

**1. Что не относится к средствам обучения и воспитания?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Музыкальные инструменты
2. Учебно-наглядные пособия
3. Электронные журналы учета
4. Электронные образовательные ресурсы

**2. Под обучаемостью понимается:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Особенности внимания и памяти ребенка
2. Сформированность навыков письма и чтения
3. Индивидуальные показатели скорости и качества познавательных процессов
4. Индивидуальный познавательный стиль обучаемого

**3. Подход в современной дидактике, который предполагает направленность всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Личностный
2. Социальный
3. Деятельностный
4. Технологический

**4. Методика предусматривает разнообразие способов реализации теоретических положений, а следовательно:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Не предполагает гарантированности достижения цели
2. Предполагает гарантированности достижения цели
3. Не связана с целью деятельности

4. Не обладает вариативностью

**5. Подход в современной дидактике, который позволяет отрабатывать схемы и алгоритмы обучающей и учебной деятельности, гарантирующие получение планируемых результатов:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Личностный
2. Социальный
3. Деятельностный
4. Технологический

**6. Автором положения о ведущей роли обучения по отношению к психическому развитию является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Л.С. Выготский
2. В.В. Давыдов
3. Д.Б. Эльконин
4. Л.В. Занков

**7. Перспективный уровень умений, навыков, способов деятельности, оценок и отношений (по Л.С. Выготскому) – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Уровень актуального развития
2. Зона ближайшего развития
3. Перспективный уровень
4. Базовый уровень

**8. Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом единства и взаимообусловленности индивидуальной и коллективной деятельности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Принцип комплексности
2. Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы
3. Принцип культурно - и природосообразности
4. Принцип прочности

**9. При каких условиях обучение становится развивающим:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учащиеся не только усваивают научные факты, но и воспроизводят их основное содержание
2. Учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками
3. Учащиеся осознают способы своей учебной деятельности
4. Все ответы верны

**10. Показателем того, что задание находится в «зоне ближайшего развития» ученика, служит:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Самостоятельность ученика при выполнении учебной задачи
2. Отзывчивость ученика к оказываемой ему помощи
3. Послушность ученика при выполнении учебной задачи
4. Инициативность ученика при выполнении учебной задачи

**11. Структурной единицей учебного процесса (урока) является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учебная ситуация
2. Учебник
3. Опрос
4. Все ответы верны

**12. Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом целостности и единства учебного процесса:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Принцип комплексности
2. Принцип научности и связи теории с практикой
3. Принцип культуру - и природосообразности
4. Принцип прочности

**13. Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом обусловленности результатов обучения характером деятельности обучаемых, способов обучения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Принцип сознательности и активности
2. Принцип научности и связи теории с практикой
3. Принцип культуру - и природосообразности
4. Принцип прочности

**14. Специфической чертой какой из технологий является очередность следующих этапов: «вызов», «осмысление», «рефлексия»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Технологии диалога
2. Технологии развития критического мышления
3. Технологии проектов
4. Технологии портфолио

**15. Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом воспитывающего и развивающего характера обучения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Принцип комплексности

2. Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы
3. Принцип культуру - и природосообразности
4. Принцип прочности

**16. Важнейшим критерием отбора учебного материала для изучения в школе является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Количество учебных заданий
2. Иллюстративное сопровождение материала
3. Наличие развивающего потенциала
4. Полнота представления учебного комплекса

**17. Как Вы понимаете принцип прочности, базирующийся на девизе «Повторение – мать учения»?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Заучивать все подряд, чтобы запомнить
2. Стремиться записать всю информацию, чтобы воспроизвести
3. Стараться запомнить исходные положения, ведущие идеи, логику доказательства
4. Многократно повторять один и тот же текст

**18. Укажите верное определение технологии открытого урока:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Публичное представление целей и содержания урока по заранее известной теме
2. Организация урока посредством обеспечения доступа учащихся к разным источникам информации
3. Способ организации непрерывного профессионального образования педагогов
4. Мастер-класс по заданной теме

**19. По каким критериям следует осуществлять отбор содержания?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Соответствие возрастным возможностям учеников
2. Соответствие выделенному на изучение данного предмета времени
3. Соответствие содержания учебно-материальному и методическому оснащению школы с учетом реальных перспектив ее развития
4. Все ответы верны

**20. Развивающий потенциал того или иного учебного материала можно определить по критерию:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Включены задания, стимулирующие развитие интереса и мыслительных способностей учащихся
2. Материал построен в проблемном ключе
3. Содержит достаточное количество фактического материала и иллюстраций
4. Все ответы верны

**21. К какому из методов обучения относится прием списывания текста по образцу:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Наглядно-иллюстративному
2. Репродуктивному
3. Проблемно-поисковому
4. Оценочному

**22. Как называется процесс стимулирования инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, не обеспеченный программно-методической документацией:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Педагогическое сопровождение
2. Педагогическая поддержка
3. Педагогическое взаимодействие
4. Педагогическая коммуникация

**23. Верны ли следующие суждения о компетентностном и системно-деятельностном подходе в образовании?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

- А. Между компетентностным и системно-деятельностным подходами нет преемственности.
- Б. Системно-деятельностный подход является фактором реализации компетентностного подхода.
- В. Компетентностный подход не предусмотрен ФГОС общего образования.
- Г. Оба подхода предусматривают активную познавательную позицию учащегося.

1. Верно только Г
2. Верно только В
3. Верны Б и Г
4. Верны В и Г

**24. Соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся требованиям ФГОС общего образования можно установить посредством:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Встроенного педагогического наблюдения и стандартизированной работы (устной или письменной)
2. Тематической контрольной работы (устной или письменной)
3. Анализа отметок в журнале
4. Все ответы верны

**25. Учитель должен проектировать методы обучения, ориентируясь, в первую очередь, на...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. На авторов (разработчиков) учебной литературы
2. На особенности познавательной сферы своих учеников
3. На свои предпочтения в выборе учебных программ и литературы
4. На материально-технические условия образовательного учреждения

**26. Методика отличается от технологии тем, что:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обладает высокой инструментальностью
2. Обладает вариативностью
3. Обладает алгоритмом реализации
4. Не обладает вариативностью

**27. Метод – это...:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Система операций, применяемых по строго определенным правилам и в определенной последовательности для решения данной задачи
2. Путь или способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи
3. Система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
4. Схема, определяющая последовательность каких-либо действий, шагов, необходимых для достижения конкретной цели, приводящая к получению определенного результата

**28. Педагогическая технология – это...:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Система операций, применяемых по строго определенным правилам и в определенной последовательности для решения данной задачи
2. Путь или способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи
3. Система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
4. Схема, определяющая последовательность каких-либо действий, шагов, необходимых для достижения конкретной цели, приводящая к получению определенного результата

**29. Эмоционально-ценностное стимулирование учащихся в процессе обучения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Является способом мотивации познавательной деятельности учащихся
2. Используется только в зависимости от возраста и способностей обучаемых
3. Необязательно для организации обучения
4. Применяется при посредничестве педагога-психолога

**30. Понятие «смысловое чтение» используется ФГОС основного общего образования:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. В части характеристик предметной области «Филология»
2. В составе требований к метапредметным образовательным результатам учащихся
3. Применительно к специфике предмета «Литература»
4. Применительно к предмету «Русский язык»

**31. Алгоритм – это...:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Форма взаимодействия учителя и обучающихся

2. Путь или способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи
3. Совокупность взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
4. Схема, определяющая последовательность каких-либо действий, шагов, необходимых для достижения конкретной цели, приводящая к получению определенного результата

**32. Позиционная оценка образовательных результатов обучающихся – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Оценка посредством установления позиции ученика в рейтингах
2. Привлечение к оценке различных участников образовательных отношений
3. Учет стартовых возможностей ученика на период реализации ООП
4. Оценивание с позиции учителя

**33. При итоговом оценивании результатов освоения учащимися ООП ООО может не учитываться:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Сформированность умений выполнять проектную деятельность
2. Опыт творческой самореализации учащегося
3. Способность к решению учебно-практических задач
4. Способность к решению учебно-познавательных задач

**34. Функцией оценки образовательных результатов обучающихся является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов учащихся
2. Установление степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата

3. Сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся

4. Все ответы верны

**35. Какое из приведенных определений является верным?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Методика – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса

2. Образовательная технология – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса

3. Методология – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса

4. Все ответы верны

**36. Какое из перечисленных требований соотносится с требованиями профессионального стандарта «Педагог»? Требование к качеству цифровых программных продуктов**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Требование к развитию информационного общества

2. Требование к совершенствованию материально-технических условий реализации образовательных программ

3. Обязательные требования к ИКТ-компетенции педагога

**37. Просвещение обучающихся – это вид психолого-педагогической помощи обучающемуся, задачей которой является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Индивидуализация обучения, создание оптимальных путей развития обучающегося

2. Практико-ориентированный действенный характер обучения

3. Развитие интереса к познанию окружающего мира

4. Все ответы верны

**38. Выберите верное определение социальной пробы:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Форма публичного привлечения общественности к злободневным социальным проблемам
2. Самостоятельная познавательная деятельность учащихся по освоению социума
3. Организация опыта учащихся, предполагающая получение учащимися опыта влияния на социальную действительность
4. Публичное выступление

**39. Выберите вариант правильной последовательности приемов использования технологии проектов:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

- 1 – определение цели и задач проекта;
- 2 – презентация проекта;
- 3 – создание проблемно-поисковой ситуации, актуализирующей тему проекта;
- 4 – создание группы/групп учащихся для выполнения проекта;
- 5 – консультирование учащихся по ходу выполнения проекта;
- 6 – анализ результатов проекта;
- 7 – выполнение проекта согласно поставленным задачам.

1. 3,1,4,7,5,6,2
2. 2,4,3,7,5,2,6
3. 5,2,6,7,5,3,4
4. 3,2,4,7,5,6,2

**40. Укажите в порядке значимости признаки системно-деятельностного подхода в обучении:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1 – создание условий для получения учащимися опыта выбора и применения средств учебной деятельности;

2 – обучение посредством вовлечения учащихся в поисковую деятельность;

3 – планирование, формирование и оценка УУД учащихся;

4 – включение в урок технологий деятельностного типа.

1. 3,4,2,1

2. 4,3,2,1

3. 2,3,4,1

4. 1,2,3,4

**41. Технология отличается от методики тем, что:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обладает высокой инструментальностью

2. Не связана с целями деятельности

3. Не обладает высокой инструментальностью

4. Не обладает вариативностью

**42. Расположите профессиональные компетенции педагога в убывающем порядке:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1 – общепредметные компетенции, относящиеся к отдельной предметной области;

2 – базовые методологические компетенции;

3 – ключевые компетенции, отражающие основы дидактики;

4 – частнометодические компетенции.

1. 2,3,1,4

2. 2,3,4,1

3. 4,1,3,2

4. 1,2,3,4

**43. Какой должна быть очередность действий педагога, назначенного куратором/руководителем учебного исследования старшеклассника:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

- 1 – анализ способностей, возможностей и потребностей ученика;
- 2 – содействие в разработке аппарата учебного исследования;
- 3 – определение критериев успешности выполнения проекта учащимся;
- 4 – обсуждение этапов и графика реализации проекта учащимся;
- 5 – консультирование ученика по содержанию текста презентации проекта

1. 3,1,4,2,5

2. 1,3,4,2,5

3. 2,5,3,4,1

4. 1,2,3,4,5

**44. Выберите верное утверждение. Информация об используемых в образовательном процессе педагогических технологиях:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

- 1. Не является обязательной для публичного представления и размещения в учебном плане
- 2. Может быть отражена в учебном плане в части описания форм промежуточной аттестации обучающихся
- 3. Не обязательна для включения в содержание рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана
- 4. Ограничивается отражением в поурочных планах

**45. Какая из нижеследующих категорий не относится к базовым категориям дидактики:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

- 1. Обучение
- 2. Ценности
- 3. Навыки

#### 4. Методы

**46. Укажите неверный вариант ответа. Образовательная технология обладает следующими характеристиками:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Измеримость
2. Воспроизводимость
3. Вариативность
4. Результативность

**47. Укажите верное продолжение фразы «Предметный принцип отбора содержания и организации обучения...»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Не отвечает требованиям развивающего обучения
2. Используется только в авторских методиках
3. Отражает проекцию содержания обучения на конкретную науку
4. Все ответы верны

**48. Гуманность критериально-ориентированного обучения (КОО) заключается в том, что, можно добиться достижения всеми учениками заданного уровня обязательных критериев:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Предоставляя всем учащимся одинаковые задания
2. Варьируя виды заданий, формы их предъявления, виды помощи учащимся
3. Варьируя методы объяснения учебного материала
4. Все ответы верны

**49. Укажите верный вариант ответа. Образовательная технология обладает следующими характеристиками:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Измеримость, воспроизводимость, результативность
2. Воспроизводимость, вариативность, измеримость
3. Воспроизводимость, вариативность, результативность
4. Результативность, вариативность, измеримость

**50. В основу технологии «полного усвоения» (В.И. Загвязинский), подразумевающей, что все ученики способны усвоить необходимый (базовый) учебный материал, положено:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Проблемное обучение
2. Традиционное обучение
3. Критериально-ориентированное обучение
4. Программированное обучение

**51. Понятие "Педагогика" означает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учение об искусстве воспитания человека
2. Научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности
3. Наука о воспитании и образовании личности
4. Наука об обучении человека
5. Наука о личности

**52. Функции педагогической науки:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Теоретическая, технологическая
2. Контрольная, оценочная
3. Практическая, нормативная
4. Дидактическая, воспитательная
5. Развивающая, социализирующая

**53. Воспитание – это**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника
2. Управление процессом развития и социализации личности
3. Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им культуры и опыта
4. Деятельность человека, направленная на саморазвитие
5. Совокупность взглядов и убеждений, уровень практической подготовки к жизни и труду

**54. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Наследственность, среда, воспитание
2. Наследственность, обучение
3. Цвет кожи
4. Среда, обучение
5. Наследственность, воспитание

**55. Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие личности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Среда
2. Искусство
3. Деятельность
4. Наследственность
5. Школа

**56. Впереди развития (по Выготскому Л.С.) идут процессы:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Воспитание и игра
2. Обучение и самообразование
3. Воспитание и обучение
4. Деятельность и общение
5. Активность и сознательность

**57. Дополнительный фактор личностного развития:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общение / взаимодействие
2. Деятельность / активность
3. Учеба / труд
4. Игра / досуг
5. Саморазвитие / самовоспитание

**58. Социализация человека включает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Персонализацию, адаптацию
2. Адаптацию, интеграцию, самореализацию, индивидуализацию
3. Адаптацию, интеграцию, самореализацию
4. Адаптацию, персонализацию, интеграцию
5. Интеграцию, дифференциацию, индивидуализацию

**59. Формирование личности означает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Количественные изменения, происходящие в организме человека
2. Качественные изменения, происходящие в организме человека
3. Целенаправленное становление человека как социальной личности
4. Вхождение человека в социальную среду

## 5. Влияние на взгляды и мысли воспитанника

### **60. Личность - это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Живое существо, обладающее даром мышления и речи
2. Своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость
3. Человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию
4. Человек, как неповторимый представитель рода, с его психофизиологическими свойствами
5. Специфика характера, темперамента, интеллекта, потребностей, способностей

### **61. «Развитие» — это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Накопление количественных изменений в организме человека
2. Уничтожение старого и возникновение нового
3. Становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности
4. Процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов
5. Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

### **62. Учение о принципах построения, формах и методах научного познания — это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Методология
2. Идеология
3. Аксиология
4. Философия

## 5. Акмеология

### **63. Метод научно-педагогического исследования – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Выполнение умственных или письменных действий с целью углубления знаний
2. Словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений материала
3. Способ изучения педагогических явлений
4. Восприятие исследуемого объекта в точно учитываемых условиях
5. Диалог между исследователем и респондентом с целью сбора каких-либо сведений

### **64. В результате педагогических исследований устанавливаются:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Правила
2. Закономерности
3. Нормы
4. Принципы
5. Методы

### **65. Движущими силами педагогического процесса являются:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Противоречия развивающейся личности
2. Отношения между субъектами
3. Закономерности, отражающие внутренние и внешние связи
4. Взаимодействия между субъектами
5. Принципы, которыми следует руководствоваться

### **66. Для педагогического процесса характерны:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Противоречия функционирования процесса
2. Противоречия осуществления реального процесса
3. Противоречия планирования процесса
4. Противоречия взаимодействующих субъектов
5. Внешние и внутренние противоречия

**67. Содержанием целостного педагогического процесса является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общечеловеческая культура
2. Знания, умения, навыки
3. Положительные качества личности
4. Совокупность мыслительных операций
5. Учебный материал, подлежащий усвоению на уроке и вне его

**68. Укажите этапы педагогического процесса:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Основной, подготовительный, пропедевтический
2. Прогностический, основной, корректирующий
3. Подготовительный, основной, заключительный
4. Целеполагания, диагностики, управления
5. Мотивационный, стимулирующий, корректирующий

**69. К видам наказания в педагогике относятся:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Моральное и словесное осуждение
2. Штрафы и взыскания
3. Лишение права на образование

**70. Педагогика – это наука о:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений
2. Образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности
3. Свободном формировании личности человека с рождения до старости

**71. Предметом педагогики выступает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях
2. Процесс общения педагога с учеником
3. Процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания

**72. Метод воспитания – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона
2. Актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков
3. Способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений

**73. Личность в педагогике выражается совокупностью:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Знаний, умений и навыков
2. Социальных качеств, приобретенных индивидом
3. Биологических и социальных признаков

**74. Дидактика – это раздел педагогики:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Изучающий основы формирования личности в образовательном процессе
2. Рассматривающий вопросы обучения
3. Изучающий вопросы воспитания

**75. Объект педагогики — это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Процесс развития личности
2. Воспитательный процесс
3. Коллектив учеников
4. Вся окружающая педагогическая действительность
5. Учебный процесс.

**76. Разделы общей педагогики – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Педагогическая психология, философия образования
2. Общие основы, теория воспитания, дидактика, школоведение
3. Социальная педагогика, история педагогики
4. Дошкольная педагогика, школьная педагогика, педагогика взрослых
5. Тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, олигофренопедагогика

**77. Отрасль педагогической науки, изучающая воспитание детей и взрослых с отклонениями в физическом или психическом развитии:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Специальная педагогика
2. Социальная педагогика
3. Олигофренопедагогика
4. Сравнительная педагогика
5. Тифлопедагогика

**78. Развитие педагогики как науки определило:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Прогресс науки и техники
2. Объективную потребность в подготовке человека к жизни
3. Биологический закон сохранения рода
4. Заботу родителей о счастье детей
5. Повышение роли воспитания в общественной жизни

**79. Основоположником педагогики как науки является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Сократ.
2. Макаренко А.С.
3. Руссо Ж.Ж.
4. Коменский Я.А.
5. Локк Д.

**80. Развитие личности – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов.
2. Изменения, обусловленные созреванием организма
3. Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств
4. Процесс социализации личности
5. Процесс индивидуализации личности

**81. Широко используемое в педагогике понятие «личность» означает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Сущность высшую ступень развития живых организмов на Земле
2. Человека, обладающего сознанием и мышлением

3. Отдельно взятого человека
4. Совокупность прижизненно выработанных свойств и качеств, характеризующих его общественную сущность
5. То особенное, что отличает человека от другого человека

**82. Основные факторы развития личности - это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Игра, учение, труд
2. Воспитание, окружающая среда, наследственность, собственная деятельность
3. Школа, семья
4. Знания, умения, навыки
5. Педагоги, родители

**83. Биологический и духовный рост личности в процессе жизни и деятельности – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Воспитание
2. Формирование
3. Развитие
4. Преемственность
5. Образование

**84. Раскрывает стратегию, направление и пути решения исследовательской задачи:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Методологические подходы и принципы
2. Цель и задачи.
3. Методы исследования
4. Формы и средства

## 5. Дидактические системы

**85. К методу научно-педагогического наблюдения можно отнести наблюдение:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. За классом во время субботника с целью поощрения отличившихся
2. Учителя за поведением учащихся во время контрольной работы
3. Классного руководителя за коллективом учеников по определенной схеме с конкретной целью, регистрацией и обработкой данных
4. Педагога и учащихся за развитием растений на опытном участке
5. Молодого педагога за действиями опытного учителя на уроке

**86. Научно поставленный опыт воспитания или обучения в точно учитываемых условиях, сопоставляемый с аналогичным опытом в других условиях или на другом контрольном объекте – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Изучение опыта
4. Педагогический процесс
5. Экспертиза

**87. Метод опроса – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Анкетирование
2. Изучение школьной документации
3. Наблюдение
4. Теоретический анализ
5. Метод экспертных оценок

**88. Функции педагогического процесса – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Образовательная, развивающая, воспитательная
2. Разработка теории, создание технологии
3. Координация работы образовательных учреждений
4. Формирование личности, коллектива
5. Определение задач образования

**89. Целенаправленный, организованный процесс, обеспечивающий всестороннее развитие личности и подготовку ее к трудовой и общественной деятельности – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Самовоспитание
2. Перевоспитание
3. Образование
4. Воспитание

**90. Как называется процесс результата овладения обучающимся системой научных знаний, умений, навыков:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Развитие
2. Перевоспитание
3. Образование
4. Воспитание

**91. Целостный, чрезвычайно сложный и противоречивый процесс, проявляющийся в качественных изменениях в личности человека, а наиболее интенсивно – в детском и юношеском возрасте есть –**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Развитие

2. Перевоспитание
3. Образование
4. Воспитание

**92. Целенаправленная, последовательная передача социокультурного опыта другому человеку в специально созданных условиях – это**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обучение
2. Учение
3. Преподавание
4. Воспитание

**93. Как называется целостная система научных понятий о законах развития природы, общества и мышления, накопленных человечеством в процессе активной преобразующей деятельности?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Умения
2. Навыки
3. Знания
4. Учение

**94. Упрочившиеся, доведенные до автоматизма способы выполнения действий:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Умения
2. Навыки
3. Знания
4. Учение

**95. Возможность осознанного выполнения на основе приобретенных знаний и навыков для решения поставленных задач в соответствии с заданными условиями:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Умения
2. Навыки
3. Знания
4. Учение

**96. Упорядоченный способ достижения учебно – воспитательных целей называется:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Умение
2. Прием
3. Метод
4. Знание

**97. Что из нижеперечисленного не относится к общим видам приемов:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Логический
2. Организационный
3. Технический
4. Синтаксический

**98. Какой из нижеперечисленных методов носит информационно – дидактический характер, может содержать повторения, разъяснения, демонстрирование, показ наглядности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Метод инструктажа
2. Метод рассказа

3. Метод беседы
4. Метод объяснения

**99. Какой из нижеперечисленных методов включает разговор преподавателя с обучаемыми на основе четкой системы продуманных вопросов, подводящих учащихся к активному усвоению системы или нового понятия:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Метод инструктажа
2. Метод рассказа
3. Метод беседы
4. Метод объяснения

**100. Как называется метод, предполагающий подачу готовых фактов, доказательств:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Репродуктивный метод
2. Проблемно – поисковый метод
3. Наглядный метод
4. Метод стимулирования

**101. Специфической чертой какой из технологий является очередность следующих этапов: «вызов», «осмысление», «рефлексия»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. технологии диалога
2. технологии развития критического мышления
3. технологии проектов
4. технологии портфолио

**102. Укажите верные суждения по вопросу мыследеятельностного подхода в педагогике:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Основа мыследеятельностного подхода в педагогике – учебная рефлексия ученика
2. Мыследеятельностный подход – часть группового метода обучения
3. Посредством мыследеятельностного подхода формируется ответственность ученика за образовательные результаты
4. Мыследеятельностный подход ориентирует на использование ИКТ в процессе обучения

**103. Укажите средства, относящиеся к дистанционной коммуникации субъектов педагогического взаимодействия:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Сеть интернет
2. Электронные журналы
3. Технологические карты
4. Орг. принадлежности

**104. Какой из перечисленных элементов является обязательным признаком педагогической технологии:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Концепция
2. Исторические корни
3. Алгоритм действий педагога
4. Проектный метод

**105. Назовите педагогически значимые основания использования цифровых программных продуктов во внеурочной деятельности учащихся основной школы:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Требования ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся
2. Развитие информационного общества
3. Совершенствование материально-технических условий реализации образовательных программ
4. Обязательные требования к ИКТ-компетенции педагога

**106. Выберите верное утверждение:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Методика обеспечивает гарантированное достижение обучающимися образовательного результата
2. Образовательная технология обеспечивает гарантированное достижение обучающимися образовательного результата
3. Методические приемы обеспечивают гарантированное достижение обучающимися образовательного результата
4. Активность обучающихся обеспечивает гарантированное достижение ими образовательного результата

**107. Выберите верное определение объяснительно-иллюстративного метода:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Метод традиционной педагогики, основанный на простом воспроизводстве учащимися учебной информации
2. Метод традиционной педагогики, предполагающий использование в процессе обучения различного рода наглядности
3. Метод развивающего обучения, в основе которого лежит проблемно-поисковая задача
4. Метод имитации

**108. Основа критериально-ориентированного обучения - это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учебно-методические комплексы

2. Научно обоснованные учебные цели
3. Учебное содержание
4. Технологичность обучения

**109. После посещения урока одного из педагогов, руководитель сделал ему замечание, что, фактически, за одни и те же предметные результаты разным ученикам были поставлены разные отметки. Каким из принципов оценочной деятельности на уроке педагог должен мотивировать свои действия?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Принципом объективности оценивания
2. Принципом формирующего оценивания
3. Принципом связи теории с практикой
4. Текущим оцениванием

**110. Учительница русского языка обратилась к руководителю школы с претензиями в адрес педагога-психолога, предложившего ей ознакомиться с документацией по психолого-педагогической диагностике одного из учащихся. Учительница считает, что она не обязана понимать документацию специалистов. Каким из аргументов руководитель вправе опровергнуть претензии учительницы?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

- А. Педагог-психолог работает в школе больше, чем учительница, и всегда адекватен в своих профессиональных действиях.
- Б. Названный учащийся нуждается в индивидуальной психолого-педагогической помощи; педагог-психолог вправе требовать от учительницы осуществления индивидуального подхода к обучению
- В. Любой педагог общеобразовательной организации обязан понимать документацию специалистов (педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и др.)
1. Только В
  2. Ответы А и В
  3. Только Б

4. Только А

**111. Укажите наиболее полный перечень основных элементов персонального компьютера (ПК)**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Системный блок, монитор, устройства ввода/вывода
2. Процессор, монитор
3. Жесткий диск, монитор, принтер
4. Мышь, монитор, сканер

**112. Федеральный государственный образовательный стандарт не включает в себя требование:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. К результатам освоения образовательной программы
2. К структуре основной образовательной программы
3. К условиям реализации основной образовательной программы
4. К структуре современного урока

**113. Электронные образовательные ресурсы – это**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Образовательные Интернет-ресурсы
2. Это образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме
3. Мультимедийные ресурсы
4. Только ресурсы, размещенные во ФЦИОР

**114. В каком из приведенных случаев не требуется применение профессионального стандарта «Педагог»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. В момент увольнения педагога

2. При приеме сотрудника на работу
3. При проведении аттестации педагога
4. При проверке профессиональных компетенций педагога

**115. Выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам осуществляется:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Региональными органами управления образованием
2. Муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования
3. Образовательной организацией
4. Экспертным советом

**116. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе возможно:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Только с согласия родителей
2. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей
3. На основании диагностики педагогов
4. На основании решении педагогического совета

**117. В соответствии с ФГОС (уровней) общего образования, планируемые результаты, описывающие группу целей, характеризующих систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, приводятся в блоке:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. «Выпускник научится»
2. «Выпускник получит возможность научиться»
3. «Выпускник обязан усвоить»

4. Все ответы верны

**118. В соответствии с ФГОС общего образования внутренняя оценка достижения планируемых результатов осуществляется:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Органами управления образованием
2. Участниками образовательных отношений ОО — учениками, педагогами, администрацией
3. Учредителем
4. Все ответы верны

**119. Где должна быть размещена информация об образовательном учреждении (согласно "Закону об образовании")?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. На компьютере администрации в образовательном учреждении
2. На официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет"
3. В сообщениях электронной почты от образовательного учреждения
4. Информация выдается по требованию проверяющих органов

**120. Выберите верное определение понятия. Образование – это...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица
2. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции
3. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению

опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

4. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### **121. Выберите верное определение понятия. Воспитание – это...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица

2. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции

3. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

4. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

### **122. Выберите верное определение понятия. Обучение – это...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица

2. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции
3. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
4. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**123. Выберите верное определение понятия. Качество образования – это...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица
2. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции
3. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
4. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**124. Деятельностный подход предполагает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. В качестве ведущего ориентира, основного содержания и главного критерия успешности обучения не только знания, умения, навыки, функциональную подготовленность к выполнению определенных видов деятельности, но и внеурочную деятельность
2. Направленность всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности
3. Формирование любых психических функций в индивидуальной форме деятельности
4. Все ответы верны

**125. Выберите верное объяснение дидактического принципа наглядности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2. Овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата
3. Этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4. Этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»

**126. Инновационный процесс представляет собой:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Достижение максимально возможных для конкретных условий результатов на базе экономных затрат времени и сил обучаемых (воспитуемых) и педагогов
2. Отрабатывание схемы и алгоритма обучающей и учебной деятельности, гарантирующие получение планируемых результатов

3. Процесс совершенствования образовательных практик, развитие образовательных систем на основе нововведений

4. Поиск наиболее эффективных методов содержания, методов и форм деятельности, сотрудничества в обнаружении истины, неустанного педагогического экспериментирования

**127. Трудовое действие «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы» относится к трудовой функции:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общепедагогической функции обучения
2. Воспитательной деятельности
3. Развивающей деятельности
4. Все ответы верны

**128. Трудовое действие «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды» относится к трудовой функции:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общепедагогической функции обучения
2. Воспитательной деятельности
3. Развивающей деятельности
4. Все ответы верны

**129. Трудовое действие «Формирование мотивации к обучению» относится к трудовой функции:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общепедагогической функции обучения
2. Воспитательной деятельности
3. Развивающей деятельности
4. Все ответы верны

**130. Трудовое действие «Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде» относится к трудовой функции:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общепедагогической функции обучения
2. Воспитательной деятельности
3. Развивающей деятельности
4. Все ответы верны

**131. Трудовое действие «Оказание адресной помощи обучающимся» относится к трудовой функции:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общепедагогической функции обучения
2. Воспитательной деятельности
3. Развивающей деятельности
4. Все ответы верны

**132. Трудовое действие «Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе» относится к трудовой функции:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общепедагогической функции обучения
2. Воспитательной деятельности
3. Развивающей деятельности
4. Все ответы верны

**133. Профессиональный стандарт «Педагог» не предъявляет требования:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. К образованию
2. К опыту практической работы
3. К особым условиям допуска к работе
4. К направлению профессионального образования

**134. Трудовое действие «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся» относится к трудовой функции:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общепедагогической функции обучения
2. Воспитательной деятельности
3. Развивающей деятельности
4. Все ответы верны

**135. Какие из перечисленных результатов не подлежат итоговой оценке?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Предметные
2. Метапредметные
3. Личностные
4. Все ответы верны

**136. При каком из перечисленных условий обучение становится развивающим?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учащиеся усваивают совокупность накопленных человечеством знаний
2. Учащиеся овладевают не только знаниями, но также умениями и навыками
3. Учащиеся овладевают не только знаниями, но и способами деятельности
4. Учащиеся активно работают на уроке

**137. При оценке сформированности учебной деятельности в младшем школьном возрасте учитывается возрастная специфика, которая заключается:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. В постепенном переходе от совместной деятельности учителя и обучающегося к самостоятельной с элементами самообразования и самовоспитания
2. В постепенном переходе от совместной деятельности учителя и обучающегося к совместно-разделенной
3. В постепенном переходе от учебной деятельности к трудовой
4. В постепенном переходе от учебной деятельности к внеурочной

**138. В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Умение учиться
2. Способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию
3. Способность субъекта сознательно и активно присваивать новый социальный опыт
4. Все ответы верны

**139. Что из нижеперечисленного является доменом сайта?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. WWW
2. Ссылка
3. Ru, Com, Edu
4. https//:

**140. По какому из предложенных направлений развития личности организуется внеурочная деятельность?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Спортивно-оздоровительному
2. Социально-педагогическому
3. Художественному
4. Туристско-краеведческому

**141. Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека – это...:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Принцип культуросообразности
2. Принцип индивидуализации
3. Принцип природосообразности
4. Принцип личностной ориентированности

**142. Схема учебного взаимодействия с учетом активности всех его участников:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Субъект – объект
2. Субъект – субъект
3. Субъект – реакция
4. Объект – объект

**143. Оптимальным способом организации системы накопительной оценки является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Контрольная работа
2. Выставка
3. Портфолио
4. Лист самоконтроля

**144. Какой элемент рабочего стола предоставляет доступ к логическим дискам компьютера и usb-накопителям, подключенным к компьютеру?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Музыка
2. Мой компьютер
3. Корзина
4. Мои документы

**145. Функцией учета образовательных результатов обучающихся является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов учащихся
2. Установление степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата
3. Сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся
4. Все ответы верны

**146. Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей — это...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Образование
2. Воспитание
3. Социализация
4. Развитие

**147. Электронная почта позволяет передавать**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Только файлы

2. Сообщения и вложенные файлы
3. Только сообщения
4. Видеоизображения

**148. Какие универсальные учебные действия обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Познавательные
2. Коммуникативные
3. Регулятивные
4. Личностные

**149. Каким образом можно безопасно завершить работу на компьютере?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. С помощью клавиши Enter на клавиатуре
2. С помощью меню "Пуск"
3. Выключив монитор
4. Нажав на кнопку Power на системном блоке

**150. Какое утверждение является неверным? Внеурочная деятельность организуется по направлениям:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Спортивно-оздоровительному
2. Общекультурному
3. Общеинтеллектуальному
4. Воспитательному

**151. Какое название имеет наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Дидактика
2. Теория воспитания
3. Педагогический менеджмент
4. Педагогическая технология

**152. Кем введен термин “дидактика”?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. В. Ратке
2. Я.А. Коменский
3. Ж.Ж. Руссо
4. И.Г. Песталоцци

**153. Какой автор под дидактикой понимал “всеобщее искусство всех учить всему...”**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Я.А. Коменский
2. П.Ф. Каптерев
3. К.Д. Ушинский
4. А. Дистервег

**154. Предметом, какой из представленных наук являются процессы преподавания и учения с их условиями и получаемыми результатами?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Дидактики
2. Технологии
3. Теории воспитания
4. Теории управления

**155. Что из представленного в ответах является функциями процесса обучения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Образовательная, воспитательная, развивающая
2. Воспитательная, прогностическая, проектировочная
3. Образовательная, воспитательная, объяснительная
4. Развивающая, образовательная, прогностическая

**156. Воспитание, образование, обучение, формирование и развитие принадлежат категориальному аппарату**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Психологии
2. Социологии
3. Педагогики
4. Политологии

**157. Оценка различных вариантов проведения будущего урока и выбор оптимального составляет содержание понятия:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Прогнозирование урока
2. Диагностика урока
3. Планирование урока
4. Структура урока

**158. Систематичность и последовательность является**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Методом стимулирования
2. Методом воспитания
3. Приемом обучения
4. Дидактическим принципом

**159. Внутреннее строение урока, последовательность его отдельных этапов составляет содержание понятия**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Структура урока
2. Диагностика урока
3. Планирование урока
4. Прогнозирование урока

**160. Какие уроки относятся к вспомогательным формам обучения**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Комбинированный урок
2. Экскурсия
3. Интегрированный урок
4. Зачет
5. Экзамен
6. Контрольный урок
7. Урок – исследование
8. Факультатив

**161. Как понимают учение в дидактике?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Как деятельность учеников
2. Как взаимодействие учащихся и учителя
3. Как восприятие новых знаний
4. Как формирование умений

**162. Название управления учебно-познавательной деятельности учащихся:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учение
2. Развитие интереса учащихся
3. Формирование личности
4. Преподавание

**163. Закончите предложение:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

Связи между целями, содержанием, методами, средствами, формами обучения относятся к \_\_\_\_\_ закономерностям

1. Общим
2. Внешним
3. Внутренним
4. Частным

**164. Какой принцип иллюстрирует эффективность обучения, которая зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и усвоению учебного материала?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Доступности
2. Наглядности
3. Сознательности и активности
4. Прочности знаний

**165. В какой концепции обучения применяют принцип ведущей роли теоретических знаний?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Развивающего обучения
2. Проблемного обучения
3. Оптимизации обучения
4. Программированного обучения

**166. Какие уроки относятся к нестандартным?**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Комбинированный урок
2. Урок – игра
3. Урок – суд
4. Урок – кроссворд
5. Урок повторения
6. Урок – викторина

**167. Основы классно-урочной системы заложил:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Я.А.Коменский
2. В.Ратке
3. Ж.Ж.Руссо
4. И.Г.Песталоцци

**168. Классно-урочная система обучения – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Метод обучения
2. Организационная форма обучения
3. Средство обучения
4. Разновидность лекции

**169. Содержательно-процессуальную, или внутреннюю, сторону учебного процесса характеризует:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Форма организации обучения
2. Метод обучения

3. Технические средства обучения
4. Все ответы неверны

**170. Организацию педагогического процесса на основе новейших достижений психологии, педагогики, методики преподавания предполагает принцип:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Систематичности
2. Доступности
3. Наглядности
4. Научности

**171. На достижение единства части и целого, элемента и структуры при овладении содержанием изучаемого нацеливает принцип:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Систематичности
2. Наглядности
3. Прочности
4. Научности

**172. Что не включает в себя структура учебной деятельности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Овладение системой знаний, познавательных умений и практических навыков
2. Развитие мотивов учения
3. Формирование нравственных качеств и убеждений
4. Овладение способами управления своей учебной деятельностью и своими психическими процессами

**173. Какое из единств отражает двусторонний характер обучения?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Преподавания и учения
2. Развития и воспитания учащихся
3. Школьной и внешкольной деятельности
4. Совместных усилий семьи и школы по формированию у учащихся мотивов учения

**174. Что подразумевает принцип наглядности в дидактике?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Использование плакатов, схем, картин в процессе обучения
2. Проведение опытов в процессе обучения
3. Просмотр кино и видеофильмов
4. Привлечение органов чувств к восприятию учебного материала

**175. Выберите то, что не включает структура процесса обучения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Определение уровня мышления учащихся
2. Определение целей и задач
3. Планирование (отбор содержания, методов, приёмов, средств и форм)
4. Анализ и оценка результатов обучения

**176. Чем является эталонный уровень образования, который необходим для данного общества в определенный исторический отрезок времени?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Образовательным цензом
2. Образовательным стандартом
3. Учебным планом
4. Школьной программой

**177. Какое название имеет документ, который определяет содержание образования определенного уровня и направленности?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Образовательная программа
2. Учебник
3. Рабочий учебный план
4. Авторская программа

**178. Какое название имеет нормативный документ, который определяет состав учебных предметов, их распределение по годам обучения, количество времени на каждый предмет?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учебник
2. Образовательная область
3. Учебная программа
4. Учебный план

**179. Совокупность принципов, содержание, методы и средства обучения, образующие целостную структуру и подчиняющиеся целям обучения, составляют...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Педагогическую теорию
2. Педагогическую систему
3. Дидактическую систему
4. Дидактическую теорию

**180. Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Содержание образования

2. Образование
3. Учебный план
4. Образовательная область

**181. При \_\_\_\_\_ структуре содержания образования один и тот же вопрос повторяется несколько раз, его содержание расширяется новыми сведениями, связями и зависимостями. Вставьте пропущенное слово**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Концентрической
2. Линейной
3. Спиральной
4. Смешанной

**182. Дидактически обоснованная система знаний, умений и навыков, отражающая содержание науки – это...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Образовательная область
2. Учебный предмет
3. Учебный план
4. Образовательная программа

**183. Под содержанием образования понимают ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру
2. Совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов
3. Совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности

4. Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету

**184. Школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Профильной
2. Развивающей
3. Авторской
4. Профессиональной

**185. К типам уроков, выделяемых в педагогике, не относится ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Комбинированный урок
2. Урок изучения нового материала
3. Деловая игра
4. Урок обобщения и систематизации знаний

**186. К основным типам уроков относятся уроки ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Изучения нового материала, формирования умений и навыков, обобщения и систематизации, контроля знаний и умений, комбинированные
2. Заучивания наизусть, демонстрации пособий, комбинирования, контроля
3. Индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, обобщения и систематизации
4. Решения задач, выполнения опытов, написания сочинений

**187. Форма организации обучения, при которой учитель ведет занятия в классе с постоянным составом обучающихся одинакового уровня развития, по твердому расписанию и четко установленному регламенту – это ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Факультатив
2. Занятие с отстающими
3. Урок
4. Семинар

**188. Внеурочная форма организации обучения, направленная на формирование навыков самостоятельной работы – это ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Домашняя работа
2. Экскурсия
3. Семинар
4. Консультация

**189. Форма организации обучения, используемая для отработки практических умений и навыков — это ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учебная конференция
2. Курс по выбору
3. Предметный урок
4. Практикум

**190. По схеме «повторение пройденного материала – освоение нового материала – отработка навыков - применение знаний на практике – домашнее задание» проходит урок...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Комбинированный
2. Овладения новыми знаниями
3. Повторения и закрепления знаний
4. Обобщения и систематизации

**191. Процессы преподавания и учения с их условиями и получаемыми результатами – это предмет ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Технологии
2. Теории воспитания
3. Дидактики
4. Теории управления

**192. Функциями процесса обучения являются ...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Образовательная, воспитательная, развивающая
2. Воспитательная, прогностическая, проектировочная
3. Образовательная, воспитательная, объяснительная
4. Развивающая, образовательная, прогностическая

**193. Кто ввел термин «воспитывающее обучение» в науку?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. А. Дистервег
2. И.Ф. Гербарт
3. Ж.Ж. Руссо
4. Я.А. Коменский

**194. Автор высказывания «Ученик — это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь»**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Б. Паскаль
2. М.В. Ломоносов
3. Ж.Ж. Руссо

4. Я.А. Коменский

**195. Кто создал целостную систему обучения во второй половине XIX века?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. К.Д.Ушинский
2. Н.А.Корф
3. В.П.Вахтеров
4. П.Ф.Каптерев

**196. Автор двух взаимосвязанных принципов обучения и воспитания – природосообразности?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. И.Г.Песталоцци
2. А.Дистервег
3. И.Ф.Герbart
4. Н.А.Корф

**197. Отличие дидактического правила от дидактического принципа:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Правила конкретизируют принцип. Принцип носит характер общей закономерности; правило, вытекая из принципа обучения, отражает действия, используемые в определенной педагогической ситуации. Правило указывает учителю, как следует в практической работе реализовать дидактический принцип.
2. Правило является выражением всеобщей закономерности. Дидактический принцип подчинен правилу и вытекает из правила.
3. Правило, в отличие от принципа, имеет субъективный характер. Учитель в каждом случае формулирует правило, исходя из своих субъективных суждений. Принцип всего-навсего является продолжением правила.

**198. Принцип, к которому относится правило: «Как можно чаще используйте вопрос: почему?», чтобы научить учащихся мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей непременно условие развивающего обучения»?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Сознательности и активности
2. Наглядности
3. Научности
4. Связи теории с практикой

**199. Закончите предложение:**

**Согласно....., основная цель школы – развитие способностей и познавательных интересов учащихся, их внимания, памяти, мышления:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Теории материального образования
2. Теории дидактического формализма
3. Теории дидактического утилитаризма
4. Проблемно-комплексной теории

**200. Проблемное обучение – ... (по М.И. Махмутову)**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Проблема развития инициативы, творчества детей
2. Дидактическая система, основанная на закономерностях творческого усвоения знаний и способов деятельности и включающая специфическое сочетание приемов и методов преподавания и учения, которым присущи черты поиска
3. Разновидность учебной деятельности детей по усвоению сообщаемых знаний

**201. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» — это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Реализация права на образование
2. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование

## **202. Образование – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
2. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
3. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
4. Формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе

## **203. Участники образовательных отношений – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями, и целью

которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

2. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

3. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения

**204. К числу основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относят:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Признание приоритетности образования

2. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования

3. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства

4. Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования

5. Доступность

6. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

**205. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования

2. Утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований

3. Обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне

4. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации

5. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

**206. Система образования включает в себя:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных видов, уровней и (или) направленности

2. Деятельность по реализации образовательных программ

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

4. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы

5. Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования

6. Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

**207. Образование подразделяется на:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Общее образование

2. Профессиональное образование

3. Дополнительное образование

4. Профессиональное обучение

## 5. Среднее профессиональное образование

### **208. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Начальное общее образование
2. Дошкольное образование
3. Дополнительное образование
4. Среднее общее образование
5. Основное общее образование

### **209. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
2. Единство образовательного пространства Российской Федерации
3. Преимущество основных образовательных программ
4. Вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
5. Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

### **210. К основным общеобразовательным программам относятся:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Образовательные программы дошкольного образования
2. Программы бакалавриата
3. Образовательные программы начального общего образования

4. Образовательные программы основного общего образования
5. Образовательные программы среднего общего образования
6. Программы подготовки специалистов среднего звена

**211. Кем разрабатываются и утверждаются образовательные программы:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Аттестационной комиссией
2. Методическим объединением
3. Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ не установлено иное.

**212. В Российской Федерации образование может быть получено:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. С согласия гражданина в любом образовательном учреждении
2. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

**213. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выбирают учебники:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. Определённые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учётом примерных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

**214. Целью экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Повышение результатов воспитания и обучения
2. Самообразование педагогов, осуществляющих образовательный процесс
3. Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования

**215. Образовательная деятельность осуществляется:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Семьей
2. Образовательными организациями
3. Организациями, осуществляющими обучение
4. Индивидуальными предпринимателями

**216. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. С возрастом воспитанников
2. С образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности
3. Со специальными условиями реализации образовательных программ и особыми потребностями обучающихся

**217. Обучающиеся обязаны:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Добросовестно осваивать образовательную программу
2. Посещать не предусмотренные учебным планом учебные занятия

3. Осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям
4. Выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
5. Выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка
6. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
7. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
8. Бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность

**218. Меры дисциплинарного взыскания – это:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Замечание
2. Выговор
3. Отчисление из организации
4. Педагогическое воздействие

**219. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. По образовательным программам начального общего образования
2. По образовательным программам дошкольного образования,
3. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
4. Во время их болезни и каникул

**220. Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание несовершеннолетних детей?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Родители (законные представители)
2. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность
3. Другие лица
4. Органы государственной власти и органы местного самоуправления

**221. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык образования
2. Дать ребенку образование в семье
3. Знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации
4. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями
5. Присутствовать на уроках своих детей
6. Знакомиться с оценками успеваемости своих детей
7. Защищать права и законные интересы своих детей
8. Давать согласие или отказаться от проведения планируемых обследований, получать информацию о результатах проведенных обследований своих детей

**222. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Обеспечить получение детьми общего образования
2. Посещать учебно-воспитательные мероприятия со своими детьми
3. Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность

4. Соблюдать режим занятий обучающихся
5. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**223. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени
2. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет
3. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
4. Право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы
5. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости
6. Право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда

**224. Верно ли утверждение: «В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом»?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Да
2. Нет

**225. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Коллективным договором

2. Правилами внутреннего трудового распорядка
3. Трудовым договором,
4. Графиками работы
5. Расписанием занятий
6. Трудовым Кодексом РФ

**226. Педагогические работники обязаны:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой
2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания
5. Систематически повышать свой профессиональный уровень
6. Проходить аттестацию на первую и высшую квалификационные категории
7. Проходить медицинские осмотры
8. Проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
9. Соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка

**227. Освоение следующих образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Образовательной программой дошкольного образования
2. Образовательной программой начального общего образования

3. Образовательной программой основного образования
4. Образовательной программой среднего образования

**228. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Преемственными
2. Взаимозаменяемыми

**229. Итоговая аттестация проводится на основе принципов:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Объективности
2. Независимости оценки качества подготовки обучающихся
3. Добровольности

**230. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Единого государственного экзамена
2. Единого государственного экзамена и в иных формах

**231. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Основное общее образование
2. Среднее общее образование
3. Среднее профессиональное образование

**232. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Свидетельство об обучении
2. Документ об образовании
3. Документ об образовании и о квалификации

**233. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. По инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)
2. По инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность
3. По обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. По инициативе руководителя образовательной организации

**234. Обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Да
2. Нет

**235. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях для:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

2. Детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации
3. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

**236. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Двух месяцев
2. Шести месяцев
3. Двух лет

**237. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья
2. Шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет
3. По заявлению родителей (законных представителей) детей - в более раннем или более позднем возрасте
4. Все ответы верны

**238. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Общеразвивающие
2. Предпрофессиональные
3. Профессиональные

**239. Основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, устанавливаются:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**240. Какие коллегиальные органы управления образовательной организацией предусмотрены Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"?**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Общее собрание (конференция) работников образовательной организации
2. Педагогический совет
3. Комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации
4. Профсоюз работников образовательной организации
5. Руководитель образовательной организации

**241. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц образовательной организации за нарушение правил оказания платных услуг?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Уголовная
2. Административная
3. Дисциплинарная
4. Гражданско-правовая
5. Материальная

**242. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. Единство образовательного пространства РФ и преемственность основных образовательных программ
2. Вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования
3. Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

**243. В какой срок проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Раз в 5 лет
2. Раз в 3 года
3. Каждый год
4. Раз в 2 года

**244. Кто дает рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учредитель ОО
2. Аттестационная комиссия ОО
3. Районный орган управления образования
4. Никто не дает, руководитель принимает решение сам

**245. Инклюзивное образование – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Процесс развития детей с особыми образовательными потребностями

2. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
3. Описание процесса достижения планируемых образовательных результатов

**246. Все работники образовательной организации должны соответствовать требованиям:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Только профессионального стандарта
2. Только Единого квалификационного справочника
3. Профессионального стандарта или Единого квалификационного справочника
4. Только ФГОС высшего образования

**247. Положения профессионального стандарта в образовательной организации используют:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. При разработке должностных инструкций
2. При аттестации для определения соответствия занимаемой должности
3. Для расчета нагрузки педагогических работников

**248. Профессиональный стандарт – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Характеристика требований к образованию и опыту работы педагога
2. Характеристика требований к компетенции педагога
3. Характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения трудовой функции
4. Характеристика умений, необходимых работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

**249. Для защиты своих прав обучающиеся и их родители могут обращаться:**

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

1. В комиссию по урегулированию споров
2. В органы управления образовательной организации
3. В психолого-медико-педагогическую комиссию

**250. Что не относится к компетенции образовательной организации:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов
2. Установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации
3. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации
4. Заключение договора с руководителем образовательной организации

**251. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Руководителем образовательной организации
2. Педагогическим советом
3. Учителем
4. Учителем и родителями

**252. Какой вид универсальных учебных действий отражает способность обучающегося строить свою учебно-познавательную деятельность в сотрудничестве со сверстниками?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Личностные
2. Регулятивные
3. Коммуникативные
4. Все ответы верны

**253. К технологии по работе с текстом не относится:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Поиск информации и понимание прочитанного
2. Преобразование и интерпретация информации
3. Оценка информации
4. Редактирование текста

**254. Каким образом можно скопировать файл из одной папки в другую?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Правой кнопкой мыши кликнуть на файл, который необходимо скопировать, и в контекстном меню выбрать команду "Копировать в", в открывшемся окне выбрать папку, куда необходимо вставить файл
2. Правой кнопкой мыши кликнуть на файл, который необходимо скопировать, и в контекстном меню выбрать команду "Копировать", перейти в папку, куда необходимо скопировать файл, и с помощью правой кнопки мыши в контекстном меню выбрать команду "Вставить"
- 3.левой кнопкой мыши кликнуть на файл, который необходимо скопировать, и в контекстном меню выбрать команду "Копировать в", в открывшемся окне выбрать папку, куда необходимо вставить файл
- 4.левой кнопкой мыши кликнуть на файл, который необходимо скопировать, и в контекстном меню выбрать команду "Копировать", перейти в папку, куда необходимо скопировать файл, и с помощью левой кнопки мыши в контекстном меню выбрать команду "Вставить"

**255. Учебные действия, требующие от учащихся достижения результата, максимально близкого к образцу:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Контролирующие действия
2. Мыслительные действия
3. Продуктивные действия
4. Репродуктивные действия

**256. Чтобы распечатать определенную страницу из документа Microsoft Word, необходимо...**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Выделить нужную страницу и нажать кнопку «Печать» на панели инструментов «Стандартная»
2. Нажать кнопку «Печать» на панели инструментов «Стандартная» и в появившемся окне указать номер страницы, которую необходимо распечатать
3. В меню «Файл» выбрать команду «Печать» и в разделе «Страницы» указать номер страницы, которую необходимо распечатать
4. В MicrosoftWord можно распечатать только весь документ

**257. Вывод «Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне» делается, если обучающийся выполнил:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Не менее 50% заданий базового уровня
2. Не менее 65% заданий базового уровня
3. Не менее 40% заданий базового уровня
4. Все задания базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня

**258. Развитие у младшего школьника основ творческой деятельности, пространственного воображения, планирования своей деятельности и мелкой моторики рук обеспечивается преимущественно средствами учебного предмета:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. «Искусство»

2. «Музыка»
3. «Технология»
4. «Физическая культура»

**259. Термин «универсальные учебные действия» означает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта
2. Освоение новых знаний и умений в предмете
3. Способность действовать по образцу
4. Способность действовать в учебной ситуации под руководством учителя

**260. Укажите правильную последовательность компонентов учебной деятельности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

- 1 - учебная цель;
- 2 - учебные действия и операции;
- 3 - учебная задача,
- 4 - контроль;
- 5 - оценка;
- 6 - познавательные и учебные мотивы.

1. 1,2,5,3,4,6
2. 3,1,2,4,5,6
3. 6,1,3,2,4,5
4. 1,2,3,4,5,6

**261. Структура рабочих программ предметов, курсов включает разделы:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Пояснительная записка, планируемые результаты, оценка планируемых результатов, учебное содержание, тематическое планирование

2. Планируемые результаты, учебное содержание, тематическое планирование
3. Планируемые результаты, учебное содержание, тематическое планирование, условия реализации рабочей программы
4. Учебное содержание, тематическое планирование, условия реализации рабочей программы

**262. Какой из приведенных видов деятельности не относится к направлениям внеурочной деятельности?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Духовно-нравственный
2. Предпрофильный
3. Социальный
4. Общеинтеллектуальный

**263. Какие из приведенных формулировок могут являться критериями отбора учебного содержания?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Соответствие возрастным возможностям учеников
2. Преобладание в содержании естественно-научного потенциала
3. Значительный объем полезных научных знаний
4. Структурированность учебного содержания по предметам

**264. Верно ли утверждение: «Школьники изучают основы наук»?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Формула верна: всю науку в школе не осилить, изучаются только основы наук
2. Формула верна, но требует уточнения: изучают основы наук, четко структурированные (разнесенные) по предметам

3. Данная формула верна, но неполна: школьники овладевают не только основами наук, но и основами деятельности, опытом человечества, основами искусства, изучая обычаи и традиции

4. Формула неверна: в школе изучаются учебные предметы — особые дидактические конструкции, содержащие материал, отобранный в соответствии с утвержденным учебным планом и проектами

**265. Выберите правильное расположение методов в порядке нарастания степени активности и самостоятельности в деятельности обучающихся:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1 - метод проблемного изложения;

2 - объяснительно-иллюстративный метод;

3 - исследовательский метод;

4 - репродуктивный метод;

5 - частично-поисковый или эвристический метод.

1. 2,4,1,5,3

2. 2,1,3,5,4

3. 1,2,3,5,4

4. 1,2,3,4,5

**266. Укажите правильную последовательность некоторых этапов проектирования современного урока:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1 - формулирование цели учителя

2 - отбор новых понятий и терминов

3 - определение опорных понятий и терминов для актуализации знаний

4 - подготовка заданий для диагностики достижения цели ученика

5 - формулирование цели ученика

6 - выбор форм учебной деятельности

1. 5,2,4,1,3,6

2. 1,2,3,6,4,5

3. 5,2,3,1,4,6

4. 1,2,3,4,5,6

**267. Основой обучения критическому мышлению являются три фазы:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обучение, воспитание, развитие
2. Преподавание, учение, деятельность
3. Вызов, осмысление, анализ
4. Определение, активизация, закрепление

**268. Какое универсальное учебное действие формируется при осуществлении деятельности: «Учащиеся соотносят свои ответы и способы действия с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от образца»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Познавательное
2. Коммуникативное
3. Предметное
4. Регулятивное

**269. Какое регулятивное универсальное учебное действие формируется при осуществлении деятельности: «Учащиеся соотносят свои ответы и способы действия с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от образца»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Целеполагание
2. Контроль и оценка
3. Планирование
4. Прогнозирование

**270. Какое регулятивное универсальное учебное действие формируется в учебной ситуации: «Учащиеся мобилизовали свои силы, энергию и волю для преодоления препятствий и достижения поставленной цели»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Планирование
2. Целеполагание
3. Саморегуляция
4. Оценка

**271. Какое универсальное учебное действие формируется при осуществлении деятельности: «Учащиеся самостоятельно ищут и выделяют нужную информацию для ответа на вопрос»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Познавательное
2. Коммуникативное
3. Предметное
4. Регулятивное

**272. Какое познавательное универсальное учебное действие формируется при осуществлении деятельности: «Учащиеся самостоятельно ищут и используют наиболее эффективный способ решения учебной задачи»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общеучебное
2. Алгоритмическое
3. Оценочное
4. Знаково-символическое

**273. Какое познавательное универсальное учебное действие формируется при осуществлении деятельности: «Учащиеся осуществляют анализ учебной задачи и устанавливают причинно-следственные связи»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Общеучебное
2. Логическое
3. Постановка и решение проблемы
4. Знаково-символическое

**274. Какое универсальное учебное действие формируется при осуществлении деятельности: «Учащиеся учатся полно и точно выражать свои мысли»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Познавательное
2. Коммуникативное
3. Предметное
4. Регулятивное

**275. Какие из предложенных видов деятельности обучающихся позволяют наиболее полно оценить достижение метапредметных умений:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Диагностическая и контрольная работы
2. Групповая работа
3. Проектная и учебно-исследовательская деятельность
4. Планирование деятельности

**276. Исследование готовности детей к обучению в школе (при поступлении в первый класс) должно рассматриваться как комплексное образование, включающее в себя:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Физическую и психологическую готовность
2. Умственную и учебную готовность

3. Физическую и учебную готовность
4. Умственную и психологическую готовность

**277. Какое из приведенных определений является верным?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Методика – это совокупность методов, приемов и способов организации взаимодействия с обучающимися, имеющая устойчивый повторяющийся характер и направленная на решение задач обучения и воспитания
2. Методология – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса
3. Педагогическая технология – это совокупность методов, приемов и способов организации взаимодействия с обучающимися, имеющая устойчивый повторяющийся характер и направленная на решение задач обучения и воспитания
4. Все ответы верны

**278. Функцией контроля образовательных результатов обучающихся является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов учащихся
2. Анализ степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата
3. Сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся
4. Все ответы верны

**279. Диагностирование обучающихся – это вид психолого-педагогической помощи обучающемуся, задачей которой является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Индивидуализация обучения; создание оптимальных путей развития обучающегося

2. Создание условий для практико-ориентированного обучения
3. Развитие интереса к познанию окружающего мира
4. Все ответы верны

**280. Выберите верное определение социального проекта:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Форма публичного привлечения общественности к злободневным социальным проблемам
2. Самостоятельная познавательная деятельность учащихся по освоению социума
3. Организация опыта учащихся, предполагающая получение учащимися опыта влияния на социальную действительность
4. Публичное выступление

**281. Выберите верное определение флеш-акции:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Форма публичного привлечения общественности к злободневным социальным проблемам
2. Самостоятельная познавательная деятельность учащихся по освоению социума
3. Организация опыта учащихся, предполагающая получение учащимися опыта влияния на социальную действительность
4. Публичное выступление

**282. Укажите средства, относящиеся к дистанционной коммуникации субъектов педагогического взаимодействия:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Чат-системы
2. Классные журналы
3. Технологические карты
4. Орг. принадлежности

**283. Назовите педагогически значимые основания использования цифровых программных продуктов во внеурочной деятельности учащихся основной школы:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обязательные требования к ИКТ-компетенции педагога
2. Развитие информационного общества; совершенствование материально-технических условий реализации образовательных программ
3. Цифровые программные продукты дополняют и обогащают традиционные методы воспитательных воздействий на учащихся

**284. Выберите верное определение проблемно-поискового метода:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Метод традиционной педагогики, основанный на простом воспроизводстве учащимися учебной информации
2. Метод традиционной педагогики, предполагающий использование в процессе обучения различного рода наглядности
3. Метод развивающего обучения, в основе которого лежит проблемно-поисковая задача
4. Метод имитации

**285. Какие черты относятся к деловой игре?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. В ходе игры акцент делается на обучении, обретении практического опыта
2. В ходе игры акцент делается на общении, обретении мотивационно-ценностного опыта
3. В ходе игры формируются новые знания
4. Все перечисленные черты относятся к ролевой игре

**286. Какое из перечисленных описаний указывает на то, что обучение носит развивающий характер?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Обучающиеся усваивают совокупность накопленных человечеством знаний
2. Обучающиеся овладевают не только знаниями, но также умениями и навыками
3. Обучающиеся отвечают на поставленные учителем вопросы
4. Обучающиеся осознают способы своей учебной деятельности

**287. Выберите верное объяснение дидактического принципа прочности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2. Овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата
3. Этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4. Этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»

**288. Выберите верное объяснение дидактического принципа сознательности и активности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2. Овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата
3. Этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4. Этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»

**289. Выберите верное объяснение дидактического принципа системности и систематичности:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2. Овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата
3. Этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4. Этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»

**290. Первым этапом решения педагогической задачи является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Анализ педагогической ситуации
2. Конструирование педагогического взаимодействия
3. Анализ результатов решения
4. Наблюдение за поведением участников педагогической ситуации

**291. Что такое педагогические инновации?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Это нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности
2. Это замена некоторых элементов педагогической системы новыми элементами, дающими больший эффект
3. Это новшества, мобилизующие внутренние ресурсы педагогической системы и приводящие к повышению результатов
4. Все ответы правильные

**292. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных**

**образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Для функционирования электронной информационно-образовательной среды
2. Для разработки дистанционных образовательных курсов
3. Для сетевого взаимодействия
4. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся

**293. Какая образовательная технология поможет учителю сформировать у учащихся следующие умения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

- выявление и анализ причин сложившейся ситуации;
- выделение того, что известно и что неизвестно;
- переформулирование задачи;
- осуществление поиска и расширение диапазона информации об имеющихся противоречиях;
- формулирование гипотезы и составление плана разрешения противоречий;
- аргументирование своих действий;
- умение обобщать и делать выводы.

1. Технология проблемного обучения
2. Технология «дебаты»
3. Технология развития критического мышления
4. Технология модульного обучения

**294. Какова основная характеристика проблемного обучения?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учащиеся усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности

2. Учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности
3. Обучение направлено на самостоятельный поиск обучаемым новых понятий и способов действий
4. Оно позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить учащихся новыми знаниями основ наук

**295. Автор традиционной технологии обучения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. А. Дистервег
2. Я.А. Коменский
3. В.А. Сухомлинский
4. Ш.А. Амонашвили

**296. Выбор форм воспитания при планировании классным руководителем процесса воспитания в классе относится к \_\_\_\_\_ педагогическим задачам:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Тактическим
2. Стратегическим
3. Оперативным
4. Дидактическим

**297. Выберите правильную последовательность этапов репродуктивной технологии обучения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1 - оценка, 2 - изучение нового, 3 - контроль, 4 – закрепление

1. 1,2,3,4
2. 2,4,3,1
3. 2,3,4,1

4. 3,2,4,1

**298. Базу педагогического проектирования составляют:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Прогнозирование и целеполагание
2. Управление и конструирование
3. Прогнозирование и управление
4. Целеполагание и актуализация

**299. Укажите метод, который не характеризует технологию «педагогика сотрудничества»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Проблемно-поисковый
2. Объяснительно-иллюстративный
3. Творческий
4. Диалогический

**300. Для проблемного обучения характерно то, что:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Учащиеся усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности
2. Учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности
3. Обучение направлено на самостоятельный поиск обучаемым новых понятий и способов действий
4. Оно позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить учащихся новыми знаниями основ наук