



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

« 15 » 12 2023 г.

№ 1465-п

г. Грозный

О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии Министерства образования и науки Чеченской Республики для проведения аттестации педагогических работников государственных организаций Чеченской Республики, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чеченской Республики, в целях установления квалификационной категории

В целях актуализации нормативного правового акта Министерства образования и науки Чеченской Республики, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Регламент работы аттестационной комиссии Министерства образования и науки Чеченской Республики для проведения аттестации для педагогических работников государственных организаций Чеченской Республики, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чеченской Республики, в целях установления квалификационной категории, утвержденный приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 сентября 2023 года № 1255-п, следующие изменения:

- а) приложение № 2 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - б) дополнить приложением № 7 согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Х-Б.Б. Даев



Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от 2023 г. № 1465-н

Приложение № 2
к регламенту работы аттестационной комиссии
Министерства образования и науки Чеченской Республики
для проведения аттестации педагогических работников
государственных организаций Чеченской Республики,
осуществляющих образовательную деятельность,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на территории Чеченской Республики
в целях установления квалификационной категории

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Специалист аттестационной
группы: _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№	Критерии и показатели	Баллы отметка +/-	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Примечания
	1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			

1.1.	Качество знаний обучающихся по преподаваемому предмету аттестуемого от 60% и более от общего числа обучающихся за последние 2 или 4 года	1	Справка, заверенная работодателем.	средние данные в межаттестационный период (кроме результатов ОГЭ и ЕГЭ)
1.2.	Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества воспитательного процесса	1	Диагностические материалы в соответствии с программой воспитания, заверенные работодателем.	В межаттестационный период только для должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
1.3.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус: призеры муниципального этапа* призеры регионального этапа призеры федерального этапа	1 2 3	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад. Суммирование баллов по данным показателям не производится Учитывается количество баллов по наивысшему результату	В межаттестационный период учитываются результаты очного тура начиная с муниципального уровня *Для государственных образовательных организаций-уровень образовательного учреждения *Для коррекционных образовательных организаций учитываются результаты очного и заочного тура-уровень образовательного учреждения
1.4.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус призеры муниципального этапа*	1	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.	В межаттестационный период учитываются результаты очного тура начиная с муниципального уровня

	призеры регионального этапа призеры федерального этапа	2 3	Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) конкурсов, соревнований. Суммирование баллов по данным показателям не производится Учитывается количество баллов по наивысшему результату	*Для государственных образовательных организаций-уровень образовательного учреждения *Для коррекционных образовательных организаций учитываются результаты очного и заочного тура-уровень образовательного учреждения
1.5.	Результаты участия коллективов детских и молодежных общественных объединений образовательной организации в мероприятиях, имеющих официальный статус: призеры муниципального этапа* призеры регионального этапа призеры федерального этапа	1 2 3	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места коллективов детских и молодежных общественных объединений образовательной организации, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) конкурсов, соревнований. Суммирование баллов по данным показателям не производится Учитывается количество баллов по наивысшему результату	В межаттестационный период учитываются результаты очного тура начиная с муниципального уровня только для должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» *Для государственных образовательных организаций-уровень образовательного учреждения
1.6.	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2	Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.	В межаттестационный период

1.7.	Наличие программы психолого-педагогического или социально-педагогического сопровождения образовательного процесса	1	Программа, утвержденная работодателем.	В межаттестационный период. Только для педагога-психолога и социального педагога
1.8.	Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся	1	Справка работодателя об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно-массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни.	В межаттестационный период
1.9.	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем	1	Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период для педагога-психолога, социального педагога
1.10.	Программа обучения педагогических кадров: эффективность реализации	1	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.11.	Методическая поддержка педагогов (участие курируемых педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус): призер муниципального этапа* призер регионального этапа призер федерального этапа	 1 2 3	Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации организации. Суммирование баллов по данным показателям не производится Учитывается количество баллов по наивысшему результату	В межаттестационный период *Для государственных образовательных организаций-уровень образовательного учреждения

1.12.	Реализация принципа преимущества обучения (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные учреждения в соответствии с профилем объединения)	1	Информация об обучающихся, поступивших в ВУЗы и другие профильные учреждения в соответствии с направлением объединения.	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций дополнительного образования
1.13.	Наличие инклюзивного образовательного процесса, вовлечение в дополнительное образование детей с ОВЗ и детей- инвалидов	1	Справка, заверенная работодателем.	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций дополнительного образования
1.14.	Наличие учебных групп с полной наполняемостью, имеющие регистрацию в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики»	1	Справка от Регионального оператора автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики».	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций дополнительного образования
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	1	Титульный лист издания, оборот- титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация. Свидетельство или сертификат о публикации.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
2.2.	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	1	Титульный лист печатного издания, страница «содержание». Свидетельство или сертификат о публикации.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
2.3.	Наличие разработанных рекомендаций для повышения	1	Рекомендации в печатном формате. Экспертная оценка Регионального	В межаттестационный период

	качества образовательного процесса оригинальностью не менее 30%		модельного центра дополнительного образования детей.	только для педагогических работников организаций дополнительного образования
2.4.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов, в том числе с охватом в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики	1	Справка или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем. Справка от Регионального оператора автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» с указанием темы, даты и охвата участниками в мероприятии.	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций дополнительного образования
2.5.	Разработка собственных сценариев мероприятий	1	Сценарии, положения, публикации в распечатанном формате. Справка, заверенная работодателем, с названием проведенных мероприятий и заключение Регионального модельного центра дополнительного образования детей об эффективности мероприятия.	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций дополнительного образования
2.6.	Исполнение функций муниципального, регионального эксперта при организации мониторинговой деятельности в сфере дополнительного образования	2	Справка от Регионального модельного центра дополнительного образования детей.	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций дополнительного образования
2.7.	План мероприятий по организации совместной деятельности детей и взрослых	1	Программа, материалы, подтверждающие организацию, заверенные работодателем.	В межаттестационный период только для педагогических работников организаций дополнительного образования
2.8.	Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная, внеаудиторная	1	Справка, заверенная работодателем.	В межаттестационный период

	работа по предмету, дисциплине, курсу (модулю), практике и др.) Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)			
2.9.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов: муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	 1 2 3	Справка-подтверждение с указанием темы выступления, заверенные работодателем. Суммирование баллов по данным показателям не производится Учитывается количество баллов по наивысшему результату	В межаттестационный период начиная с муниципального уровня
2.10.	Участие в методических объединениях: уровень образовательного учреждения муниципальный уровень региональный уровень Руководство методическим объединением: уровень образовательного учреждения	 1 2 3 2 3	Приказ ОУ «Об утверждении состава методического объединения» Приказ МОУО «Об утверждении состава методического объединения» Приказ ОИВ «Об утверждении состава методического объединения» Приказ ОУ «Об утверждении состава методического объединения» Приказ МОУО «Об утверждении состава методического объединения»	В межаттестационный период

	муниципальный уровень региональный уровень	4	Приказ ОИВ «Об утверждении состава методического объединения» Суммирование баллов по данным показателям не производится Учитывается количество баллов по наивысшему результату	
2.11.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия) отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	1	Положительный отзыв от руководителя методического объединения 00; заместителя руководителя 00, курирующего данное направление; от руководителя районного или городского методического объединения. Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем	В межаттестационный период
2.12.	Результаты участия курируемых педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных, профессиональных, методических конкурсах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	1	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места педагогических работников, заверенные работодателем. Документ о подтверждении методического сопровождения от администрации образовательной организации.	В межаттестационный период

2.13.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах:		Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период начиная с муниципального уровня
	муниципальный уровень	1	Суммирование баллов по данным показателям не производится	
	региональный уровень	2	Учитывается количество баллов по наивысшему результату	
	федеральный уровень	3		
2.14.	Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе: Проверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работ	1	Наличие подтверждающих документов.	В межаттестационный период
2.15	Участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА:		Проверка работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ.	В межаттестационный период
	в течение одного экзаменационного периода	1	Заверенная работодателем копия приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении состава предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА за указанный период».	
	в течение двух-трёх экзаменационных периодов	2		
	в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов	3	Суммирование баллов по данным показателям не производится	

			Учитывается количество баллов по наивысшему результату	
2.16.	Исполнение функций тьютора или куратора в рамках повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	4	Приказ о привлечении в качестве тьютора или куратора к курсам или иным образовательным мероприятиям для педагогических работников и управленческих кадров.	
2.17.	Исполнение функций наставника	1	Копия приказа о назначении наставником, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
2.18.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства		Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.	В межаттестационный период
	муниципальный уровень*	1	Суммирование баллов по данным показателям не производится	начиная с муниципального уровня
	региональный уровень	2		
	федеральный уровень	3	Учитывается количество баллов по наивысшему результату	*Для государственных образовательных организаций-уровень образовательного учреждения
2.19.	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися. Разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.	1	Наличие справок, соответствующих учетных документов, анкетирования и др., заверенных работодателем, включая наличие примера рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.	В межаттестационный период для педагога-психолога, социального педагога
2.20.	Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями	1	Копии удостоверений, приказов, дипломов, сертификатов, договоры, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	высшего профессионального образования: членство в профессиональных объединениях участие в партнерских программах научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов			
2.21.	Представительство в: суде, КДН, медико-психолого-педагогической комиссии, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка	1	Наличие подтверждающих документов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период для педагога-психолога, социального педагога
2.22	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	4	Приказ от регионального оператора «Об утверждении списка педагогов-навигаторов ответственных за реализацию проекта «Билет в будущее»	
3. Дополнительные критерии и показатели				
3.2.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
	уровень ОО	1	Суммирование баллов по данным показателям не производится	
	муниципальный уровень*	2		

	региональный уровень	3	Учитывается количество баллов по наивысшему результату	
	федеральный уровень	4		
3.3.	Наличие премии Правительства Чеченской Республики в сфере образования	2	Документы, подтверждающие получение премии, заверенные работодателем, Постановление Правительства Чеченской Республики.	В межаттестационный период
3.4.	Наличие почетных званий и государственных наград	12	Копии наград, заверенные работодателем.	
Общее количество баллов:				

Первая квалификационная категория устанавливается на основе результатов:

не менее 7 баллов профессиональной результативности аттестуемых педагогических работников общеобразовательных организаций согласно требованиям, представленным в таблице.

Не менее 6 баллов профессиональной результативности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и организаций дополнительного образования согласно требованиям, представленным в таблице.

Не менее 70% результативности по итогам компьютерного тестирования.

Высшая квалификационная категория устанавливается на основе результатов:

не менее 12 баллов профессиональной результативности аттестуемых педагогических работников общеобразовательных организаций согласно требованиям, представленным в таблице.

Не менее 10 баллов профессиональной результативности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и организаций дополнительного образования согласно требованиям, представленным в таблице.

Не менее 70% результативности по итогам компьютерного тестирования.

Приложение № 6
к регламенту работы аттестационной комиссии
Министерства образования и науки Чеченской Республики
для проведения аттестации педагогических работников
государственных организаций Чеченской Республики,
осуществляющих образовательную деятельность,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на территории Чеченской Республики
в целях установления квалификационной категории

Форма протокола тестирования

Наименование занимаемой должности и преподаваемого предмета
аттестуемого заявителя (квалификационная категория, на которую претендует
заявитель): _____

Тестируемый: ФИО (Наименование образовательной организации).

Дата тестирования: _____

Время начала: _____ Время завершения: _____

Продолжительность: _____

Всего заданий в тесте: _____ Выполнено заданий: _____

Из них правильно: _____

Из них неверно: _____

Количество набранных баллов: _____

Оценка: Зачет/Незачет

Таблица результатов по группам заданий

Группа	Результативность	Правильно	Ошибок	Пропущено	Ср. время	Ср. балл