

Мониторинг соответствия услуг дополнительного образования детей их потребностям и достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации От 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях реализации показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» и исчисляемого в соответствии с методикой расчета, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575 «Об утверждении методики расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» в Чеченской Республике функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» (далее – АИС «Навигатор») позволяющая автоматизировать процесс сбора статистических сведений о реализуемых в регионе дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих соответствующие программы, обучающихся, а также возможности записи на выбранную программу и оплаты обучения.

Согласно статистическим данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике по состоянию на 1 января 2021 г. на территории Чеченской Республики в возрасте от 5 до 18 лет проживает 402 150 детей.

Таблица 1. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Чеченской Республики в разрезе муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

№	Наименование муниципального района или городского округа Чеченской Республики	Количество детей от 5 до 18 лет проживающих в МР и ГО по сведениям Чеченстата по состоянию на 1 января 2021 г.
1.	ГО Аргун	17093
2.	Веденский МР	10606
3.	Грозненский МР	19938
4.	Гудермесский МР	40071
5.	Курчалоевский МР	44365
6.	Надтеречный МР	17820
7.	Ножай-Юртовский МР	17335
8.	Урус-Мартановский МР	48535
9.	Шелковской район МР	17081
10.	Ачхой-Мартановский МР	23978
11.	Наурский МР	8629
12.	Серноводский МР	7340
13.	Шалинский МР	38928
14.	Шатойский МР	5568
15.	ГО Грозный	77672

В целях достижения регионального показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» на протяжении 2021 года Региональным модельным центром дополнительного образования детей Чеченской Республики (далее – Региональный модельный центр, РМЦ) ежемесячно проводился мониторинг содержательного наполнения АИС «Навигатор» и охвата детей дополнительными общеобразовательными программами по потребностям. Цель мониторинга — достижение регионального показателя

«доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами».

Отличительная особенность Навигатора заключается в добровольности решения детей и их родителей, по какой программе дополнительно заниматься, а также наличие электронного каталога предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования с подробным описанием условий реализации и содержания программ (адрес, цели, программы и т. д.) с возможностью электронной регистрации на обучение. Дети совместно с родителями могут, не выходя из дома записываться в объединения дополнительного образования, а при отсутствии мест обучения оставлять заявку для включения в резервную группу или записи на следующий год.

Анализ заявок детей на обучение в Навигаторе позволяет вести непрерывный систематический мониторинг их потребностей.

Региональным оператором Навигатора является организация подведомственная Министерству образования и науки Чеченской Республики ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», на базе которой функционирует Региональный модельный центр, осуществляющий информационно-консультационное и техническое сопровождение Навигатора.

Региональный оператор импортирует сводные сведения об обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам из Навигатора.

Так в апреле 2021 года региональным оператором было выявлено критическое отклонение от целевого показателя (рисунок 1).

Муниципалитет	В настоящий момент обучающихся	Из них по серт. финансирования
Всего	107 249	5 417
ГО Аргун	4 090	159
ГО Грозный	33 946	945
МР Ачхой-Мартановский	5 077	342
МР Веденский	2 697	76
МР Грозненский	6 507	191
МР Гудермесский	9 028	19
МР Итум-Калинский	14	0
МР Курчалоевский	11 477	361
МР Надтеречный	3 819	339
МР Наурский	2 514	0
МР Ножай-Юртовский	4 450	16
МР Серноводский	2 745	665
МР Урус-Мартановский	6 619	7
МР Шалинский район	8 576	1 546
МР Шаройский район	27	0
МР Шатойский район	1 719	1
МР Шелковской район	3 944	750

Рисунок 1. Охват дополнительным образованием детей по состоянию на 22.04.2021 г.

Целевой охват на 2021 год составлял 248 тыс. детей (61,5%) вовлеченных в дополнительное образование.

Отклонение от регионального целевого показателя охвата детей дополнительным образованием на апрель 2021 года составило 56,7%.

В целях устранения выявленного отклонения Министерством образования и науки Чеченской Республики были направлены адресные рекомендации по достижению показателя в муниципальные районы и городские округа Чеченской Республики, однако это не дало существенного изменения показателя. В мае 2021 года показатель увеличился лишь на 2,7% (18 тыс. детей).

Сводные данные			
Основное	Заявки	Договоры	Возраст обучающихся
Вовлеченные дети		Программы	Пр...
Экспортировать			
Муниципалитет	В настоящий момент обучающихся	Из них по серт. финансирования	
Всего	118 796	5 391	
ГО Аргун	4 149	159	
ГО Грозный	37 647	945	
МР Ачхой-Мартановский	9 126	341	
МР Веденский	2 706	76	
МР Грозненский	6 714	191	
МР Гудермесский	10 730	19	
МР Итум-Калинский	33	0	
МР Курчалоевский	11 743	357	
МР Надтеречный	3 921	340	
МР Наурский	3 126	0	
МР Ножай-Юртовский	4 848	16	
МР Серноводский	2 747	665	
МР Урус-Мартановский	6 866	7	
МР Шалинский район	8 621	1 546	
МР Шаройский район	27	0	
МР Шатойский район	1 719	1	
МР Шелковской район	4 073	728	

Рисунок 2. Показатель охвата детей дополнительным образованием по состоянию на 30.05.2021 г.

В целях выявления причины отклонения показателя от целевого значения Региональным модельным центром был проведен мониторинг соответствия и доступности дополнительных общеобразовательных программ, предлагаемых детям их потребностям и запросам, а также потребностям и запросам их родителей.

Мониторинг проведен в два этапа и двумя способами в период с 1 июня по 1 июль 2021 г.:

1 способ: социологический опрос детей и родителей;

2 способ: выгрузка из АИС «Навигатор», содержащая информацию о реализуемых в Чеченской Республике дополнительных общеобразовательных программах, образовательных организациях их реализующих, количестве активных заявок (потребностей) детей на них, сроках и месте реализации и т.д.

Анализ соответствия дополнительных общеобразовательных программ потребностям и запросам детей и родителей

Первый вопрос социологического опроса был сформулирован следующим образом «В каком районе/городе Вы живете (город, село)» и на него ответили все 1232 респондентов.

Распределение долевого охвата респондентов социологического опроса по муниципальным районам и городским округам Чеченской Республики изображено на рисунке 3.



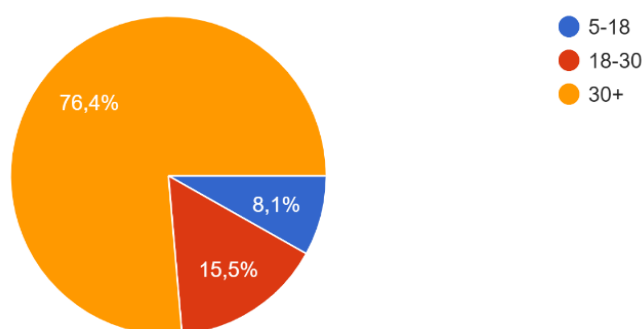
Рисунок 3. Долевой охват респондентов по муниципальным районам и городским округам ЧР.

Анализ выборки показывает, что наибольшее число респондентов социологического опроса с Ачхой-Мартановского, Грозненского и Ножай-Юртовского районов, а наименьшее с Надтеречного и Шатойского районов. Согласно статистическим данным в данных районах (Надтеречный и Шатойский) проживает около 18% детей от общей численности по региону. Такой низкий процент участия в социологическом опросе возможно обусловлен пассивностью родительских сообществ в данных муниципалитетах, а также отсутствием вовлеченности детей в дополнительное образование.

Далее рассмотрим возрастной диапазон респондентов выборки.

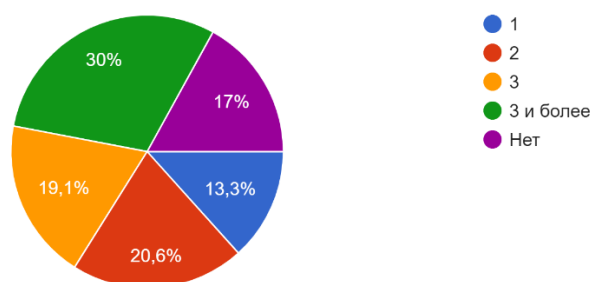
Ваш возраст?

1 232 ответа



Есть ли у вас дети от 5 до 18 лет, сколько их?

1 232 ответа



Рисунки 4-5. Долевое распределение выборки респондентов социологического опроса

Согласно данным приведенным на рисунках 4-5 основной контингент опрошенных, около 91 % это люди старше 18 лет, из которых 83% имеют детей в возрасте от 5 до 18 лет и 8.1% - это дети, являющиеся потенциальными благополучателями дополнительного образования, на удовлетворение чьих потребностей направлена система.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о репрезентативности выборки опроса.

Далее на рисунке 6 рассмотрим количество программ дополнительного образования детей, реализующихся в Чеченской Республике по направленностям.



Рисунок 6. Данные из в АИС «Навигатор»

В 2021 году в Чеченской Республике реализовано 3588 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ предложения на рынке услуг дополнительного образования детей показал, что наибольшее количество программ в системе дополнительного образования детей разработано по художественной и физкультурно-спортивной направленности, а наименьшее по туристско-краеведческой направленности.

Далее проведем сравнительный анализ спроса и предложения на рынке услуг дополнительного образования детей для выявления удовлетворенности потребностей детей в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (рисунок 7).



Рисунок 7. Сравнительный анализ спроса и предложения на рынке услуг системы дополнительного образования детей на основании данных из АИС «Навигатор»

В целях проведения сравнительного анализа спроса и предложения на рынке услуг дополнительного образования детей использовались данные из Навигатора дополнительного образования детей Чеченской Республики. Анализ проведен путем сравнения двух показателей «количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и «количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» в разрезе направленностей дополнительного образования.

Как видно из графики на рисунке 7 количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Чеченской Республике и предлагаемых для записи на обучение и удовлетворения потребностей детей, отвечает количеству запросов от детей и их родителей, однако в художественной и туристско-краеведческой направленностях наблюдается незначительное превышение спроса (потребностей) над предложением. Доля детей и родителей, которые неудовлетворены количеством предлагаемых услуг дополнительного образования составила 5% (2% в художественной направленности и 3% туристско-краеведческой).

Следовательно, в регионе необходимо увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в художественной и туристско-краеведческой направленности.

Отвечает ли Вашим или Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях?

724 ответа

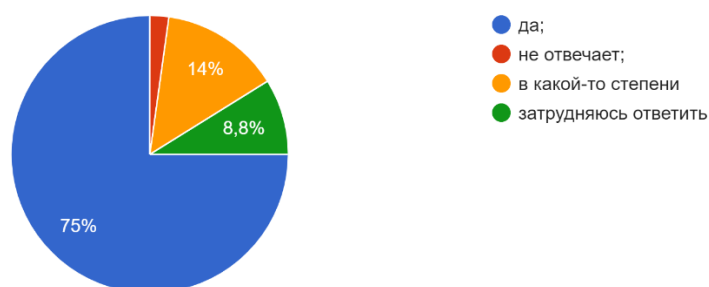


Рисунок 8. Опрос удовлетворенности детей и родителей набором услуг дополнительного образования в Чеченской Республике

На рисунке 8 изображены результаты социологического опроса детей и родителей по итогам которого выявлено, что большинство благополучателей дополнительного образования детей удовлетворены набором предлагаемых услуг дополнительного образования в Чеченской Республике. 2,2 % (16 человек) опрошенных детей и родителей ответили, что неудовлетворены набором услуг в системе дополнительного образования, 8,8 % (64 человек) затруднились ответить на вопрос.

Таблица 2. Анализ потребности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Чеченской Республике в 2021 году.

П/п	Направленность дополнительного образования	Общее количество реализуемых программ дополнительного образования по направленностям	Количество дополнительных общеобразовательных программ не имеющих активных заявок на обучение
1	Техническая	401	66
2	Естественнонаучная	722	153
3	Социально-гуманитарная	649	112
4	Художественная	988	160
5	Физкультурно-спортивная	811	103
6	Туристско-краеведческая	166	25

Мониторинг дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Чеченской Республики, выявил что 17 % (620 единиц) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на территории Чеченской Республики, не имеют активных заявок на обучение, исходя из чего можно сделать вывод об их неактуальности и не востребованности детьми.

Далее рассмотрим процентное соотношение неактуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальных районах и городских округах Чеченской Республики.

№	Наименование муниципального района или городского округа Чеченской Республики	Общее количество дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДООП), реализуемых в муниципальном районе или городском округе ЧР (единиц)	Количество ДООП не имеющих активных заявок (спроса) на обучение (единиц)	Процентное соотношение количества неактуальных ДООП к общему количеству ДООП, реализуемых в МР и ГО (%)
1.	ГО Аргун	156	16	10
2.	Веденский МР	88	22	25
3.	Грозненский МР	256	34	13
4.	Гудермесский МР	314	86	27
5.	Курчалоевский МР	213	56	26

6.	Надтеречный МР	160	13	8
7.	Ножай-Юртовский МР	254	32	13
8.	Урус-Мартановский МР	407	71	17
9.	Шелковской район МР	134	17	13
10.	Ачхой-Мартановский МР	310	68	22
11.	Наурский МР	176	29	16
12.	Серноводский МР	80	8	10
13.	Шалинский МР	304	29	10
14.	Шатойский МР	64	14	22
15.	ГО Грозный	661	122	18
16.	Итум-Калинский МР	5	2	40
17.	Шаройский МР	6	1	17
18.	Итого	3588	620	17

В данной таблице приведены количественные показатели дополнительных общеобразовательных программ с нулевым количеством заявок на обучение, которые сочтены как не актуальные и не отвечающие потребностям детей.

Исходя из вышеприведённого исследования видно, что в регионе созданы необходимые условия для удовлетворения потребностей детей в дополнительном образовании, однако есть потребность принятия мер и проведение мероприятий, направленных на повышение количественных и качественных показателей по охвату детей дополнительными общеобразовательными программами, а именно:

1. Необходимо обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производить на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования, исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального, регионального и муниципального уровня.

2. В целях экспертного анализа содержания образовательных программ, а также оценки форм и методов обучения детей в Чеченской Республике необходимо создать Региональный экспертный совет по осуществлению экспертизы программ и практик дополнительного образования детей и в каждом муниципальном районе и городском округе муниципальные экспертные советы, координируемые Региональным экспертным советом, в целях проведения внешней оценки соответствия дополнительных общеобразовательных программ потребностям детей.

3. Программы, не отвечающие современным вызовам, тенденциям социально-экономического развития, а также уровню научно-технического и эстетического прогресса и не отвечающие потребностям детей не должны быть допущены к реализации, с приложением рекомендаций от экспертного совета по обновлению содержания.

4. Органам исполнительной власти муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного учета и финансирования детей.

5. ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования» необходимо в течение года проводить мониторинг удовлетворенности детей услугами дополнительного образования.

6. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики контролировать вопрос наполнения муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» и обеспечить функционирование муниципальных экспертных советов по экспертизе практик дополнительного образования детей.