

ОТЧЕТ

об итогах реализации 1 сезона проекта «Лидеры в образовании»

Во исполнение целей и задач государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» (Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»), утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27.10.2020 г. №1146-п утвержден паспорт проекта по формированию резерва управленческих кадров в системе общего образования Чеченской Республики «Лидеры в образовании» (далее – Паспорт проекта). Согласно Паспорту проекта, его целью является формирование регионального резерва эффективных управленческих кадров в системе образования, владеющих прогрессивными инструментами оперативного и стратегического управления.

В качестве ожидаемых в Паспорте проекта были определены следующие результаты:

- подготовка административных команд, готовых к эффективному управлению учреждением любого уровня в системе общего образования региона;
- формирование резерва будущих управленцев, специалистов и руководителей, готовых к работе в рамках новых направлений и проектов в сфере образования;
- формирование команды действующих руководителей, способных обеспечить эффективное и инновационное функционирование образовательных учреждений;
- создание команды тьюторов, обладающих необходимыми навыками и знаниями для работы с новыми участниками проекта.

Проект стартовал 01 ноября 2020 г. и согласно его Паспорту, должен был быть завершен до 20 мая 2021 г. Однако, Указом Президента РФ от 23 апреля 2021 г. № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года» майские праздники были продлены за счет объявления рабочих дней между ними нерабочими. Кроме того, Указом Главы Чеченской Республики в связи с празднованием мусульманами праздника Ид аль-Фитр на территории Чеченской

Республики нерабочими (праздничными) днями были объявлены также 12, 13 и 14 мая. Таким образом, в силу объективных обстоятельств сроки реализации проекта сместились. Финальный (заключительный) этап в форме собеседования, цель которого была определить трех лучших финалистов проекта, состоялся 5 июня 2021 года. Официальная церемония вручения финалистам дипломов о профессиональной переподготовке и объявления трех победителей состоялась в Министерстве образования и науки Чеченской Республики 12 июня 2021 года.

Участники проекта отбирались на конкурсной основе. Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.10.2020 г. №1151-п было утверждено Положение о конкурсном отборе слушателей для обучения по программе профессиональной переподготовки (далее – Положение о конкурсе). Всего заявок для участия в конкурсном отборе со всей республики было подано 114. Положением о конкурсе было предусмотрено три отборочных этапа (портфолио, эссе и собеседование), по итогам которых в финал для обучения прошло 30 участников, из которых 9 лиц мужского пола и 21 представительница женского пола.

По признаку территориального представительства финалисты распределились следующим образом:

- город Грозный – 9 человек;
- Ачхой-Мартановский район – 3 человека;
- Гудермесский район - 3 человека;
- Шелковской район – 2 человека;
- Грозненский район – 2 человека;
- Шалинский район – 2 человека;
- Урус-Мартановский район – 2 человека;
- Итум-Калинский район – 2 человека;
- Наурский район – 1 человек;
- Надтеречный район – 1 человек;
- Курчалоевский район – 1 человек;
- Ножай-Юртовский район – 1 человек;

Не представлены в проекте были 4 муниципальных района и один городской округ, а именно:

- город Аргун;
- Шатойский муниципальный район;
- Шаройский муниципальный район;
- Веденский муниципальный район;
- Серноводский муниципальный район.

Средний общий стаж работы участников, прошедших в финальную часть проекта, составил **4,5 года**. Средний педагогический стаж работы – **3 года 9 месяцев**.

Центральной частью проекта «Лидеры в образовании» стала программа профессиональной переподготовки «Школа лидеров общего образования» (далее – программа), которая реализовывалась ГБУ ДПО «Институт развития образования в Чеченской Республике» совместно с МБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного и АНО «Независимый консалтинговый центр «ИН-форматио» в сетевой форме.

Программа включает в себя 6 модулей:

- Государственная политика в сфере образования;
- Правовые основы управления образовательной организацией;
- Введение в ключевые понятия и идеи в образовательной практике;
- Деловое администрирование;
- Финансово-экономические основы управления образовательной организацией;
- Инновационный ресурс развития образовательной организации.

В конце каждого модуля слушатели программы (финалисты проекта) выполняли итоговое задание, каждое из которых требовало серьезной аналитической работы. Например, по итогам первого модуля «Государственная политика в сфере образования» участникам программы необходимо было посетить один из центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», функционирующих в Чеченской Республике, изучить и проанализировать его работу и презентовать комиссии итоги проделанной работы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ТОЧКА РОСТА

Важными элементами образовательной части программы стали также:

- кейс-чемпионат (20-21 февраля 2021 года);

- стажировка в общеобразовательных учреждениях города Грозный и города Москва (18-20 марта 2021 года и 24-26 марта 2021 года соответственно).

СТАЖИРОВКА В МОСКОВСКИХ ОУ

Стажировка в Москве проходила в следующих общеобразовательных организациях:

- ГБОУ города Москвы «Школа №1679»;

- ГБОУ города Москвы «Школа «Интеллектуал»;

- Горчаковский лицей МГИМО;

- Частная школа и детский сад «Наши Пенаты»;

- Частная школа «Олимп-Плюс».

СТАЖИРОВКА В ГРОЗНЕНСКИХ ОУ

Стажировка в Грозном проходила в следующих общеобразовательных организациях, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Грозного;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Грозного;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Грозного;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Грозного;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Грозного.

Участники проекта стажировались в указанных общеобразовательных организациях с определенной целью. По запросу Министерства образования и науки Чеченской Республики участники были вовлечены в федеральный проект «500+», реализуемый на территории Чеченской Республики, в целях оказания методической и консультационной помощи общеобразовательным организациям Чеченской Республики, попавшим в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В грозненских школах участники проекта изучали и анализировали опыт работы руководства и педагогических коллективов данных ОУ, чтобы определить

причины, способствовавшие низким образовательным результатам среди обучающихся. В московских школах участники уже изучали передовой опыт этих ОУ, который позволяет им добиваться качественных образовательных результатов среди обучающихся. По итогам стажировки команды участников проекта разработали, презентовали и предоставили руководству общеобразовательных организаций Чеченской Республики, попавших в список ШНОР, краткосрочные антирисковые программы по преодолению причин и проблем, способствовавших низким образовательным результатам обучающихся. Благодаря данной работе общеобразовательные организации ЧР, участвовавшие в проекте «500», успешно разработали свои собственные антирисковые программы и загрузили их в установленные сроки, что помогло занять Чеченской Республике лидирующие позиции в рейтинге вовлеченности субъектов РФ в реализации проекта «500+».

Все 30 финалистов проекта успешно освоили программу обучения и получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Школа лидеров общего образования» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании».