца беш болх бу.

Атта дац юьртарчу хъехархо чунна. Шен корматаллин хаарел сов, дуккха а хлума хаа дезаш ву иза, культурин а, юкьараллин а дахарехь масал гайта дезаш ву хъехархо ша вехачу юьртахь. Галаташ дийлийта бакъо яц цуьнан, хлунда аьлча цуьнан дерриге а дахар дай-ноношна а, дешархошна а, юьртарчу нахана а хьалха дlадоьдуш ду. Иза шен юьртахь вайн махкахь а, дуьненчохь а хуьлуш долу керланиг довзийта а, цуьнан мах хадо а хууш хила веза. Хъехархо масална ма валаво юьртахоша, ца хуург цуьнга хатта олий.

АРСАНУКАЕВ Муса

## Голявкин Виктор

## Мотт

Бераш болх беш дара. Ткъа Петя лами тlехь хиина лара. Хlумма а ца деш, дуьхьлдlа хиина лара. Чlоgla оьшуш дара хьуна кхьарца болх бар! Амма хиина лан сиха кlордийра. Дlасакхьаьчча, цициг гира цунна.

Сихха схьалецира Петяс цициг. Цкъа лерга «хlуп» эли цунна, тlаккха лерехь шок туьйхи, мох туьйхи, бат сатгий, кхо-йиъ йиш лекхи, мотт гайти.

Текхетачу цициго мlара теси матта тlе!

Мохь хьаькхна, цицигк дlа а хецна, бераш долчу дlа веди Петя...

Тlаьхьа ведча а дика ду, цкъа а ца водучул а!

## Ца кхиира

Мишуткас сурт диллина.  
– Хан, – боху, – хлара говр ю.  
– Хьан говр маймалх тера йогlуш ма ю.  
– Маймал ду хlара-м.  
– Ахь говр ю ма бохура.  
– Ца хууш элира ас, хlара говр ю.  
– Маймал хир дац хlара?  
– Хила мега, – боху Мишуткас.

Хьуна хlунда ца хаьа айхьа диллинчу сурта тlаьхь ерг хlун ю? Схьахетарехь, хьо иту йуьллуш варий-те?

Хlун иту? – цецвелира Мишутка.

Вайн кухни чохь ерг.  
– Хlаь , иту, – боху Мишуткас.

Хьо баккьал а иту юьллуш варий-те?  
– Ткъа хlун хилла? – сакхойра Мишуткас.

Иту яц моьтту суна хlара. Кхин хlума юй-те? Масала, котам я эмкал?

Мишуткас, оила а йина, боху:

Хила мега.  
– Ткъа хlун ю иза: котам? Эмкал? Иту?

Со лууш вара маймалан, котаман, эмкалан, итун сурт дилла, амма ца кхиира...

## Керла коч

Арахь lа далахь а, шийла ялахь а, пальтон нуьйдарчий схьа а ястина, ши куьг букъа тlехьа диллира ас.

Сайна тахана эцна йолу коч, массарна а ган лууш!

Со вехха лийлира уьйгlахула, корашка хьала а хьохжуш, со цхьанна а гойте бохуш.

Сан воккхакхволу ваша вара балхара цlа воglуш.

– Охl, – элира цо, – ма хаза ву хьо! Варийлахь, хьа-жалахь, шел ма лолахь!

Куьг схьа а лаьцна, со чувалийра цо. Пальтонна тlехула коч тlе а юьйхина:

– Хинца аравала, — элира цо. – Иштта хазакхета хьан коч!

Гочдинарг – ТУНТУЕВА Танзила

## НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРА. 6 КЛАСС

**Урокан цѐ:** Саракаев Хьамзат кхолларалла. Дийцар «Ирсе бѐархиш».

**Урокан ґалашо:** Саракаев Хьамзатан дахаран а, кхоллараллин а некъах болу хамаш кларгбар; керланиг довзаран хьашто хилар. Саракаев Хьамзатан «Ирсе бѐархиш» дийцаран идейнотематически чулацан бовзийтар. Дийцаран чулацанца нене болу безам совбаккхар.

**Урокана оьшу ґирс:** урокани керла коьчал йовзийта лерина презентаци, тептарш, луглаташ, къоламаш, компьютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокани жамдаран ґирс.

**Урокани тайпа:** керла харш довийтаран урок.

### Урок дѐаяхьар

#### I. Догдайтаран мур

«Лаьмнел лекха бу ден синхаам, хордал кторга бу ненан безам».

1. Муха кхета шу кицанан маьнехь?

2. Хунда дина аьлла хета шуна халкьо и тайпа дустар?

Дела цхьаь винчул тѐаьха, Делан Элча (I.с.в.) бакъвинчул тѐаьха, шен дай, наний ларар тѐхь ду Дала кхоьлличу массо а адамна. Нохчийн кѐам бусалба динца доглуш долу, и Дела деза ґиллакхаш чоґла лелочех цхьаь ду. Вайн кѐоман даиман а сийлахь декхар хилла дай, наний ларар, церан сий дар. «Лаьмнел лекха бу ден синхаам» – да доьзалочун лекха ву, веза ву, цуьнан сий де, ларам хила бохург ду. «Хордал кторга бу ненан безам» – ненан доьзалочуьнга йолчу марзонан, кѐинхетаман барам бусталур боцуш хилар, нене кхочуш дуьненчохь цхьа а хума цахилар чаґдар ду.

#### II. Дешархойн долчу хаарийн актуализаци яран мур

Россин йаздархойн Союзан декъашхо, Россин журналистийн Союзан декъашхо, Нохчийн Республикин хакъволу журналист, йаздархо ву Саракаев Хьамзат.

Цуьнан да вара вевзаш волу нохчийн йаздархо, публицист а нохчийн фольклоран а, ґиллакхан а историк Ибраьхим-Бек Саракаев.

Нана – йевзаш йолу журналистка Марьям Эльмурзаева, Абдул-Меджид (Тапа) Чермоевн йиши йоI. Иза нохчийн зударех хьалхарниг яра Сольжа-ґалин зударийн гимнази чекхѐаьккхарниг.

Хьамзат Саракаев вина 1927 шеран 31 декабрехь Веданахь. Иза хьалакхиош оьрсийн «няня» йара цуьнан девешин Азисан доьзалехь. Хьамзата дийшира Веданахь школа-интернатехь. 1944 шарахь массо а нохчийн цѐрабехира. Цуьнан Иан дийзира Джамбулехь а, Чимкентехь а. 1951 шарахь комендантегара пурба а ца доккхуш (спецпереселенцаш хиларе терра, комендантан



## «Ирсе бѐархиш»

бакъо йоцуш, нохчийн цхьана йуьртара вукху йуьрта баха бакъо ца хилла) иза Казахстанера Туркмени вахара. Цигахь цо чекхѐаьккхара Чарджоухь йолу хинан а, хордан а некъан техникум. Техникумехь цунна йелира лакхара лейтенантан цѐ. Цо капитанан ґоьнчан болх бира. 1957-чу шарахь вокхаволчу вашас декхар дина иза ца вирзира.

Цо нохчийн матте даьхна Толстойн дийцарш: «Хаджи-Мурат», «Казак», «Набег», «Рубка леса».

Саракаев ша йазийна произведенийн гуларан цѐраш – «Дуьхьарлера хунар», «Ибрагим Бек», «Эдалхан некъаш», «Малхана тѐаьха», «Толамах тешарца», иштта кхийерш а.

Саракаев Хьамзата белхаш бина Нохч-ґалґайн редакцехь воккхачу редакторан даржехь, «Низам», «Вайнах» журналашкахь, «Терк» газетехь.

#### III. Керлачу хаамех дерг довийтаран мур

Тахана шуна довьуйтур ду Саракаев Хьамзатан «Ирсе бѐархиш» цѐ йолу дийцар. Вай жимма хьалха шуьца Iамийра Сайдуллаев Хьасанан «Ненан бѐархиш» цѐ йолу поэма. «Ирсе бѐархиш» дийцаран жанрехь йазийна произведени ю, ткъа «Ненан бѐархиш» поэмин жанрехь йазийна ю.

Стенах олу поэма а, дийцар а?

**Поэма** – лиро-эпически произведенийн цхьа тайпа. Кѐоман дахарехь маьне долу ґуллакхаш а кѐастош, хуьнаречу турпалхойн васташ а кхуллуш йолу стихашца язийна лиро-эпически произведени ю.

**Дийцар** – стеган дахарера цхьаь я масех ґуллакх гойтуш йолу жима эпически произведени ю.

«Ирсе бѐархиш» дийцар дѐдолоран сурт ишт-

та ду: Ахьяд Iнах чувовдуш, цхьа жима колл карайар бахьана долуш, цунах тасавелла Iожаллица кьуйсуш волу. Иза ца теша шен дахаран тѐаьхьара миноташ тѐхиттина бохучух, амма Iожаллах кѐлхьарвала аґло лобхучу цунна лерехь хезаш ду аз: «**Дахеца! Хьо кѐлхьараваккха цхьа а вац, хьуна. Хьажал чунехь. Бухгой хьуна хIокху Iунан? Бухахь доглуш бурса Орга ду, хьуна. Цо керчо тIугаш мел хакхий ду, хаьий хьуна! Хьажал, хьо ца тешахь!...**»

Kлентан берриг синкхетам хIокху бердах хьалаварна тѐберзийна бу. Цундела цо ша-шега боху: «**ХIан-хIа, сан иштта атта вала йиш яц. Бакъдац, со кѐлхьаравер вац бохург!**»

Мохь тоьхна, орца даккхар осала хеташ, йуха а басах хьалатасало иза.

«**Кхунна генадоцуш охьахира цхьа хаза бос болу хьоза. ДIа а, сьха а хьаьвзина, корта агIорбаьккхина адаме а хьаьжсна, «чIур-чIур» элира цо, цкѐа-шозза кхосса а луш. «Дависа, цхьана минотана хьан санна, ши тIам белара сан», - дададеара деглера тѐаьхьара ницкѐ кхачохь воллучу клантана.**»

И ойланаш йечу кхунна куйга тѐхула охьабеара беа, шуьйра, кѐорза бухка. Цкѐа йуьхьанца и бухка бIарлаґIа ю моьттуш, ша кхетамчуьра ваьлла теша аьлла хийтира. Амма оьла йеа йецохь дацара ґуллакх, цо, аьрру куйга колл сьха а лаьцна, жимма хьала а кхоссалуш, бухканах катуйьхара. Мелла а хан йелира, колл дѐахеца ца хIуттуш. Амма, эхар а, чехка колл дIа а хецна, катохьна, вукху куйга а сьхалецара бухка.

Цу кепара чолхечу хьолехь воллучу клантана гонахара Iалам исбаьхьа гойту яздархочо. Иза ша а тешна ву

цу жимачу кѐонахчун дахаран генаш кхузахь хедарг цахиларх: «**Гонаха самадолуш дара тIейоглуцу бѐаьстено дендина Iалам. Ченгаш а этIош, гучудевлла кегийра глаш дара цхьацадолчу дитташ тIехь гуш. Лакхакх хьовкхучу бѐаьстенан мелачу механ тIугIе хьекхалора нагахь клентан дегIах. Нанас дайн хьовкхучу куйьго санна, коьрта тIехула хьакхалуш тIехболура иза, кхуьнан коьртара месаш дIаса а яржош.**»

Kлант синкхетам чу веча, кхийтира ша кѐлхьараваккхарниг хан яьлла зуда йуйла. И зуда йехачу йуьрта лор болх бан хьажийна хилла Ахьяд. Некъаца цушиннан кѐамел тасало. Ахьяд да дуйцу, ша да-нана доцуш, кхо-диь шо долу клант. Лерехь декара: «**Ткѐа шо сов хан... Кхо-диь шо кхаччакхьана дуйьна...**», – боху дешнаш. Kланте ша йолчохь сацар дийхира цо. Йурт гучуйаьлча, соцунґIа хилира Ахьяд. ЧIоґIа хазачу меттехь яра йурт. «**ХIара ю-кх Швейцари а, Ницца а, дуьненан ялсамани а,**» – элира цо ша-шега, воккхаверца.

Дуккха а хIуманаш дагдахкийтира цу зудчунна хIокху кланта. Кхуьнан а вайнера кхо-диь шо долу клант. Лерехь декара: «**Ткѐа шо сов хан... Кхо-диь шо кхаччакхьана дуйьна...**», – боху дешнаш. Kланте ша йолчохь сацар дийхира цо. Йурт гучуйаьлча, соцунґIа хилира Ахьяд. ЧIоґIа хазачу меттехь яра йурт. «**ХIара ю-кх Швейцари а, Ницца а, дуьненан ялсамани а,**» – элира цо ша-шега, воккхаверца.

ХIара шиь уьйтIа кхачча, клантана гира девзиг хьаькхна цанийна уьйтIе а, котамашна хIоь туьйсуш лаьтта итт-цхьайтта шо кхаччна йоI а. Цуьнан цѐ Зулпаь яра.

Йуьхь-куьг дила дагахь, араь сецначу кланта шена тIера пиджак дѐайаьккхича, ненан бѐарг кхийтира аьтту пхьарса тIера кхаа мингах. Са малделлачу ненера мохь белира: «**Зулпаь... Зулпаь... хьан ваша Ахьяд... Сан клант, сан Докка ву, хьу-**

**на, иза!**» Йовлакхан тIомо дѐахуйина хиллачу зудчун бесни тIехь аьрру лерга уллехь тIеда гира клантана. Цунна дагабеара, бевзира, ша жима волуш куьг хьовкхуш, дѐабаккха ґиртина пѐлг биллал болу и Iаржа тIадам...

Ахьяд маракоьвлира, дог а ґелделла, охьайужуш йоллу шен нана. Кхаа адаман бѐаргех охьаохура дуьра, амма ирсе бѐархиш.

#### IV. Керла хаарш тIечIаґI-даран мур

1. Хинца «Нана» дашна синквейн хIоттор ю вай.

Нана  
Мерза, хьоме,  
Хьоьсту, ларво, Iамаво  
Ненан сий динарг  
махко а лерина.  
Даймохк.

2. Хаарш – зер (Нийсаниг харжа)

3. Ловзаран кеп «ДоттаґIчуьнга хаттар».

4. Iамийнарг тIечIаґIдеш, хаттаршца доьзна кѐамел – Зулпаь дика йоI а, ґуллакх дарна тIера хилара стен гойту?

– Ахьяд шен клант вуй муха хийра и кѐлхьараваккхарниг зудчунна?

– Нохчийн кѐоман амалшца догIу муьлха ґиллакх лецира зудчо Ахьядца?

– Ахьядана шен нана йовзийтинарт хIун билгало яра?

– Дийцаран коьрта маьна муха ду?

#### 5. Дешнаш тIехь болх :

Бухка – 1) подпруга; 2) ремень; 3) ремень для поддержания клади, переносимой на спине.

БIарлаґIа – призрак Бомаша (басахь) – коричневый

Легашка шад хIоьттира – кхузахь: перехватило дыхание.

#### V. Урокани жамI дар.

«Ирсе бѐархиш» дийцарехь автора сурт хIоттош гайтина ша и цѐ хIунда тиллина. Дуьненахь адаме кхин дан дика дац шен вайна стаг сьхакарорал. Жимчохь шех кѐаьстина клант, оццул ханзама яьллачул тѐаьха сьхакарийна нанна. Хийла цо шен вайначу клантана сагатдеш ихна ненан бѐархиш, дагахь а доцуш, шен дагахь нехан клантана ґо дан арайаьлчачу зудчунна, Дала дика дина, клант сьха а карийна, ирсечу бѐархишка дирзина.

#### VI. Рефлексин мур.

1. Со дика тIекхий ...  
2. Хинца дуьйна ...  
3. Сан алсам кѐаьхьега деза ...  
4. Тахана дуьйна я кхидIа ...

VII. ЦIахь: 1) Дийцаран коьрта хиламаш дага а лаций, план хIоттайай, цунах пайда а оьцуш, боцца сьхабийца произведенин чулацан. 2) Сочинени язѐе «Ненан васт» темина.

ИСАКОВА Бирлант,  
Сольжа-ґалин № 5 йолчу гимназера нохчийн меттан а, литературин а хьехархо

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Начинающий режиссер Джеймс Кэмерон продал сценарий «Терминатора» всего лишь за 1 доллар, но с обязательным условием: постановщиком картины будет именно он.

В Тихом океане по 180-му меридиану проходит так называемая линия перемены даты – условная линия на поверхности Земли, по разные стороны которой календарные даты различаются на сутки. Если пересечь ее с запада на восток, то можно попасть «во вчера». Двигаясь в обратном направлении, можно угостить «в завтра».

Рэпер 50 Cent однажды купил 200 билетов на концерт рэпера Ja Rule, с которым уже много лет находится в конфликте, просто чтобы тот выступал в полупустом зале.

В Nokia стандартный гудок при получении SMS является кодом азбуки Морзе, означающим SMS.

Июль 2021 года стал самым жарким месяцем за всю историю наблюдений за погодой, которая насчитывает 142 года.

В Южной Корее есть соревнование, участникам которого нужно ничего не делать. Победителем становится тот, у кого самый стабильный пульс.

Чтобы дороги не замерзли зимой, в Японии в них встраивают разбрызгиватели, распыляющие соленую воду.



## АНЕКДОТЫ

Проблема большинства людей в том, что при долгосрочном планировании они слишком полагаются на апокалипсис.

\*\*\*

Когда я отрекся от престола, меня тут же выписали из психушки.

\*\*\*

Хочу основать птицефабрику и дать ей космическое название МИРКУРЕЙ.

\*\*\*

А знаете ли вы, что теперь дети, когда собираются играть в прятки, договариваются, что не будут звонить друг другу по мобильному?

\*\*\*

– Здравствуйте, это вы проводите курсы уклончивых ответов?

– Весьма вероятно...

\*\*\*

– Здравствуйте, я на собеседовании.

– В какой области специализируетесь?

– Если интернет быстрый, то в любой.

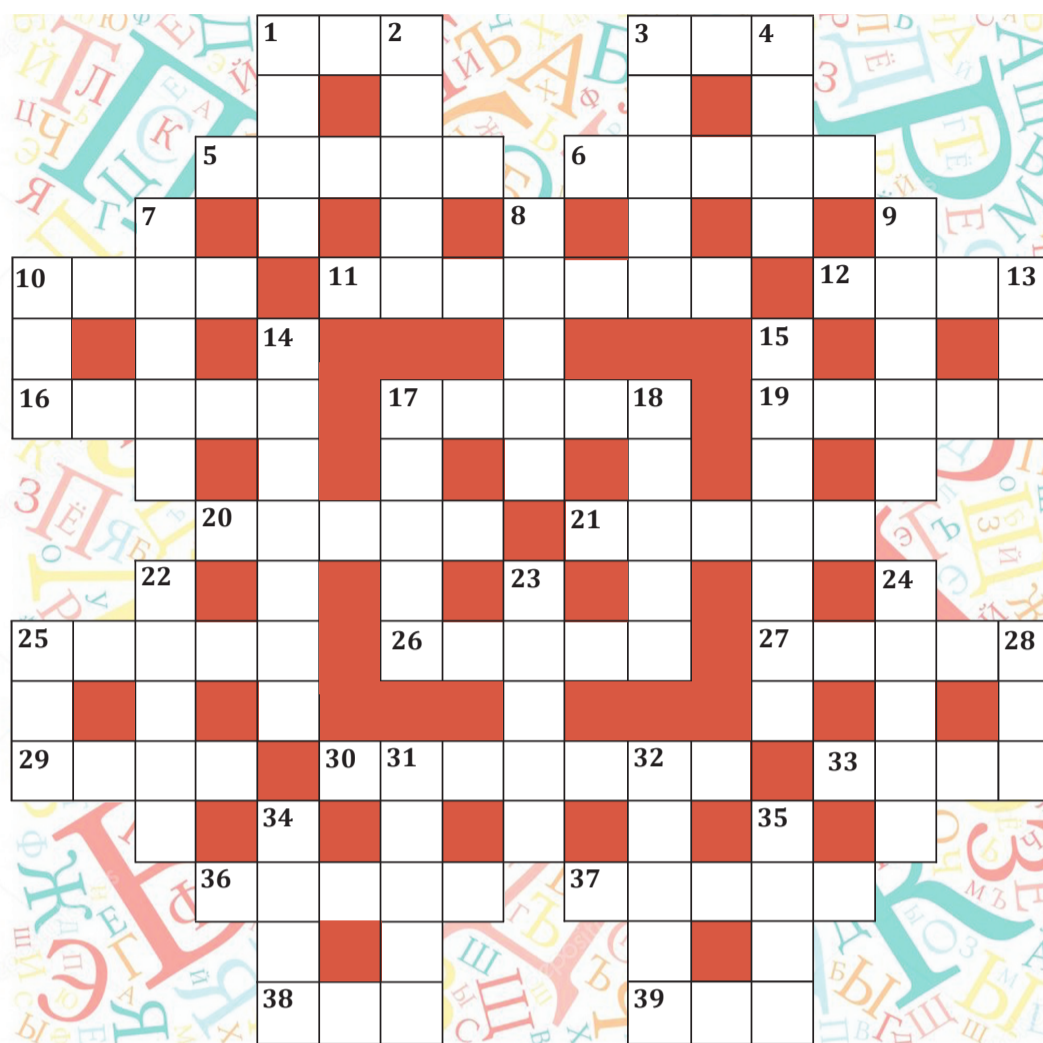
\*\*\*

Если вам нужно встать в 7 утра, то будильник нужно ставить не на 6:30, а на шкаф.

\*\*\*

Отто фон Бисмарк после своей смерти придумал больше афоризмов, чем при жизни.

## КРОССВОРД



**ПУРХНЕХЪА:** 1. Стом. 3. Бахаман дукхалла. 5. Син айадалар 6. Алапан дакъа. 10. Дечиг пондран сара. 11. Карл Марксан коьрта болх. 12. Спортехъ буйнаш беттар. 16. Барон Мюнхгаузен кхольинарг. 17. Налха боккхуш бухайусург. 19. Бусулбан дин. 20. Эстонера г1ала. 21. Нохчийн туйранашкара адамах тера дийнат. 25. Россин областан коьрта г1ала. 26. Гушмазукъин Зелимха. 27. Нохчийн зударийн коьрта туйллу йовлакх. 29. ..., малар. 30. Х1уман жима дакъа. 33. Кхаба. 36. Дарба. 37. Г1елвалар. 38. Хьормат. 39. Х1аваан меттахдалар.

**ОХЪАНЕХЪА:** 1. Резахиларца куьгъяхкаар. 2. Коча даар. 3. Деман мерза даар. 4. Сибрехара хи. 7. Спортехъ лийчаран кеп. 8. Шуйтан к1оштара юрт. 9. Коьрта к1ела йуьллу х1ума. 10. Шина куьйган юккъе. 13. Туьман цъа дакъа. 14. К1иран юкъяра де. 15. Девна да. 17. Шийла цахилар. 18. Хи чудутту дечиган кхаба. 22. Пайдабоцу стаг. 23. Стиглара ... 24. Лахара барамера ахча. 25. Пхьег1а. 28. ... Газиева. 31. К1ади. 32. Дагехъ йолу хало. 34. Тамехъа синхаам. 35. Кога йуху мача.

Х1огтийнар: Борхаджиев Хож-Баудди

### ОТВЕТЫ на кроссворд, опубликованный в №16 от 31 августа:

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 2. Тюльпан. 7. Цирк. 8. Иней. 9. Акробат. 13. Бахча. 14. Льяло. 15. Ртуть. 16. Влага. 17. Лычки. 18. Финал. 21. Ряска. 24. Расклад. 27. Коса. 28. Рона. 29. Танжело.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Бита. 2. Ткач. 3. Лур. 4. Паб. 5. Нить. 6. Жезл. 10. Каравелла. 11. Одуванчик. 12. Альтамира. 19. Ирод. 20. Арат. 22. Ядро. 23. Кинг. 25. Сын. 26. Лье.

## РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Сначала они делались из дерева, потом мастера перешли к бронзе и другим металлам. Когда-то, будучи настоящими произведениями искусства, они были украшением жилища, а с течением времени их форма становилась все более простой. Сейчас появились электромагнитные, инфракрасные, ультразвуковые, радио и даже лазерные. **1 Назовите их.**

Леонардо Фибоначчи в своем математическом трактате перечисляет три способа вычислений: счет с помощью абака, письменный счет с помощью арабских цифр и... **2 Назовите третий способ.**

В старину на Руси был интересный обычай. Несостоятельного должника нещадно секли на торговой площади при большом скоплении публики. **3 Почему стремились к тому, чтобы он орал как можно громче?**

Когда ацтеки пришли в долину Мехико, местные вожди решили отдать им территорию, обладавшую некой особенностью. Коварный расчёт не оправдался из-за гастрономических привычек ацтеков. По легенде, этой же особенностью изначально обладала и другая территория. **4 Опишите эту особенность.**



Житель Милана Роберто Паolini, страстный болельщик футбольной команды «Интер», услышав однажды по радио, что его любимая команда забила гол, прыгнул от невыразимой радости из окна второго этажа. Даже перелом ноги не испортил ему хорошего настроения. Но, уже лежа на носилках «скорой помощи», Паolini узнал нечто, очень сильно испортившее ему настроение. **5 Что именно он узнал?**

### Ответы на задачи из прошлого номера (№16 от 31 августа):

1. Блез Паскаль.
2. Пьер де Кубертен предложил возродить Олимпийские игры.
3. Доктор Гильотен Жозеф Игнас. Речь идет о «гильотине».
4. Рим (гуси).

### Общественный совет газеты:

**И.Х. БАЙСУЛТАНОВ** – министр образования и науки ЧР (председатель)

**И.Д. ТААЕВ** – первый заместитель министра образования и науки ЧР

**Ш.А. ГАПУРОВ** – президент АН ЧР

**Х.С. УМХАЕВ** – директор Института чеченского языка

**Ш.Ш. БЕЧИЕВ** – директор Центра оценки качества образования

**Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА** – ректор ИРО ЧР

**Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ** – председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

**Главный редактор Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ**

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия в Чеченской Республике  
ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:  
**Ш.М. Цуруев**

Адрес редакции/издателя:  
**364024, Чеченская Респ. г. Грозный, ул. Н.А.Назарбаева, д. 92. Контактный телефон: 8 (928) 475-46-66. E-mail: heharho95@mail.ru**

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана: ООО «Издательство «Южный регион», Ставропольский край г.Ессентуки, ул.Никольская, 5а по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 5 830 Заказ № Подписано в печать: 14.09.2021г.

Подписной индекс – ПА780