

**Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Чеченской Республики»  
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)**



**АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА  
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Грозный, 2022**

## **Анализ мониторинга ММС**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №634-п от 11.04.2022г. в целях выявления перспективной потребности образовательных организаций (общего и дополнительного) Чеченской Республики в педагогических и управленческих кадрах на период до 2026г. и содействию развитию кадрового потенциала образовательных организаций Чеченской Республики, включая профессиональную переподготовку педагогических работников проведен мониторинг с 25.04.2022г. по 29.04.2022г.

Данный анализ позволит сформулировать обоснованные управленческие решения по развитию кадрового потенциала образовательных организаций Чеченской Республики.

### **1.1. Цель мониторинга:**

- выявление перспективных потребностей образовательных организаций (общего и дополнительного образования) Чеченской Республики в педагогических и управленческих кадрах на период до 2026 года;
- содействие развитию кадрового потенциала образовательных организаций Чеченской Республики, включая профессиональную переподготовку педагогических работников.

### **1.2. Задачи мониторинга:**

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций Чеченской Республики, включая профессиональную переподготовку педагогических работников .

**Объект мониторинга:** система образования Чеченской Республики.

### **Методы мониторинга:**

При проведении мониторинга использовались следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в муниципальные управления образованием;
- сбор аналитических данных и информации от представителей муниципальных управлений образованием;
- анализ информации о деятельности методических объединений/профессиональных сообществ, представленной на сайтах образовательных организаций и муниципальных методических служб;
- сбор, обобщение и анализ полученных данных.

### **Принципы обеспечения мониторинга**

- реалистичность требований, критериев и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

### **Ожидаемый результат**

- перспективное кадровое обеспечение системы образования Чеченской Республики;

- аналитическое обобщение результатов выявленных кадровых потребностей в образовательных организациях;

- разработка прогноза кадрового развития системы образования в республике.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Для проведения анализа был проведен сбор информации согласно Приложению 1 к приказу МОН ЧР №634-п от 11.04.2022г.

Исследованием было охвачено 500 общеобразовательных организаций Чеченской Республики по 17 муниципальным районам.

Исследование было проведено по следующим показателям:

1. Число ставок по штату (ед.);
2. Списочная численность работников на отчетную дату (чел.);
3. Среднее число ставок на одного работника (ед.);
4. Число вакантных должностей (ед.).
5. Особенности кадрового состава педагогических работников: молодых педагогов со стажем менее 3 –х лет; количество молодых педагогов, чей возраст не превышает 35-и лет; количество педагогов предпенсионного возраста; количество пенсионеров; количество педагогов с высшим образованием; количество педагогов с высшим педагогическим образованием; количество педагогов со средним профессиональным образованием; количество педагогов с высшей категорией; количество педагогов с первой категорией.
6. Руководящий состав: количество руководителей, имеющих высшее и дополнительное профессиональное образование в сфере менеджмента, управления персоналом; со стажем работы в должности до 3-х лет; количество молодых руководителей в возрасте до 35-и лет 40; руководителей предпенсионного возраста.

По итогам исследования была определено число вакантных должностей от общего числа ставок по штату по состоянию на 25 апреля 2022г. (Таблица 1).

Таблица 1. Информация о вакансиях в общеобразовательных организациях Чеченской Республики по состоянию на 25 апреля 2022 г.

Муниципальные районы/ наименование вакансии	учитель истории	учитель родного языка и литературы	учитель русского языка	учитель физики	учитель ИЗО	учитель музыки	учитель английского языка	учитель географии	учитель химии	учитель математики	учитель биологии	учитель технологий	учитель французского языка	учитель начальных классов	учитель истории и информатики	учитель физической	ИТОГО	
Ачхой-Мартановский				1			4		2	1							8	
Веденский	1		3	1			3	1	1	5			1	1			17	
Гудермесский							10	1	3	2					1		17	
Итум-Калинский									2	1				1			4	
Курчалоевский				1													1	
Надтеречный			3	3			3			3	1		1				14	
Наурский	1		1	4			2									1	9	
Ножай-юртовский			2				6				1		1				10	
Шаройский			2	2					1		1						6	
Шатойский							1										1	
Шелковской		1	2	1			11	2	4	1	3			1		3	29	
Аргун	2		3	2	1	1	2	1	1	1	1						15	
Грозный	2		3	5			6	2	1	6	2		2	1	3	1	34	
Грозненский район																	0	
Серноводский																	0	
Урус-Мартановский	1		2				1		1						1		6	
Шалинский			1				2										3	
<b>Итого по ЧР:</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>174</b>

Результаты итогов исследования представлены на диаграмме 1.



**Диаграмма 1. Число вакантных должностей по учебным предметам**

Из данных Таблицы 1 и диаграммы 1 видно, что основная доля вакансии приходится на учителей:

- английского языка-29%,
- русского языка и литературы- 13%,
- физики -11 %,
- математики -11%
- химии- 9%.

На диаграмме 2. Отражены данные по имеющимся вакансиям в муниципальных районах, таким образом, большее количество вакансий приходится:

- Грозненский городской округ- 34 ед., учителя английского языка, математики и физики;

- Шелковской район- 30 ед., вакансии учителя английского языка и химии;
- Гудермесский района- 17 ед., вакансии учителя английского языка;
- Веденский район -17 ед., вакансии учителя английского языка и русского языка и литературы;
- Надтеречный район- 14 ед., учителя английского языка, физики и русского языка и литературы.



Диаграмма 2. Количество вакансий ОО в муниципальный районах

По данным исследования в категории «Особенности кадрового состава педагогических работников и управленческих кадров» (Таблица 2) общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций Чеченской Республики составляет – 25223 чел., из них:

- предпенсионного возраста – 1442 чел., что составляет 6% от общего количества педагогов;
- количество пенсионеров – 1978 чел., что составляет 9% от общего количества педагогов.

Общее количество руководителей ОО в Чеченской Республике составляет- 551 чел, из них:

- количество предпенсионного возраста – 90 чел., что составляет 21% от общего количества руководителей.

Из общего количества руководителей общеобразовательных организаций, всего- 551 чел., 90 чел. – предпенсионного возраста. Следовательно, ближайшие 3-5 лет, возникнет необходимость замены руководителей достигших пенсионного возраста.

Представленные данные показывают необходимость замены педагогических и управленческих работников пенсионного и предпенсионного возраста в ближайшие 2-3 года. В связи с этим, возникает необходимость в педагогических кадрах, а в особенности, в таких районах как (Диаграмма 3):

- Грозненский городской округ- 431 чел.;
- Гудермесский район- 282 чел.;
- Урус-Мартановский район- 260 чел.;
- Ножай-Юртовский район- 157 чел.;
- Шалинский район- 154 чел.;
- Веденский район- 115 чел.;
- Грозненский муниципальный район- 113 чел.



Диаграмма 3. Количество педагогических работников пенсионного возраста в муниципальных районах.

Муниципальные районы	общее количество ОО	общеобразовательных ОО (МБОУ)	негосударственных организаций	гимназий	лицеев	коррекционных	с углубленным изучением	организации ДПО	общее количество	молодых педагогов со стажем до 3-х	количество молодых, возрастом 35-ти лет	количество педагогов предпенсионного возраста	количество пенсионеров	количество педагогов с высшим образованием	количество педагогов с высшим педагогическим образованием	количество педагогов со средним профессиональным образованием	количество педагогов с высшей категорией	количество педагогов с первой категорией	общее количество руководителей	количество руководителей, имеющих высшее и дополнительное профессиональное образование в сфере менеджмента, управления персоналом	со стажем работы в должности до 3- лет	количество молодых руководителей до 35 лет	руководителей предпенсионного возраста		
																								1	
Ачхой-Мартановский	39	34						5	1694	1694	312	931	78	55	1407	1266	354	112	121	39	39	37	11	10	18
Веденский	32	28						4	580	580	89	245	70	115	406	376	174	44	23	32	32	32	3	12	4
Гудермесский	54	54	7	1				11	2422	2422	432	897	186	282	1399	1309	1034	259	225	54	54	54	19	25	5
Итум-Калинский	8	8							85	85	11	41	4	14	67	62	18	6	5	8	8	6	1	5	0
Курчалоевский	38	33						5	2409	2409	293	1118	60	23	1237	1089	1214	101	92	43	43	43	20	7	7
Надтеречный	25	20		1				4	1115	1115	203	543	100	67	715	682	401	157	101	25	25	25	8	2	5
Наурский	27	24						3	974	974	137	358	76	113	737	674	237	142	79	27	27	27	15	1	1
Ножай-юртовский	56	52						4	1220	1220	168	434	139	157	710	642	510	102	92	56	56	56	7	11	8
Шаройский	4	4							64	64	15	32	6	6	46	40	18	4	6	4	4	4	0	1	0
Шагойский	20	19						1	435	435	40	125	37	84	338	281	97	38	21	20	20	20	0	5	3
Шелковской	30	25						5	1274	1274	293	711	29	15	735	699	539	134	193	30	30	30	4	4	4
Аргун	20	14		1		1		4	1371	1371	411	551	118	88	1178	1112	188	80	63	20	20	20	7	4	3
Грозный	69	53		7	1	1	2	5	5631	5631	957	2786	54	431	4848	4516	651	670	562	69	69	69	18	6	7
Грозненский район	34	29						5	1490	1490	208	629	191	114	946	1131	337	101	33	34	34	23	8	7	13
Серноводский	13	9						4	398	398	38	159			332	332	66	60	80	9	9	9	2	1	
Урус-Мартановский	45	39		2				4	2479	2479	248	728	142	260	1814	1702	665	99	111	45	45	45	22	11	7



Шалинский	<b>36</b>	33						3	<b>1582</b>	<b>1582</b>	372	605	152	154	1356	1261	226	54	41	<b>36</b>	<b>36</b>	36	4	3	5
ИТОГО по показателям	<b>550</b>	478	7	12	1	2	2	67	<b>25223</b>	<b>25223</b>	4227	10893	1442	1978	18271	17174	6729	2163	1848	<b>551</b>	<b>551</b>	536	149	115	90

Таблица 2. Особенности кадрового состава общеобразовательных организаций Чеченской Республики

В ходе исследования по представленным данным общеобразовательных организаций определены конкретные муниципальные районы с дефицитом педагогических и управленческих кадров на апрель 2022 года.

### Рекомендации:

Руководителям муниципальных управлений образования для развития кадрового потенциала образовательных организаций и формирования кадрового резерва управленческих и педагогических кадров рекомендуем:

1. выявление лиц для включения в резерв управленческих и педагогических кадров ОО;
2. обучение резерва управленческих кадров и педагогических работников, планирующих вертикальный карьерный рост по программе дополнительного профессионального образования «Школа лидеров общего образования» регионального проекта «Лидеры в образовании»;
3. организация стажировки на базе других образовательных организаций региона/ субъектах РФ с лучшими управленческими и педагогическими практиками;
4. прохождение резервом управленческих кадров КПК по программе «Менеджмент в сфере образования»;
5. организация методического сопровождения резерва управленческих и педагогических кадров на базе ЦНППМПР ИРО ЧР.

6. организовать реализацию целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в образовательных организациях;
7. разработать «дорожные карты» реализации целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества;
8. руководствоваться моделью сертификации молодых педагогов при приеме на работу молодых специалистов.