

ХЪЕХАРХО

В течение всего периода летних каникул одними из самых популярных и обсуждаемых были вопросы о том, начнутся ли занятия в школах 1 сентября и будут ли они проходить в привычном режиме? Как того и следовало ожидать, все эти досужие разговоры сопровождалось предположениями о том, что в этом году не нужно готовиться к школе, потому что именно в сентябре начнется вторая волна коронавируса, сроки окончания которой никому не известны. В Чеченской Республике новый, 2020-2021 учебный год, как и было заранее официально заявлено Министерством образования и науки ЧР, взял старт в День знаний.

Предлагаем вниманию наших читателей интервью с министром образования и науки ЧР Идрисом Байсултановым, который, несмотря на свою занятость и плотный рабочий график, любезно согласился ответить на ряд актуальных вопросов, вызывающих сегодня повышенный интерес у педагогов, учащихся и их родителей.

– Добрый день, уважаемый Идрис Хасаевич! Не могли бы Вы вкратце рассказать о том, как в нашей республике шла подготовка к новому учебному году с учетом требований и рекомендаций Роспотребнадзора?

– Общеобразовательные учреждения нашей республики в этом году провели очень серьезную подготовку к началу учебного года с целью соблюдения всех требований Роспотребнадзора. На сегодняшний день образовательные организации республики снабжены всем необходимым, в том числе средствами индивидуальной защиты. Для нас сейчас важно минимизировать общение и пересечение классов и групп обучающихся,

Серьезная подготовка – успешное начало



поэтому школам рекомендовано использовать «плавающее» расписание уроков. Также согласно требованиям Роспотребнадзора и с учетом погодных условий, организаторы учебного процесса должны стараться проводить занятия физической культуры на открытом воздухе, а обучающиеся – соблюдать дистанцию между собой. Наличие антисептических дозаторов и средств термометрии на входе и проведение обеззараживания помещений вне учебного процесса с помощью соответствующих приборов также обязательно. Для нас сегодня главным приоритетом является безопасность наших детей во время образовательного процесса, и для это-

го мы прилагаем все усилия.

– Планируется ли в этом году проведение ежегодного конкурса «Молодой педагог» и регионального конкурса «Учитель года»? Если да – ожидается ли внесение изменений в процесс их подготовки и проведения?

– Проведение данных конкурсов планируется, они состоятся в этом году, но с изменениями подготовки и проведения в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Сейчас ведется работа с внесением изменений в положения этих конкурсов. Как я уже сказал, изменения коснутся процесса подготовки и проведения – какие-то конкурсные задания будут проводиться дистанционно, некоторые –

очно, но сами правила и конкурсные задания не претерпят изменений.

– В нашей республике 25 сентября к ныне действующим 83 Центрам образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» добавятся еще 42 аналогичных центра. Готовы ли школы к их открытию, имеется ли в наличии необходимое оборудование, которое призвано обеспечить доступ к новым формам образования?

– На данный момент школы приводят площадки в соответствие методическим рекомендациям по оформлению брендбука: оформление и зонирование, таблички с наименованием того или иного кабинета, нанесе-

ние элементов декора и т.д. И сейчас уже идет сбор фотографий этих площадок в рамках фотомониторинга. Что касается повышения квалификации педагогических работников, которые должны работать на этих площадках, то с 25 по 28 августа 2020 г. на базе детского технопарка «Кванториум» учителя технологии прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология». Оставшимся моментом для открытия этих площадок является установка оборудования.

(Окончание на стр.2)

Снова в школу!



4

Дети в интернете



5

Сан корматалла: хъехархо



6

«Сайн халкъан стогалла хастон со г1аьттина»



7

ИНТЕРВЬЮ

(Окончание. Начало на стр.1)

– В ходе дистанционного обучения в числе одной из наиболее острых проблем был обозначен не очень высокий уровень владения некоторыми педагогами ИКТ-компетенциями. Как мы знаем, Вами было дано поручение восполнить этот пробел за летний период. Какие результаты на сегодняшний день достигнуты в работе в данном направлении?

– В марте-апреле т.г. по программе «Применение ИКТ в образовании» повысили свою ИКТ-компетентность 1800 учителей-предметников общеобразовательных организаций республики. С августа практически во все курсы повышения квалификации введен модуль «Медиаресурсы в образовательном процессе», в котором педагоги могут научиться создавать презентации, овладеть навыками работы со средствами коммуникации, такими как Zoom, Skype, повысить качество работы с цифровыми образовательными ресурсами «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Также в августе по программе «Медиаресурсы в образовательном процессе» прошли курсы около 200 педагогов Курчалоевского, Грозненского и Гудермесского муниципальных районов, 25 педагогов Грозненского суворовского военного училища и 7 педагогов школы №13 войск национальной гвардии МВД РФ.

– В этом году в республике открылись двери 488 школ. В течение последующих трех лет планируется строительство и сдача в эксплуатацию еще 40 образовательных организаций. Достаточно ли, на Ваш взгляд, возведение обозначенного количества образовательных учреждений для реализации программы ликвидации трехсменного обучения в школах региона?

– Как мы знаем, за последние 6 лет построено более 70 зданий общеобразовательных учреждений на 38 тысяч посадочных мест в рамках реализации программы ликвидации трехсменного обучения в школах Чеченской Республики. Ещё 40 образовательных организаций планируется сдать в эксплуатацию в течение последующих трёх лет. Как известно, прирост населения в нашей республике довольно высокий и мы постоянно учитываем эти данные. Думаю, что в скором времени при таких же темпах строительства мы успешно решим проблему трехсменного обучения.

Серьезная подготовка – успешное начало



– Министерство образования и науки ЧР уделяет пристальное внимание вопросам оказания школьникам помощи с профессиональным самоопределением. На что должны делать упор учебные заведения в работе с учащимися, чтобы оказать им максимальное содействие в выборе программы СПО и будущей профессии?

– В школах республики регулярно ведется профориентационная работа с обучающимися. Дети разные, у каждого ученика, как известно, свои способности и интересы в обучении. Мы призываем педагогов всегда замечать сильные стороны ребят и помогать им ориентироваться при дальнейшем поступлении после окончания школы. В этой связи в наших школах также делается акцент на профильное обучение и популяризацию рабочих профессий, которые сегодня становятся всё более востребованы.

– Соответствуют ли действительности слухи о том, что учителям и учащимся, не сделавшим в течение двух-трех месяцев с начала учебного года прививки от коронавируса, будет запрещено посещать занятия?

– Наше руководство и в первую очередь Глава Чеченской Республики Герой России Рамзан Ахматович Кадыров ставят на первое место безопасность жителей региона. В этой связи вакцина у нас имеется, прививки рекомендуются к проведению, но информация о запрете на посещение занятий непривитыми не соответствует действительности. Вакцинация проводится по желанию.

– Одним из первых документов, подписанных в 2000 году первым Президентом ЧР Героем России Ахматом-Хаджи Кадыровым, был Указ о деятельности Министерства образования Чеченской Республики. В этом году исполнилось 20 лет со дня того знаменательного со-

ворным решением, которые в своё время принял наш первый Президент Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров (Дала глазот къобалдойла цуьнан!) были начаты работы по восстановлению практически полностью разрушенных зданий образовательных учреждений. Его слова «Учитель создаёт нацию» легли в основу всех изменений, которые были начаты в то время. Ахмат-Хаджи Абдулхамидович понимал, что именно от учителя зависит самое важное – будущее нашего народа, а со школьной скамьи должны выпускаться те, кто это будущее возьмёт в свои руки.

С того момента в нашей республике были восстановлены, отремонтированы и построены сотни школ, подготовлены тысячи специалистов и педагогов, которые ежегодно имеют возможность повышать свою квалификацию. Следовательно, из года в год улучшаются и результаты

мани Несиевне Кадыровой. Дела реза хуьлда цунна!

Параллельно с развитием интеллектуальных способностей в наших школах делается особый акцент на здоровье обучающихся. В школах имеются спортивные залы, а на территории возводятся спортивные площадки. «Нам нужна думающая, образованная, здоровая духом и телом молодежь!» – в этих словах Ахмат-Хаджи Кадыров передал основу счастливого будущего подрастающих поколений нашей республики, и это будущее сегодня воплощает в жизнь его сын, мой дорогой брат Глава Чеченской Республики Рамзан Ахматович Кадыров.

– Завершая беседу, что бы Вы хотели пожелать педагогам и учащимся в связи с началом учебного года?

– Я хочу пожелать педагогам в новом учебном году, прежде всего, крепкого здоровья, терпения, находчивости и неиссякаемой энергии в их благородном труде, а



бытия. Какие достижения в сфере регионального образования стали возможны благодаря этому мудрому и своевременному решению Ахмата-Хаджи Абдулхамидовича Кадырова?

– В первую очередь это, конечно же, восстановление основы системы образования как одной из самых важных сфер дальнейшего возрождения нашей республики.

Благодаря тем плодот-

экзаменов наших выпускников. Ежегодно ведётся обновление материальной и технической базы образовательных организаций. Огромную помощь в этом оказывает Региональный общественный фонд им. Ахмата-Хаджи Кадырова. В этой связи хотелось бы отдельную благодарность выразить моей дорогой тётке – руководителю Регионального фонда Ай-

учащимся – упорства и жизненных сил в достижении новых высот!

– Спасибо, уважаемый Идрис Хасаевич, за содержательные ответы на наши вопросы, полезные рекомендации, ценные советы и теплые пожелания. Удачи и успехов Вам в дальнейшей работе!

Беседовал
Шамхан ЦУРУЕВ

● НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальные вопросы системы образования

В МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д.Дешериева» состоялось рабочее совещание министра образования и науки Чеченской Республики Идриса Байсултанова с руководителями РОО, директорами образовательных организаций и руководителями организаций дополнительного образования.

В совещании приняли участие первый заместитель министра образования и науки ЧР Ильяс Тааев, заместитель министра образования и науки ЧР Ахмед Усманов, директор Департамента по контролю (надзору) в сфере образования Али Салгириев, ректор ЧИПКРО Ганга Эльмурзаева и руководитель ЦОКО Шахруди Бечиев.

В своём выступлении Шахруди Шагидович рассказал о методике обеспечения объективности при проведении и оценивании Всероссийских проверочных работ в 4, 5 и 6 классах.

Ректор ЧИПКРО презентовала электронную площадку (govzalla.ru) по непрерывному повышению квалифика-

ции педагогов в дистанционном формате. Она отметила, что платформа предоставляет широкие возможности педагогам для освоения профессиональных компетенций и помогает пройти курсы повышения квалификации в заочном формате, не отвлекаясь от своей работы.

В ходе совещания Али Салгириев рассказал об итогах проведённой проверки общеобразовательных организаций в муниципальных районах республики и отметил типичные нарушения, встречающиеся в деятельности школ.

Также с результатами мониторинга деятельности организаций дополнительного образования выступил заместитель министра об-

разования и науки ЧР Ахмед Усманов. Он озвучил ряд нарушений, выявленных на каждом из этапов проверки, и дал рекомендации по устранению замечаний.

В свою очередь, Идрис Байсултанов особо отметил важную роль учителя в системе образования республики и призвал собравшихся в сегодняшних непростых обстоятельствах проявить максимальную ответственность в вопросах соблюдения рекомендаций Рособнадзора и Роспотребнадзора. Также он сообщил о задачах и перспективах, которые сегодня стоят перед системой образования республики, о том, в каком направлении она будет развиваться в ближайшие годы и что для этого предстоит сделать.

Министр попросил собравшихся обратить внимание на современные тенденции в сфере развития образования и необходимость существенной корректировки методики работы, сообщает пресс-служба Минобрнауки ЧР.

ЕГЭ по иностранному языку не станет обязательным

Совет по федеральным государственным образовательным стандартам при Минпросвещения России рассмотрел и одобрил проект изменений во ФГОС среднего общего образования, исключая иностранный язык из числа обязательных учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация.

Ранее аналогичная позиция неоднократно высказывалась в ходе широких обсуждений с общественниками и экспертным сообществом, которые проходили в том числе на площадках Общероссийского народного фронта и при участии депутатского корпуса партии «Единая Россия», сообщает пресс-служба Минпросвещения России.

В ходе совещания члены совета отметили, что проект изменений, исключая обязательную государственную итоговую аттестацию по иностранному языку, рассмотрен в соответствии с Правилами разработки и внесения изменений в федеральные государственные



образовательные стандарты. Он прошёл процедуру общественного обсуждения и независимую экспертизу.

«Мы вместе принимаем это решение по итогам широких общественных обсуждений на различных площадках, прислушиваясь к многочисленным оценкам экспертов. Проект в том числе поддержала Российская академия образования, за внесение изменений выступили органы управления образованием подавляющего большинства регионов», – сообщил заместитель министра просвещения В.Басюк.

Отметим, что в состав Совета по федеральным государственным образовательным стандартам входят представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной

Алихан ДИНАЕВ,
член Совета по ФГОС при Минпросвещения РФ, Учитель года России-2018:

– С одной стороны, я понимаю, что многие российские школы, к сожалению, по-прежнему не готовы к обязательному экзамену по английскому языку. Знаю, что это станет дополнительной физической и психологической нагрузкой для выпускников, последний учебный год которых и без этого превращается в сплошное испытание. С другой стороны, очевидно, что такой экзамен послужил бы хорошим стимулом для изучения иностранного языка.

власти субъектов РФ, образовательных и научных организаций, объединений работодателей и общественных организаций.

Назван минимальный балл ЕГЭ для поступления в педвузы

Министерство просвещения опубликовало проект приказа, который устанавливает минимальные баллы ЕГЭ для поступления в подведомственные ему федеральные педагогические вузы.

Например, для поступления в Московский педагогический государственный университет на бакалавриат по направлениям «математика» или «физика» нужно будет сдать ЕГЭ по русскому языку минимум на 45 баллов, математику – минимум на 39, а физику – минимум на 40.

В Российский государственный педуниверситет им. Герцена на бакалавриат по направлению «информационные системы и технологии» минимальные баллы такие: русский язык – 45, математика – 40, информатика – 46.

Для поступления в Чеченский государственный педагогический университет на бакалавриат по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» нужно сдать ЕГЭ по русскому языку на 40 баллов, математику – на 39 баллов. На педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) минимальные баллы следующие: русский язык – 40, математика – 39, физика – 40, литература – 40, химия – 40, биология – 40, история – 40, обществознание – 44.

Проект пока проходит общественное обсуждение, которое продлится до 21 сентября.

Стать экспертом Всероссийского педсовета

До 17 сентября включительно проходит сбор заявок на вхождение во Всероссийский экспертный педагогический совет при Министерстве просвещения. К участию в наборе приглашаются все российские учителя, имеющие стаж работы в школе не менее пяти лет. За первые пять дней поступило более 500 заявок со всей страны, сообщает пресс-служба Минпросвещения России.

Члены совета будут определены по итогам открытого всенародного голосования, которое будет проходить с 21 сентября по 4 октября в специальном приложении в соцсети «Одноклассники».

Чтобы выдвинуть свою кандидатуру, нужно рассказать в заявке о педагогических достижениях, поделиться своим взглядом на развитие отечественной системы образования, видением своей роли в совете. Подать заявку можно тремя способами: заполнить форму на портале «Российское образование», создать пост у себя на странице в соцсети «Одноклассники» с хештегом #педсовет2020, указав все необходимые пункты из формы сбора заявок, написать личное сообщение в сообщество «Мы учителя!», указав все необходимые пункты из формы сбора заявок.

Имена победителей всероссийского голосования будут объявлены 5 октября во время торжественного празднования Дня учителя.

Во Всероссийской олимпиаде школьников появится технологическое направление

Трек для школьников, увлекающихся технологиями, появится во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 учебном году, сообщает пресс-служба Кружкового движения НТИ. Запуском нового технологического направления олимпиады займется Министерство просвещения совместно с Общественной палатой РФ, Агентством стратегических инициатив и Ассоциацией участников технологических кружков.

Накануне на Всероссийском открытом уроке Владимир Путин подчеркнул, что задача государства – создать необходимые условия для того, чтобы современные школьники могли достичь успеха и в будущем совершить прорывные открытия.

«Современный мир очень быстро меняется. Причем темп изменений стремительно нарастает. Поэтому человеку очень важно уметь учиться самостоятельно, приобретать новые знания, переходить из одной области в другую, совершать открытия на стыке знаний, на стыке научных достижений, наук и дисциплин», – подчеркнул глава государства.

Ранее на встрече с членами Общественной палаты РФ он поддержал предложение запустить, используя успешный опыт олимпиады Кружкового движения НТИ, масштабную олимпиаду для технологически ориентированных школьников в статусе всероссийской.

● ОБРАЗОВАНИЕ

Пандемия коронавируса внесла существенные коррективы в привычный уклад и образ нашей жизни, в том числе в сферу образования. Долго не утихали споры и разговоры о том, начнется ли учебный год в очном режиме, не станет ли «дистанционка» неизбежной и неотъемлемой частью образовательного процесса.

К счастью, 1 сентября все школы распахнули свои двери после затянувшихся каникул, но та ли это образовательная организация, к которой мы все привыкли? Что изменилось в современной школе, как относятся учителя, учащиеся и родители к новым правилам поведения, призванным максимально снизить угрозу распространения болезни? Я решила узнать об этом и в 8.35 утра, провожая сына-третьеклассника в МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д.Дешериева», подошла к главному входу и попросила охранника завести ребенка в здание школы.

– Не волнуйтесь, всех учащихся во дворе встретит их учитель. Схема передвижения очень хорошо отработана, – успокоил он.

И действительно, на безопасном расстоянии друг от друга стояли учителя с большими табличками в руках, на которых были обозначены номера классов. Дети заходили в школу в сопровождении классного руководителя по отдельности. То, что родителям и вообще всем посторонним людям ограничен проход на территорию учебного заведения, я, конечно же, знала, но даже предположить не могла, что приняты настолько серьезные ограничительные меры.

Сергей КРАВЦОВ,

министр просвещения РФ:
– Проходной режим в школы должен быть организован с соблюдением всех мер по защите здоровья и безопасности и в то же время не приводить к скоплению людей. Необходимо принимать детей в здании школы, а не устраивать измерение температуры на улице, тем более что в северных и восточных районах уже скоро температура воздуха резко начнет понижаться.

Мой визит в Лингвистическую школу был заранее согласован с директором Азой Ахмедовной Умаровой. У во-

Снова в школу!



да меня добродушно встретили, первым делом измерили температуру бесконтактным термометром, предложили обработать руки антисептиком. Во избежание лишнего передвижения по школе в поисках нужного кабинета меня проводили к заместителю директора по учебной части Зине Садмагомедовне Алиевой.

– Мы сделали все возможное, чтобы свести к минимуму контакты между учащимися. К счастью, в нашем учебном заведении нет серьезных поводов для беспокойства. Строго соблюдаются все меры предосторожности, разработанные Роспотребнадзором, – рассказала Зина Садмагомедовна. – Все учащиеся находятся в закрепленных за ними кабинетах. В столовую дети приходят в соответствии со специальным графиком: на завтраки и обеды за одну перемену приходит только одна параллель. Мы сделали несколько больших перемен, чтобы учителя могли проветривать помещения. На тот случай, если вдруг выяснится, что у ребенка повы-

шенная температура, которую, к слову, в течение дня измеряют несколько раз, предусмотрены отдельные кабинеты, где они будут изолированы до приезда врачей.

Идрис БАЙСУЛТАНОВ,
министр образования и науки ЧР:

– На сегодняшний день главным приоритетом для нас является безопасность наших детей во время образовательного процесса и для этого мы прилагаем все усилия.

К счастью, у нас не было ни одного такого случая, но необходимые меры предусмотрены и разработан план действий. Если вдруг кто-то из учащихся или членов педагогического коллектива заболел, он будет немедленно изолирован, а за всеми, кто взаимодействовал с ним, установят медицинское наблюдение, – говорит З.Алиева.

В здании школы, в проходах между этажами и вдоль коридоров, на специальных небольших подставках имеются антисептики для дезинфекции рук. В каждом

классе есть медицинские маски, сделаны разметки для соблюдения социальной дистанции. В остальном процесс обучения проходит в привычном формате.

Несмотря на то что мы живем в эпоху высоких технологий, ничто не сможет заменить живое общение учителя с учениками. Поэтому остается надеяться, что образовательный процесс больше не будет прерван, что все постепенно вернется в привычное русло. Хочется поблагодарить всех педагогов за самоотверженный труд и пожелать им безопасного плодотворного учебного года.

Диана ДУДАЕВА

Правила проведения уроков в условиях пандемии COVID-19, рекомендуемые Роспотребнадзором по ЧР:

1. В общеобразовательных организациях за каждым классом должен быть закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура,

изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

2. Общеобразовательной организацией должна осуществляться работа по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

3. Проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательных организаций должно проводиться во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен.

ЦИФРЫ

В этом году в Чеченской Республике впервые за школьные парты сели свыше **33 тысяч** первоклассников. Всего же в регионе насчитывается **296 755** школьников, что на **8,5 тысяч** больше, чем в минувшем году.

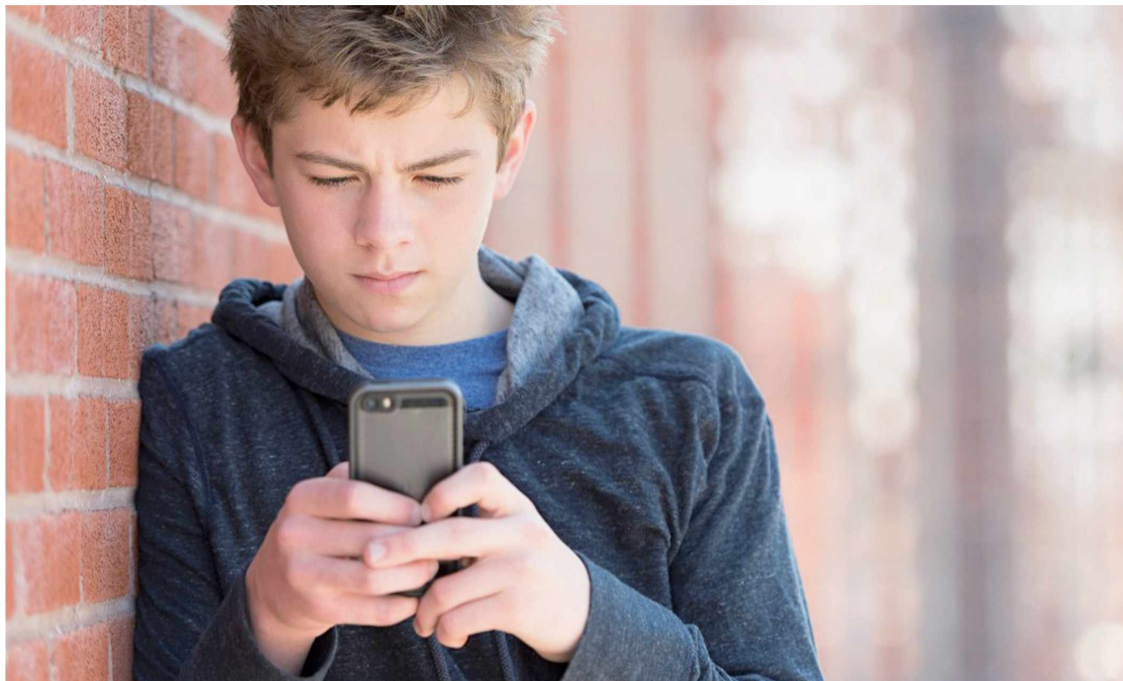
● КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

В современном мире знакомство детей с гаджетами происходит довольно рано. Согласно опросу «Лаборатории Касперского», большинство детей знакомятся с гаджетами уже в три года. В 4-6 лет больше половины детей уже имеют свой смартфон или планшет, а к 11-14 годам практически ни один ребенок не остается без гаджета. Дети и подростки становятся активными пользователями интернета. Для одних всемирная сеть становится источником знаний, развития творческих способностей, другие же используют ее для общения с друзьями, просмотра фильмов, компьютерных игр.

Помимо огромного количества возможностей, интернет приносит в жизнь ребенка и множество рисков, поскольку он может столкнуться с мошенниками и злоумышленниками. О важности обучения детей правилам безопасного поведения в сети с малых лет говорили на онлайн-конференции «Взрослые и дети: цифровая грамотность», за ходом которой наблюдала и корреспондент газеты «Хъехархо».

Организатором конференции выступила «Лаборатория Касперского». Ее участниками стали уполномоченный по правам ребенка в г.Москве Ольга Ярославская, руководитель направления «Лаборатории Касперского» по детской безопасности в интернете Андрей Сиденко, руководитель продвижения «Яндекс.Учебника» и «Я.Учителя» Ирина Савицкая, главный редактор издания «Мел» Надежда Папудогло и другие.

В ходе прямого эфира были представлены результаты опроса на тему цифровой жизни детей и наиболее актуальных онлайн-угроз, с которыми



Дети в интернете

КАК ОГРАДИТЬ ДЕТЕЙ ОТ ОНЛАЙН-УГРОЗ?

ми они сталкивались, а также о том, что можно предпринять уже сегодня, чтобы минимизировать возможные риски для юных пользователей. Так, по данным исследования, дети и подростки, представляющие одну из основных аудиторий социальных сетей, наиболее часто встречаются с фишингом, спамом или злоумышленниками, распространяющими вредоносное ПО. 22% ребят сталкивались с кражей аккаунтов в социальных сетях или играх, 14% детей отметили, что им писали странные сообщения взрослые, а 10% сказали, что сталкивались с мошенничеством с использованием фальшивых сайтов или писем.

Для решения этой проблемы «Лаборатория Касперского» совместно с «Яндекс.Учебником» разработала модуль по информационной безопасности, который поможет школьным педагогам освоить навыки, необходимые для обучения детей правилам кибергигиены и этикету общения в сети, в частности, безопасной эксплуатации устройств, понятию цифровой образовательной среды, защите персональных данных. В интерактивном режиме учителя смогут познаком-

иться с общими сценариями работы в сети, а затем рассказать школьникам о киберугрозах и о том, как их избежать.

Андрей СИДЕНКО,

руководитель направления «Лаборатории Касперского» по детской безопасности в интернете:

– Вопросу повышения киберграмотности детей сегодня важно уделять больше внимания, ведь их жизнь неразрывно связана с миром технологий. Следует рассказывать школьникам о базовых аспектах онлайн-безопасности: как обеспечить приватность, как личная информация в интернете влияет на реальную жизнь, что такое методы социальной инженерии, к каким ресурсам относиться настороженно, и о многом другом. Мы надеемся, что наш с «Яндекс.Учебником» проект поможет педагогам подготовить школьников к безопасной жизни в цифровом мире.

В ходе мероприятия поднимался вопрос защиты детей от нежелательного контента, связанного с жестокостью или содержащего

нецензурную лексику.

По данным «Лаборатории Касперского», уже в младшей школе свои аккаунты в соцсетях есть у 40% детей, в старшей – у 92%. Самыми популярными соцсетями среди школьников являются «ВКонтакте», Instagram и Youtube. Чуть меньше детей предпочитают TikTok, «Одноклассники», Facebook и Snapchat.

Ольга ЯРОСЛАВСКАЯ,

Уполномоченный по правам ребенка в Москве:

– Все возрастные ограничения прописаны в аккаунтах, но они, к сожалению, не соблюдаются. Facebook ставит возрастное ограничение в 13 лет, «ВКонтакте» – 14, мессенджеры – 16, YouTube – 18. Однако в реальности большая часть первоклассников уже имеют свой контент в соцсетях.

Наряду с огромным количеством образовательных, развивающих и безобидных игровых роликов, в интернете присутствуют материалы, которые могут негативно повлиять на юных пользователей.

– Ребенок может не осознавать, какой контент при-

несёт ему вред, а у родителей не всегда есть возможность проследить за тем, что делает в интернете их сын или дочь. Контролировать каждое движение мышкой или вовсе запрещать пользоваться популярными видеоплатформами – не самый лучший вариант, вот почему здесь стоит воспользоваться техническими решениями: как теми, которые встроены в самом сервисе, так и специализированными программами для детской онлайн-безопасности, – прокомментировал Андрей Сиденко. – В любом случае важно комплексно подходить к процессу приобщения ребенка к виртуальному миру и развивать его цифровую грамотность: рассказывать о том, с какими угрозами он может столкнуться, и объяснять, как их можно избежать.

Чтобы помочь родителям и детям развивать цифровую грамотность, «Лаборатория Касперского» перезапустила сайт kids.kaspersky.ru. Его обновлённая версия представляет собой современное медиа о кибербезопасности для разных поколений. Здесь есть статьи, интерактивы, тесты, обучающие видеоролики, доступные в форматах «родитель» и «ребёнок», и даже своё ток-шоу для родителей со звёздным ведущим и известными гостями-подростками – тиктокерами и геймерами.

Подводя итоги онлайн-конференции, участники отметили, что для обеспечения безопасности от нежелательного контента или от киберугроз должна проводиться комплексная работа как со стороны родителей, так и со стороны школы. Полный отказ от использования гаджетов не даст должного результата, потому что потребность в смартфонах или планшетах может быть продиктована самим образовательным учреждением, однако он может стать причиной агрессии ребенка или его попадания в дурную компанию. Поэтому важно обучать детей правилам пребывания в интернете с малых лет.

Сюзанна БЕКМУРЗАЕВА

Подписка онлайн

ПРОСТОЙ И УДОБНЫЙ СПОСОБ ПОДПИСАТЬСЯ НА ГАЗЕТУ «ХЪЕХАРХО»

Повсеместная цифровизация ускорила переход печатных СМИ в онлайн. Новая цифровая реальность и глобальное потребление контента диктуют новые требования к подаче информации и требуют изменений традиционных издательских бизнес-моделей. Отечественный рынок подписки на печатную прессу

при значительной поддержке и инициативе Почты России всё больше внедряется в онлайн-пространство. В 2015 году был создан портал podpiska.pochta.ru, а в 2019 году «Подписка» появилась в мобильном приложении Почты России.

В связи с эпидемиологической обстановкой Почта России организовала широ-

кую работу бесконтактных и дистанционных онлайн-сервисов и услуг. Подписка на печатную прессу – одна из них. В частности, была инициирована масштабная онлайн-акция «Подпиши соседа» <https://podpiska.pochta.ru/collection/soosed>, участвуя в которой каждый желающий мог поддержать пожилого соседа, родствен-

ника или ветерана, находящегося в самоизоляции, подарив подписку на газету или журнал.

Наша газета также представлена на сайте и в мобильном приложении Почты России. Найти и оформить подписку для себя или родственников на газету «Хъехархо» на сайте podpiska.pochta.ru можно по индексу ПА 780, либо в строке поиска, введя название.

В мобильном приложении на газету «Хъехархо» можно подписаться следующим образом: зайдите в

мобильное приложение Почты России, в правом нижнем углу экрана выберите раздел «Еще». Нажмите на строчку «Подписка на журналы и газеты». Выберите газету «Хъехархо» по индексу, алфавиту, или по части названия. Авторизуйтесь на сайте и оплатите подписку картой онлайн.

Переход в онлайн – это путь к глобализации. Благодаря доступности онлайн-сервисов оформить подписку можно не выходя из дома или находясь за рубежом.

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН УРОК

16-ГИА УРОК

Урокан цѣ: Халкъан илланчаш.

Урокан Галашо: 1. Дешархошца халкъан барта кхоллараллах лаьцна ламийнарк карладаккха, меттан исбаьхьаллин мах хадо ламо.

2. Халкъан илланчаш бовзийтар тѣхь болх дѣбахьа.

Урокана оьшу Гирс: халкъан илланчаш бовзийта лерина презентаци, тептарш, дошмалгаш, къоламаш, компютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокн жамдаран гирс, керлачу дешнашна слайдаш.

Урокан тайпа: керла харш довийтаран урок.

Урок дѣяхьар

I. Догдаийтаран мур.

II. Дешархойн долчу хаарийн актуализаци яран мур.

1. Муьлха произведенеш йоглу халкъан барта кхоллараллина юккъе?

2. Хунда олу вай царех халкъан барта кхолларалла?

3. Чулацам къастор, хазахетта меттигаш ешар.

4. Хаттаршна жопаш луш чулацам таллар, меттан исбаьхьалла къастор, меттан далор.

5. Хазахетта произведенеш билгалъяхар, ешар.

III. Керлачу хаамех дерг довийтаран мур.

1. Халкъан илланчаш бовзийтар (презентаци гайтарца хъехархочун хаам).

Халкъан барта произведенеш дика хууш, хаза юьйцуш шавш нах хуьлу. Хьалха лаламат говза дийцархой, илланчаш хилла Нохчийчоьхь. Нашхара Чийтмаран Зовр цѣяхьхана говза дийцархо хилла. Иза ваьхна, гергарчу

хъесапехь, 1810-1875 шерашкахь. Нашхачь вина а, кхийна а хилла иза. Дика стаг, оьзда къонах хилла боху дешнаш дитина цо шех ала. Цуьнан клентан клант Нашхара Пинчотан Ахьмад а хилла дика дийцархо. илли говза олуш а хилла иза.

Чийтмаран Зовран цѣйнах болу нах хинца а болуш бу, Хьалха-Мартанан клоштахь беш бу уьш.

XIX бѣшо чекхдолучу XX бѣшо долалучу хенахь Нохчийчоьхь хилла цѣяхьхана дийцархой-илланчаш: Гихтара Уьдин Эда, Хьалха-Мартантара Исмаилан Дуда, Галнера Дубин Тлака, Котар-Юьртара Мази, Цоцин-Эвлара Батура, дуккха а кхиберш а. Дика бевзаш бу XX бѣшарахьлера илланчаш: Сулейманов Баудди, Гакашев Мохьмад, Чапаев Сапарбек, Орзимов Денисолта, Абдурахманов Абдул-Хьамид, Бетельгериев Сайд-Мохьмад, Тимуркаев Ахьмад, кхиберш а.

2. Хлора илланчаш лаьцна дешархоша кечбина хаам.

Сулейманов Баудди (1902-1961). Халкъан илланча Сулейманов Баудди вина 1902-чу шарахь Девлатгирин-Эвлахь ахархочун Салин Сулимн доьзалехь. Жима волуш ненах велира Баудди, клентан ворхл шо кхаьчча елира цуьнан нана. Беран хенахь морзгалийн цамгарх бѣарса а дайна, гуттаренна са ца гуш висира Баудди. Сулимгеран хлусамехь дукха адам лаьтгаш хилла, алссам дехьа-сехьара хьеший а. Сулимн хьешаша ламийна Бауддина дечигпондар лакха а, илли ала а. Цунна бевзира Нохчийчоьхь цѣяхьхана болу иллилархой, цара гло дора къоначу иллан-



«Сайн халкъан стогалла хастон со гѣаттина»

чина. Бауддин иллиларан корматалла кхиарехь къаьсттина доккха глуклакх дира гларавьлачу иллилархочо Гихтгарчу Уьдин Эдас. Бауддис шен хъехархо лорура иза. Цунна лаламат дукха хаьара халкъан илlesh.

Шайн чулацамца а, исбаьхьаллин кепехь а тайп-тайпана дара Бауддис олу илlesh. Цо олуш хилла илlesh хинца а ду адамийн дегнашкахь. Поэташ стихаш а язйо Баудди дагалошци. Цъха аьхна исбаьхьалла шеца йолуш, дагах кхеташ ю Бисултанов Аптис Бауддина лерина язийна «Ширачу илланчин узам» цѣ йолу стихотворени.

3. Дешархочо цаьхь кечам

бина йоьшу и стихотворени:
4. Гакашев Мохьмад (1903-1975) дешархочун хаам.

5. Орзимов Денисолта (дешархочун хаам)

IV. Керла хаарш тѣчлагдаран мур.

1. Учебникаш тѣхь болх дѣбахьар.

2. Хаттаршца чулацам къастор.

3. Къаьтош меттигаш ешар.

4. Ловзаран кеп «Тидаме хила!» (произведенеш кийсакшца билгалъяхар).

5. Тобанашца синквейн хлоттор.

V. Урокн жамл дар.

1. Муьх хийтира шуна тахана урокехь бина болх?

2. Муьлха илланчаш бевзира шуна?

3. Мукъамехь шуна хезна илlesh муьлхарш дара?

4. Дешархоша бинчу белхан мах хадор.

VI. Рефлексин мур.

1. Урокехь суна дика хеттарг дара...

2. Со лалашоне кхачийнарг...

3. Кхето атта хеттарг...

4. Хала хеттарг...

VII. Цаьхь: бакхийчаьрга хоттуш, тептарш тѣ илlesh дѣяздан, царна бевза илланчаш билгалбаха, илланчех лаьцна реферат кечъян.

ГАЙРБЕКОВА Марьям

Тамашийна хлума

ГОЛЯВКИН Виктор

Гога школе вьодучу хенахь, цунна ши элп бен ца хаьара: О-горганиг, Т-жов. Кхин хлума а ца хаьара. Еша а ца хаьара. Баба и ламо герташ хуьлура, амма цо хилла дора:

- Хинца, хинца, баба, ас хуьна пхьеглаш юьлуру.

Оцу сохьта кухни чу водура иза пхьеглаш йила. Къаньгелачу бабина дешар дицлой, цкъацкъа совглаташ а оьцура цунна, шена гло до олий. Гогин да-нана ехачу командировкехь дара, бабас клант ламоре догдохура цар. Цаьршинна дагахь а дацара шайн клантана хинца а еша а, яздан а ца хаьа аьлла.

Ткъа Гогас сик-сика лаьтте цанйора, пхьеглаш юьлура, бепиг эца а вьодура, бабас кехат яздыш хлара хеста а вора. Гогина оьшург хезаш йоьшура бабас. Дивана тѣ нислой охьа а хуий, бѣаргаш дѣа а хьаббой, ладуглура Гогас. «Ас еша хлунда ламош ду? - ойла йора цо, - суна бабас иштта а хезаш йоьшу». Еша хьажа а ца глуртура и.

Класса чохь а шен ма-хуьллу клѣхьаравала гертара иза. Хъехархочо элира цуьнга:

- Кхузара ешал.

Ша йоьшуш санна моттаргла а йой, шена бабас дийцина, шена коьртехь дерг схьадуйцура цо. Хъехархочо сацавора Гога. Шех доьлучу берийн гловганна юккъехула олура цо:

- Ас кор дѣкъовлий, чу мох цо хьекхийта?

Я:
- Сан корта хьийза, со охьавожа мега...

Моттаргла члогла йора цо, цъхана дийнахь хъехархочо льбра тѣ вахийтира иза.

- Муьх ю могошалла? - хаьттиралоьро.

- Вон ю, - элира Гогас.

- Хлун лозу?

- Ша йолу хлума.

- Валю класса чу дѣагло.

- Хлунда?

- Хьан хлума а ца лозу дела.

- Хьуна мичара хаьа иза?

- Ткъа хьуна мичара хаьа? - велавелира лор.

Цо меллаша не! йолчу дѣатеттира Гога. Ша цомгаш ву бохуш кхин ца лилийра Гога, амма хилланаш леладора.

Классерчу бераша гло дан герташ лелочех а глуклакх ца хуьлура. Цкъа хьалха глбнна Маша яькхира цунна юкхе.

- Хинца баккъал а деший вай?

- элира цуьнга Машас.

- Маца? - хаьттира Гогас.

- Хинца дуьйна.

- Со хинца схьавоглу хьуна,

- элира Гогас.

Ведда дѣа а вахана, юха ца вара и.

Таккха цунна юкхе дика доьшуш волу Гриша ваькхира. Гришас книжка схьайоьлушешь, Гога парти буха велира.

- Хьо стенга вьоду? - хаьттиралоьро Гришас.

- Схьавола, - кхайкхира Гогас.

- Хлунда?

- Кхузачь вайшинна цъхамма а новкъарло йийр яц.

- Дѣвалахь! - Гриша, оьглаз а вахана, дѣавахара.

Кхин цунна глбнна юкхе цъха а ца ваькхира.

Хан дѣайоьдуш яра. Гогас моттарганаш лелайора.

Гогин да-нана цѣа деара. Царна хира шайн клантана цъха могола дѣабеша а ца хаьий. Дас шина а куьйга шен корта схьалецира, ткъа нанас ша клантана еана киншка кара ийцира.

- Хинца ас хлора сарахь, сайн клантана хаза киншка йоьшуру, - элира цо.

- Хлаь, хлаь, ас а йоьшура хлора сарахь Гогина киншка,

- элира бабас.

- Вон ешна ахь иза, - элира дас, - вайн клантах воккха малонча хилла. Цъха могола а ца бешало. Вай дерриге а кхеташо ян дехьа чу доьлчу.

Уьш кхоь кхеташо ян дехьа-делира, ткъа Гога сагатдан волавелира и кхеташо бахьана долуш. Амма нана юха а еана, керла киншка шена еша йолаелча, сапарглатделира цуьнан. Когаш дѣа а хецна, парглат ладогла волавелира и. Цунна ма ца хаьара кхеташонехь хлун сацам бина а, цигахь хлун юьхьарлаьцна а!

Нанас ах агло йийшира цунна. Гога дагахь хлума а доцуш, когаш а лестош лара, кхидла а йоьшуру ю моьттуш. Амма нана уггаре а хазделлачу хенахь, йоьшучура сецча, иза юха а сагатдан волавелира. Ткъа цо шега киншка схьакховдийча, кхин а члогла сагатделира цуьнан.

- Кхидла айхьа еша, - элира цуьнга нанас.

- Нана, ас пхьеглаш йилий хьуна? - цу сохьта хьаставелира и.

Ведда пхьеглаш йила вахара Гога. Амма хлетьте а, нанас ца йийшира. Дена тѣ вемира иза. Дас бурса элира цуьнга, кхин цкъа а и тайпа дехар шега маде. Бабига кховдийра цо киншка, амма цо бага а глаттийна, карара киншка охьайожийра. Лаьттара киншка схьаэцна юха а бабѣ дѣаелира цо.

Амма бабас юха а охьа кхоьс-

сира и. Хьалха цкъа а ца кхетара цунна иштта сикх наб! «Баккъал а, - ойла йора Гогас, - цунна наб кхетта-те я кхеташонехь аьлла цуьнга и моттийта?» Гогас дасаластийра баба, амма и сама-яла дагахь а яцара.

Ткъа Гогина члогла лаьара, киншки тѣхь кхидла хлун хуьлу хаа! Сабларзделла лаьтта охьа а хьйна, суьрташка хьажа вуьлийра иза. Суьрташка хьежарх, киншки тѣхь долчух кхетала дара.

Шеца школе еара Гогас киншка, амма бераша ца йийшира цунна и. Цул сов, Маша дѣяхьара, ткъа Гриша парти буха велира. Гога лаккхарчу классерчу клантана тѣ вахара, амма иза а кхуьнан мера тѣ пѣлг а тоьхна, велавелира.

Хинца хлун дан деза? Хинца цунна цкъа а хуур ма дац киншки тѣхь дерг хлун ду.

Еша ламо веза-кх хинца! Ша еша! Хлара хилла-кх и цѣлахь йолу кхеташо! Хлара хилла-кх и юккъаралин сацам!

Дукха ца лаш цо ша йийшира и киншка а, кхин а дуккха а киншкаш а. Амма шена марзделларг ца диталуш, бепиг эца ваха а, горгам хьакха а, пхьеглаш йила а диц ца дира цо. И ду-кх тамашийна хлума!

Гочдинарг - ТУНТУЕВА Танзила

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- В 1997 году Nokia выпустила самую первую версию игры «Змейка».
- Пластмассовые штучки на конце шнурков имеют свое название - эглеты.
- У пингвинов нет зубов. Они используют свой клюв, чтобы схватить и удержать добычу. Вместо зубов у них есть шипы на нёбе клюва и на языке.
- Чтобы взлететь на шарах, человеку потребуется 80 шаров на 1 кг веса.
- Если лев принимает власть над прайдом, он убивает всё потомство предыдущего вожака стаи.
- Арбуз помогает вывести желчь, улучшает цвет кожи лица и нормализует работу ЖКТ.
- Самый тяжелый лимон в мире весил 5 кг 265 г и был выращен Аароном Шемелем на ферме в Кфар-Зейтине, Израиль.
- Сердце белого кита имеет размер автомобиля «Фольксваген-жук».
- В Новой Зеландии важным источником доходов является разведение овец. Поголовье овец в этой стране в 10 раз больше, чем жителей.
- Дыня очень трудно усваивается с другими продуктами. Ее лучше есть через 2-3 часа после еды.
- В 2012 году на «Евровидении» от Великобритании участвовал 76-летний Энгельберт Хампердинк. Он был старше не только всех остальных конкурсантов, но и старше двадцати стран-участниц.
- Каждую секунду в Википедии появляются 6 новых статей.
- У кошек нет ключиц, поэтому они могут пройти сквозь любую щель. Главное – чтобы влезла голова.
- Стоимость статуэтки на бампере «Роллс-Ройса» составляет \$5000.
- В Японских школах учителя не оглашают оценки учеников. По правилам никто не должен выделяться.
- Для точного поддержания баланса и аэродинамических свойств орел при выпадении пера из одного крыла теряет такое же перо из другого крыла.
- Некоторые совы держат в своих жилищах мелких змей в качестве домашних питомцев.

СКАНВОРД

Запруда	Туес	Платный танцор в ночных заведениях	Плавный парный бальный танец				
Вид тополя	Шляпа с широкими полями	Изделия из обожженной глины	Хозяйственная постройка				
Повесть Василия Быкова						Пуля дура, а кто молодец?	
Низ платья		Сосуд изобилия			Способ хранения овощей	Напиток из яблок	
			Злые духи в якутской мифологии				
Уход за ногами	Разряд в каратэ	Вид автоспорта	Цепкий конец огурца				
					Средство от магии	Минерал, драгоценный камень	
Место святых мощей			Рыночная дискуссия о цене				
					Сорт груш	Мастер своего дела	
		Древнеримский оратор, писатель	Нечто нехорошее				
		Узел машины, механизма	Водная «самотечка»				

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД,

опубликованный в №16 от 31 августа 2020г.:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: Варум. Ретро. Кобура. Укор. Парта. Опак. Жгут. Сомик. Адепт. Самородок. Олук. Граната. Дебри. Облом. Тур. Твид. Атакама.
ПО ВЕРТИКАЛИ: Спидвей. Экспорт. Отлив. Вакуум. Рок. Исход. Уборка. Амур. Мгла. Оборот. Трап. Рама. Ажгон. Торг. Дата. Тугодум. Томат. Кара.

АНЕКДОТЫ

Одиннадцатиклассник, умудрившийся пронести на ЕГЭ смартфон, зачислен досрочно и без экзаменов в таможенную академию!

– А ты правда учитель?
 – Да.
 – А скажи что-нибудь по-учительски.
 – Давай ты встанешь на моё место и сам скажешь, а мы тебя послушаем!

Не могу стоять, когда другие работают, пойду полежу.

Если есть учитель труда, где-то должен быть и учитель отдыха.

Приходит девочка в детский сад в новом платье.

Воспитательница:

– Лизочка, за что же тебе купили такое красивое розовое платье?
 – Наревела!

Мальчик обращается к девушке:

– Дай 100 рублей!
 – Что?
 – Дай 100 рублей!
 – Ой, не слышу! Чего?
 – Можешь дать мне 200 рублей?
 – Ты же 100 просил!

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Какой элемент телевидения использовал в тренировке для улучшения реакции при стрельбе норвежский биатлонист Уле-Эйнар Бьорндален?



По мнению американского исследователя Джеймса Глика, в середине XIX века набрал популярность новый стиль письма, для которого были характерны краткость и избегание витиеватых и риторических фраз.

С появлением чего связывались наступившие перемены?



По одной из версий, название этой игры происходит от французского слова со значением «пастуший посох», а по другой – от слова из языка индейцев, означавшего «больно».

Назовите эту игру.

Эта традиция зародилась еще в XIII веке в Германии. Немцы верили, что в этот день дым доносит желания человека прямо до Бога.

О какой традиции идет речь?

Когда двери английских университетов впервые открылись не только для аристократии, то напротив имени каждого поступившего плебея писали именно эту аббревиатуру. В современной разговорной речи она превратилась в слово, имеющее противоположное значение.

Назовите это слово.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧКИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В №16 ОТ 31 АВГУСТА:

1. Воровство обуви (пар обуви) рабочими с фабрик.
2. Это предложение содержит все буквы английского алфавита.
3. Покойный сам не мог перематывать пленку диктофона.
4. Кошка.
5. Правильный ответ «восемь» – суммарное количество букв в словах, произносимых охранником.

Общественный совет газеты:

И.Х. БАЙСУЛТАНОВ – министр образования и науки ЧР (председатель)

И.Д. ТААЕВ

– первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ

– президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ

– директор Института развития чеченского языка и истории

Ш.Ш. БЕЧИЕВ

– директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА

– ректор ЧИПКРО

Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ

– председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор

Шамхан

Шарипович

ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением в Чеченской Республике Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия
 ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:

Ш.М. Цуруев

Адрес

редакции/издателя:

364024,

Чеченская Респ.

г. Грозный, ул.

Н.А.Назарбаева, д. 92.

Контактный телефон:

8 (928) 475-46-66.

E-mail:

heharho95@mail.ru

12+

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А. Адрес типографии г.Ростов-на-Дону, ул.Саратовская, 40 по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 9 700 Заказ № 690 Подписано в печать: 14.09.2020г.

Подписной индекс – ПА780