

Тест: "Руководитель ДОД".

Группа: **МОДУЛЬ: Государственная политика в сфере образования. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ:**
Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации

Задание №1		
Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во):		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		«Конвенции ООН о правах ребенка»
2)		«Всеобщей декларации прав человека»
3)		«Конституции Российской Федерации»
4)		Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

Задание №2		
Государства-участники Конвенции о правах ребенка признают право ребенка на образование, и с целью осуществления этого права на основе равных возможностей они вводят:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		бесплатное и обязательное начальное образование
2)		бесплатное общее среднее образование
3)		бесплатное общее образование
4)		бесплатное профессиональное образование

Задание №3		
Согласно Конвенции о правах ребенка государства - участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		развитие у детей универсальных учебных действий
2)		воспитание патриотизма
3)		развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме

4)	обучение основам правового статуса государства, в котором он проживает
----	--

Группа: **МОДУЛЬ: Государственная политика в сфере образования. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Федеральное законодательство в области образования**

Задание №4		
Что представляет собой образование согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Аккумуляция знаний и навыков для успешного прохождения экзаменов.
2)		Процесс формирования социальных навыков и адаптации к обществу.
3)		Освоение базовых знаний для последующего углубленного обучения.
4)		Систематизация знаний, умений, навыков и ценностей для всестороннего развития личности.

Задание №5		
Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Воспитание – это...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
2)		Процесс, целью которого является развитие личности и навыков, необходимых для успешной социализации. Оно

		включает в себя обучение трудолюбию, ответственному отношению к работе и ее результатам. Важными аспектами воспитания являются создание условий для самостоятельного выбора пути в жизни и восприятие социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе. Воспитательная работа направлена на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и Героям Страны, законам и правопорядку
3)		Процесс, направленный на всестороннее развитие личности. Оно включает в себя поощрение трудолюбия, ответственного подхода к работе и ее итогам, а также способствует самоопределению и интеграции в общество на основе ценностей и норм, принятых в России. Этот процесс ориентирован на воспитание у учащихся чувства гражданской идентичности и патриотизма, уважения к истории страны, ее защитникам и героям, закону и порядку, к тем, кто трудится и к пожилым людям. Кроме того, воспитание подразумевает развитие взаимного уважения, заботы о культурном наследии, традициях разнообразных народов Российской Федерации, а также бережного отношения к окружающей среде и природе
4)		Целенаправленная деятельность, которая способствует развитию индивидуальности учащихся, укрепляет их трудовые качества, ответственное отношение к работе и ее результатам. Оно создает благоприятные условия для самоидентификации и социализации молодых людей, опираясь на социокультурные и нравственные ценности, признанные в российском обществе. Важными аспектами этого процесса являются воспитание уважения к труду, старшему поколению, закону и общественному порядку. Воспитательная деятельность также направлена на формирование у подрастающего поколения патриотизма, гражданской сознательности, уважения к истории и Героям Страны, а также на развитие взаимоуважения, бережного отношения к культурному наследию, традициям и природе

Задание №6

Качество образования — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным
----	--	---

		образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
2)		оценка содержания образования, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с уровнем общего образования)
3)		совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
4)		единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Задание №7

Что такое целевое обучение?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения
2)		Получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим

		трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией
3)		Получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения, но без учёта полученной квалификации

Задание №8

Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		реализация права на образование
2)		общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование
3)		единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом
4)		единый целенаправленный процесс развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задание №9

Участники образовательных отношений – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями, и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
2)		обучающиеся, родители (законные представители)

		несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
3)		федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения
4)		органы местного самоуправления городских округов, органы местного самоуправления муниципальных районов

Задание №10

К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
2)		утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований
3)		обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне
4)		создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
5)		предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

Задание №11

Система образования включает в себя:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности
2)		организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

		обучающихся
3)		федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы
4)		организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования
5)		объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

Задание №12

Образование подразделяется на:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		общее образование
2)		профессиональное образование
3)		дополнительное образование
4)		профессиональное обучение
5)		среднее профессиональное образование

Задание №13

Образовательная деятельность осуществляется:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		семьей
2)		образовательными организациями
3)		организациями, осуществляющими обучение
4)		индивидуальными предпринимателями

Задание №14

Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		с возрастом воспитанников
2)		с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности

3)		со специальными условиями реализации образовательных программ и особыми потребностями обучающихся
----	--	---

Задание №15		
Образовательная деятельность — это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		деятельность по реализации образовательных программ
2)		организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
3)		ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
4)		совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

Задание №16		
В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		создания благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
2)		создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения

3)	создания уполномоченными органами соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровней и направленностей в течение всей жизни
4)	недопустимости дискриминации в сфере образования

Задание №17

Предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	общественные отношения, возникающие в сфере образования
2)	основные принципы государственной политики РФ в сфере образования
3)	общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности
4)	правовое положение участников отношений в сфере образования

Задание №18

Выберите верное определение понятия. Образование – это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица
2)	единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний,

		умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции
3)		целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
4)		деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задание №19

Выберите верное определение понятия. Воспитание – это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица
2)		единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции
3)		целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

4)	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
----	---

Задание №20

Выберите верное определение понятия. Обучение – это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица
2)	единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции
3)	целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
4)	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задание №21

Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:		
1)		обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование
2)		создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации
3)		создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
4)		определение правового положения участников отношений в сфере образования
5)		создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства
6)		разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
7)		создание только правовых условий для функционирования и развития системы образования Российской Федерации

Задание №22		
Участники отношений в сфере образования – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
2)		участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения
3)		участники образовательных отношений и федеральные государственные органы

4)	обучающиеся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
----	--

Задание №23

Инклюзивное образование – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы
2)	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
3)	комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
4)	обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Задание №24

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» уровень образования это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации
----	--

		обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
2)		целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
3)		завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
4)		уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

Задание №25

Действие законодательства об образовании распространяется на организации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		только на муниципальные бюджетные образовательные организации
2)		на все организации, осуществляющие образовательную деятельность
3)		на муниципальные и государственные бюджетные организации
4)		на федеральные государственные образовательные учреждения

Задание №26

Действие законодательства об образовании распространяется на организации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		только на муниципальные бюджетные образовательные организации
2)		на все организации, осуществляющие образовательную деятельность
3)		на муниципальные и государственные бюджетные организации

4)	на федеральные государственные образовательные учреждения
----	---

Задание №27

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным общеобразовательным программам относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы
2)	дополнительные профессиональные программы
3)	основные программы профессионального обучения
4)	все ответы верны

Задание №28

В Российской Федерации порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам и по соответствующему виду образования устанавливается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	муниципальными органами управления образованием
2)	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики в сфере образования
3)	органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
4)	образовательной организацией

Группа: **МОДУЛЬ: Государственная политика в сфере образования. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Региональное законодательство в области образования (закон об образовании ЧР, Указы Главы, постановления Правительства, Закон о языках в Чеченской Республике)**

Задание №29

Какие элементы воспитательной составляющей определены в Законе «Об образовании в Чеченской Республике»?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Воспитательный компонент, включающий в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся.
2)	Организация воспитательного процесса в рамках учебной деятельности, включая предметы региональной и

		этнокультурной направленности, дополнительное образование и досуговую деятельность обучающихся.
3)		Проведение воспитательной политики в системе образования Чеченской Республики в сотрудничестве с семьей и общественностью, с соблюдением национальных традиций и свободы вероисповедания обучающихся.

Задание №30

Порядок признания организаций республиканскими инновационными площадками, а также перечень республиканских инновационных площадок утверждаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Правительством Российской Федерации
2)		Министерством образования и науки Чеченской Республики
3)		Муниципальными органами управления образования
4)		Правительством Чеченской Республики

Задание №31

Какие задачи в области образования входят в полномочия органов исполнительной власти Чеченской Республики, ответственных за государственное управление?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		определение компетенции органа исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющего государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования
2)		установление нормативов финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных организаций, на приобретение учебников и учебных пособий
3)		осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Чеченской Республики
4)		разработка, принятие законов Чеченской Республики, регулирующих отношения в сфере образования, и осуществление контроля за их исполнением

--	--	--

Задание №32

К полномочиям органов исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющих государственное управление в сфере образования, относится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	определение компетенции органа исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющего государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования
2)	установление нормативов финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных организаций, на приобретение учебников и учебных пособий
3)	осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Чеченской Республики
4)	разработка, принятие законов Чеченской Республики, регулирующих отношения в сфере образования, и осуществление контроля за их исполнением

Задание №33

Какие функции и обязанности в сфере управления образованием относятся к компетенции Парламента Чеченской Республики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	утверждение типовых требований к одежде обучающихся в образовательных организациях
2)	разработка, принятие законов Чеченской Республики, регулирующих отношения в сфере образования, и осуществление контроля за их исполнением
3)	создание, реорганизация, ликвидация государственных образовательных организаций Чеченской Республики
4)	создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях Чеченской Республики

Задание №34

Какие полномочия принадлежат органам исполнительной власти Чеченской Республики, ответственным за государственное управление в области образования?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		разработка и реализация республиканских программ развития образования Чеченской Республики с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических и других особенностей Чеченской Республики
2)		создание учебно-методических объединений и утверждение положений о них
3)		формирование аттестационной комиссии Чеченской Республики для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Чеченской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Задание №35

К полномочиям органов исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющих государственное управление в сфере образования, относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		создание учебно-методических объединений и утверждение положений о них
2)		разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
3)		утверждение федеральных государственных образовательных стандартов
4)		организация предоставления высшего образования

Задание №36

К полномочиям Правительства Чеченской Республики в области образования относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		создание учебно-методических объединений и утверждение положений о них
2)		организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях
3)		разработка, принятие региональных законов Чеченской Республики, регулирующих отношения в сфере образования, и осуществление контроля за их исполнением
4)		организация предоставления высшего образования

Задание №37

Законодательство Чеченской Республики о языках основывается на:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Конституции Российской Федерации
2)		Законе Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" и иных нормативных правовых актах Российской Федерации
3)		Конституции Чеченской Республики

Задание №38

В соответствии с Законом «Об образовании в Чеченской Республике»:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		воспитательный компонент, включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся
2)		воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности при изучении предметов региональной и этнокультурной направленности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся
3)		воспитательная политика в системе образования Чеченской Республики проводится во взаимодействии с семьей и общественностью без ущемления национальных традиций и свободы вероисповедания обучающихся
4)		воспитательный процесс ограничивается только формальной учебной деятельностью без учета этнокультурных особенностей

5)	воспитательный компонент не включает культурное развитие и сосредоточен лишь на физическом воспитании
6)	воспитательный процесс осуществляется исключительно в рамках школьных часов без вовлечения семьи и общества

Задание №39		
К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:		
Выберите несколько из 8 вариантов ответа:		
1)		разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации
2)		создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации
3)		обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4)		организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
5)		создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных

		образовательных организациях субъектов Российской Федерации
6)		организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования
7)		организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
8)		организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации

Задание №40

К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся следующие полномочия:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2)		государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования
3)		лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
4)		государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
5)		подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации
6)		разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования

Задание №41

К полномочиям органа исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющего государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования, относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	разработка и реализация республиканских программ развития образования Чеченской Республики с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических и других особенностей Чеченской Республики
2)	осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных органам государственной власти Чеченской Республики в соответствии со статьей 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3)	формирование аттестационной комиссии Чеченской Республики для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Чеченской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
4)	наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Чеченской Республики в сфере образования в случаях, установленных федеральным законодательством

Задание №42

К полномочиям Правительства Чеченской Республики относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	утверждение республиканских программ развития образования Чеченской Республики с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических и других особенностей Чеченской Республики
2)	создание, реорганизация, ликвидация государственных образовательных организаций Чеченской Республики
3)	организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях Чеченской Республики
4)	разработка, принятие законов Чеченской Республики, регулирующих отношения в сфере образования, и осуществление контроля за их исполнением

Задание №43

К полномочиям Парламента Чеченской Республики относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		утверждение типовых требований к одежде обучающихся в образовательных организациях
2)		разработка, принятие законов Чеченской Республики, регулирующих отношения в сфере образования, и осуществление контроля за их исполнением
3)		создание, реорганизация, ликвидация государственных образовательных организаций Чеченской Республики
4)		создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях Чеченской Республики

Задание №44

Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность республиканскими инновационными площадками, а также перечень республиканских инновационных площадок утверждаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Правительством Российской Федерации
2)		Министерством образования и науки Чеченской Республики
3)		муниципальными органами управления образования
4)		Правительством Чеченской Республики

Задание №45

Определение компетенции органа исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющего государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования, и иных органов исполнительной власти Чеченской Республики, наделенных государственными полномочиями в сфере образования, относится к полномочиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Правительства Российской Федерации
2)		Парламента Чеченской Республики
3)		Правительства Чеченской Республики
4)		Иное

Задание №46

Граждане Российской Федерации, проживающие в Чеченской Республике, имеют право:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		на свободный выбор языка образования и воспитания
2)		право выбора образовательной организации с тем или иным языком образования и воспитания детей принадлежит родителям (их законным представителям)
3)		граждане РФ, проживающие Чеченской Республике, свободны в выборе и использовании языка
4)		обязаны получать образование только на государственном языке Чеченской Республики
5)		могут обучать детей только на русском языке

Группа: **МОДУЛЬ: Государственная политика в сфере образования. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Приоритеты государственной политики в сфере образования**

Задание №47

Какие являются цели правового регулирования в области образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		установление гарантий
2)		развитие системы образования
3)		защита прав и интересов
4)		установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования

Задание №48

Что означает обеспечение права каждого человека на образование и запрет дискриминации в образовательной сфере?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		общенациональная задача
2)		принцип государственной политики в сфере образования
3)		норма, гарантированная Конституцией РФ

4)		все ответы верны

Задание №49

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на 12 принципах. Выберите из предложенных принципов один неверный:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования
2)		установление конкуренции в сфере образования
3)		единство образовательного пространства на территории Российской Федерации
4)		светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Задание №50

Основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования являются:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
2)		единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
3)		светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Задание №51

Правительство Российской Федерации ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере образования представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на официальном сайте Министерства просвещения РФ
2)		не публикуется
3)		на официальном сайте Правительства Российской Федерации
4)		на сайте органа местного самоуправления

Задание №52		
В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании" каково положение относительно конкуренции в сфере образования Российской Федерации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Разрешается конкуренция
2)		Запрещается конкуренция
3)		Монополия в сфере осуществления образовательной деятельности
4)		Разрешается частичная конкуренция

Задание №53		
Каков один из принципов, лежащих в основе государственной политики и правового регулирования в сфере образования?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		интернационализация образования
2)		унификация образования
3)		гуманистический характер образования
4)		компьютеризация образования

Задание №54		
Каков один из принципов, лежащих в основе государственной политики и правового регулирования в сфере образования?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		интернационализация образования

2)		глобализация образования
3)		компьютеризация образования
4)		единство образовательного пространства

Задание №55

Какая из перечисленных задач не входит в число приоритетных задач модернизации российского образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		усиление государственного контроля за качеством образования
2)		обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
3)		достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
4)		формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

Задание №56

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", каков один из принципов, на котором строится государственная политика и правовое регулирование в сфере образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
2)		определение правового положения участников отношений в сфере образования
3)		обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование
4)		обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования

Задание №57

Какие принципы лежат в основе государственной политики и правового регулирования в области образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
2)	ограничение права на образование в течение всей жизни
3)	недопустимость конкуренции в сфере образования
4)	договорное регулирование отношений в сфере образования

Задание №58

Какие принципы лежат в основе государственной политики и правового регулирования в области образования?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека
2)	Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
3)	Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

Задание №59

Какие уровни образования входят в список стратегических национальных приоритетов реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Среднее профессиональное образование
2)	Дошкольное образование
3)	Общее образование
4)	Дополнительное образование

Задание №60

Дополнительное образование как один из приоритетов реализации государственной программы «Развитие образования» направлена на развитие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		способности детей
2)		занятости детей во внеурочное время
3)		специализированных классов
4)		повышения уровня подготовки детей

Задание №61

Основные приоритеты государственной политики в сфере образования сформулированы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в действующем ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2)		в Конституции Российской Федерации
3)		в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"
4)		в трудовом кодексе Российской Федерации

Задание №62

К числу основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		признание приоритетности образования
2)		обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
3)		единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
4)		недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
5)		сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

Задание №63

Целью экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		повышение результатов воспитания и обучения
2)		самообразование педагогов, осуществляющих образовательный процесс
3)		обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования

Задание №64

Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		общенациональная задача
2)		принцип государственной политики в сфере образования
3)		норма, гарантированная Конституцией РФ
4)		временная мера на период реформ
5)		обязательство только для частных ОО

Задание №65

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		признание приоритетности образования
2)		обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
3)		гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

4)	единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
5)	допустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования

Задание №66

Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания. Все перечисленное относится к:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования РФ
2)	принципам единства образовательного пространства РФ
3)	принципам информатизации образовательного пространства РФ
4)	принципам германизации образовательного пространства РФ

Группа: **МОДУЛЬ: Государственная политика в сфере образования. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Реализация государственных программ (проектов) в области образования**

Задание №67

Администрация ОО осознала необходимость модернизации программ дополнительного образования для детей, чтобы соответствовать современным требованиям и потребностям обучающихся.

Какой шаг лучше всего поможет решить проблему модернизации программ дополнительного образования для детей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Проведение обучающих семинаров для педагогов по применению новых образовательных методик.
2)	Запуск онлайн-платформы для доступа к дополнительным образовательным ресурсам.

3)	Привлечение дополнительных финансовых средств на закупку современного оборудования и учебных материалов.
4)	Создание рабочей группы из педагогов, родителей и учащихся для обсуждения потребностей и предложений по обновлению программ.

Задание №68

Ситуация: Администрация ОО обнаружила, что некоторые ученики испытывают затруднения с доступом к дополнительному образованию из-за ограниченной инфраструктуры и финансовых возможностей их семей. Какое решение может помочь улучшить доступ учеников к дополнительному образованию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Предоставление субсидий из городского бюджета для развития инфраструктуры дополнительного образования.
2)	Организация общественных фондов, собирающих пожертвования на финансирование дополнительного образования для детей.
3)	Повышение стоимости обучения в дополнительных образовательных курсах для увеличения финансовых ресурсов школы.
4)	Сокращение количества предметов в дополнительных программах для уменьшения расходов на обучение.

Задание №69

Ситуация: В муниципальном районе отмечается недостаток доступных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с инвалидностью или ограниченными возможностями сталкиваются с трудностями в получении качественного образования, а это препятствует их полноценному развитию. Какой из вариантов может помочь улучшить ситуацию и обеспечить доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Создание специализированных программ дополнительного образования, адаптированных под
----	--

		потребности детей с различными формами инвалидности.
2)		Увеличение финансирования дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья для расширения программ и услуг.
3)		Проведение мониторинга и анализа запросов семей детей с ограниченными возможностями здоровья для определения приоритетных областей обучения.
4)		Создание партнерских программ с медицинскими и образовательными учреждениями для интегрированного обучения и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Группа: **МОДУЛЬ: Государственная политика в сфере образования. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ:**
Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения
Чеченской Республики

Задание №70		
Ситуация: В ОО возникла проблема с отсутствием эффективных механизмов для привития учащимся духовно-нравственных ценностей. Вопрос: Какой подход может наилучшим образом решить проблему формирования духовно-нравственных ценностей среди учащихся?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Внедрение дополнительных часов религиозного обучения.
2)		Организация круглых столов и дискуссий по вопросам этики и морали.
3)		Разработка программы социального служения и волонтерства для учащихся.
4)		Проведение индивидуальных консультаций с психологами для каждого ученика.

Задание №71		
Ситуация: В Чеченской Республике осуществляется светское духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения, основанное на принципах свободы вероисповедания и отделения государства от религии. Вопрос: Какие принципы и подходы определяют систему духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в Чеченской Республике?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Установление одной доминирующей религии и ограничение свободы вероисповедания.
2)		Проведение духовно-нравственных занятий и мероприятий, направленных исключительно на пропаганду определенной религии.
3)		Создание условий для свободного самоопределения человека в мировоззрении и духовных интересах, обеспечение свободы совести и вероисповедания.
4)		Финансирование религиозных организаций и их вовлечение в образовательный процесс для формирования определенных религиозных взглядов.

Задание №72

Ситуация: В рамках образовательной системы Чеченской Республики вопросы связанные с религиозными организациями и их влиянием на обучение и воспитание становятся все более актуальными.

Вопрос: Каким образом государство и религиозные организации должны взаимодействовать в сфере образования для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Преподавание религиозных дисциплин обязательно для всех студентов в образовательных учреждениях.
2)		Полное исключение любых форм религиозного влияния из образовательного процесса.
3)		Разработка программ сотрудничества между государством и религиозными организациями на основе соблюдения принципов светскости и свободы совести.
4)		Установление государственного контроля над всеми религиозными организациями, участвующими в образовательном процессе.

Задание №73

Ситуация: В современном обществе, наряду с образованием и наукой, становится все более актуальной необходимость в духовно-нравственном

воспитании молодежи. Отношение к знаниям и их влияние на моральные устои становятся предметом обсуждения.

Вопрос: Как обеспечить баланс между наукой и нравственными принципами для формирования гармоничной личности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Усилить научный компонент в образовании, оставив нравственное воспитание вне его рамок.
2)	Полностью отказаться от научного образования в пользу морального и духовного развития.
3)	Разделить учебные заведения на научные и нравственные, чтобы каждый мог выбрать свой путь обучения.
4)	Создать интегрированные образовательные программы, которые включают как научный, так и нравственный компонент.

Задание №74

Проблема: Необходимо определить направления и цели идейно-политического воспитания молодежи, которое способствует формированию гражданской активности и сознательного участия в общественной жизни.

Вопрос: Какие принципы и ценности должны лежать в основе идейно-политического воспитания молодежи для обеспечения стабильного социально-политического развития общества?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Осмысление молодежью принципов устойчивого экономического развития и конкурентоспособности, способствующих укреплению региональной и федеральной экономики.
2)	Воспитание у молодежи ценностей миролюбия, толерантности и уважения к различным политическим и социокультурным взглядам.
3)	Формирование у молодежи политических убеждений, основанных на принципах демократии, прав человека и социальной справедливости.
4)	Развитие критического мышления и умения анализировать информацию для формирования собственной позиции по вопросам общественной и политической жизни.

--	--	--

Задание №75

Проблема: Необходимо определить ключевые условия для эффективной работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения в Чеченской Республике.

Вопрос: Какие условия играют решающую роль в обеспечении эффективной деятельности по воспитанию и развитию молодежи в Чеченской Республике?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	Привлечение опытных специалистов с высоким уровнем убежденности и мастерства в воспитательной работе.
2)	Участие выдающихся личностей из различных областей деятельности в воспитательном процессе.
3)	Использование современных активных и интерактивных методов в воспитательной деятельности.
4)	Поддержка и стимулирование молодежных инициатив и проектов.
5)	Формирование здорового образа жизни как приоритетной ценности.
6)	Обеспечение культурно-массовых и спортивных мероприятий, способствующих развитию личности.
7)	Организация широкой рекламной кампании, направленной на популяризацию социальной активности и здорового образа жизни.

Задание №76

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	гражданственность, религиозные ценности, вайнахские адаты
2)	культурные ценности, патриотизм, нравственность
3)	вайнахские адаты, историческая память, культурное наследие
4)	свобода самовыражения, равноправие, светскость
5)	развитие индивидуальности, толерантность, глобализация
6)	экономическая самостоятельность, политическая активность, правовая культура

Задание №77

Целями Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, являются:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)	привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи; воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России
2)	формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма; повышение уровня эффективности работы органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества в работе по духовно - нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики
3)	воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать; создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества
4)	все ответы верны
5)	интеграция системы воспитания в международные программы в целях глобализации культуры
6)	развитие политической активности молодежи в рамках партийных программ
7)	формирование нейтрального отношения к религиозным и национальным ценностям

Задание №78

Согласно единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах. Отметьте

лишнее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гражданственность (патриотизм)
2)	религиозные ценности
3)	вайнахские адаты (обычаи и традиции народа)
4)	единство образовательного пространства Чеченской Республики

Задание №79

К целям Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики относится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
2)	воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России
3)	развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам
4)	осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности

Задание №80

Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики разработана в соответствии с:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приказом Министерства образования и науки ЧР
2)	постановлением Правительства ЧР

3)		распоряжением Главы ЧР
4)		концепция находится на стадии разработки

Группа: **МОДУЛЬ: Государственная политика в сфере образования. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Нормативно-правовые основания внедрения форм общественного участия в образовании. Принципы и цели государственно-общественного управления образованием**

Задание №81		
Ситуация: В рамках государственно-общественного управления образованием возникла необходимость принятия решения по разрешению конфликта между государственными и общественными структурами. Вопрос: Какой подход к разрешению конфликта является основным в государственно-общественном управлении образованием?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Пренебрежение мнением общественных структур в пользу исключительного решения государственных органов.
2)		Самостоятельное принятие решения государственными органами, игнорируя мнение общественности.
3)		Демократический подход, включающий обязательное согласование проектов решений с представителями общественности.
4)		Отсрочка принятия решения до полного выяснения всех обстоятельств конфликта.

Задание №82		
Какие принципы лежат в основе государственно-общественного управления образованием?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Подчинение прав и интересов участников образовательного процесса государственным органам.
2)		Приоритет качества образования над качеством жизни обучающихся.
3)		Обязательное участие и строгая регламентация деятельности общественности в государственно-общественном управлении.

4)	Сохранение равновесия между государственной и общественной составляющими в управлении образованием.
----	---

Задание №83

Какие из перечисленных принципов не являются основополагающими в государственно-общественном управлении образованием?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	обязательность участия и самодеятельность общественности в государственно-общественном управлении
2)	законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательной деятельности
3)	приоритетность качества образования и качества жизни обучающихся
4)	добровольность участия и самодеятельность общественности в государственно-общественном управлении

Задание №84

Какие принципы лежат в основе государственно-общественного управления образованием?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательного процесса
2)	приоритетность качества образования и качества жизни обучающихся
3)	добровольность участия и самодеятельность общественности в государственно-общественном управлении

Задание №85

Как можно охарактеризовать развитие образования, которое направлено на удовлетворение интересов общества и государства, полное выполнение государственных обязательств и защиту прав граждан в сфере образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		принципы государственно-общественного управления образованием
2)		основные задачи участия общественности в управлении образованием
3)		основные цели участия общественности в управлении образованием
4)		все варианты верны

Задание №86

Каковы основные цели вовлечения общественности в процессы управления образованием?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		развитие образования в интересах как общества, так и государства, наиболее полная реализация государственных гарантий и соблюдение прав граждан в сфере образования
2)		вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования
3)		организационное развитие и повышение эффективности государственно-общественного взаимодействия в сфере образования

Задание №87

Какие органы управления бюджетной образовательной организацией являются обязательными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учредитель, руководитель, управляющий совет
2)		учредитель, наблюдательный совет
3)		управляющий совет, общее собрание (конференция) работников образовательной организации
4)		общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет

Группа: **МОДУЛЬ: Государственная политика в сфере образования. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ:**
Вариативные формы общественно-государственного управления образованием:
 региональные и муниципальные общественные советы; общее собрание (конференция) работников образовательной организации; педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет, советы обучающихся, советы родителей

Задание №88

Какие коллегиальные органы, согласно законодательству, обязательно должны быть организованы в учебном заведении?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	☐	Общее собрание (конференция) работников образовательной организации
2)	☐	Наблюдательный совет
3)	☐	Педагогический совет

Задание №89

Каким образом определяется председатель родительского комитета?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	назначается учредителем
2)	☐	назначается решением родительского комитета
3)	☐	назначается руководителем образовательной организации
4)	☐	назначается решением конференции образовательной организации

Задание №90

Каким образом определяется председатель управляющего совета?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	назначается решением управляющего совета
2)	☐	назначается руководителем образовательной организации
3)	☐	назначается учредителем
4)	☐	назначается решением конференции образовательной организации

Задание №91

Какие коллегиальные органы, согласно законодательству, обязательно должны быть организованы в образовательной организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	попечительский совет
2)	☐	общее собрание (конференция) работников образовательной организации
3)	☐	управляющий совет
4)	☐	наблюдательный совет

Задание №92

На какой период времени утверждаются полномочия педагогического совета?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3 года
2)	1 год
3)	5 лет
4)	постоянно

Задание №93

Что представляет собой Попечительский совет?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организации, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов по управлению образовательной организацией.
2)	является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности
3)	это представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, обучающихся старше 14 лет и родителей
4)	коллегиальный орган управления образовательной организацией, объединяющий на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретной образовательной организации

Задание №94

Что представляют собой консультативные, совещательные и прочие органы, созданные органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления для управления в сфере образования?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	☐	Региональный общественный совет
2)	☐	Педагогический совет
3)	☐	Наблюдательный совет
4)	☐	Управляющий совет
5)	☐	Муниципальный общественный совет

Задание №95		
Какие коллегиальные органы управления образовательной организацией предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	☐	общее собрание (конференция) работников образовательной организации
2)	☐	педагогический совет
3)	☐	комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации
4)	☐	профсоюз работников образовательной организации

Задание №96		
К обязательным коллегиальным органам, которые должны быть созданы в образовательной организации, законодателем отнесен:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	☐	попечительский совет
2)	☐	общее собрание (конференция) работников образовательной организации
3)	☐	управляющий совет
4)	☐	наблюдательный совет

Задание №97		
Региональные общественные советы, созданные при органах государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, имеют право:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		проводить аккредитацию образовательных организаций
2)		проводить лицензирование образовательных организаций
3)		проводить независимую оценку качества образования
4)		все ответы верны

Задание №98

Какие органы управления формируются на уровне образовательной организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		общественные советы при исполнительных органах государственной власти
2)		попечительский совет и управляющий совет
3)		муниципальные государственно-общественные советы
4)		наблюдательный совет и муниципальные государственно-общественные советы

Задание №99

На уровне образовательной организации НЕ формируется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		управляющий совет
2)		педагогический совет
3)		общественный совет
4)		общее собрание (конференция) работников образовательной организации

Задание №100

Какие органы государственно-общественного управления образованием формируются на уровне образовательной организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		коллегиальные органы
2)		консультативные органы
3)		совещательные органы
4)		все варианты верны

Задание №101

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относится:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		общее собрание (конференция) работников
2)		педагогический совет
3)		попечительский совет
4)		методический кабинет
5)		охрана образовательной организации

Задание №102		
С целью учета мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		советы родителей, профсоюзы
2)		советы родителей, педагогические советы
3)		советы обучающихся, профсоюзы
4)		советы обучающихся, советы родителей, профсоюзы работников образовательной организации

Задание №103		
Открытый перечень коллегиальных форм управления в образовательной организации предусмотрен:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		локальным актом образовательной организации
2)		ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3)		Приказом Минобрнауки Российской Федерации
4)		Распоряжением Главы Чеченской Республики

Задание №104		
Основные цели участия общественности в управлении образованием:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		развитие образования в интересах как общества, так и государства, наиболее полная реализация государственных гарантий и соблюдение прав граждан в сфере образования

2)		вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования
3)		организационное развитие и повышение эффективности государственно-общественного взаимодействия в сфере образования
4)		контроль за деятельностью педагогических работников с последующим утверждением их должностей общественными советами
5)		замещение органов управления образовательных организаций представителями родительских комитетов

Задание №105

Какие органы управления бюджетной образовательной организацией являются обязательными:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учредитель, руководитель, управляющий совет
2)		учредитель, наблюдательный совет
3)		управляющий совет, общее собрание (конференция) работников образовательной организации
4)		общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет

Задание №106

С целью учета мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		советы родителей, профсоюзы
2)		советы родителей, педагогические советы
3)		советы обучающихся, советы родителей, профсоюзы работников образовательной организации
4)		советы обучающихся, профсоюзы

Задание №107

Консультативные, совещательные и иные органы, созданные органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Региональный и/или муниципальный общественный совет
2)	Педагогический совет
3)	Наблюдательный совет
4)	Управляющий совет

Группа: **МОДУЛЬ: Правовые основы управления. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации**

Задание №108

Ситуация: Представьте, что вы являетесь членом комиссии по трудовым вопросам в организации. Работники выражают беспокойство относительно соблюдения своих трудовых прав и хотят понять, на какие основные принципы и нормы международного права и Конституции Российской Федерации можно сослаться в контексте трудовых отношений. Какие из перечисленных принципов и норм представляют основы правового регулирования трудовых отношений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Обеспечение права государственного контроля за личной жизнью работников.
2)	Защита от социальных рисков и обеспечение социальной защиты работников.
3)	Предоставление работникам права на неограниченное время работы для повышения производительности.
4)	Запрет на создание профессиональных союзов и участие в них.

Задание №109

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	тип образовательной организации
----	---------------------------------

2)		учредитель или учредители образовательной организации
3)		виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности
4)		структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий

Задание №110

Кто может осуществлять образовательную деятельность:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		индивидуальные предприниматели
2)		организации, осуществляющие обучение
3)		образовательные организации

Задание №111

Кто определяет порядок приема обучающихся в образовательную организацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		только учредитель
2)		это относится к компетенции только образовательной организации
3)		органы местного самоуправления по согласованию с родителями
4)		совет обучающихся и родительский комитет

Задание №112

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов
2)		материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными

		государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами
3)		предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования
4)		установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации
5)		прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников

Задание №113

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		исключая каникулярное время
2)		включая каникулярное время
3)		включая каникулярное время в исключительных случаях
4)		законом не регламентировано

Группа: **МОДУЛЬ: Правовые основы управления. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Лицензирование образовательной деятельности**

Задание №114

Ситуация: Вы являетесь руководителем образовательной организации, которая планирует провести реорганизацию в форме присоединения к себе другой образовательной организации. Ваша организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, и вам необходимо разобраться в процедурах, связанных с лицензированием, чтобы успешно осуществить реорганизацию. Какие ваши действия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Обратиться в лицензирующий орган для получения консультации по процессу лицензирования в случае реорганизации.
2)	Провести аудит текущей лицензии и подготовить необходимые документы для внесения изменений в реестр лицензий.
3)	Продолжить образовательную деятельность без учета лицензирования до завершения процесса реорганизации.
4)	Обратиться к юридическому консультанту для получения подробной информации о процедурах лицензирования при реорганизации.

Задание №115

Ситуация: Образовательная организация, специализирующаяся на дополнительном образовании для детей, решила присоединиться к другой организации, также осуществляющей образовательную деятельность. Руководитель образовательной организации осознал необходимость внесения изменений в реестр лицензий и получения временной лицензии для продолжения своей деятельности.
Какие действия необходимо выполнить?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Изучение процедуры присоединения и подготовка документов (подробно изучить законодательство о лицензировании образовательной деятельности и процедуру присоединения к другой организации; собрать всю необходимую документацию и информацию о требованиях лицензирующего органа).
2)	Подготовка заявления и документов (подготовить заявление о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; приложить к заявлению все необходимые документы, включая учредительные и регистрационные документы, программы обучения, и прочее).
3)	Подача заявления в лицензирующий орган (выбрать удобный способ подачи заявления: через электронную платформу или личное обращение в офис лицензирующего

		органа; убедиться в правильности заполнения заявления и приложения всех необходимых документов; подать заявление в лицензирующий орган в установленные сроки).
4)		Ожидание решения лицензирующего органа (дождаться решения лицензирующего органа о предоставлении временной лицензии; в случае необходимости, предоставить дополнительные документы или информацию по запросу лицензирующего органа; следить за соблюдением установленного срока рассмотрения заявления).

Задание №116

Ситуация: Руководитель образовательной организации обнаружил, что не все требования лицензирования образовательной деятельности удовлетворены. В частности, организация не имеет собственных помещений для осуществления образовательной деятельности, а также не имеет разработанных и утвержденных образовательных программ. Какие действия необходимо выполнить в первую очередь руководителю образовательной организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Организация арендует помещения: Руководитель может искать подходящие помещения для аренды, которые соответствуют требованиям лицензирования. После заключения договора аренды организация сможет приступить к процессу лицензирования.
2)		Разработка и утверждение образовательных программ: Руководитель должен найти специалистов для разработки образовательных программ, которые будут соответствовать требованиям лицензирования. После разработки программы она должна быть утверждена руководителем образовательной организацией.
3)		Поиск партнеров для практической подготовки: Руководитель может искать организации, с которыми можно заключить договор о практической подготовке студентов. Это позволит обойти требование наличия собственных помещений для осуществления практики.
4)		Консультация с юристом: Руководитель может обратиться за консультацией к юристу или специалисту по лицензированию образовательной деятельности. Это поможет ему понять все требования и процедуры

		лицензирования, а также найти оптимальные решения для своей организации.
--	--	--

Задание №117

Ситуация: Руководитель образовательной организации выявил, что не все лицензионные требования к лицензиату удовлетворены. В частности, организация не имеет необходимого материально-технического обеспечения для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Выберите действие которое может помочь руководителю выполнить все требования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Поиск финансирования для приобретения оборудования: Руководитель может обратиться за финансовой поддержкой к различным источникам финансирования, таким как гранты, инвестиции или кредиты. Это позволит организации приобрести необходимое оборудование.
2)	Партнерство с другими организациями: Руководитель может рассмотреть возможность партнерства с другими образовательными организациями, которые могут предоставить доступ к необходимому оборудованию в рамках соглашения о сотрудничестве.
3)	Поиск альтернативных методов обучения: Руководитель может исследовать альтернативные методы обучения, которые не требуют значительного материально-технического обеспечения, например, онлайн-курсы или дистанционное обучение.
4)	Обращение к государственным органам: Руководитель может обратиться к государственным органам с просьбой о предоставлении государственной поддержки или финансирования для приобретения необходимого оборудования.

Задание №118

Ситуация: Руководитель образовательной организации обнаружил, что некоторые образовательные программы, предлагаемые его организацией, не соответствуют лицензионным требованиям. Например, программы не согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения для обучения водителей транспортных средств. Выберите пути

решения из предложенных вариантов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Корректировка образовательных программ: Руководитель может приступить к корректировке образовательных программ, чтобы они соответствовали требованиям, установленным Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Это включает в себя пересмотр содержания программ и их структуры с учетом предписаний инспекции.
2)	Сотрудничество с Государственной инспекцией: Руководитель может инициировать сотрудничество с Государственной инспекцией, чтобы получить рекомендации и руководство по тому, как адаптировать образовательные программы к требованиям безопасности дорожного движения.
3)	Прекращение предоставления программ: В случае, если адаптация образовательных программ оказывается невозможной или нецелесообразной, руководитель может временно прекратить предоставление таких программ до тех пор, пока не будут выполнены все лицензионные требования.
4)	Консультация с юристом: Руководитель может обратиться за консультацией к юристу или специалисту по образовательному законодательству, чтобы получить профессиональное мнение о том, какие шаги следует предпринять для приведения программ в соответствие с лицензионными требованиями.

Задание №119

Ситуация: Лицензиат, руководитель образовательной организации, планирует расширить свою деятельность и осуществить образовательную деятельность в новом филиале, который не указан в реестре лицензий. Выберите из предложенных вариантов пути решения, которые по вашему мнению являются правильными.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Соблюдение лицензионных требований: В заявлении должна быть представлена вся необходимая информация о реализации образовательных программ в новом филиале, включая документы, подтверждающие наличие
----	--

		соответствующих условий для осуществления образовательной деятельности.
2)		Подготовка заявления о внесении изменений: Руководитель должен подготовить заявление в соответствии с требованиями закона, указав все необходимые сведения о новом филиале, включая места осуществления образовательной деятельности, планируемые образовательные программы и другие требуемые данные.
3)		Согласование с санитарно-эпидемиологической службой: Руководитель должен получить санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии помещений нового филиала санитарным нормам и правилам.
4)		Обновление информационных ресурсов: Руководитель должен обновить информацию на официальных ресурсах образовательной организации, включая адреса размещения образовательных программ на официальных сайтах в сети Интернет.

Задание №120

Лицензированию в соответствии с законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности подлежит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		образовательная деятельность
2)		образовательная организация
3)		педагогические работники, ведущие занятия
4)		учебные программы и методические пособия

Задание №121

Лицензирование образовательной деятельности осуществляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
2)		Правительство субъекта Российской Федерации
3)		Парламент субъекта Российской Федерации

4)	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации
----	--

Задание №122

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	о видах образования
2)	сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
3)	об уровнях образования
4)	о подвидах дополнительного образования
5)	о месте жительства обучающихся
6)	о трудовом стаже преподавателей
7)	о размере оплаты труда административного персонала

Задание №123

Лицензия образовательной деятельности аннулируется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по заявлению лицензиата
2)	по решению суда
3)	по решению лицензионного органа
4)	все варианты верны

Группа: **МОДУЛЬ: Правовые основы управления. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Государственная аккредитация образовательной деятельности**

Задание №124

Ситуация: Руководитель образовательной организации обнаружил, что их учебные программы не соответствуют аккредитационным показателям, установленным в соответствии с федеральным законодательством. Каким образом руководитель может обеспечить соответствие учебных программ аккредитационным показателям?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Провести анализ текущих учебных программ и выявить
----	--

		отклонения от аккредитационных показателей. Затем разработать план мероприятий по модернизации учебных программ с учетом требований аккредитации.
2)		Связаться с ОИВ, ответственным за аккредитацию, для консультации и получения рекомендаций по корректировке учебных программ с целью их соответствия аккредитационным требованиям.
3)		Организовать рабочую группу из опытных преподавателей и методистов для анализа учебных программ и разработки обновленных версий, отвечающих аккредитационным стандартам.
4)		Подать заявку на проведение специальных семинаров и тренингов по адаптации учебных программ к аккредитационным требованиям, чтобы персонал был готов к изменениям.

Задание №125

Ситуация: Руководитель образовательной организации столкнулся с тем, что организация имеет филиалы в различных регионах Российской Федерации. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности требуется координация с органами исполнительной власти соответствующих субъектов РФ. Каким образом руководитель может эффективно организовать проведение государственной аккредитации в условиях наличия филиалов в разных регионах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Установить связь с органами исполнительной власти каждого региона, где расположены филиалы, для согласования процесса государственной аккредитации и получения необходимых разрешений.
2)		Назначить ответственных сотрудников в каждом филиале, которые будут координировать работу по подготовке документации и взаимодействию с местными органами власти.
3)		Организовать обучение сотрудников филиалов по процессу государственной аккредитации и требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

4)		Использовать электронные средства связи для проведения совещаний и обмена информацией между главным офисом и филиалами с целью координации и управления процессом аккредитации.
----	--	---

Задание №126

Ситуация: Образовательная организация подает заявление о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ. Организация также обладает лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Какие дополнительные права предоставляют образовательной организации наличие лицензии при подаче заявления о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Образовательной организации предоставляется право подавать заявление вне зависимости от наличия лицензии.
2)		Образовательная организация может обратиться с заявлением о государственной аккредитации только после истечения срока действия лицензии.
3)		Наличие лицензии освобождает образовательную организацию от необходимости проходить государственную аккредитацию.
4)		Наличие лицензии сокращает срок рассмотрения заявления о государственной аккредитации.

Задание №127

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций
2)		оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программам федеральных государственных образовательных стандартов
3)		выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об

		образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов
4)		подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно

Задание №128

Признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		общественная аккредитация
2)		государственная аккредитация образовательной деятельности
3)		независимая оценка образовательной деятельности
4)		лицензирование образовательной деятельности

Задание №129

Информация о проведении общественной аккредитации и ее результаты:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		открыта и доступна и размещается в сети «Интернет»
2)		информация конфиденциальна
3)		доступна образовательным организациям, но не выставляется в сети «Интернет»
4)		доступна органам управления образованием

Группа: **МОДУЛЬ: Правовые основы управления. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Государственный контроль (надзор) в сфере образования**

Задание №130

Ситуация: Руководитель образовательной организации столкнулся с необходимостью обеспечения соблюдения обязательных требований законодательства в сфере образования, а также готовности к федеральному государственному контролю (надзору) в этой области. В свете изменений в законодательстве и развивающихся подходов к контролю, ему необходимо

определиться с наиболее эффективным способом подготовки к контролю и обеспечения соответствия образовательной деятельности требованиям закона.

Какой путь решения на ваш взгляд будет правильным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Провести внутреннюю проверку соблюдения всех требований законодательства об образовании в организации и разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений.
2)	Обратиться к юридическим консультантам для получения подробной информации о требованиях законодательства и о том, каким образом их можно эффективно реализовать в организации.
3)	Проактивно взаимодействовать с контрольными (надзорными) органами, предоставляя им всю необходимую информацию о деятельности образовательного учреждения и готовность к проверкам.
4)	Провести обучение персонала по вопросам соблюдения требований законодательства и подготовки к федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Задание №131

Ситуация: Руководитель образовательной организации столкнулся с необходимостью гарантировать соблюдение требований федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Он осознает важность правильной организации работы в учреждении, чтобы избежать нарушений и обеспечить соответствие всем законодательным нормам. Какой путь решения на ваш взгляд будет правильным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Провести обучение сотрудников образовательной организации по актуальным нормативно-правовым актам, а также по процедурам, необходимым для успешного прохождения проверок контрольными органами.
2)	Установить в организации четкие процедуры и контрольные точки для обеспечения соблюдения

		требований законодательства в образовательном процессе, включая лицензионные и аккредитационные требования.
3)		Систематически отслеживать изменения в законодательстве и вносить соответствующие изменения в работу организации, чтобы быть в курсе требований и стандартов в сфере образования.
4)		Установить в организации механизмы обратной связи и контроля, чтобы оперативно реагировать на выявленные нарушения и предотвращать их повторение в будущем.

Задание №132

Ситуация: Руководитель образовательной организации столкнулся с увеличением числа обращений от контрольных органов, проводящих федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования. В последние месяцы было выявлено несколько нарушений, связанных с недостаточной документацией, несоблюдением процедур и требований законодательства.

Какой путь решения на ваш взгляд будет правильным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Провести внутренний аудит образовательной организации для выявления слабых мест в системе управления, контроля и обеспечения качества образовательного процесса.
2)		Установить дополнительные механизмы мониторинга и контроля за соблюдением обязательных требований установленными государственными стандартами, а также выполнение аккредитационных показателей в ежедневной деятельности образовательной организации, включая ведение журналов и отчетности.
3)		Провести систематические тренинги и обучение сотрудников по требованиям законодательства в сфере образования и правилам взаимодействия с контрольными органами.
4)		Создать независимую комиссию по вопросам контроля и надзора, которая будет регулярно анализировать текущую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать решения.

Задание №133

Ситуация: Руководитель образовательной организации получил уведомление о предстоящем федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования. Контрольный орган в сфере образования информирует, что в процессе проведения контрольных мероприятий могут быть привлечены эксперты и экспертные организации для более детальной оценки соблюдения обязательных требований.

Каким образом вы готовитесь к предстоящему федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, учитывая возможное привлечение экспертов и экспертных организаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Провести внутреннюю проверку соблюдения всех требований и нормативов, выделить ответственных сотрудников и предоставить всю необходимую информацию экспертам.
2)	Связаться с внешними консультантами и экспертами заранее, чтобы получить профессиональное мнение и подготовиться к возможным вопросам.
3)	Подготовить документацию и информацию заранее, чтобы оперативно предоставить ее по запросу контрольного органа и экспертов.
4)	Игнорировать предстоящий контроль, поскольку организация считает, что все процессы находятся в норме.

Задание №134

Ситуация: Контрольный (надзорный) орган в сфере образования обнаружил нарушения требований законодательства об образовании, включая нарушение лицензионных требований к образовательной деятельности, требований федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей.

Проблема: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, не исполнила предписание контрольного органа об устранении выявленного нарушения в установленный срок.

Какое решение должен выполнить контрольный (надзорный) орган?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Выдать новое предписание об устранении нарушения.
2)	Возбудить дело об административном правонарушении.
3)	Запретить прием в организацию на определенный срок.
4)	Возобновить прием в организацию.

Задание №135

Проблема: Руководитель образовательной организации получил предписание от контрольного (надзорного) органа в сфере образования об устранении выявленного нарушения требований законодательства об образовании. Организация должна исполнить предписание в установленный срок, который не может превышать шесть месяцев. Какое решение должен принять руководитель образовательной организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Незамедлительно приступить к исполнению предписания, выделить ресурсы и средства для устранения нарушения в установленные сроки.
2)	Проигнорировать предписание, посчитав, что нарушение несущественно, и рисковать последующими мерами, принимаемыми контрольным (надзорным) органом.
3)	Подать административное обжалование на предписание, оспорив его законность и обоснованность.
4)	Обратиться к органу государственной власти или органу местного самоуправления с просьбой отсрочить срок исполнения предписания из-за объективных трудностей.

Задание №136

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность направленная:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	на оценку содержания образования
2)	на оценку качества подготовки обучающихся
3)	на оценку качества подготовки педагогов
4)	для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения

Задание №137

Государственный контроль (надзор) в сфере образования — это процедура:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	которая включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования,
----	---

		осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования
2)		которая проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися
3)		которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ
4)		подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно

Группа: **МОДУЛЬ: Правовые основы управления. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Процедура аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных учреждений Чеченской Республики**

Задание №138		
Какая из перечисленных функций является одной из основных задач проведения аттестации педагогических работников?		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации
2)		Определение необходимости дополнительного профессионального образования
3)		Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
4)		Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников

5)		Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов
6)		Обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников

Задание №139

Какие из перечисленных принципов являются основными принципами проведения аттестации педагогических работников?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Коллегиальность
2)		Гласность
3)		Открытость
4)		Обеспечение объективного отношения к педагогическим работникам
5)		Недопустимость дискриминации

Задание №140

Какие специалисты входят в состав аттестационных комиссий для проведения аттестации педагогических работников?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Не менее 5 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.
2)		Не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.
3)		Не менее 10 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Задание №141

Какова периодичность проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Каждый год.
2)		Один раз в три года.
3)		Один раз в пять лет.

Задание №142

Кто осуществляет формирование аттестационных комиссий для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Работодатель
2)		Федеральный орган исполнительной власти в сфере образования
3)		Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Задание №143

На каких показателях и критериях основывается установление первой квалификационной категории для педагогических работников?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		На длительности опыта работы в образовательной организации
2)		На стабильных положительных результатах освоения обучающимися образовательных программ и развитии их способностей
3)		На возрасте педагогических работников

Задание №144

Кто дает рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учредитель ОО
2)		аттестационная комиссия ОО
3)		муниципальный орган управления образованием

4)	никто не дает, руководитель принимает решение сам
----	---

Задание №145

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ежегодно
2)	один раз в пять лет
3)	по желанию педагогического работника
4)	один раз в три года

Задание №146

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в обязательном порядке, согласно графику
2)	в обязательном порядке, каждые пять лет
3)	в обязательном порядке, каждые три года
4)	по их желанию, на основании заявления педагогического работника

Задание №147

Требуется ли согласие руководителя организации на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	воспрепятствовать подаче заявления педагогическим работником в аттестационную комиссию руководитель организации не вправе
2)	требуется согласие руководителя образовательной организации
3)	согласие руководителя необходимо только при повторной аттестации
4)	согласие руководителя требуется только для работников с высшей квалификационной категорией

5)		согласие руководителя требуется только при оформлении повышения зарплаты после аттестации
----	--	---

Задание №148

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в три года
2)		в пять лет
3)		в шесть лет
4)		в десять лет

Задание №149

Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями осуществляет:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		региональный Центр оценки качества образования
2)		орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий
3)		управление в сфере образования
4)		региональный Институт повышения квалификации работников образования
5)		образовательная организация

Задание №150

Работодатель обязан ознакомить педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику
2)		за 14 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику
3)		за 40 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику

4)		нет верного ответа
----	--	--------------------

Задание №151

Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		3 месяца со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
2)		6 месяцев со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
3)		1 год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
4)		2 года со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения

Задание №152

Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		3 месяца со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
2)		6 месяцев со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
3)		1 год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения
4)		2 года со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения

Задание №153

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в обязательном порядке, согласно графику
----	--	--

2)		в обязательном порядке, каждые пять лет
3)		в обязательном порядке, каждые три года
4)		по их желанию, на основании заявления педагогического работника

Группа: **МОДУЛЬ: Правовые основы управления. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ:** Информация как стратегический ресурс. Повышение информационной открытости системы образования. Сайт образовательной организации

Задание №154		
При внедрении новых платных образовательных услуг, какую информацию необходимо разместить на сайте ОО в соответствии с требованиями?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Список всех педагогов, ведущих платные курсы.
2)		Информацию о стоимости, условиях предоставления и порядке оплаты платных образовательных услуг.
3)		Расписание всех занятий в ОО.
4)		Отчеты о финансовой деятельности ОО.

Задание №155		
Какую информацию должен содержать подраздел «Образование» в отношении каждой образовательной программы, включая адаптированные образовательные программы на сайте образовательной организации?		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		срок обучения
2)		форма обучения
3)		информация об языках обучения

Задание №156		
Образовательная организация не обязана размещать на официальном сайте копии:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
2)		свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной

		деятельности образовательной организации
3)		документов об образовании работников

Задание №157

Где должна быть размещена информация об образовательном учреждении (согласно «Закону об образовании»)?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		на компьютере администрации в образовательном учреждении
2)		на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»
3)		в сообщениях электронной почты от образовательного учреждения
4)		информация выдается по требованию проверяющих органов
5)		на страницах социальных сетей без официального подтверждения
6)		в печатных объявлениях местной газеты

Задание №158

При размещении информации на официальном сайте образовательной организации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника
2)		занимаемая должность (должности)
3)		преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
4)		уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации
5)		ученая степень (при наличии)
6)		место фактического проживания педагогического работника
7)		ученое звание (при наличии)

8)		сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)
----	--	---

Задание №159

Информация на официальном сайте образовательной организации размещается на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		на русском языке
2)		на языках республик, входящих в состав Российской Федерации
3)		на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации
4)		на русском и английском языках

Задание №160

Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию о персональном составе педагогических работников, которая включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		уровень образования
2)		номер телефона
3)		информацию о государственных наградах
4)		все ответы верны

Задание №161

При размещении информации на официальном сайте образовательной организации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) указываются в том числе:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей
2)		должность руководителя, его заместителей
3)		контактные телефоны
4)		адреса электронной почты
5)		сведения о среднемесячной зарплате сотрудников учреждения
6)		место жительства каждого руководителя
7)		серия и номер паспорта
8)		информация о членстве в политических партиях

Задание №162

При размещении информации на официальном сайте образовательной организации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), для каждой из них указывается следующая информация:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)
2)		о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)
3)		о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки

Задание №163

Образовательная организация не обязана размещать на официальном сайте копии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
2)		свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
3)		документов об образовании работников

Задание №164

Образовательная организация размещает на официальном сайте, информацию:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		о формах обучения
----	--	-------------------

2)		о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
3)		об описании образовательной программы с приложением ее копии
4)		только о количестве педагогических работников без указания квалификации
5)		исключительно по запросу учредителя

Задание №165

Информация на официальном сайте размещается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках
2)		на русском языке
3)		на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации
4)		на русском и английском языках

Задание №166

Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, указывают на официальном сайте информацию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		о дате создания образовательной организации
2)		об адресах электронной почты обучающихся
3)		о контактных телефонах родителей
4)		о месте проживания педагогических работников

Группа: **МОДУЛЬ: Финансово-экономические основы управления. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг**

Задание №167

В муниципальной ОО начинается процесс закупки нового компьютерного

оборудования. Какие основные принципы должны соблюдаться при планировании этой закупки согласно закону.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Закупка должна осуществляться только у одного проверенного поставщика.
2)	Закупка должна соответствовать принципам прозрачности, обоснованности и нормирования, включая установление предельной цены.
3)	Закупка должна проводиться без общественного обсуждения, независимо от суммы.
4)	Закупка должна предполагать только по прямому договору с поставщиком.

Задание №168

В процессе подготовки к закупке оборудования для столовой возникли подозрения на демпинг со стороны одного из поставщиков. Какой механизм предусмотрен законом для борьбы с демпингом в таких случаях?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Игнорирование предложения этого поставщика.
2)	Требование от поставщика повышенного обеспечения, если предложенная цена ниже стартовой на 25%.
3)	Требование от поставщика повышенного обеспечения, если предложенная цена ниже стартовой на 30%.
4)	Автоматическое принятие самого низкого предложения.
5)	Проведение закрытого аукциона.

Задание №169

ОО планирует заключить контракт на долгосрочное обслуживание и ремонт нового спортивного комплекса. Какой тип контракта предусмотрен для таких целей по закону?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Краткосрочный контракт с ежегодным продлением.
2)	Контракт жизненного цикла, включающий закупку, обслуживание, эксплуатацию, ремонт и утилизацию.
3)	Только контракт на поставку с последующим отдельным контрактом на обслуживание.

4)		Контракт с переменными условиями в зависимости от потребностей школы.

Задание №170

При подготовке к государственной закупке автобусов директор ОО должен учесть определенные нормы. Какой способ размещения заказа наиболее подходит в данном случае согласно Закону?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Закупка у единственного поставщика без проведения конкурса.
2)		Использование закрытого аукциона.
3)		Применение конкурсов или запроса предложений.
4)		Прямое заключение контракта без предварительных процедур.
5)		Нет правильного варианта ответа.

Задание №171

В процессе закупки новой компьютерной техники для ОО появилось предложение с ценой на 30% ниже рыночной. Какие меры должен предпринять директор в соответствии с законом, чтобы предотвратить демпинг?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Автоматически отклонить предложение.
2)		Требовать от поставщика повышенного обеспечения за предложенную цену.
3)		Принять предложение.
4)		Провести дополнительное общественное обсуждение.

Задание №172

В ходе планирования закупки новой компьютерной техники ОО была получена банковская гарантия от одного из участников тендера. Каким образом следует использовать эту гарантию согласно закону?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В качестве дополнительного обеспечения заявки на участие в тендере.
----	--	---

2)		В качестве обеспечения исполнения контракта.
3)		Только для предоплаты товаров.
4)		Банковские гарантии не используются в процессе госзакупок.

Задание №173

При планировании закупки нового оборудования для лаборатории ОО, какой метод определения начальной (максимальной) цены контракта следует использовать в соответствии с законом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Цена определяется исключительно заказчиком.
2)		Цена устанавливается на основании рыночных исследований и анализа.
3)		Цена всегда фиксирована и не подлежит изменению.
4)		Цена устанавливается поставщиком без возможности пересмотра.

Задание №174

Для проведения ремонта в ОО требуется заключить контракт с подрядчиком. Какие требования к выбору поставщика услуг предусмотрены законом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Выбор должен осуществляться исключительно через запрос котировок.
2)		Допускается выбор поставщика через различные конкурсы, аукционы, запросы предложений или у единственного поставщика при определенных условиях.
3)		Закон требует обязательное привлечение иностранных подрядчиков.
4)		Закон не устанавливает требований к выбору поставщика.

Задание №175

Сколько человек должно быть в комиссии по осуществлению закупок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		не менее чем два человека
2)		не менее чем три человека
3)		не менее чем четыре человека

4)	не менее чем пять человек
----	---------------------------

Задание №176

При проведении конкурентных способов заказчик обязан устанавливать требование обеспечения заявок на участие в закупке. В каких случаях заказчик вправе не устанавливать такое требование?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	если цена контракта не превышает два миллиона рублей
2)	если цена контракта не превышает пять миллионов рублей
3)	если цена контракта не превышает один миллион рублей
4)	если цена контракта не превышает двадцать миллионов

Задание №177

Какой закон регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд, в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2)	Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
3)	Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
4)	Федеральный закон «О защите конкуренции»

Задание №178

Кто может выступать в качестве заказчика по Федеральному закону "О контрактной системе" для государственных и муниципальных нужд:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	государственные и муниципальные органы власти
2)	Любые организации и учреждения, в том числе коммерческие
3)	бюджетные организации

Задание №179

Как осуществляется планирование закупок в вашей образовательной организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Посредством формирования планов-графиков
2)	Посредством утверждения и ведения планов-графиков
3)	Посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков
4)	Посредством формирования, согласования, утверждения и ведения планов-графиков

Задание №180

Какая информация должна быть включена в план-график в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	объем финансового обеспечения
2)	сроки планируемых закупок
3)	наименование объекта или объектов закупок

Задание №181

После утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности, в течение какого периода времени утверждается план-график?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в течение 10 рабочих дней
2)	в течение 5 рабочих дней
3)	в течение 7 рабочих дней
4)	в течение 12 рабочих дней

Задание №182

Условия контракта - это определенные правила, которые определяют права и обязанности сторон, а также порядок выполнения обязательств. При каких условиях, согласно ФЗ от 5 апреля 2013 года №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключается контракт?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		при условии, что контракт будет подписан электронной подписью
2)		при условиях, предусмотренных извещением об осуществлении закупки или приглашением, документацией о закупки
3)		при условии, что заказчик подтвердил банковское сопровождение
4)		все ответы верны
5)		нет верного ответа

Задание №183

В каких случаях заказчик может отменить закупку?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		в случае, если поставщик не перевел денежные средства
2)		в случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы
3)		в случае, если поставщик не прошел процедуру лицензирования
4)		все ответы верны
5)		нет верного ответа

Задание №184

Когда необходимо создавать комиссию по электронному аукциону?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в течение часа после публикации извещения
2)		до начала проведения закупки
3)		после публикации извещения, но до рассмотрения первых частей заявок
4)		на следующий день после публикации извещения

Задание №185

В течение какого срока Заказчик обязан предоставить ответ на поступившее от поставщика обращение за разъяснением извещения о закупке:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в течение 2-х дней
2)		в течение 24 часов

3)		в течение 7- дней
4)		в течение 12 часов

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Номенклатура педагогических должностей.**

Задание №186		
После введения новых стандартов обучения, руководитель ОО замечает, что некоторые учителя испытывают трудности с адаптацией. Какой из следующих шагов наиболее эффективен для поддержки учителей в этом переходном периоде?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Провести индивидуальные беседы с каждым учителем для выявления их конкретных потребностей в обучении и поддержке.
2)		Назначить менторов из числа более опытных учителей для помощи коллегам в освоении новых стандартов.
3)		Организовать групповые семинары и тренинги, направленные на развитие навыков и методик, соответствующих новым стандартам.
4)		Уменьшить административную нагрузку учителей, чтобы они быстрее адаптировались к изменениям.

Задание №187		
В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 225 и введением новых педагогических должностей, руководитель ОО рассматривает стратегии для внедрения этих изменений. Какой подход наиболее эффективен?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Предложить существующим учителям пройти дополнительное обучение для переквалификации в новые должности.
2)		Организовать встречи с педагогами для обсуждения и планирования интеграции новых ролей в систему ОО.
3)		Назначить новые должности без предварительного анализа текущих учебных потребностей.
4)		Ввести новые должности постепенно, начиная с учителей младших классов.

Задание №188		
--------------	--	--

Какая из должностей входит в профессорско-преподавательский состав педагогических работников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	инструктор-методист
2)	☐	концертмейстер
3)	☐	социальный педагог
4)	☐	ассистент

Задание №189

Номенклатура должностей педагогических работников и руководителей образовательных учреждений определяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Правительством Российской Федерации
2)	☐	Правительствами субъектов Российской Федерации
3)	☐	Президентом Российской Федерации
4)	☐	Государственной думой Федерального собрания Российской Федерации

Задание №190

Выберите правильный ответ. К должности руководителя образовательной организации относится должность:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	☐	ректор
2)	☐	директор
3)	☐	заведующий
4)	☐	ассистент

Задание №191

Какие из перечисленных должностей не относятся к педагогической должности?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	☐	воспитатель
2)	☐	логопед
3)	☐	методист

4)		заведующий
5)		администратор

Задание №192

Какая из перечисленных должностей относится к должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		инструктор-методист
2)		концертмейстер
3)		социальный педагог
4)		ассистент

Задание №193

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Правительством Российской Федерации
2)		Рособрнадзором
3)		Министерством Просвещения РФ
4)		нет верного ответа

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Коллективный договор. Эффективный контракт.**

Задание №194

Опираясь на программу совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях, какой шаг должен предпринять директор муниципальной ОО, чтобы повысить мотивацию педагогов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Увеличить стимулирующие выплаты без учета результатов их работы.
2)		Ввести систему бонусов, основанную на качестве и количестве оказываемых услуг.
3)		Применить единый подход в оплате труда для всех педагогов.
4)		Сосредоточиться на повышении тарифных ставок без изменения стимулирующих выплат.

5)	Руководитель муниципальной ОО не может руководствоваться этой программой.
----	---

Задание №195

В связи с введением эффективного контракта руководитель образовательной организации обсуждает с педагогами новые критерии оценки их деятельности. Как целесообразнее подойти к этому обсуждению?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Самостоятельно определить критерии и довести их до сведения педагогов.
2)	Определить критерии совместно с заместителями, а затем проинформировать педагогов.
3)	Организовать диалог с педагогами, учитывая их мнение при формировании критериев.
4)	Провести анонимный опрос среди педагогов с целью выявления предпочтительных критериев.
5)	Запросить рекомендации у внешних экспертов, не привлекая педагогов к обсуждению.

Задание №196

При оформлении трудового договора с новым педагогом, какой аспект является ключевым согласно рекомендациям Минтруда?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Указание базовой зарплаты без учета стимулирующих выплат.
2)	Прописать конкретные должностные обязанности.
3)	Прописать конкретные должностные обязанности и условия оплаты труда.
4)	Заключить устное соглашение о должностных обязанностях.
5)	Заключить договор без уточнения конкретных показателей и критериев эффективности.

Задание №197

Руководитель образовательной организации в процессе обсуждения о заключении эффективного контракта с новым педагогом. Какой аспект важно учесть в соответствии с рекомендациями Минтруда?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

--	--

1)		Устанавливать условия контракта исключительно на основе образовательных стандартов.
2)		Опирались на локальные нормативные акты и коллективные договоры при определении условий.
3)		Заключение эффективного контракта не подразумевает обсуждение его с педагогом.
4)		Заключить контракт без учета индивидуальных достижений педагога.

Задание №198

Ситуация: Ваша образовательная организация планирует принять на работу нового педагогического работника. Он запрашивает информацию о системе оплаты труда, включая размеры окладов и доплат. Какие действия вы предпримете?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Предоставите работнику копию локальных нормативных актов и коллективного договора, в которых содержится информация о системе оплаты труда.
2)		Сообщите работнику, что система оплаты труда будет обсуждена после успешного прохождения испытательного срока.
3)		Попросите работника обратиться к кадровому отделу за необходимой информацией.

Задание №199

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		коллективным договором
2)		правилами внутреннего трудового распорядка
3)		трудовым договором
4)		графиками работы
5)		расписанием занятий
6)		Трудовым Кодексом РФ

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Представительные органы работников (профсоюзы работников) образовательной организации.**

Задание №200		
Кто может войти в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		представители совершеннолетних обучающихся
2)		родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
3)		работники организации, осуществляющей образовательную деятельность

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Противодействие коррупции.**

Задание №201		
В ОО планируется закупка нового учебного оборудования. Какой подход к этому процессу наилучшим образом отвечает антикоррупционным стандартам?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Проведение тендера среди нескольких поставщиков с публичным отчетом о результатах.
2)		Выбор поставщика на основе личных рекомендаций руководителя.
3)		Выбор поставщика по согласованию с учредителем образовательной организации.
4)		Закупка у одного проверенного поставщика без проведения тендера.
5)		Принятие решения о закупке на закрытом заседании администрации ОО.

Задание №202		
При разработке нового учебного плана, каким образом администрация ОО должна учитывать антикоррупционные нормы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Утвердить план без обсуждения, чтобы ускорить процесс.
2)		Провести общественные слушания с участием родителей и местного сообщества.
3)		Достаточно обсуждения плана среди педагогов.
4)		Достаточно предоставления плана на заседании

		педагогического совета.
--	--	-------------------------

Задание №203

Какой подход должен быть принят при найме новых педагогов, чтобы соответствовать антикоррупционным требованиям?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Допускается проведение открытого конкурса.
2)		Допускается найм на основе личных рекомендаций других педагогов.
3)		Решение принимается исключительно руководителем ОО.
4)		Использование неформальных собеседований без документирования процесса.

Задание №204

Какой орган осуществляет антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Министерство внутренних дел Российской Федерации
2)		Министерство юстиции Российской Федерации
3)		Федеральная налоговая служба
4)		Счетная палата Российской Федерации

Задание №205

Где отражаются результаты антикоррупционной экспертизы Министерства юстиции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В протоколах заседаний Государственной Думы
2)		В заключении Министерства юстиции Российской Федерации
3)		В протоколах совещаний Совета Федерации
4)		В ведомственных отчетах федеральных органов исполнительной власти

Задание №206

Что включает в себя противодействие коррупции согласно закону?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Борьба с экономическими преступлениями
2)		Предупреждение коррупции, выявление и пресечение

		коррупционных правонарушений
3)		Защита прав граждан
4)		Обеспечение общественной безопасности

Задание №207

Какая ответственность предусмотрена за коррупционные правонарушения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Предупреждение
2)		Увольнение с должности
3)		Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность
4)		Лишение права на получение государственных услуг

Задание №208

Что представляет собой коррупция и какие действия считаются коррупцией?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки
2)		получение материальной выгоды
3)		назначение на должности в обмен на определенные услуги
4)		коммерческий подкуп

Задание №209

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2)		по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3)		по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

4)		по минимизации и (или) увлечению последствий коррупционных правонарушений
----	--	---

Задание №210

Отметьте лишнее: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2)		неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3)		комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
4)		защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

Задание №211

Основные принципы противодействия коррупции:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
2)		неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3)		приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Квалификационные характеристики работников образовательных организаций. Профессиональные стандарты**

Задание №212

Основным нормативным документом, определяющим требования к квалификации педагогического работника, является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		устав образовательной организации
2)		Трудовой кодекс Российской Федерации

3)		профессиональный стандарт
4)		должностные инструкции

Задание №213

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам
2)		Трудовой кодекс Российской Федерации
3)		должностных инструкциях
4)		все ответы верны

Задание №214

Какими академическими правами и свободами пользуются педагогические работники:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		свобода преподавания
2)		свобода выбора методов обучения
3)		свобода на творческую инициативу

Задание №215

166. Что входит в обязанности педагогических работников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		участие в управлении образовательной организацией
2)		систематически повышать свой профессиональный уровень
3)		осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности
4)		участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации

Задание №216

Руководитель образовательной организации ответственен за руководство:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		образовательной, научной, воспитательной работой
----	--	--

2)		образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации
3)		образовательной, воспитательной работой
4)		образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации

Задание №217

Кто может осуществлять педагогическую деятельность?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Лица, имеющие среднее профессиональное образование и отвечающие квалификационным требованиям
2)		Лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям
3)		Лица, имеющие среднее общее образование
4)		Лица, имеющие основное общее образование

Задание №218

Процедура для проверки соответствия педагога его должности, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Тестирование педагогических работников
2)		Аттестация педагогических работников
3)		Квалификационное испытание
4)		Все ответы верны

Задание №219

Все работники образовательной организации должны соответствовать требованиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		только профессионального стандарта
2)		только Единого квалификационного справочника
3)		профессионального стандарта или Единого квалификационного справочника
4)		только ФГОС высшего образования

Задание №220

Согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела. Отметьте слово или словосочетание, выпадающее из списка:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		«Должен знать»
2)		«Уметь использовать»
3)		«Требования к квалификации»
4)		«Должностные обязанности»

Задание №221

Основным нормативным документом, определяющим требования к квалификации педагогического работника, является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		устав образовательной организации
2)		Трудовой кодекс Российской Федерации
3)		квалификационные характеристики должностей работников образования
4)		должностные инструкции

Задание №222

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам
2)		Трудовой кодекс Российской Федерации
3)		должностных инструкциях

4)		Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»
5)		все ответы верны

Задание №223

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, их прав и ответственности, является:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		коллективный договор
2)		Трудовой кодекс
3)		Квалификационные характеристики должностей работников образования
4)		Устав образовательной организации
5)		внутренний распорядок организации
6)		приказ директора

Задание №224

Квалификационная характеристика каждой педагогической должности включает в себя следующие разделы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		«Должностные обязанности»
2)		«Должен знать»
3)		«Требования к квалификации»
4)		«Обязанности на рабочем месте»
5)		«Обязанности сотрудника»

Задание №225

Из каких разделов состоит квалификационная характеристика работников образования?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		«Должностные обязанности»
2)		«Требования к квалификации»

3)		«Должен знать»
4)		«График рабочего времени»
5)		«Перечень учебных дисциплин»
6)		«Социальные гарантии»
7)		«Показатели эффективности»

Задание №226

Согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования» разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Трудовая функция методиста
2)		Трудовая функция педагога дополнительного образования
3)		Трудовое действие методиста
4)		Трудовое действие педагога дополнительного образования
5)		Нет верного ответа

Задание №227

К трудовым функциям педагога дополнительного образования (старшего педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, преподавателя) согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования» относятся:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
2)		Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
3)		Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
4)		Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
5)		Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

6)		Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
7)		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Задание №228

К Трудовым функциям методиста (старшего методиста) согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования» относятся:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
2)		Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
3)		Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
4)		Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
5)		Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
6)		Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
7)		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Задание №229

К трудовым функциям педагога-организатора согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования» относятся:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
----	--	--

2)	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
3)	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
4)	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
5)	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
6)	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
7)	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Задание №230

Какие трудовые действия НЕ включает в себя трудовая функция «разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации
2)	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
3)	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
4)	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
5)	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы

		(программы учебного курса, дисциплины (модуля)
6)		Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
7)		Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся

Задание №231

Какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации
2)		Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
3)		Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
4)		Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
5)		Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)
6)		Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
7)		Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся

Задание №232

Какие трудовые действия необходимы по трудовой функции «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых»:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся
2)		Организация набора и комплектования групп обучающихся
3)		Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий
4)		Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
5)		Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся

Задание №233		
Какая основная цель вида деятельности определена в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ воспитательная деятельность
2)		Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ

3)		Создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ профессионального обучения
4)		Все ответы верны

Задание №234

Какая основная цель вида деятельности определена в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ воспитательная деятельность
2)		Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ
3)		Создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ профессионального обучения
4)		Все ответы верны

Задание №235

Какие требования предъявляются к педагогическим работникам дополнительного образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Только наличие высшего образования
2)		Наличие педагогического образования и/или соответствующей квалификации
3)		Только наличие среднего специального образования
4)		Наличие сертификатов о прохождении курсов

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Правовое регулирование трудовых отношений**

Задание №236

Какие основные принципы правового регулирования трудовых отношений признаются в соответствии с Конституцией Российской Федерации и международным правом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Свобода труда, защита от безработицы, равенство прав и возможностей работников.
2)		Принудительный труд, дискриминация в сфере труда, равные условия труда для всех.
3)		Социальное партнерство, право на участие в управлении организацией, обязательность возмещения вреда работнику.
4)		Обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений.

Задание №237

Кто может быть сторонами трудового договора?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		работник и учредитель организации
2)		работник и работодатель
3)		работник и центр занятости
4)		работник и профсоюз

Задание №238

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)
2)		по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность
3)		по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность
4)		по инициативе руководителя образовательной организации

Задание №239

Основанием для изменения образовательных отношений является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом
2)		распорядительный акт министерства образования
3)		распорядительный акт учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность
4)		распорядительный акт, изданный президентом образовательной организации

Задание №240

Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к исполнению трудовых обязанностей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		не позднее одной недели со дня подписания трудового договора
2)		на следующий рабочий день после вступления договора в силу
3)		не позднее двух недель со дня подписания трудового договора
4)		нет правильного варианта ответа

Задание №241

Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, работник имеет право:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		добросовестно исполнять свои трудовые обязанности
2)		соблюдать трудовую дисциплину
3)		бережно относиться к имуществу работодателя
4)		участвовать в управлении организацией

Задание №242

Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, работник обязан:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		заключать трудовой договор
2)		соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда
3)		получить дополнительное профессиональное образование
4)		быть членом профессиональных союзов

Задание №243

Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, должностные инструкции разрабатывает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		работник
2)		работодатель
3)		работник и работодатель совместно
4)		учредитель организации

Задание №244

Руководствоваться положениями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в трудовых отношениях с работниками обязаны:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		все руководители образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности
2)		все руководители образовательных организаций, кроме руководителей частных школ

3)	все руководители образовательных организаций, кроме руководителей автономных образовательных организаций
4)	все ответы неверны

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Порядок заключения и расторжения трудовых договоров**

Задание №245		
Ситуация: Рабочий коллектив вашей организации обратился с требованием повышения заработной платы в соответствии с их квалификацией и сложностью работы. Что будете делать?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Отклоню требования сотрудников, считая, что текущие условия оплаты труда соответствуют их работе.
2)		Рассмотрю требования сотрудников и проведу анализ их квалификации и сложности труда для принятия решения о возможном повышении заработной платы.
3)		Попрошу сотрудников предоставить дополнительные аргументы в пользу повышения заработной платы.
4)		Попрошу сотрудников заключить новый трудовой договор, где будут оговорены общие условия начисления заработной платы.

Задание №246		
Может ли работодатель запросить у лица, поступающего на должность педагога, сведения о доходах его семьи?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		нет, такие сведения не относятся к перечню документов, установленных ТК РФ
2)		да, если пропишет это требование в локальном нормативном акте организации
3)		да, если пропишет это требование в трудовом договоре

Задание №247		
Какие документы требуют при приеме на работу внешнего совместителя?		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		паспорт или другой документ, который удостоверяет личность

2)		документ об образовании или его копию (если работа требует специальных знаний)
3)		сведения о доходах его семьи

Задание №248

Можно ли установить испытательный срок лицам, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		можно
2)		нельзя
3)		да, если пропишет это требование в трудовом договоре

Задание №249

Запись о переводе в трудовую книжку сотрудника нужно внести:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в течение 5 рабочих дней
2)		в течение месяца со дня подписания сотрудником согласия на перевод
3)		в течение года со дня перевода
4)		после увольнения с данной организации

Задание №250

Основанием для прекращения образовательных отношений является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации
2)		нормативный акт по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся
3)		нормативный акт, ухудшающий положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка

4)		соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принятый с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации
----	--	---

Задание №251

При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним письменный трудовой договор:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		не позднее 1 дня со дня фактического допущения к работе
2)		не позднее 2 дней со дня фактического допущения к работе
3)		не позднее 3 дней со дня фактического допущения к работе
4)		не позднее 5 дней со дня фактического допущения к работе

Задание №252

При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Срок испытания не может превышать:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		одного месяца
2)		двух месяцев
3)		трех месяцев
4)		четырёх месяцев
5)		до окончания календарного года
6)		2 недели

Задание №253

При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

Выберите один из 7 вариантов ответа:		
1)		на следующий рабочий день фактического допущения к работе
2)		трех дней со дня фактического допущения работника к работе
3)		пяти дней со дня фактического допущения работника к работе
4)		не обязательно заключать трудовой договор
5)		семи календарных дней
6)		десяти рабочих дней
7)		окончания первого месяца работы

Задание №254		
Трудовой договор вступает в силу:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		со дня его подписания работником и работодателем
2)		на следующий день после его подписания работником и работодателем
3)		с первой рабочей недели после его подписания работником и работодателем
4)		нет верного ответа

Задание №255		
Основанием для возникновения трудовых отношений между работником и работодателем, является:		
Выберите один из 6 вариантов ответа:		
1)		приказ о принятии работника на работу
2)		заявление работника о приеме на работу
3)		трудовой договор, заключенный ими в соответствии с Трудовым Кодексом
4)		устная договорённость между работником и работодателем
5)		заполнение анкеты при приёме на работу
6)		регистрация в системе кадрового учета

Задание №256

При заключении трудового договора, работник имеет право на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		соблюдение трудовой дисциплины
2)		соблюдение правила внутреннего трудового распорядка
3)		соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда
4)		подготовку и дополнительное профессиональное образование

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Обеспечение охраны и дисциплины труда, социальные гарантии работников образовательной организации**

Задание №257

Ситуация: На предприятии существует высокий уровень производственного травматизма, что приводит к серьезным последствиям для здоровья работников. Какое из направлений государственной политики в области охраны труда должно быть активно реализовано для улучшения ситуации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
2)		Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
3)		Обеспечение социальной защиты работников посредством обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задание №258

Меры дисциплинарного взыскания – это:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		замечание
2)		выговор
3)		увольнение по соответствующим основаниям
4)		педагогическое воздействие

Задание №259

Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда либо от выполнения работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		не влечет за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности
2)		влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде замечания
3)		влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде выговора
4)		влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде увольнения
5)		допускается только с разрешения работодателя
6)		возможен только при наличии медицинского заключения
7)		считается прогулом и подлежит разбирательству

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Представительные органы работников (профсоюзы работников) образовательной организации**

Задание №260

Ситуация: Работники образовательной организации высказывают недовольство текущим руководством. Какие действия следует предпринять?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Игнорировать недовольство и продолжать текущую линию управления.
2)		Провести собрание с работниками для выявления причин недовольства и обсуждения возможных изменений в управлении.
3)		Отстранить наиболее активных недовольных сотрудников от участия в управлении.
4)		Назначить нового руководителя образовательной организации без участия работников.

Задание №261

Какие возможности имеют работодатель и выборный орган первичной профсоюзной организации при не достижении согласия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		работодатель и выборный орган первичной профсоюзной организации имеют право подать жалобу в суд
2)		работодатель имеет право принять локальный нормативный акт, а выборный орган первичной профсоюзной организации подать жалобу в инспекцию труда или в суд
3)		прийти к взаимному согласию и принять локальный нормативный акт
4)		имеют право оформить протокол возникших разногласий

Задание №262

Каким образом в образовательной организации учитываются мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		создаются советы обучающихся
2)		представительные органы обучающихся и работников
3)		попечительский совет
4)		педагогический совет

Задание №263

Какие права есть у профессиональных союзов в области контроля за соблюдением трудового законодательства и выполнением условий коллективных договоров и соглашений?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства
2)		осуществлять контроль за соблюдением рабочего времени работниками
3)		осуществлять контроль за выполнением условий коллективного договора

4)		осуществлять контроль за выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов
----	--	--

Задание №264

Как профсоюзы могут контролировать выполнение трудового законодательства и соглашений?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		путем запроса соответствующей информации
2)		путем создания правовых и технических инспекций труда
3)		путем проведения специальной оценки условий труда

Задание №265

Что должны сделать работодатели после получения требования от профсоюза об устранении нарушений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в течение 15 дней со дня получения требований устранить выявленные нарушения
2)		в течение 30 дней со дня получения требований устранить выявленные нарушения
3)		в течение 7 дней со дня получения требований устранить выявленные нарушения
4)		в течение 3 дней со дня получения требований устранить выявленные нарушения

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Разработка и утверждение должностных инструкций**

Задание №266

Каким образом определяются функции и задачи, выполняемые педагогическим работником в рамках его должности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		должностной инструкцией
2)		Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами
3)		Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих
4)		Все ответы верны

Задание №267

Для решения каких вопросов применяются квалификационные характеристики педагогических должностей, утвержденные в профессиональном стандарте «Педагог»?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	формирование кадровой политики
2)	разработка должностных инструкций
3)	установление системы оплаты труда
4)	организация обучения и аттестации работников
5)	организация обучения и аттестации всех участников образовательных отношений

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Общие принципы организации документационного обеспечения управления образовательной организацией**

Задание №268

Каким образом можно определить понятие "электронный документ"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Электронный документ - это документ, представленный в письменной форме.
2)	Электронный документ - это документ, содержащий только текстовую информацию для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.
3)	Электронный документ - это документ, представленный в электронной форме и содержащий информацию, доступную только для вычислительных машин.
4)	Электронный документ - это документ, представленный в электронной форме, пригодной для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин и для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Задание №269

Каким образом можно определить понятие "электронный документ"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Электронный документ - это документ, представленный в письменной форме.
----	---

2)	Электронный документ - это документ, содержащий только текстовую информацию для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.
3)	Электронный документ - это документ, представленный в электронной форме и содержащий информацию, доступную только для вычислительных машин.
4)	Электронный документ - это документ, представленный в электронной форме, пригодной для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин и для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Задание №270

Какие правила регулируют доступ и распространение информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Информация может быть использована и передана только по предварительному разрешению федеральных органов.
2)	Информация может быть использована любым лицом без ограничений.
3)	Информация может быть использована любым лицом, но только после получения согласия от автора информации.
4)	Информация может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если федеральными законами не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку ее предоставления или распространения.

Задание №271

Какие категории информации существуют в зависимости от порядка ее предоставления или распространения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Открытая информация, ограниченный доступ, обязательная информация, запрещенная информация.
2)	Свободно распространяемая информация, информация по соглашению, обязательная информация, информация с ограничениями.

3)	Публичная информация, информация по запросу, информация для государственных органов, секретная информация.
4)	Открытая информация, информация с ограниченным доступом, информация по запросу, конфиденциальная информация.

Задание №272

Каким образом определяется состав документов, образующихся в процессе деятельности общеобразовательного учреждения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Определяется на основе круга управленческих действий.
2)	Определяется только характером взаимодействия с другими организациями.
3)	Определяется исключительно компетенцией и функциями учреждения.
4)	Определяется компетенцией и функциями учреждения, кругом управленческих действий и характером взаимодействия с другими организациями.

Задание №273

Что отражается в констатирующей части приказа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Номер приказа и дата его выдачи.
2)	Цели и задачи предписываемых действий, причины издания приказа, ссылка на документ-основание.
3)	Имена всех сотрудников, которые будут исполнять приказ.
4)	Подпись и визы всех лиц, участвующих в подготовке приказа.

Задание №274

Каким образом отделяется распорядительная часть приказа от констатирующей, и как пронумерованы пункты в распорядительной части?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Распорядительная часть отделяется от констатирующей словом "распоряжаюсь" и пронумерована римскими цифрами.
2)		Распорядительная часть отделяется от констатирующей словом "приказываю" и пронумерована арабскими цифрами с точками.
3)		Распорядительная часть отделяется от констатирующей фразой "в соответствии с законом" и не нумеруется.
4)		Распорядительная часть отделяется от констатирующей части подписью руководителя и не пронумерована.

Задание №275

Какие требования предъявляются к хранению дел для обеспечения их сохранности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В закрывающихся шкафах.
2)		В условиях повышенной влажности.
3)		В открытых ящиках.
4)		На видном месте.

Задание №276

Каковы основные правила, касающиеся изъятия и выдачи документов из дел постоянного срока хранения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Документы могут быть изъяты и выданы по запросу любого сотрудника учреждения.
2)		Изъятие и выдача документов из дел постоянного срока хранения разрешены по усмотрению архивариуса.
3)		Документы могут быть изъяты и выданы только после предоставления письменного запроса и утверждения архивариусом.
4)		Изъятие и выдача документов из дел постоянного срока хранения не разрешается.

методическое обеспечение делопроизводства в образовательной организации

Задание №277

Какие документы используются в организации на основе макетов, утверждаемых руководителем организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Бланки документов только на бумажном носителе.
2)	Электронные шаблоны бланков только.
3)	Бланки документов на бумажном носителе и электронные шаблоны бланков.
4)	Утверждение макетов не требуется.

Задание №278

В чем должна заключаться идентичность между бланками документов на бумажном носителе и электронными шаблонами бланков в организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Идентичность должна быть только в порядке расположения реквизитов.
2)	Идентичность должна быть в составе реквизитов, порядке их расположения и гарнитурах шрифта.
3)	Идентичность должна быть только в гарнитурах шрифта.
4)	Идентичность не требуется.

Задание №279

Какая информация предоставляется отметкой о контроле на документе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Отметка о контроле указывает на дату создания документа.
2)	Отметка о контроле указывает на то, что документ прошел проверку и находится под контролем.
3)	Отметка о контроле указывает на приоритетность документа.
4)	Отметка о контроле не несет никакой информации.

Задание №280

Какие данные включает отметка об электронной подписи в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Отметка об электронной подписи включает фразу "Документ подписан электронной подписью", номер сертификата ключа электронной подписи, фамилию, имя, отчество владельца сертификата и срок действия сертификата ключа электронной подписи.
2)		Отметка об электронной подписи включает фамилию, имя и отчество владельца сертификата ключа электронной подписи.
3)		Отметка об электронной подписи включает только номер сертификата ключа электронной подписи.
4)		Отметка об электронной подписи включает только изображение герба органа власти.

Задание №281

Как располагаются подписи нескольких должностных лиц, занимающих разные положения, при подписании документа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Подписи разных должностных лиц располагаются в случайном порядке.
2)		Подписи разных должностных лиц располагаются горизонтально, рядом друг с другом.
3)		Подписи разных должностных лиц располагаются вертикально, одна под другой, в последовательности, соответствующей иерархии занимаемых должностей.
4)		Подписи разных должностных лиц располагаются круговой или спиральной формой.

Задание №282

Как оформляется наименование должности лица, подписавшего документ, если документ оформлен не на бланке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Наименование должности лица всегда остается без изменений независимо от типа документа.
2)		Наименование должности лица включается в наименование организации.

3)		Наименование должности лица центруется относительно самой длинной строки на документе.
4)		Наименование должности лица не указывается, если документ не оформлен на бланке.

Задание №283

Где проставляются визы в документах, подлинники которых хранятся в организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Визы проставляются на первом листе документа.
2)		Визы проставляются на центральных листах документа.
3)		Визы проставляются на последнем листе документа, под подписью, на обороте последнего листа подлинника документа или на листе согласования (визирования), прилагаемом к документу.
4)		Визы проставляются в зависимости от желания лица, визирующего документ.

Задание №284

Какие элементы включает в себя гриф согласования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Гриф согласования состоит только из слова "СОГЛАСОВАНО".
2)		Гриф согласования включает в себя только должность лица, которым согласован документ.
3)		Гриф согласования включает в себя слово "СОГЛАСОВАНО", должность лица, которым согласован документ (включая наименование организации), его собственноручную подпись, инициалы, фамилию и дату согласования.
4)		Гриф согласования включает в себя только дату согласования.

Задание №285

Как оформляется отметка о приложении в сопроводительных письмах и других информационно-справочных документах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Отметка о приложении всегда оформляется в формате "Приложение: на 2 л. в 1 экз."
2)		Отметка о приложении всегда оформляется в формате "Приложение: 1. Положение об Управлении. 2. Справка о кадровом составе Управления на 2 л. в 1 экз."
3)		Отметка о приложении оформляется в зависимости от наличия названий документов-приложений и их характеристик, включая количество листов и экземпляров.
4)		Отметка о приложении всегда оформляется в формате "Приложение: отчет о НИР в 2 экз."

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Система электронного документооборота (требования к учету и ведению электронной документации)**

Задание №286		
В системе автоматизации делопроизводства и документооборота в федеральном органе исполнительной власти (СЭД ФОИВ), обеспечивающей возможность внутреннего электронного документооборота, какие из следующих процессов не должны быть включены?		
Выберите один из 6 вариантов ответа:		
1)		комплекс действий по сохранению документа или сведений о документе в СЭД ФОИВ
2)		доведение документа до пользователя СЭД ФОИВ
3)		согласование документа
4)		подписание документа
5)		передачу документа (отправку)
6)		передача документа в архив

Задание №287		
Согласно требованиям к информационным системам электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти, включая обработку служебной информации ограниченного распространения, какой период времени минимально должна обеспечивать система хранение всех электронных документов, обрабатываемых в ФОИВ?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		одного года
2)		трех лет
3)		пяти лет
4)		10 лет

Задание №288		
Какие процессы должны включать в себя документационное обеспечение управления в системе электронного документооборота?		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		комплекс действий по сохранению документа или сведений о документе в СЭД ФОИВ, определяющих место документа в СЭД ФОИВ и позволяющих управлять им (далее - ввод документа)
2)		доведение документа до пользователя
3)		согласование документа

Задание №289		
Каким функциональным требованиям должна соответствовать система электронного документооборота для обеспечения защиты электронных документов?		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		обеспечивать выполнение действий только авторизованными пользователями СЭД ФОИВ
2)		обеспечивать администраторам СЭД ФОИВ управление правами доступа
3)		поддерживать использование комбинации прав доступа путем одновременного назначения пользователю СЭД ФОИВ нескольких ролей

Задание №290		
Какую информационную систему представляет СЭД ФОИВ и какие документы она управляет?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		СЭД ФОИВ управляет только документами, содержащими сведения, составляющие государственную тайну.

2)	СЭД ФОИВ управляет только проектами документов ФОИВ.
3)	СЭД ФОИВ управляет всеми документами ФОИВ, включая проекты документов (кроме документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну).
4)	СЭД ФОИВ не управляет никакими документами.

Задание №291

Для обеспечения процессов согласования и подписания документов, какие функции и возможности должна обеспечивать СЭД ФОИВ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Доведение документов до пользователей СЭД ФОИВ, являющихся исполнителями, согласующими и подписантами по документу, с резолюцией, комментариями и поручениями по данному документу.
2)	Автоматическое создание новых документов в СЭД ФОИВ.
3)	Отправление уведомлений о новых документах только согласующим и подписантам.
4)	Определение иерархии подписывающих лиц на основе ролей и должностей в организации.

Задание №292

Какие функциональные возможности должен обеспечивать процесс ввода документа в СЭД ФОИВ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ввод документов в СЭД ФОИВ требует изменения формата файла и кодировки электронного документа.
2)	Пользователи могут вводить документы только в формате файла, не требующем изменений.
3)	Пользователи могут регистрировать документы независимо от формата файла, кодировки и других технологических характеристик без внесения изменений в содержание.
4)	Регистрация документов в СЭД ФОИВ не предусматривает возможность ввода разнообразных форматов файлов.

--	--	--

Задание №293

Для чего пользователи СЭД ФОИВ могут использовать классификационную схему при вводе документов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Классификационная схема используется только для служебных целей.
2)		Классификационная схема обязательно применяется для сортировки документов в СЭД ФОИВ.
3)		Классификационная схема не имеет никакого отношения к процессу ввода документов.
4)		Классификационная схема помогает организовать систематизацию и хранение документов в СЭД ФОИВ.

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Организация процесса непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников. Организация дополнительного профессионального образования работников образовательной организации**

Задание №294

Непрерывное образование, обеспечивающее возможности реализации права на образование в течение всей жизни, включает:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		общее образование
2)		профессиональное образование
3)		дополнительное образование и профессиональное обучение

Задание №295

Кто несет ответственность за повышение профессиональной квалификации педагога?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		сам педагог
2)		образовательная организация
3)		учредитель образовательной организации
4)		государственный орган управления образованием субъекта Российской Федерации
5)		профсоюзная организация работников образования

Задание №296

Что из перечисленного входит в обязанности педагогических работников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		участие в управлении образовательной организацией
2)		систематически повышать свой профессиональный уровень
3)		осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности
4)		участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации

Задание №297

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
2)		только лица, имеющие среднее профессиональное образование
3)		только лица, имеющие высшее образование
4)		только лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Группа: **МОДУЛЬ: Деловое администрирование. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Рабочее время и время отдыха педагогических работников: правовое регулирование, продолжительность рабочего времени, особенности режима труда, нормативы учебной нагрузки, порядок предоставления отпусков**

Задание №298

Что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		учебная (преподавательская)
2)		воспитательная работа
3)		индивидуальная работа с обучающимися
4)		научная, творческая и исследовательская работа

5)		также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом
6)		только часы, проведённые в аудитории

Задание №299

Кем или чем определяется соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации
2)		руководителем образовательной организации
3)		учредителем образовательной организации
4)		министром образования и науки

Задание №300

Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет в неделю составляет:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		не более 24 часов
2)		не более 35 часов
3)		не более 18 часов
4)		не более 36 часов
5)		не более 30 часов
6)		не более 34 часов
7)		не более 37 часов

Задание №301

Трудовой кодекс Российской Федерации устанавливает продолжительность рабочего времени педагогических работников:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		не более 36 часов в неделю
2)		не более 40 часов в неделю

3)		не более 35 часов в неделю
4)		не более 24 часов в неделю

Группа: **МОДУЛЬ: Образовательные технологии. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Дидактические основы образовательных технологий**

Задание №302		
Что включает в себя программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.
2)		Полный перечень учебных предметов в школьной программе.
3)		Описания всех учебных курсов.
4)		Характеристики педагогической деятельности.

Задание №303		
Какой принцип в педагогике подразумевает научный и независимый подход к воспитанию и образованию, исключая зависимость от идеологии и политических интересов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Принцип природосообразности
2)		Принцип консерватизма
3)		Принцип идеологии
4)		Принцип политической зависимости

Задание №304		
Второе направление инновационного развития педагогической науки и практики с возможностью перехода на индивидуальные образовательные программы можно охарактеризовать как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Коллективное образование
2)		Индивидуальное развитие

3)		Индивидуализация обучения
4)		Индивидуальный прогресс

Задание №305

Что представляет собой третье направление инновационной перестройки педагогики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Гуманизация учебно-воспитательного процесса
2)		Внедрение современных технологий
3)		Усиление контроля над учениками
4)		Развитие корпоративных методов обучения

Задание №306

Что характеризует эдукационную систему (ЭС) в наиболее общем смысле?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Определенная упорядоченность в расположении элементов
2)		Случайное сочетание элементов
3)		Отсутствие взаимосвязи между компонентами

Задание №307

В каком контексте используются понятия "педагогический процесс" и "педагогическая система"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Для обозначения и характеристики вертикального среза педагогической деятельности в зависимости от рассматриваемого уровня образования
2)		Для обозначения конкретных образовательных программ
3)		Для описания методов преподавания в ОО
4)		Для характеристики динамики образовательных исследований

Задание №308

Что подразумевается под моделированием в контексте учебно-воспитательного процесса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

--	--	--

1)		Создание виртуальных миров для учеников
2)		Замена реального учебно-воспитательного процесса компьютерными методами
3)		Способ замены реального объекта (процесса) другими средствами или способами для исследования интересующих объектов и связей
4)		Создание игр для детей

Задание №309

Какие виды связей могут быть проанализированы с помощью моделирования в учебно-воспитательном процессе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Только причинно-следственные связи
2)		Только информационные связи
3)		Информационные, организационные, коммуникативные, управленческие и другие связи
4)		Только генезисные связи

Задание №310

Какую роль играет моделирование в анализе причин недостаточной эффективности учебно-воспитательного процесса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Оно создает виртуальные миры для учеников
2)		Оно позволяет обоснованно проектировать будущие изменения и избегать повторения ошибок
3)		Оно заменяет реальное обучение
4)		Оно оценивает качество образовательных программ

Задание №311

Какие методики чаще всего используются в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Игровые, проектные, исследовательские
2)		Лекционные, семинарские, лабораторные
3)		Индивидуальные, групповые, массовые
4)		Традиционные, инновационные, экспериментальные

Задание №312

К функциям обучения в дидактике относят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	информационную, воспитательную, формирующую
2)	корректирующую, коммуникативную, объяснительную
3)	методическую, корректирующую, информационную
4)	образовательную, развивающую, воспитательную

Задание №313

Какой принцип дидактики иллюстрирует эффективность обучения, которая зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и усвоению учебного материала?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	доступности
2)	наглядности
3)	сознательности и активности
4)	прочности знаний

Задание №314

Что подразумевает принцип наглядности в дидактике?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	использование плакатов, схем, картин в процессе обучения
2)	проведение опытов в процессе обучения
3)	просмотр кино и видеофильмов
4)	привлечение органов чувств к восприятию учебного материала

Задание №315

Отметьте лишнее. К основным признакам эвристического метода обучения можно отнести:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	постановку проблемных вопросов
2)	решение познавательных задач

3)		организацию учителем изучения учебного материала в форме эвристической беседы
4)		изложение учебного материала в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному учащимся материалу

Задание №316

Из приведенных ниже методов обучения выберите тот, в котором наиболее выражены творческий подход к обучению учащихся, самостоятельность учащихся по изучению нового знания и творческий поиск учащимися знаний:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		репродуктивный метод
2)		наглядно-иллюстративный метод
3)		эвристический метод
4)		исследовательский метод

Задание №317

К словесным методам обучения относится:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		рассказ
2)		лекция
3)		беседа
4)		показ ученикам плакатов, карт, зарисовок на доске

Задание №318

Что из перечисленного является признаком наглядно-иллюстративного метода обучения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		словесное описание эксперимента перед мысленным взором учащихся
2)		отработка учащимися упражнений, заданий на основании ранее полученных знаний по заданному учителем алгоритму
3)		показ ученикам плакатов, карт, зарисовок на доске

4)		все ответы верны
----	--	------------------

Задание №319

Характерной чертой логики раскрытия содержания изучаемой темы при индуктивном методе обучения является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		движение от частного к общему
2)		движение от общего к частному
3)		многократное повторение
4)		нет верного ответа

Задание №320

Характерной чертой логики раскрытия содержания изучаемой темы при дедуктивном методе обучения является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		движение от частного к общему
2)		движение от общего к частному
3)		многократное повторение
4)		нет верного ответа

Задание №321

Одним из разновидностей словесного метода обучения является рассказ. Какие виды рассказа существуют?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вступление, изложение, заключение
2)		лекция, беседа, заключение
3)		изложение, беседа, заключение
4)		лекция и беседа

Задание №322

Какая функция контроля в процессе обучения содействует воспитанию выдержки, самообладания, повышает ответственность за выполнение

домашних заданий, формирует критическое отношение к своим успехам и к успехам своих товарищей, развивает чувство собственного достоинства:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	управляющая функция
2)	☐	обучающая функция
3)	☐	контролирующая функция
4)	☐	воспитывающая функция

Задание №323

В психологии деятельность понимают как многоуровневую систему, компонентом которой являются цель, мотивы, действия и результат (А.Н. Леонтьев). Центральное место в анализе деятельности занимают мотивы и цель. Цель – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	осознанный путь достижения результата
2)	☐	осознанный метод достижения результата
3)	☐	осознанное средство достижения цели
4)	☐	осознанный желаемый результат

Задание №324

Как называется конструкция отдельного звена процесса обучения, ограниченная рамками времени?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	форма организации обучения
2)	☐	парное взаимное обучение
3)	☐	общие формы обучения
4)	☐	все варианты верны

Задание №325

Педагогическая наука осуществляет функции:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	познавательную, развивающую, индивидуальную
2)	☐	прогностическую и практическую
3)	☐	общетеоретическую, прогностическую и практическую

4)		технологическую, теоретическую, фундаментальную
----	--	---

Задание №326

Теория развивающего обучения — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		единство образовательных и воспитательных целей
2)		создание воспитывающих ситуаций
3)		постоянный контроль и оценка результатов деятельности
4)		направление в теории обучения и практике образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития

Задание №327

Педагогическое общение — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности
2)		общение на основе совместной творческой деятельности, общение на основе дружеского расположения
3)		понимание, оценка партнёрами по общению друг друга
4)		общая стратегия взаимодействия: кооперация, сотрудничество и конкуренция

Задание №328

Педагогическая технология — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели
2)		экспериментальные исследования педагогической действительности и построение на их основе моделей

		преобразования этой действительности
3)		внедрение достижений педагогической науки в образовательную практику с целью ее совершенствования и реконструкции
4)		порядок применения методов исследования

Задание №329

Из перечисленных утверждений выберите факторы, определяющие выбор методов обучения:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		цель обучения
2)		уровень, которого необходимо достигнуть
3)		уровень мотивации обучения
4)		активность, интерес учащихся
5)		уровень подготовленности учащихся
6)		тип и структура занятия
7)		педагогическое наблюдение

Задание №330

Педагогическая инноватика – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		технология воспитательного процесса
2)		учение о создании педагогических новшеств, их оценке и освоении педагогическим сообществом, использовании и применении на практике
3)		умение быстро ориентироваться в меняющейся обстановке учебного процесса
4)		идея научно обоснованной педагогики и педагогический интеллектуализм

Задание №331

Технология коллективного взаимодействия включает:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		подготовку учебного материала
2)		ориентацию учащихся
3)		технологии хода самого учебного занятия
4)		индивидуальную самооценку педагога
5)		проведение итоговой государственной аттестации
6)		организацию питания и отдыха учащихся

Задание №332

Поисковая творческая деятельность учащихся по решению новых для них проблем это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		репродуктивный метод обучения
2)		метод проблемного изложения
3)		практический метод обучения
4)		исследовательский метод обучения

Задание №333

Содержание и организационное оформление личностно-ориентированного обучения ориентировано на учет:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		типа психического развития учащихся
2)		личностных возможностей и особенностей педагога
3)		психологически адекватного представления для учащегося специфики предмета

Задание №334

Для какого метода обучения характерен способ организации деятельности учащихся по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		для эвристического метода обучения
2)		для репродуктивного метода обучения
3)		для метода проблемного изложения
4)		для исследовательского метода обучения

Задание №335		
Своеобразие педагогической профессии состоит и в том, что она по своей природе имеет:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		гуманистический характер
2)		коллективный характер
3)		творческий характер
4)		шаблонный характер
5)		рутинный характер

Задание №336		
Какие проблемы исследует педагогика как наука?		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		изучение сущности и закономерностей развития и формирования личности и их влияние на воспитание
2)		определение целей воспитания
3)		разработка содержания воспитания
4)		исследование методов воспитания
5)		правление экономическими процессами в обществе
6)		тестирование программного обеспечения

Задание №337		
Как теория обучения и образования дидактика разрабатывает следующие проблемы:		
Выберите несколько из 9 вариантов ответа:		

1)		определяет педагогические основы содержания образования
2)		исследует сущность, закономерности и принципы обучения, а также пути повышения его развивающе-воспитательного влияния на учащихся
3)		изучает закономерности учебно-познавательной деятельности учащихся и пути ее активизации в процессе обучения
4)		разрабатывает систему общепедагогических методов обучения и условия их наиболее эффективного применения
5)		определяет и совершенствует организационные формы учебной работы в образовательно-воспитательных учреждениях
6)		управляет финансовыми потоками в образовательной системе
7)		разрабатывает дизайн школьной формы
8)		регулирует юридические аспекты школьного законодательства
9)		контролирует санитарное состояние учебных помещений

Задание №338

Выберите те задачи, которые необходимо решать в процессе обучения

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся
2)		организация их познавательной деятельности по овладению научными знаниями, умениями и навыками
3)		развитие мышления, памяти, творческих способностей и дарований

4)		выработка научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры
5)		совершенствование учебных умений и навыков
6)		обеспечение охраны труда и техники безопасности на производстве
7)		подготовка к профессиональной деятельности без учебных знаний

Задание №339

Третьим звеном контроля знаний, умений цель которого повторение и закрепление учебного материала, изученного ранее является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предварительное выявление уровня знаний обучаемых
2)		периодическая проверка знаний, умений обучаемых
3)		повторная проверка
4)		итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых

Задание №340

Внедрение достижений науки в педагогическую практику:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		преобразовательный уровень
2)		прогностический уровень
3)		проектный уровень
4)		рефлексивный уровень
5)		диагностический уровень
6)		описательный уровень

Задание №341

Проведение экспериментальных исследований:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		диагностический уровень
2)		проектный уровень

3)		преобразовательный уровень
4)		рефлексивный уровень
5)		описательный уровень
6)		прогностический уровень

Задание №342

Педагогическая цель – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса, предметная поддержка педагогического процесса разнообразная деятельность, в которую включаются воспитанники
2)		система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие личности
3)		предполагаемый результат взаимодействия педагога и воспитанников, формируемый в сознании педагога, в соответствии с которым отбираются и соотносятся между собой все компоненты педагогического процесса

Задание №343

Педагогические средства – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления педагогического процесса, предметная поддержка педагогического процесса, разнообразная деятельность, в которую включаются воспитанники
2)		система научных знаний, умений и навыков, отношений и опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие личности
3)		предполагаемый результат взаимодействия педагога и воспитанников, формируемый в сознании педагога, в соответствии с которым отбираются и соотносятся между собой все компоненты педагогического процесса

--	--	--

Задание №344

Какой принцип дидактики требует, чтобы для усвоения обучаемым предлагались подлинные, прочно установленные наукой знания и при этом использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	научности
2)	доступности
3)	наглядности
4)	систематичности и последовательности
5)	сознательности и активности
6)	связи теории с практикой

Задание №345

Самой древней формой учебного процесса является:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)	индивидуальная форма обучения
2)	групповая форма обучения
3)	коллективная форма обучения
4)	парная форма обучения
5)	лабораторная работа
6)	практическое занятие
7)	лекция

Задание №346

Подход в современной дидактике, который предполагает направленность всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

1)	личностный
2)	социальный
3)	деятельностный
4)	технологический

5)		репродуктивный
6)		традиционный
7)		проблемно-ориентированный
8)		лично-ориентированный

Задание №347

Методика предусматривает разнообразие способов реализации теоретических положений, а следовательно:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		не предполагает гарантированности достижения цели
2)		предполагает гарантированности достижения цели
3)		не связана с целью деятельности
4)		не обладает вариативностью
5)		теоретические положения не имеют практического применения
6)		методика ограничивается только одним способом преподавания
7)		методы обучения не требуют адаптации к условиям

Задание №348

При каких условиях обучение становится развивающим:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		когда обучение способствует не только усвоению знаний, но и развитию мышления, памяти, воображения, творческих способностей
2)		когда обучение основано исключительно на запоминании и повторении материала
3)		когда учащиеся пассивно воспринимают информацию от преподавателя
4)		когда обучение проводится без учета индивидуальных особенностей учеников
5)		когда обучение ограничивается подготовкой к экзаменам

Задание №349

Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом целостности и единства учебного процесса:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		системность и последовательность
2)		доступность
3)		сознательность и активность
4)		прочность усвоения знаний

Задание №350

Какой из принципов дидактики наиболее полно и гармонично соотносится с законом обусловленности результатов обучения характером деятельности обучаемых, способов обучения:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		принцип сознательности и активности
2)		принцип научности и связи теории с практикой
3)		принцип культуросообразности и природосообразности
4)		принцип прочности
5)		принцип наглядности
6)		принцип системности и последовательности

Задание №351

Специфической чертой какой из технологий является очередность следующих этапов: «вызов», «осмысление», «рефлексия»:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		технологии диалога
2)		технология развития критического мышления (ТРКМ)
3)		проблемное обучение
4)		модульное обучение
5)		проектная технология
6)		игровая технология
7)		технологии портфолио

Задание №352

Какая из нижеследующих категорий не относится к базовым категориям дидактики:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обучение
2)		ценности

3)		навыки
4)		методы

Задание №353

Укажите верный вариант ответа. Образовательная технология обладает следующими характеристиками:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		измеримость, воспроизводимость, результативность
2)		воспроизводимость. вариативность, измеримость
3)		воспроизводимость, вариативность, результативность
4)		результативность, вариативность, измеримость

Задание №354

При каком из перечисленных условий обучение становится развивающим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учащиеся усваивают совокупность накопленных человечеством знаний
2)		учащиеся овладевают не только знаниями, но также умениями и навыками
3)		учащиеся овладевают не только знаниями, но и способами деятельности
4)		учащиеся активно работают на уроке

Задание №355

Выберите верное объяснение дидактического принципа прочности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2)		овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата

3)		этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4)		этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»

Задание №356

Выберите верное объяснение дидактического принципа сознательности и активности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2)		овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата
3)		этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4)		этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»

Задание №357

Выберите верное объяснение дидактического принципа системности и систематичности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		этот принцип содержит требование логичности, последовательности и преемственности, когда каждое последующее знание или умение базируется на предшествующем и продолжает его
2)		овладение знанием и развитие ученика происходят только в условиях мотивации и его собственной активной деятельности, в целеустремленных усилиях ребенка по получению запланированного результата

3)		этот принцип отражает роль наглядности как средства перехода познания от чувственно-наглядного к абстрактно-логическому
4)		этот принцип базируется на древнем девизе «Повторение — мать учения»

Задание №358

Что из перечисленного не относится к специальным функциям проблемного обучения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		воспитание навыков творческого усвоения знаний (применение системы логических приемов или отдельных способов творческой деятельности)
2)		воспитание навыков творческого применения знаний (применение усвоенных знаний в новой ситуации) и умений решать учебные проблемы
3)		формирование и накопление опыта творческой деятельности (овладение методами научного исследования, решения практических проблем и художественного отображения действительности)
4)		формирование всесторонне и гармонично развитой личности

Задание №359

Что из перечисленного не относится к этапам проблемного обучения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		осознание общей проблемной ситуации
2)		анализ, формулировка конкретной проблемы
3)		проверка правильности решения проблемы
4)		классификация способов создания проблемных ситуаций

Задание №360

Какую роль играет мотивация в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Незначительную, так как важна только дисциплина
2)		Основную, поскольку без мотивации невозможно полноценное обучение
3)		Исключительно для оценки знаний
4)		Все ответы верны

Задание №361

Какое значение имеет индивидуальный подход в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Повышает эффективность обучения и удовлетворенность учащихся
2)		Занимает много времени и неэффективен
3)		Уместен только для младших школьников
4)		Нет верного ответа

Задание №362

Какие психологические подходы наиболее эффективны в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Директивный подход
2)		Личностно-ориентированный и развивающий подходы
3)		Универсальный подход
4)		Только теоретический подход

Задание №363

Какую цель ставит перед собой воспитание в педагогике?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Подготовка к экзаменам
2)		Получение высоких оценок
3)		Обучение навыкам работы
4)		Формирование всесторонне развитой личности

Задание №364

Какая дидактическая система опирается на принцип наглядности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Система К.Д. Ушинского
2)		Система Л.С. Выготского
3)		Система Я.А. Коменского
4)		Система А.С. Макаренко

Задание №365

Какое понятие обозначает процесс целенаправленного воздействия на развитие личности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Образование
2)		Воспитание
3)		Обучение
4)		Самообразование

Задание №366

Какой метод обучения предполагает активное участие учащихся в процессе обучения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Лекция
2)		Дискуссия
3)		Демонстрация
4)		Тестирование

Задание №367

Что понимается под “зоной ближайшего развития” в концепции Л.С. Выготского?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Уровень самостоятельного решения задач
2)		Уровень, который ребёнок может достичь с помощью взрослого
3)		Уровень усвоенных знаний
4)		Уровень текущих знаний

Задание №368

Как называется метод обучения, при котором учащиеся сами ставят цели и находят пути их достижения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Проблемное обучение
2)		Объяснительно-иллюстративное обучение
3)		Программированное обучение
4)		Дидактическое обучение

Задание №369

Какой педагогический подход направлен на развитие критического мышления у учащихся?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Традиционный подход
2)		Интерактивный подход
3)		Индуктивный подход
4)		Дедуктивный подход

Задание №370

Какое понятие обозначает способность педагога планировать и осуществлять образовательный процесс?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Педагогическая интуиция
2)		Педагогическая рефлексия
3)		Педагогическое мастерство
4)		Педагогическая деятельность

Задание №371

Какая педагогическая концепция направлена на всестороннее развитие личности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Гуманистическая концепция
2)		Традиционная концепция
3)		Технологическая концепция

4)		Прагматическая концепция
----	--	--------------------------

Задание №372

Какое значение имеет принцип доступности в обучении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
2)		Использование наглядных пособий
3)		Применение современных технологий
4)		Организация учебного процесса

Задание №373

Система педагогических наук включает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		межнаучные коммуникации философии и психологии
2)		принципы обучения и воспитания
3)		отрасли наук о воспитании и образовании детей и взрослых
4)		результаты социологических исследований
5)		систему методов педагогического исследования

Задание №374

Задачи педагогической науки:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		изучение способностей учащихся
2)		контроль и оценка знаний учащихся
3)		сотрудничество учителя с родителями
4)		вскрытие закономерностей обучения и воспитания
5)		формирование детского коллектива

Задание №375

Объект деятельности педагога – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	☐	учебная задача
2)	☐	педагогический процесс
3)	☐	родители учащихся
4)	☐	формы обучения
5)	☐	методы обучения

Задание №376

Какие виды контроля знает дидактика?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	☐	Предварительный, основной, заключительный
2)	☐	Текущий, периодический, итоговый
3)	☐	Вступительный, промежуточный, завершающий
4)	☐	Первичный, вторичный, третичный
5)	☐	Начальный, средний, конечный

Задание №377

Какие функции выполняет проблемное обучение?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Развитие творческой самостоятельности
2)	☐	Усвоение знаний и умений на уровне их творческого применения
3)	☐	Ознакомление с методами наук
4)	☐	Развитие физической выносливости

Задание №378

Какова роль педагогического общения в решении воспитательных задач?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Педагогическое общение помогает установить контакт с учениками и передать им знания и опыт
2)	☐	Педагогическое общение способствует формированию личности ученика и его социализации
3)	☐	Педагогическое общение направлено на передачу

		информации и контроль за её усвоением
4)		Педагогическое общение не играет роли в решении воспитательных задач

Задание №379

Какие основные виды педагогической деятельности существуют?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Обучение, воспитание, развитие
2)		Обучение, воспитание, социализация
3)		Обучение, воспитание, адаптация
4)		Обучение, воспитание, коррекция
5)		Обучение, воспитание, мотивация

Задание №380

Что такое беседа в контексте педагогической психологии?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Метод обучения, основанный на демонстрации наглядных материалов
2)		Форма контроля знаний учащихся
3)		Эмпирический метод получения сведений о человеке в общении с ним
4)		Способ организации групповой работы
5)		Метод анализа учебной деятельности

Группа: **МОДУЛЬ: Образовательные технологии. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Образовательные технологии**

Задание №381

Какие методы и подходы способствуют формированию интереса к учебной деятельности у детей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Изоляция от учебного процесса
2)		Разноуровневые задания

3)		Отсутствие домашних заданий
4)		Ограничение на самостоятельное обучение

Задание №382

Какие виды мыслительной деятельности включают в себя основные теоретические методы педагогического исследования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Мыслительные опыты и эксперименты
2)		Аналитико-синтетические, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, моделирование и др.
3)		Художественное творчество и интерпретация
4)		Экспертные оценки и моральные суждения

Задание №383

В каких исследованиях чаще всего применяются лабораторные наблюдения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В исследованиях, оценивающих эффективность педагогов
2)		В исследованиях, связанных с наблюдением учебников
3)		В экспериментальных исследованиях и проверке гипотез
4)		В психологических исследованиях личностных характеристик обучающихся

Задание №384

Какую цель преследует педагогический эксперимент?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Изучение причинно-следственных связей в педагогических явлениях
2)		Определение теоретических основ педагогического процесса
3)		Создание новых педагогических методик
4)		Формирование искусственных условий в образовательном процессе

Задание №385

Какие этапы включаются в процесс педагогического эксперимента?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Теоретический, экспериментальный, аналитический
2)	☐	Теоретический, практический, методический
3)	☐	Теоретический, методический, аналитический
4)	☐	Теоретический, практический, собственно эксперимент, аналитический

Задание №386

Каким образом осуществляется активное воздействие исследователя в рамках педагогического эксперимента?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Путем проведения множественных интервью с учащимися
2)	☐	Через создание искусственных условий обучения
3)	☐	Заполнением анкет по итогам эксперимента
4)	☐	Только путем предоставления теоретических материалов

Задание №387

Какие цели преследует система дополнительного образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Повышение уровня образованности и развития способностей
2)	☐	Обеспечение обязательного школьного образования
3)	☐	Подготовка к сдаче экзаменов
4)	☐	Обучение только профессиональным навыкам

Задание №388

В чем заключается специфика кружковой работы в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Формальное обучение по жесткой программе
2)	☐	Неформальное обучение по интересам участников
3)	☐	Обучение исключительно техническим навыкам

4)		Обучение исключительно творческим навыкам
----	--	---

Задание №389

Какую роль играют информационные технологии в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Только вспомогательную
2)		Основную, заменяя традиционные методы
3)		Дополнительную, расширяя возможности обучения
4)		Все ответы верны

Задание №390

Какие психологические подходы используются в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Индивидуальный, личностно-ориентированный, коллективный
2)		Формальный, академический, дисциплинарный
3)		Традиционный, инновационный, экспериментальный
4)		Теоретический, практический, прикладной

Задание №391

Целью технологии личностно-ориентированного обучения является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности
2)		развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии
3)		развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми
4)		все ответы верны

Задание №392

Что является ключевым аспектом методики преподавания в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Жесткая дисциплина и контроль
2)	☐	Индивидуальный подход и учет интересов детей
3)	☐	Стандартная программа для всех учеников
4)	☐	Только теоретическое обучение

Задание №393

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
2)	☐	посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
3)	☐	электронное обучение
4)	☐	дистанционные образовательные технологии

Задание №394

Какая форма занятий наиболее распространена в системе дополнительного образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	Лекции
2)	☐	Семинары
3)	☐	Кружки
4)	☐	Тренинги

Задание №395

Метод беседы предполагает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	☐	разговор педагога с учениками, организуемый с помощью тщательно продуманной системы вопросов, постепенно
----	--------------------------	--

		подводящих учеников к усвоению системы фактов, нового понятия или закономерности
2)		способность раскрывать логику движения содержания учебного материала
3)		устное изложение учебного материала
4)		более быстрое прохождение учебного материала с активным развитием абстрактного мышления

Задание №396

Метод иллюстраций предполагает:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		технологии воспитательного процесса
2)		показ ученикам: плакатов, карт, зарисовок на доске, картин, портретов и т.п.
3)		постановку задания, планирования его выполнения, управления процессом выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов
4)		раскрытие логики движения содержания учебного материала
5)		использование ИКТ для самостоятельной разработки учебных курсов
6)		применение активных форм групповой работы и дискуссий
7)		оценивание метапредметных результатов обучающихся

Задание №397

Репродуктивный характер мышления предполагает:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		активное восприятие и запоминание сообщаемой педагогом или другим источником учебной информации
2)		развитие навыков творческой учебно-познавательной деятельности
3)		установление закономерных связей, отношений и построения научных теорий

4)		процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования
5)		спонтанное принятие решений на основе интуиции
6)		преобразование учебного материала в новые формы и самостоятельное открытие знаний

Задание №398

Методы устного контроля. Устный контроль осуществляется путем:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		проверки умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач, требующих проведения опытов, которые можно реально осуществить во время контрольной работы
2)		педагогических явлений
3)		индивидуального и фронтального опроса
4)		анкетирования
5)		проведения письменных контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачетов и пр.

Задание №399

Методы письменного контроля предполагают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проведение письменных контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачетов и пр.
2)		проверку умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач, требующих проведения опытов, которые можно реально осуществить во время контрольной работы
3)		индивидуальный и фронтальный опрос
4)		высокую скорость проверки и достаточно высокую степень объективности контроля

Задание №400

Методы компьютерного контроля предполагают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		высокую скорость проверки и достаточно высокую степень объективности контроля
2)		всемерное развитие у учащихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала
3)		проверку умений пользоваться учебными инструментами и приборами, решение экспериментальных задач
4)		индивидуальный и фронтальный опрос

Задание №401		
Наблюдение есть источник знаний ученика, способ их добывания из реальности бытия, то есть его можно отнести к:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		методам учебных предметов
2)		методам эвристических вопросов
3)		методами сравнения
4)		эвристическим методам обучения

Задание №402		
В чем преимущество проектной методики в дополнительном образовании?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Минимальные временные затраты
2)		Развитие самостоятельности и творческих способностей
3)		Снижение уровня стресса
4)		Подготовка к экзаменам

Задание №403		
Как называется форма организации учебной работы, где ведущую роль играет общение и взаимодействие учащихся друг с другом?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		индивидуальная
2)		фронтальная

3)		коллективная
4)		парная
5)		индивидуально-групповая

Задание №404

Какие компоненты включает в себя учебная деятельность

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		мотивационный
2)		содержательный
3)		операциональный
4)		физический
5)		культурологический
6)		адаптивный

Задание №405

Какая основная цель использования игровых методов в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Поддержание дисциплины
2)		Обеспечение интереса и вовлеченности детей в учебный процесс
3)		Подготовка к экзаменам
4)		Увеличение объема домашних заданий

Задание №406

Что характеризует ролевые игры как метод обучения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Механическое повторение информации
2)		Активное вовлечение и участие детей в учебном процессе
3)		Подготовка к экзаменам
4)		Тестирование знаний

Задание №407

Какую роль играют информационные технологии в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Только вспомогательную
2)		Основную, заменяя традиционные методы
3)		Дополнительную, расширяя возможности обучения
4)		Все ответы верны

Задание №408

Какой из перечисленных методов обучения наиболее эффективно использует информационные технологии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Лекции
2)		Онлайн-курсы
3)		Тренинги
4)		Семинары

Задание №409

Анкетирование представляет собой перечень вопросов, которые дают изучаемым лицам:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		для письменного ответа
2)		для устного ответа
3)		все ответы верны
4)		для выбора преподавателя
5)		для оценки учебного плана

Задание №410

Функцией оценки образовательных результатов обучающихся является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов обучающихся
----	--	---

2)		установление степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата
3)		сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся
4)		все ответы верны

Задание №411		
Какой метод лучше всего способствует развитию творческих способностей у детей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Тестировани
2)		Проектная деятельность
3)		Механическое заучивание
4)		Лекции

Задание №412		
Какие формы занятий наиболее эффективны для развития творческих способностей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Семинары и лекции
2)		Мастер-классы и творческие студии
3)		Тренинги и тестирование
4)		Лабораторные работы

Задание №413		
Какой подход наиболее эффективен для работы с детьми в дополнительном образовании?		
Выберите один из 8 вариантов ответа:		
1)		Директивный подход
2)		Личностно-ориентированный подход
3)		Универсальный подход
4)		Строгий контроль

5)	Авторитарный подход
6)	Односторонний подход
7)	Подход, основанный на конкуренции между детьми
8)	Подход, предполагающий пассивное усвоение информации

Задание №414

Что не относится к средствам обучения и воспитания?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	музыкальные инструменты
2)	учебно-наглядные пособия
3)	электронные журналы учета
4)	электронные образовательные ресурсы
5)	оборудование и технические средства
6)	отчеты образовательного учреждения

Задание №415

Под обучаемостью понимается:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)	особенности внимания и памяти ребенка
2)	сформированность навыков письма и чтения
3)	индивидуальный познавательный стиль обучаемого
4)	способность человека усваивать новые знания, умения и навыки
5)	уровень интеллекта обучаемого
6)	степень самостоятельности в обучении
7)	мотивация к обучению

Задание №416

К какому из методов обучения относится прием списывания текста по образцу:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)	наглядно-иллюстративному
2)	репродуктивному

3)		проблемно-поисковому
4)		оценочному
5)		исследовательский метод
6)		игровой метод
7)		эвристический метод

Задание №417

Педагогическая технология – это...:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		система операций, применяемых по строго определенным правилам и в определенной последовательности для решения данной задачи
2)		путь или способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи
3)		система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
4)		схема, определяющая последовательность каких-либо действий, шагов, необходимых для достижения конкретной цели, приводящая к получению определенного результата

Задание №418

Какое из приведенных определений является верным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		методика – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса
2)		образовательная технология – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса

3)		методология – это рациональное стабильное сочетание последовательно применяемых операций и способов организации образовательного процесса
4)		все ответы верны

Задание №419

Просвещение обучающихся – это вид психолого-педагогической помощи обучающемуся, задачей которой является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивидуализация обучения, создание оптимальных путей развития обучающегося
2)		практико-ориентированный действенный характер обучения
3)		развитие интереса к познанию окружающего мира
4)		все ответы верны

Задание №420

Укажите средства, относящиеся к дистанционной коммуникации субъектов педагогического взаимодействия:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		сеть интернет
2)		электронные журналы
3)		технологические карты
4)		электронная почта
5)		видеоконференции
6)		личные встречи
7)		телефонные звонки
8)		письменные журналы

Задание №421

Основа критериально-ориентированного обучения — это:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		учебно-методические комплексы
2)		научно обоснованные учебные цели

3)		учебное содержание
4)		технологичность обучения
5)		административное управление учебным процессом
6)		индивидуальный стиль преподавания

Задание №422

Деятельностный подход предполагает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в качестве ведущего ориентира, основного содержания и главного критерия успешности обучения не только знания, умения, навыки, функциональную подготовленность к выполнению определенных видов деятельности, но и внеурочную деятельность
2)		направленность всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности
3)		формирование любых психических функций в индивидуальной форме деятельности
4)		все ответы верны

Задание №423

Инновационный процесс представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		достижение максимально возможных для конкретных условий результатов на базе экономных затрат времени и сил обучаемых (воспитуемых) и педагогов
2)		отрабатывание схемы и алгоритма обучающей и учебной деятельности, гарантирующие получение планируемых результатов
3)		процесс совершенствования образовательных практик, развитие образовательных систем на основе нововведений
4)		поиск наиболее эффективных методов содержания, методов и форм деятельности, сотрудничества в обнаружении истины, неустанного педагогического экспериментирования

Задание №424

Схема учебного взаимодействия с учетом активности всех его участников:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		субъект – объект
2)		субъект – субъект
3)		субъект – реакция
4)		объект – объект

Задание №425

Основой обучения критическому мышлению являются три фазы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		мотивация – контроль – оценка
2)		объяснение – запоминание – повторение
3)		вызов – осмысление – рефлексия
4)		цель – деятельность – результат

Задание №426

Диагностирование обучающихся – это вид психолого-педагогической помощи обучающемуся, задачей которой является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		формирование учебных навыков
2)		контроль успеваемости
3)		выявление индивидуальных особенностей и затруднений в обучении
4)		проведение итоговой аттестации
5)		подбор учебной литературы по предмету

Задание №427

Укажите средства, относящиеся к дистанционной коммуникации субъектов педагогического взаимодействия:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		чат-системы
2)		электронная почта
3)		видеоконференции (Zoom, Microsoft Teams, Skype и др.)
4)		классные журналы
5)		технологические карты
6)		бумажные методички

Задание №428

Выберите верное определение проблемно-поискового метода:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	метод традиционной педагогики, основанный на простом воспроизводстве учащимися учебной информации
2)	метод традиционной педагогики, предполагающий использование в процессе обучения различного рода наглядности
3)	метод развивающего обучения, в основе которого лежит проблемно-поисковая задача
4)	метод имитации

Задание №429

Какие черты относятся к деловой игре?

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)	в ходе игры акцент делается на обучении, обретении практического опыта
2)	основная цель — развлечение участников
3)	игра не требует правил и сценария
4)	деловая игра применяется только в начальной школе
5)	обучение происходит без включения участников в реальные ситуации
6)	деловая игра исключает обратную связь между участниками
7)	в ходе игры акцент делается на обмен сувенирами между командами

Задание №430

Первым этапом решения педагогической задачи является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	анализ педагогической ситуации
2)	конструирование педагогического взаимодействия
3)	анализ результатов решения
4)	наблюдение за поведением участников педагогической ситуации

Задание №431

Какой метод оценки знаний чаще всего используется в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Тестирование
2)		Наблюдение и анализ участия в проектах
3)		Экзамены
4)		Лекции

Задание №432

Что из перечисленного не относится к общим функциям проблемного обучения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		усвоение учениками системы знаний и способов умственной и практической деятельности
2)		развитие интеллекта учащихся, т. е. их познавательной самостоятельности и творческих способностей
3)		формирование диалектико-материалистического мышления школьников
4)		формирование мотивов учения, социальных, нравственных и познавательных потребностей

Задание №433

Выберите и вставьте правильный ответ: ... — это метод, который предполагает изучение психических особенностей человека в специально созданных условиях для выяснения зависимости протекания психического процесса или проявления свойств личности от внешних и внутренних условий.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наблюдение
----	--	------------

2)		опрос
3)		тестирование
4)		эксперимент

Задание №434

Какие методики наиболее эффективны для работы с детьми с особыми образовательными потребностями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Игровые и проектные методы
2)		Лекции и семинары
3)		Тестирование и контрольные работы
4)		Дистанционное обучение

Задание №435

Какие методы психологической поддержки используются в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Игнорирование проблем
2)		Групповые занятия
3)		Тестирование
4)		Консультирование, индивидуальные беседы и тренинги

Задание №436

Что такое личностно-ориентированный подход в психологии дополнительного образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Подход, при котором все учащиеся обучаются по одной программе
2)		Индивидуальный подход с учетом личных особенностей и потребностей каждого ребенка
3)		Универсальный подход ко всем учащимся
4)		Подход, при котором акцент делается на групповые занятия

Задание №437

Какие психологические теории наиболее часто применяются в

дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Теория бихевиоризма
2)	Теория когнитивного развития, гуманистическая психология
3)	Психоанализ
4)	Только теория условных рефлексов

Задание №438

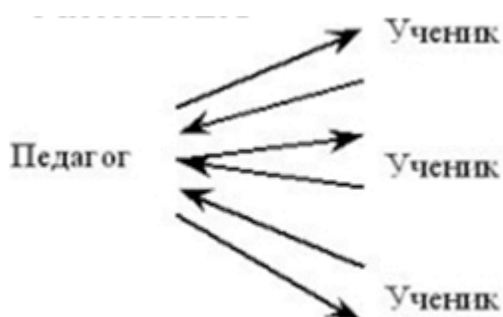
Какой педагогический принцип связан с учётом индивидуальных особенностей учащихся?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Принцип наглядности
2)	Принцип доступности
3)	Принцип научности
4)	Принцип дифференцированного подхода

Задание №439

Какой метод обучения изображен на схеме:



Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	Активный метод обучения
2)	Интерактивный метод обучения
3)	Пассивный метод обучения
4)	Репродуктивный метод обучения
5)	Изолированный метод обучения
6)	Односторонний метод обучения

Задание №440

Что из нижеперечисленного относится к личностному образовательному

результату:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Развитие критического мышления
2)	Самоидентификация
3)	Оценка своих поступков
4)	Формирование ответственности

Задание №441

Имеют ли педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования при исполнении профессиональных обязанностей право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	нет, не имеют
2)	имеют право только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения, и воспитания
3)	имеют право только на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся, воспитанников
4)	имеют право на свободу выбора и использование как методик обучения и воспитания, так и учебных пособий, и материалов, методов оценки знаний обучающихся в пределах образовательной программ

Задание №442

Сознательность и активность в обучении – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	метод обучения
2)	дидактический принцип
3)	метод исследования
4)	прием обучения
5)	закономерность обучения

Задание №443

Какие методы помогают воспитанникам анализировать свои действия и

оценивать себя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Методы поощрения и наказания
2)		Методы убеждения и внушения
3)		Методы организации деятельности
4)		Методы оценки и самооценки

Задание №444

Какие методы являются главными в объяснительно-иллюстративном обучении?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Объяснение и наглядность
2)		Рассказ и демонстрация
3)		Беседа и иллюстрация
4)		Лекция и показ
5)		Дискуссия и эксперимент

Задание №445

Что из перечисленного не является характерной чертой инновационных образовательных процессов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Активное использование информационных технологий
2)		Снижение роли педагога в образовательном процессе
3)		Развитие критического мышления у учащихся
4)		Применение проектного метода обучения
5)		Повышение роли самостоятельной работы учащихся

Задание №446

Какая форма организации обучения предполагает взаимодействие учителя с одним учеником?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Индивидуальная
2)		Групповая

3)		Фронтальная
4)		Коллективная
5)		Парная

Группа: **МОДУЛЬ: Образовательные технологии. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Нормативно-правовые основы управления качеством образования**

Задание №447		
Какие из перечисленных вариантов не являются средствами обучения и воспитания?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		музыкальные инструменты
2)		учебно-наглядные пособия
3)		электронные журналы учета
4)		электронные образовательные ресурсы

Задание №448		
Какие основные требования предъявляются к электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Предоставление информации только в текстовой форме.
2)		Возможность приема и передачи информации в доступных для обучающихся формах.
3)		Использование только аудио-материалов.
4)		Обязательное наличие письменных материалов в электронных курсах.

Задание №449		
В адаптированных основных образовательных программах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитываются специфические потребности и цели развития этих обучающихся. Какие аспекты включаются в требования к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ в рамках развития их жизненной компетенции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дополнительные требования к физическому развитию обучающихся.

2)	Специальные результаты коррекционно-развивающей работы.
3)	Подготовка к высшему образованию.
4)	Продвижение в социокультурной среде.

Задание №450

Какой материал не допускается для столовых приборов (вилки, ложки)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Нержавеющая сталь
2)	Алюминий
3)	Пластик
4)	Дерево

Группа: **МОДУЛЬ: Обеспечение безопасности образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений**

Задание №451

Какие дополнительные образовательные организации создаются для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Только специальные школы
2)	Образовательные организации санаторного типа
3)	Образовательные организации, осуществляющие обучение на дому
4)	Образовательные организации для детей-инвалидов

Задание №452

На основании чего психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Устного запроса родителей (законных представителей)
2)	Письменного заявления или согласия родителей (законных представителей)
3)	Только на основании решения педагогического совета

4)		Письменного обращения родителей (законных представителей)
----	--	---

Задание №453

Что включает в себя профилактический медицинский осмотр?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Оценка состояния здоровья работников
2)		Выявление начальных форм профессиональных заболеваний
3)		Определение группы здоровья и формирование рекомендаций
4)		Назначение лечения и выписка больничных листов

Задание №454

Что включает в себя периодический медицинский осмотр?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников
2)		Выявление медицинских противопоказаний к отдельным видам работ
3)		Оценка воздействия вредных факторов на здоровье
4)		Повышение квалификации медицинского персонала

Задание №455

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних 2 лет
2)		прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации

3)	не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения
4)	имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «А» не менее одного года из последних 2 лет

Задание №456

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	организацию питания обучающихся
2)	пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда
3)	обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
4)	проведение вступительных экзаменов по физической культуре
5)	контроль за соблюдением дресс-кода обучающимися

Задание №457

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	образовательной организацией
2)	органом исполнительной власти в сфере образования
3)	органами исполнительной власти в сфере здравоохранения
4)	органами исполнительной власти в сфере социальной защиты населения

Задание №458

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		заявления или согласия в письменной форме детей и их родителей (законных представителей)
2)		заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
3)		согласия в устной форме их родителей (законных представителей)
4)		согласия в устной форме детей и их родителей (законных представителей)

Задание №459

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий
2)		определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
3)		пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда
4)		профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Группа: **МОДУЛЬ: Обеспечение безопасности образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Психологическая безопасность образовательной организации и всех участников образовательных отношений**

Задание №460

Что является первоочередным при действиях в отношении детей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Обеспечение интересов родителей
2)		Обеспечение интересов государства
3)		Наилучшее обеспечение интересов ребенка
4)		Соблюдение прав и обязанностей законодательных органов

Задание №461

Что государства-участники обязуются обеспечить ребенку?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Максимальную независимость от родителей
2)	Защиту и заботу для его благополучия
3)	Обучение в специальных учебных заведениях
4)	Все варианты верны

Задание №462

Какие цели преследует психолого-медико-педагогическая комиссия (комиссия) в рамках своей деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Проведение мероприятий по физическому развитию детей
2)	Выявление детей с отклонениями в поведении и психическом развитии
3)	Осуществление государственного управления в сфере здравоохранения
4)	Оказание медицинской помощи всем детям

Задание №463

Какие задачи стоят перед психолого-медико-педагогической комиссией в контексте обследования детей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Только проведение медицинских обследований
2)	Определение цветовосприятия у детей
3)	Подготовка рекомендаций по оказанию помощи и организации обучения
4)	Исключительно подтверждение ранее полученных рекомендаций

Задание №464

Кто утверждает состав и порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Федеральный орган исполнительной власти.
2)	Руководитель комиссии.
3)	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области образования или орган местного

		самоуправления в области образования.
4)		Все ответы верны
5)		Нет верного ответа

Задание №465

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		в освоении основных общеобразовательных программ
2)		в развитии
3)		в социальной адаптации, в т.ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Задание №466

Социальная реабилитация ребенка– это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем
2)		процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы
3)		совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей

Задание №467

Социальная адаптация ребенка – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем
2)		процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы
3)		совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей

Задание №468

Какие методы используются для снижения стресса у учащихся?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Игнорирование проблем
2)		Усиление дисциплины
3)		Расслабляющие упражнения, консультирование, поддержка
4)		Увеличение объема домашних заданий

Группа: **МОДУЛЬ: Обеспечение безопасности образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Социальные гарантии участников образовательного процесса**

Задание №469

Какой принцип государственной политики в сфере образования подразумевает предоставление права каждому человеку на образование и недопустимость дискриминации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Принцип светского характера образования.
2)		Принцип гуманистического характера образования.

3)		Принцип приоритетности образования.
4)		Принцип свободы выбора образования.

Задание №470

Что гарантируется в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Обязательность прохождения военной подготовки.
2)		Обязательность изучения религиозных дисциплин.
3)		Общедоступность и бесплатность определенных уровней образования.

Задание №471

Какие виды помощи предоставляются лицам, нуждающимся в социальной поддержке в период получения образования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Финансовое обеспечение содержания, в том числе полностью или частично.
2)		Содействие в трудоустройстве после окончания образования.
3)		Оказание бесплатных лекций.
4)		Предоставление бесплатных учебников.

Задание №472

Для защиты своих прав обучающиеся и их родители могут обращаться в:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		комиссию по урегулированию споров
2)		органы управления образовательной организации
3)		психолого-медико-педагогическую комиссию

Задание №473

Что гарантирует государство в сфере образования в Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Общедоступность и бесплатность дошкольного,
----	--	---

		начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также бесплатность высшего образования на конкурсной основе при получении его впервые
2)		Общедоступность и бесплатность только дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
3)		Бесплатность всех уровней образования, включая высшее, без ограничений
4)		Бесплатность высшего образования только для граждан, получающих его впервые, без гарантий общедоступности

Задание №474

К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		оценивание
2)		дистанционное обучение
3)		меры дисциплинарного взыскания

Задание №475

Обучающиеся обязаны:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		добросовестно осваивать образовательную программу
2)		посещать не предусмотренные учебным планом учебные занятия
3)		осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям
4)		выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
5)		выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка
6)		заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
7)		уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий

		для получения образования другими обучающимися
8)		бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность

Задание №476		
Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		право на сокращенную продолжительность рабочего времени
2)		право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет
3)		право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
4)		право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы
5)		право на досрочное назначение страховой пенсии по старости
6)		право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда

Задание №477		
При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить медицинской организации помещение:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		за фиксированную оплату
2)		безвозмездно, но при условии оплаты труда медицинского работника
3)		безвозмездно
4)		безвозмездно, но при условии полного оснащения предоставляемого помещения

Задание №478

Дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		опекаемые дети
2)		несовершеннолетние обучающиеся
3)		дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
4)		дети-сироты
5)		дети с ограниченными возможностями здоровья
6)		дети, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях
7)		дети, временно оставшиеся без попечения родителей

Задание №479

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		питанием раз в день
2)		двухразовым питанием
3)		трехразовым питанием
4)		не регламентировано законом

Задание №480

Педагогические работники, имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		5 лет непрерывной педагогической работы
2)		10 лет непрерывной педагогической работы
3)		7 лет непрерывной педагогической работы
4)		12 лет непрерывной педагогической работы

Задание №481

Обучающимся предоставляются академические права на:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет
2)		обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами
3)		отсрочку от призыва на военную службу
4)		участие в распределении бюджета образовательной организации
5)		изменение учебных программ
6)		предоставление ежегодного дополнительного отпуска по желанию

Задание №482		
Какие категории граждан имеют право на бесплатное дополнительное образование?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Только дети
2)		Дети и взрослые
3)		Только взрослые
4)		Только иностранные граждане

Группа: **МОДУЛЬ: Обеспечение безопасности образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Требования СанПиН процессов обеспечения образовательного процесса**

Задание №483		
Каково максимальное допустимое расстояние для транспортного обслуживания обучающихся в сельской местности?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		15 километров в одну сторону
2)		30 километров в одну сторону
3)		50 километров в одну сторону
4)		100 километров в одну сторону

Задание №484		
--------------	--	--

Какой вид транспорта предназначен для перевозки детей при транспортном обслуживании обучающихся?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Железнодорожный
2)		Водный
3)		Воздушный
4)		Специальный транспорт для детей

Задание №485

Какой максимальный пешеходный подход от жилых зданий к месту сбора на остановке допускается?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		100 метров
2)		300 метров
3)		500 метров
4)		1 километр

Задание №486

Для каких категорий обучающихся предусмотрено специальное оборудованное транспортное средство?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Обучающиеся с хорошим зрением
2)		Обучающиеся старшего возраста
3)		Маломобильные обучающиеся
4)		Обучающиеся с высокой успеваемостью

Задание №487

Какие организации могут иметь увеличенный радиус пешеходной доступности до остановки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Городские организации
2)		Сельские организации
3)		Организации для детей-сирот
4)		Организации социального обслуживания

Задание №488

Какие виды покрытия допустимы для спортивных и игровых площадок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Только полимерное покрытие
2)		Только натуральное покрытие
3)		Полимерное или натуральное покрытие
4)		Металлическое покрытие

Задание №489

Для каких площадок требуются документы об оценке соответствия полимерным покрытиям?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Только для спортивных площадок
2)		Только для игровых площадок
3)		Для всех площадок
4)		Не требуются

Задание №490

Могут ли проводиться физкультурные занятия и спортивные соревнования на площадках, находящихся за пределами собственной территории?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Нет, нельзя
2)		Да, если соответствуют требованиям СанПиН
3)		Да, можно
4)		Только для взрослых

Задание №491

Какие обязательные требования к мебели устанавливаются для обучающихся, воспитанников и отдыхающих?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Мебель должна быть выполнена только из дорогих материалов
2)		Мебель должна соответствовать их росту и возрасту

3)		Мебель должна быть одного цвета во всех учебных заведениях
4)		Мебель должна иметь маркировку с ростовой группой

Задание №492

В каком порядке следует расставлять парты (столы) в учебных помещениях?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Большие по размеру - ближе к доске
2)		Меньшие по размеру - ближе к доске
3)		В любом порядке, это не имеет значения
4)		Все столы идентичны по размеру

Задание №493

Какие особенности физического развития обучающихся должны учитываться при расположении мебели?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Не учитывать, так как мебель стандартизирована
2)		Учитывать только рост обучающихся
3)		Учитывать только наличие заболеваний органов дыхания
4)		Учитывать особенности физического развития, наличие заболеваний органов дыхания, слуха и зрения

Задание №494

Какая цель преследуется настоящими санитарными правилами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Повышение уровня знаний детей и молодежи
2)		Охрана здоровья детей и молодежи
3)		Установление порядка в образовательной деятельности
4)		Регулирование транспортировки организованных групп детей

Задание №495

В каких случаях хозяйствующий субъект должен информировать

территориальные органы федерального органа исполнительной власти?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	При любом сбое в электроснабжении
2)	Только при возникновении инфекционных заболеваний
3)	При групповых инфекционных и неинфекционных заболеваниях, а также аварийных ситуациях, создающих угрозу заболеваниям и отравлениям
4)	Только при технологических сбоях в работе оборудования

Задание №496

Чему должны соответствовать количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Должны быть выше гигиенических норм
2)	Должны быть равны гигиеническим нормам
3)	Должны соответствовать гигиеническим нормам
4)	Нет конкретных требований к количественным значениям

Задание №497

Каково максимальное расстояние от организаций образования до жилых зданий в городской застройке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	200 м
2)	500 м
3)	800 м
4)	1 км

Задание №498

Как определить количество сопровождающих при перевозке детей автобусом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	если группа включает более 15 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение
----	--

		одного сопровождающего лица, если группа включает 15 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса
2)		если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса
3)		сопровождающие не требуются

Задание №499

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее:
(Выберите один правильный вариант ответа)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		165,1 см
2)		195,1 см
3)		180,1 см
4)		150 см
5)		200 см

Задание №500

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет):

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Допускается
2)		Не допускается
3)		Обязательно запрещается без согласия родителей
4)		Допускается только при наличии педагога-наставника на каждого ребёнка
5)		Разрешается только для детей с особыми образовательными потребностями

Задание №501

Допускается эксплуатация без естественного освещения следующих помещений:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		умывальных, душевых, туалетов при гимнастическом (или спортивном) зале
2)		ладовых и складских помещений, радиоузлов
3)		кино-фото лабораторий
4)		книгохранилищ
5)		учебные кабинеты
6)		кинозалов

Задание №502

Возможность организации горячего питания обеспечивается нахождении детей и молодежи на объектах:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		более 1 часа
2)		более 2 часов
3)		более 3 часов
4)		более 4 часов

Задание №503

Пешеходный подход обучающихся от жилых зданий к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		до 1 км
2)		до 2 км
3)		до 3 км
4)		нет верного ответа

Задание №504

Обследование технического состояния системы вентиляции в образовательных организациях (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		не реже 1 раза в 10 лет
2)		каждые 2 года
3)		ежегодно
4)		по мере необходимости

Задание №505

Минимальная диагональ ЭСО (электронные средства обучения) должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		не менее 38,6 см
2)		не менее 39,6 см
3)		не менее 40,6 см
4)		не менее 42,6 см

Задание №506

При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		не менее 5 метров
2)		не менее 4 метров
3)		не менее 2 метров

Задание №507

Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		здания оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях согласно
----	--	---

		законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений
2)		в помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов
3)		в воздухе допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов
4)		допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением

Задание №508

Для образовательных целей мобильные средства связи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		используются
2)		не используются
3)		являются обязательным учебным оборудованием
4)		применяются только при изучении иностранного языка

Задание №509

Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		50 см
2)		60 см
3)		70 см
4)		80 см

Задание №510

На занятиях при необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		30 минут
2)		40 минут
3)		50 минут

4)		60 минут
----	--	----------

Задание №511

При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		70% спирта
2)		60% спирта
3)		50% спирта
4)		40% спирта

Задание №512

Какое максимальное время непрерывного использования наушников рекомендуется для всех возрастных групп?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		30 минут
2)		45 минут
3)		1 час
4)		1 час 15 минут

Задание №513

Под каким углом наклона рекомендуется размещать планшеты на столе во время учебных занятий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		15°
2)		30°
3)		45°
4)		60°

Задание №514

Какая минимальная зрительная дистанция до экрана должна быть обеспечена при организации рабочего места пользователя персонального ЭСО?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		30 см
2)		40 см
3)		50 см
4)		60 см

Задание №515		
Как должны быть оборудованы оконные проёмы в помещениях, где используются ЭСО?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Оконные проёмы должны быть оборудованы жалюзи
2)		Оконные проёмы должны быть оборудованы шторами
3)		Оконные проёмы должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами
4)		Оконные проёмы не требуют специального оборудования

Задание №516		
При каких условиях разрешено использование электронных средств обучения (ЭСО)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		При наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия
2)		После получения сертификата качества от производителя
3)		После проверки учителем на соответствие образовательным стандартам
4)		После одобрения родителями учеников

Задание №517		
Какую одежду должны использовать обучающиеся при выполнении работ в учебных кабинетах технологии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Специальную одежду и (или) с использованием средств индивидуальной защиты
2)		Повседневную одежду

3)		Форму учебного заведения
4)		Обучающиеся могут выполнять работы в учебных кабинетах технологии без специальной одежды, если это не противоречит внутренним правилам учебного заведения

Задание №518

До какого времени должны заканчиваться занятия второй смены в образовательных организациях?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Не позднее 18 часов
2)		Не позднее 19 часов
3)		Не позднее 20 часов
4)		Не позднее 21 часа

Задание №519

Какое максимальное количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может обучаться совместно с другими учащимися?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Не более 5 обучающихся
2)		Не более 2 обучающихся
3)		Не более 3 обучающихся
4)		Не более 4 обучающихся
5)		Не более 1 обучающегося

Задание №520

Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития)?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		5 человек
2)		6 человек
3)		8 человек

4)		10 человек
5)		12 человек

Задание №521

Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для обучающихся с расстройствами аутистического спектра?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		6 человек
2)		8 человек
3)		10 человек
4)		12 человек

Задание №522

Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		6 человек
2)		8 человек
3)		10 человек
4)		12 человек

Задание №523

Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для обучающихся, имеющих задержку психического развития?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		6 человек
2)		8 человек
3)		10 человек
4)		12 человек

Задание №524

Какие из перечисленных задач не входят в основные задачи подготовки населения в области гражданской обороны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоение практического применения полученных знаний
2)	совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне
3)	выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
4)	овладение способами оперативной помощи, разработка методов защиты от чрезвычайных ситуаций, освоение практического применения полученных знаний

Задание №525

Какие полномочия Правительства Российской Федерации утверждены в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Утверждает бюджетные ассигнования на финансирование деятельности и мероприятий в указанной области.
2)	Проводит парламентские слушания по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3)	Издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечивает их исполнение.
4)	Все варианты верны.

Задание №526

Какие функции выполняют образовательные организации в области гражданской обороны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Проводят мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
2)	В пределах своих полномочий создают и поддерживают в состоянии готовности силы и средства гражданской обороны, необходимые для решения вопросов местного значения.
3)	Проводят мероприятия по гражданской обороне, разрабатывают и реализовывают планы гражданской обороны и защиты населения.
4)	Планируют и организуют проведение мероприятий по гражданской обороне.

Задание №527

Какие обязанности возлагаются на образовательные организации в области гражданской обороны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Проводят мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
2)	Разрабатывают программу проведения с работниками организации вводного инструктажа по гражданской обороне.
3)	В пределах своих полномочий создают и поддерживают в состоянии готовности силы и средства гражданской обороны, необходимые для решения вопросов местного значения.
4)	Проводят мероприятия по гражданской обороне, разрабатывают и реализовывают планы гражданской обороны и защиты населения.

Задание №528

Какая из перечисленных задач НЕ является основной задачей в области гражданской обороны?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
2)	Подготовка населения в области гражданской обороны.

3)	Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
4)	Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
5)	Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.
6)	Нет верного ответа

Задание №529

Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организаций несёт:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	руководитель организации
2)	заместитель по административно-хозяйственной работе
3)	назначенное должностное лицо
4)	уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций

Задание №530

Гражданская оборона в Российской Федерации организуется и ведётся в соответствии с:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	Законом Российской Федерации «О гражданской обороне»
2)	Законом Российской Федерации «О безопасности»
3)	Конституцией Российской Федерации
4)	Трудовым кодексом Российской Федерации
5)	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
6)	Уголовным кодексом Российской Федерации
7)	Федеральным законом «О защите прав потребителей»

Задание №531

Какие виды пожарной охраны существуют?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Только государственная противопожарная служба.
2)	Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.
3)	Только муниципальная пожарная охрана.
4)	Государственная противопожарная служба, ведомственная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

Задание №532

Кем организуется управление в области пожарной безопасности и координация деятельности пожарной охраны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Местные органы самоуправления проводят управление; каждая организация самостоятельно координирует свою деятельность.
2)	Каждый субъект Российской Федерации осуществляет управление и координацию в пределах своей территории.
3)	Федеральные органы проводят управление; каждая организация самостоятельно координирует свою деятельность.
4)	Органы местного самоуправления осуществляют управление, а координация деятельности пожарной охраны осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Задание №533

Какие действия могут предпринимать руководители организаций по получению информации о пожарной безопасности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Получать информацию только от подразделений пожарной охраны.
2)	Получать информацию от органов управления и подразделений пожарной охраны в установленном

		порядке.
3)		Никакие, такая информация не предоставляется руководителям организаций.
4)		Получать информацию только от органов государственной власти.

Группа: **МОДУЛЬ: Обеспечение безопасности образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Информационная безопасность. Нормативные правовые основы, правила и требования работы с информацией**

Задание №534		
Каков принцип правового регулирования в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, связанный с свободой поиска, передачи и распространения информации?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Свобода доступа к информации федеральными законами.
2)		Ограничение доступа к информации только федеральными законами.
3)		Только федеральные законы могут устанавливать ограничения доступа к информации.

Задание №535		
Какой принцип закрепляет открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Преимущественное право федеральных законов в установлении ограничений доступа.
2)		Свободный доступ к информации, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.
3)		Недопустимость установления преимуществ информационных технологий.

Задание №536		
Каков принцип в отношении установления преимуществ информационных технологий?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Принцип недопустимости установления преимуществ информационных технологий нормативными актами.
2)		Принцип свободы поиска информации.

3)		Принцип установления преимуществ информационных технологий.

Задание №537

Каким образом рассматривается обмен электронными сообщениями при заключении гражданско-правовых договоров?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Как информационный обмен без юридической силы.
2)		Рассматривается как обмен документами, если каждое сообщение подписано электронной подписью отправителя.
3)		Электронные сообщения не рассматриваются при заключении гражданско-правовых договоров.

Задание №538

Кто устанавливает требования к осуществлению взаимодействия в электронной форме и порядок такого взаимодействия с органами власти?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Парламент Российской Федерации.
2)		Президент Российской Федерации.
3)		Правительство Российской Федерации.

Задание №539

Какие организации не должны допускать использование баз данных и технических средств, размещенных за пределами Российской Федерации, при эксплуатации информационных систем?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Организации, осуществляющие закупки в соответствии с Федеральным законом "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках".
2)		Операторы государственных информационных систем, муниципальных информационных систем, информационных систем юридических лиц, осуществляющих закупки в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".
3)		Все организации, использующие информационные системы.

Задание №540

Какие принципы обработки персональных данных предусматривает законодательство?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Обработка персональных данных не требует законной и справедливой основы.
2)		Обработка персональных данных должна быть без ограничений в отношении целей их сбора.
3)		Обработке подлежат все персональные данные, независимо от их соответствия целям обработки.
4)		Обработка персональных данных должна осуществляться на законной и справедливой основе, содержание и объем обрабатываемых персональных данных должны соответствовать заявленным целям обработки.

Задание №541

Какие меры должен предпринять оператор при обработке персональных данных субъекта?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Не принимать никаких мер, так как это нарушает принципы обработки данных.
2)		Позволять субъектам самим решать, какие данные им хранить.
3)		Обеспечивать точность персональных данных, их достаточность, а в необходимых случаях и актуальность по отношению к целям обработки персональных данных.

Задание №542

Какие требования предъявляются к согласию субъекта персональных данных на обработку его персональных данных?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Согласие должно быть конкретным, предметным, информированным, сознательным и однозначным.
2)		Согласие должно быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой письменной форме.
3)		Согласие должно быть даваться субъектом персональных данных только лично, в присутствии оператора.

--	--	--

Задание №543

На какой период должны храниться персональные данные в случае отсутствия установленного срока федеральным законом или договором?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Только в течение одного месяца.
2)		До достижения целей обработки.
3)		Не менее года после завершения обработки.

Задание №544

Общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, вправе осуществлять:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		зарегистрированные в установленном федеральным законом порядке общественные объединения
2)		некоммерческие организации в соответствии с их уставами
3)		граждане в соответствии с законодательством Российской Федерации
4)		иностранные граждане, проживающие на территории РФ

Задание №545

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом
2)		состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию
3)		демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей, и в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, в том числе посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий
4)		возможность получения и использования детьми

	свободно распространяемой информации
--	--------------------------------------

Задание №546		
Информационная безопасность детей – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей, и в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, в том числе посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий
2)		состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию
3)		возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации
4)		распределение информационной продукции в зависимости от ее тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям детей в порядке, установленном настоящим Федеральным законом

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Формы получения образования и формы обучения**

Задание №547		
В каких формах осуществляется обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность?		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		в очной форме.
2)		в заочной форме.
3)		в очно-заочной форме.

Задание №548		
Допускается ли сочетание различных форм получения образования и форм обучения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Допускается сочетание различных форм, определенных федеральными государственными образовательными стандартами.
2)		Допускается только сочетание очной и заочной формы.

3)	Не допускается сочетание различных форм.
----	--

Задание №549		
Какие документы определяют формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования
2)		Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования
3)		Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и образовательные стандарты

Задание №550		
В Российской Федерации образование может быть получено:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		с согласия гражданина в любом образовательном учреждении
2)		в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3)		вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

Задание №551		
В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		очной
2)		очно-заочной
3)		заочной
4)		дистанционной

Задание №552		
Что из перечисленного не входит в формы получения образования в Российской Федерации?		

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		форма неформального образования
2)		форма формального образования
3)		форма семейного образования
4)		самообразование

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Образовательные программы (принципы, требования, методы разработки и контроль реализации)**

Задание №553		
Какие программы относятся к дополнительным образовательным программам?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		дополнительные общеобразовательные программы
2)		дополнительные профессиональные программы
3)		дополнительные профессиональные программы обучения
4)		дополнительные профессиональные программы профессиональной подготовки

Задание №554		
Кто предусматривает перераспределение времени в основной образовательной программе организации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Федеральные государственные образовательные стандарты
2)		Органы местного самоуправления
3)		Организация, осуществляющая образовательную деятельность
4)		Родители обучающихся

Задание №555		
Что представляет собой зачетная единица в системе оценки трудоемкости образовательных программ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Уровень знаний обучающихся

2)		Единица измерения трудоемкости учебной нагрузки
3)		Количество проведенных аудиторных занятий

Задание №556

Кто устанавливает порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Организация, осуществляющая образовательную деятельность
2)		Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования
3)		Родители обучающихся
4)		Местные органы самоуправления
5)		Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики

Задание №557

Образовательная программа – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин
2)		содержание основных предметных линий, реализующихся в образовательной организации
3)		комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
4)		документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

		обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности
--	--	--

Задание №558

Кем разрабатываются и утверждаются образовательные программы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		аттестационной комиссией
2)		методическим объединением
3)		организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ не установлено иное

Задание №559

Примерная основная образовательная программа — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
2)		учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
3)		документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и,

		если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
4)		учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Задание №560

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		общеразвивающие
2)		предпрофессиональные
3)		профессиональные

Задание №561

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам
2)		общие требования к организации приема на обучение
3)		координационные советы по реализации образовательной программы
4)		формы работы методического объединения по реализации образовательных программ

Задание №562

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
----	--	--

2)		образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
3)		образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
4)		нет верного ответа

Задание №563

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
2)		образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
3)		образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
4)		нет верного ответа

Задание №564

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным общеобразовательным программам относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы
2)		дополнительные профессиональные программы

3)		основные программы профессионального обучения
4)		все ответы верны

Задание №565

Какие программы образования относятся к дополнительным образовательным программам:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		основные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы
2)		дополнительные общеобразовательные программы и основные программы профессионального обучения
3)		дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы
4)		основные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения

Задание №566

К дополнительным образовательным программам относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		основные программы профессионального обучения
2)		образовательные программы основного общего образования
3)		образовательные программы среднего общего образования
4)		дополнительные общеобразовательные программы

Задание №567

Образовательные программы определяют:

Выберите один из 9 вариантов ответа:

1)		уровни образования
2)		виды образования
3)		содержание образования, результаты обучения и условия его реализации

4)		требования к условиям образования
5)		только учебный план и расписание занятий
6)		материально-техническое обеспечение учебного процесса
7)		правила внутреннего распорядка образовательного учреждения
8)		систему оценки знаний и поведения обучающихся
9)		бюджет образовательной организации

Задание №568

Выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам осуществляется:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		региональными органами управления образованием
2)		муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования
3)		образовательной организацией
4)		экспертным советом
5)		федеральным министерством здравоохранения
6)		родительским комитетом

Задание №569

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе возможно:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		только с согласия родителей
2)		на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей
3)		на основании диагностики педагогов
4)		на основании решении педагогического совета
5)		на основании решения педагогического совета
6)		после прохождения медицинского осмотра без дополнительных рекомендаций

Задание №570

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	специализированной образовательной программой
2)	адаптированной образовательной программой
3)	индивидуальной программой реабилитации инвалида
4)	основной образовательной программой

Задание №571

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	разработка и реализация региональных программ развития образования
2)	создание условий осуществления присмотра и ухода за детьми
3)	разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации
4)	учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам

Задание №572

Какие виды ожидаемых результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы бывают:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Воспитательные, образовательные, развивающие
2)	Личностные, предметные, метапредметные
3)	Личностно-ориентированные, социально значимые, общеразвивающие

Задание №573

Что из нижеперечисленного НЕ относится к требованиям обновления дополнительной общеобразовательной программы согласно Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Рациональное использование времени ребенка
2)		Ориентация дополнительных общеобразовательных программ на прогнозный рынок труда
3)		Модификация типовых дополнительных общеобразовательных программ
4)		Учет социального статуса обучающихся
5)		Внедрение краткосрочных программ

Задание №574

Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей относятся к компетенции:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		министерства образования
2)		образовательного учреждения
3)		органов управления
4)		общественности

Задание №575

Модифицированная программа дополнительного образования — это программа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью
2)		целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий
3)		имеющая особую специфику
4)		измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных

	результатов обучения и воспитания
--	-----------------------------------

Задание №576		
Авторская программа дополнительного образования – это программа:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью
2)		целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий
3)		имеющая особую специфику
4)		измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания

Задание №577		
Дополнительные общеобразовательные программы делятся на следующие виды:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
2)		Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы
3)		Дополнительные общеобразовательные профессиональные программы

Задание №578		
К дополнительным образовательным программам относятся:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Общеобразовательные и профессиональные программы
2)		Общеразвивающие и профессиональные программы
3)		Общеразвивающие и предпрофессиональные программы
4)		Предпрофессиональные и профессиональные программы

Задание №579

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
2)	квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам
3)	в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
4)	программой профессиональной переподготовки, разрабатываемой организацией на основании установленных квалификационных требований

Задание №580

Какие из перечисленных дополнительных образовательных программ предназначены только для занятий с детьми в области искусства и спорта:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	дополнительные общеразвивающие программы
2)	дополнительные предпрофессиональные программы
3)	дополнительные профессиональные программы

Задание №581

Какие программы образования относятся к дополнительным образовательным программам:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	основные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы
2)	дополнительные общеобразовательные программы и основные программы профессионального обучения
3)	дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы

4)		основные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения
----	--	---

Задание №582

В Российской Федерации содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
2)		адаптированной образовательной программой
3)		Федеральным государственным образовательным стандартом
4)		все ответы верны

Задание №583

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Федеральными государственными образовательными стандартами
2)		Образовательными стандартами в области дополнительного образования
3)		учредителями образовательных организаций
4)		образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией

Задание №584

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		только в рамках основной образовательной программы
2)		для детей и взрослых
3)		для детей, проявивших выдающиеся способности

Задание №585

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Общие и профессиональные
2)	общеразвивающие и предпрофессиональные
3)	программы развития и специальные
4)	нет верного ответа

Задание №586

К основным образовательным программам не относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	образовательные программы дошкольного образования
2)	образовательные программы начального общего образования
3)	образовательные программы основного общего образования
4)	дополнительные образовательные программы

Задание №587

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	«Начальный уровень», «Основной уровень», «Продвинутый уровень»
2)	«Вводный уровень», «Основной уровень», «Итоговый уровень»
3)	«Стартовый уровень», «Базовый уровень», «Продвинутый уровень»
4)	«Стартовый уровень», «Основной уровень», «Конечный уровень»

Задание №588

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
2)	Образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
3)	Образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
4)	Нет верного ответа

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Учебный план и рабочие программы: требования, структура, содержание, порядок разработки и реализации в образовательной организации**

Задание №589		
Учебный план – это....		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
2)		совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
3)		совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников
4)		учебно-программная документация, включающая в себя

		базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей
--	--	---

Задание №590

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
2)	документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
3)	вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
4)	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

Задание №591

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность
2)	нормативно - правовыми документами учредителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность
3)	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

4)	профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
----	--

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ:**
Инклюзивное образование (нормативные правовые основы, стандарты, программы, формы и методы организации, инструменты оценки результатов)

Задание №592		
Какие условия организации обучения и воспитания определяются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Адаптированная образовательная программа
2)		Индивидуальная программа реабилитации инвалида
3)		Специализированные учебные заведения
4)		Интеграция в обычные классы

Задание №593		
Как определяется содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Адаптированной образовательной программой
2)		Общеобразовательной программой
3)		Стандартной образовательной программой
4)		Индивидуальной программой реабилитации инвалида

Задание №594		
Кем создаются отдельные организации для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Родителями обучающихся
2)		Руководителями ОО
3)		Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4)		Органами государственной власти Российской Федерации

Задание №595		
--------------	--	--

Каковы особенности организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Индивидуальный подход, адаптированные программы, специализированное оборудование
2)	Обычные программы, без адаптации
3)	Исключительно дистанционное обучение
4)	Отсутствие специализированного оборудования

Задание №596

Какие программы наиболее эффективны для детей с особыми образовательными потребностями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Обычные программы без учета особенностей
2)	Программы, ориентированные на массовую аудиторию
3)	Программы, учитывающие индивидуальные особенности и потребности детей
4)	Программы, ориентированные только на профессиональные навыки

Задание №597

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в отдельных классах
2)	в отдельных группах
3)	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
4)	как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Задание №598

Что является ключевым фактором успешной инклюзии в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Создание адаптированной образовательной среды
----	---

2)		Строгая дисциплина
3)		Единая программа для всех учеников
4)		Отсутствие специализированного оборудования

Задание №599

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		инклюзивное образование
2)		среднее образование
3)		высшее образование
4)		индивидуальное обучение

Задание №600

Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства
2)		Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются типовой образовательной программой
3)		Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
4)		Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов

Задание №601

В образовательных организациях дополнительного образования занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в отдельных классах
2)		в отдельных группах
3)		в отдельных организациях
4)		как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ:**
Дополнительное образование

Задание №602

Какова основная цель дополнительного образования в Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
2)		Получение диплома государственного образца
3)		Развитие личности, способностей и профессиональных компетенций
4)		Повышение строгости дисциплины у обучающихся

Задание №603

Какая основная цель дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Организация досуга детей
2)		Общекультурное просвещение населения
3)		Подготовка детей к профессиональному обучению в сфере искусств
4)		Формирование патриотических чувств у молодежи

Задание №604

Какие виды дополнительных образовательных программ предусмотрены в системе дополнительного образования детей?

А) Общеобразовательные

- Б) Общеобразовательные и предпрофессиональные
В) Досугово-развлекательные
Г) Общеобразовательные и спортивно-оздоровительные

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Общеобразовательные
2)		Общеобразовательные и предпрофессиональные
3)		Досугово-развлекательные
4)		Общеобразовательные и спортивно-оздоровительные

Задание №605

Как определяется содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Определяется законодательством
2)		Определяется федеральными государственными требованиями
3)		Определяется организацией, реализующей программу
4)		Определяется только взрослыми обучающимися

Задание №606

Что включает в себя персонифицированное финансирование в рамках целевой модели?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Выдача сертификатов персонифицированного финансирования
2)		Возможность реализации не менее одной дополнительной образовательной программы
3)		Возможность использования социальных сертификатов

Задание №607

Какие меры могут быть приняты для обеспечения "клиентоцентричности" в дополнительном образовании детей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Внедрение персонифицированного финансирования
2)		Сокращение числа дополнительных образовательных программ
3)		Введение единых стандартов для всех детей

4)		Запрет на выбор образовательных программ
----	--	--

Задание №608

В чем отличие дополнительного образования от основного?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Основное образование обязательное, дополнительное - нет
2)		Дополнительное образование обязательное, основное - нет
3)		Основное образование более специализированное
4)		Дополнительное образование более формализованное

Задание №609

Какие основные формы дополнительного образования существуют?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Курсы, кружки, секции, студии
2)		Школы, институты, университеты
3)		Семинары, тренинги, вебинары
4)		Лекции, практикумы, лаборатории

Задание №610

Что такое проектный метод в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Метод, основанный на выполнении проектов участниками
2)		Метод, основанный на лекциях и семинарах
3)		Метод, основанный на изучении теории
4)		Метод, использующий исключительно тестирование

Задание №611

Какую роль играет дополнительное образование в профессиональной подготовке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Полностью заменяет основное образование
----	--	---

2)		Дополняет основное образование, развивая специфические навыки
3)		Только теоретическая подготовка без практики
4)		Все ответы верны

Задание №612

Как дополнительное образование способствует социальной адаптации детей?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		развитие коммуникативных навыков
2)		включение в социальные проекты
3)		формирование позитивного самоощущения

Задание №613

Целью дополнительного образования является?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Обеспечить базовое основное образование
2)		Развить интересы и способности детей в различных областях
3)		Подготовить к поступлению в университет
4)		Обучить исключительно профессиональным навыкам

Задание №614

Какие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования
2)		организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования

3)		общеобразовательная организация, организация дополнительного образования
4)		иное

Задание №615

Дополнительное образование детей обеспечивает:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Адаптацию к жизни в обществе
2)		Профессиональную ориентацию
3)		Поддержку детей, проявивших выдающиеся способности
4)		Обязательное обучение по федеральным государственным образовательным стандартам
5)		Организацию муниципального управления образованием
6)		Проведение итоговой аттестации педагогических работников

Задание №616

Содержание образования определяется в образовательных программах. Содержание образования должно:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)		Содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности
2)		Учитывать разнообразие мировоззренческих подходов
3)		Способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений
4)		Обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
5)		Формировать единое мировоззрение, установленное государственными органами
6)		Исключать альтернативные точки зрения, чтобы сохранить единообразие образовательного процесса
7)		Ограничивать проявление индивидуальности обучающихся ради дисциплины
8)		Быть одинаковым для всех регионов без учета культурных различий

Задание №617

Дополнительное образование – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
2)	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
3)	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
4)	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Задание №618

Какой фактор наиболее влияет на успешность использования методик в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Строгая дисциплина и контроль
2)	Гибкость и адаптивность методик к интересам и потребностям детей
3)	Стандартные учебные программы

4)		Применение только традиционных методов
----	--	--

Задание №619

Дополнительное образование включает в себя такой подвид, как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		профессиональное обучение
2)		непрерывное образование
3)		среднее общее образование
4)		дополнительное профессиональное образование

Задание №620

Как можно повысить вовлеченность детей в учебный процесс в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Строгий контроль и дисциплина
2)		Создание условий для активного участия и самостоятельности
3)		Ограничение свободы выбора
4)		Применение традиционных методов обучения

Задание №621

Какой метод мониторинга наиболее эффективен в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Периодические экзамены
2)		Постоянное наблюдение и обратная связь
3)		Стандартное тестирование
4)		Опросы и анкеты

Задание №622

Какое значение имеет психологический климат в дополнительном образовании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Не имеет значения
2)		Влияет на успеваемость и мотивацию учащихся
3)		Только на поведение учеников

4)	Исключительно на взаимоотношения с преподавателем
----	---

Задание №623		
Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования включает в себя следующие требования:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Требования к обновлению программ и методов обучения
2)		Требования к региональной структуре управления дополнительным образованием
3)		Требования к оплате труда педагогических работников
4)		Требования к организационно-финансовой структуре
5)		Требования к кадровому обеспечению
6)		Требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов

Задание №624		
Дополнительное образование – это...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		уровень образования
2)		вид образования
3)		ступень образования
4)		форма образования

Задание №625		
Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование
2)		Дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование рабочих и специалистов среднего звена
3)		Дополнительное образование детей и взрослых

4)	Дополнительное профессиональное образование
----	---

Задание №626

Учреждение дополнительного образования детей может организовать работу с детьми в течение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	учебного года
2)	каникул
3)	всего календарного года
4)	только в летний период

Задание №627

Какова основная цель дополнительного образования детей и взрослых согласно ФЗ №273?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Подготовка к экзаменам
2)	Личностное развитие, удовлетворение образовательных потребностей, профессиональная ориентация
3)	Повышение физической подготовки
4)	Развитие культурных навыков

Задание №628

II этап реализации «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» рассчитан на временной промежуток:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	с 2024 по 2030 гг.
2)	с 2022 по 2024 гг.
3)	с 2025 – 2030 гг.
4)	с 2025 – 2035 гг.
5)	с 2030 – 2035 гг.

Задание №629

Верно ли утверждение, что «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» имеет приоритеты обновления

содержания и технологий по всем направленностям дополнительного образования детей:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	Да
2)	Нет

Задание №630

Планируемый охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительными общеобразовательными программами к 2030 году в РФ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	72%
2)	75%
3)	80%
4)	82%

Задание №631

Могут ли реализовываться дополнительные общеобразовательные программы в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», создаваемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Только при наличии лицензии на основное общее образование
2)	Да
3)	Нет
4)	Только в каникулярное время

Задание №632

Согласно Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей структура управления региональной системой дополнительного образования детей включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Исполнительные органы государственной власти, курирующие сферу дополнительного образования детей, межведомственный совет, Региональный модельный центр, органы местного самоуправления, муниципальные
----	---

		опорные центры, организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы
2)		Исполнительные органы государственной власти, курирующие сферу дополнительного образования детей, Региональный модельный центр, органы местного самоуправления, муниципальные опорные центры, организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы
3)		Исполнительные органы государственной власти, курирующие сферу дополнительного образования детей, органы местного самоуправления, организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы
4)		Органы местного самоуправления, муниципальные опорные центры, организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

Задание №633

Основные функции муниципальных опорных центров, согласно Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при внедрении Целевой модели ДОД
2)		координация деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в региональный навигатор
3)		координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при внедрении Целевой модели ДОД и координация деятельности муниципальных организаций,

	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в региональный навигатор
4)	нет верного ответа

Задание №634		
Основные функции организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при участии во внедрении Целевой модели ДОД:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		участие в обновлении содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом
2)		координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при внедрении Целевой модели ДОД
3)		обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в формате непрерывного образования
4)		обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода
5)		участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Задание №635		
Назначение и технические возможности «Навигатора дополнительного образования детей Чеченской Республики»:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Региональная автоматизированная информационная система, позволяющая вести электронный учет обучающихся в системе дополнительного образования
2)		Электронный реестр программ и поставщиков услуг дополнительного образования
3)		Предоставление доступа к информации о системе

		дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей)
4)		Фиксация и учет времени, отработанного педагогом дополнительного образования
5)		Система для оперативного общения и обмена информацией между педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками

Задание №636

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чеченской Республики создан в 2018 году распоряжением Правительства Чеченской Республики и является структурным подразделением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Центра оценки качества образования
2)		Института развития образования ЧР
3)		Министерства образования и науки Чеченской Республики
4)		Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант»

Задание №637

Задача по включению в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны относится к:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
2)		Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
3)		Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Задание №638

Задача по развитию института наставничества в системе дополнительного

образования детей включена в:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года
2)	Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей
3)	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Задание №639

Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители (законные представители):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	да, могут
2)	нет, не могут
3)	могут, без включения в основной состав
4)	данный вопрос нормативно не регулируется

Задание №640

Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Дополнительное образование
2)	Профессиональное обучение
3)	Общее образование
4)	Все ответы верны

Задание №641

Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	федеральным законом об образовании и локальными
----	---

		нормативными актами организации
2)		федеральным законом об образовании и уставом организации
3)		Конвенцией о правах ребенка федеральным законом об образовании
4)		все ответы верны

Задание №642

Концепция развития дополнительного образования детей реализуется в два этапа (*Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р*):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		I этап - 2022 - 2024 годы, II этап - 2025 - 2030 годы
2)		I этап – 2023–2024 годы, II этап – 2025–2029 годы
3)		I этап – 2015–2018 годы, II этап – 2019–2021 годы
4)		I этап – 2016–2019 годы, II этап – 2020–2022 годы

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Сетевая форма реализации образовательных программ**

Задание №643

Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам
2)		заключения договоров по вопросам образования с иными организациями и гражданами
3)		предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий
4)		сетевых форм их реализации

Задание №644

Сетевая форма реализации образовательных программ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечивает возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
2)		обеспечивает возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)
3)		обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
4)		обеспечивает необходимое число соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования

Задание №645

В каком случае образовательные организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		электронное обучение
2)		дистанционное обучение
3)		сетевая форма обучения
4)		модульная форма обучения

Задание №646

В Российской Федерации в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		организации, осуществляющие образовательную деятельность
----	--	--

2)		организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации
3)		организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, физкультурно-спортивные организации
4)		организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, физкультурно-спортивные организации

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Формы реализации образовательных программ, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

Задание №647		
Что подразумевается под электронным обучением?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Организация образовательной деятельности без использования информационных технологий
2)		Организация образовательной деятельности с использованием информационных технологий
3)		Обучение с использованием электронных учебников
4)		Обучение без применения технических средств

Задание №648		
Что характеризует дистанционные образовательные технологии?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии
2)		Только использование информационно-телекоммуникационных сетей
3)		Обучение исключительно в офлайн-формате
4)		Отсутствие взаимодействия обучающихся и педагогов

Задание №649		
Кто устанавливает порядок применения электронного обучения и дистанционных технологий?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	Федеральное собрание Российской Федерации
2)	Президент Российской Федерации
3)	Правительство Российской Федерации
4)	Министерство образования и науки Российской Федерации

Задание №650

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся
2)	места нахождения обучающихся
3)	специализированные центры дистанционного обучения
4)	нет правильного ответа

Задание №651

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2)	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
3)	автоматизированный аппаратно-программный функционально ориентированный комплекс для обучения человека и отработки определенных навыков и умений
4)	компьютерное педагогическое программное средство, предназначенное для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и

		позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого
--	--	---

Задание №652

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2)		образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
3)		автоматизированный аппаратно-программный функционально ориентированный комплекс для обучения человека и отработки определенных навыков и умений
4)		. компьютерное педагогическое программное средство, предназначенное для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого

Задание №653

Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации)
2)		предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи
3)		обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными

		проблемами коммуникации
4)		обязательное освоение программы в полном объёме всеми обучающимися вне зависимости от нозологической группы
5)		устранение всех медицинских ограничений до начала обучения

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ:**
Образовательные проекты и их реализация

Задание №654		
Какие задачи по образованию ставятся перед правительством?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Увеличение бюджетных ассигнований на науку
2)		Развитие системы выявления и развития способностей и талантов
3)		Замена традиционных методов обучения новыми технологиями
4)		Оптимизация образовательного процесса вузов

Задание №655		
Что включает в себя создание современной цифровой образовательной среды?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Развитие традиционных методов обучения
2)		Обеспечение высокого качества и доступности образования
3)		Использование исключительно государственных информационных систем
4)		Ограничение доступа к образованию всех видов и уровней

Задание №656		
Где созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В каждом субъекте Российской Федерации
2)		В 10 субъектах Российской Федерации
3)		Только в столице России
4)		Все ответы верны

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ:**
Олимпиадное движение. Конкурсы, проекты

Задание №657

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Организации выполнения заданий, проверки и анализа заданий, показа выполненных работ, рассмотрения апелляций
2)	Организации спортивных мероприятий
3)	Проведения культурных мероприятий
4)	Согласно Порядку проведения не допускается применение и использование информационно-коммуникационных технологий

Задание №658

Кто определяет график проведения школьного этапа олимпиады?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Организаторы муниципального этапа
2)	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
3)	Органы публичной власти федеральной территории "Сириус"
4)	Образовательная организация

Задание №659

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» регламентирует долю охвата детей дополнительным образованием в возрасте:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	от 4 до 17 лет
2)	от 6 до 17 лет
3)	от 7 до 18 лет
4)	от 5 до 18 лет

Задание №660

Наименование федерального проекта национального проекта «Образование» направленного на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в рамках которого ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Современная школа
2)		Успех каждого ребенка
3)		Цифровая образовательная среда
4)		Социальная активность

Задание №661

Федеральный проект, перед которым стоит задача создания и функционирования Центра цифровой трансформации образования:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		«Современная школа»
2)		«Молодые профессионалы»
3)		«Учитель будущего»
4)		«Цифровая образовательная среда»

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Порядок приёма и перевода обучающихся в образовательные организации**

Задание №662

При приеме в учреждение дополнительного образования администрация образовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		с должностными инструкциями педагогов, которые будут вести занятия с ребенком
2)		с образовательными программами
3)		с коллективным трудовым договором

4)		с Уставом образовательного учреждения
----	--	---------------------------------------

Группа: **МОДУЛЬ: Организация образовательного процесса. ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ: Внешняя оценка качества образования: объективные методы оценки, инструментарий, процедуры и критерии**

Задание №663		
Независимая оценка качества образования осуществляется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		региональными центрами оценки качества образования
2)		юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки
3)		органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющей управление в сфере образования
4)		учредителями образовательных организаций

Задание №664		
Результаты независимой оценки качества образования:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		могут стать основанием для приостановления лицензии на осуществление образовательной деятельности
2)		могут стать основанием для аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности
3)		не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности
4)		могут стать основанием для приостановления государственной аккредитации