

ПСИХОЛОГИЯ (ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1	Возрастная психология
2	Кризис подросткового возраста
3	Общие закономерности роста и развития детей и подростков
4	Коммуникативные компетенции: понятие, типы
5	Основные формы мышления
6	Термин "Понятие" как форма мышления
7	Понятие о педагогическом мастерстве
8	Термин для определения "зона ближайшего развития"
9	Психологические механизмы формирования профессиональной направленности личности
10	Познавательные процессы
11	Основные отличительные черты одаренных детей
12	Психогенное формирование личности
13	Эмоционально-волевая сфера человека
14	Развитие личности в период ранней юности
15	Рефлексия
16	Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей
17	Исполнительная единица деятельности
18	Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам
19	Определение стрессовых ситуаций
20	Педагогическая психология
21	Индивидуально-психологические особенности
22	Самостоятельная постановка учащимися учебной задачи
23	Основные свойства внимания
24	Оценка и осмысление своих действий
25	Умение понимать эмоциональное состояние учащихся
26	Индивидуально-личностные особенности педагогического общения
27	Процесс, обеспечивающий закрепление воспринимаемой информации и материала в памяти
28	Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении
29	Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения
30	Педагог и родители: система взаимоотношений
31	Способность к общению и ее значение
32	Теория рефлексивно-ассоциативного подхода к организации усвоения знаний
33	Девиантное поведение