

Утвержден на заседании рабочей группы  
по реализации рабочих программ воспитания  
в общеобразовательных организациях Чеченской Республики,  
протокол от 09.06. 2022г. № 03

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам мониторинга внедрения рабочих программ воспитания

ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» - региональный оператор по сбору и обработке информации о системе организации воспитания и социализации обучающихся в Чеченской Республике, опираясь на Методические рекомендации по организации воспитательной работы в образовательных организациях региона (Чеченская Республика), ФИОКО. 2021г., и Методику расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, в период с 23 мая по 28 мая 2022 года провел Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.

Цель Мониторинга - оценка этапов внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в 2021 – 2022 учебном году.

В соответствии с предоставленными данными получены следующие результаты.

1. Общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге – 469

*Из них:*

| № п/п | Район, городской округ | Количество образовательных организаций |
|-------|------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | г. Грозный             | 64                                     |
| 2.    | г. Аргун               | 16                                     |
| 3.    | Ачхой-Мартановский     | 34                                     |
| 4.    | Веденский              | 28                                     |
| 5.    | Грозненский            | 29                                     |
| 6.    | Гудермесский           | 22                                     |
| 7.    | Итум-Калинский         | 8                                      |
| 8.    | Курчалоевский          | 38                                     |
| 9.    | Надтеречный            | 22                                     |
| 10.   | Наурский               | 23                                     |
| 11.   | Ножай-Юртовский        | 50                                     |
| 12.   | Серноводский           | 9                                      |
| 13.   | Урус-Мартановский      | 41                                     |
| 14.   | Шалинский              | 33                                     |
| 15.   | Шаройский              | 4                                      |
| 16.   | Шатойский              | 19                                     |

|    |                                                           |    |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 17 | Шелковской                                                | 25 |
| 18 | ГБОУ «Курчалоевский центр образования»                    | 1  |
| 19 | ГБОУ «Центр образования г. Шали»                          | 1  |
| 20 | ГБОУ Центр образования (центр дистанционного образования) | -  |
| 21 | ГБОУ «Курчалоевский центр образования»                    | -  |
| 22 | ГБОУ "Центр образования г. Гудермес"                      | -  |
| 23 | ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан»                    | -  |
| 24 | ГБОУ «Гудермесская СШ им.У.А.Оздемирова»                  | -  |

2. В 2021-2022 учебном году процесс внедрения рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы состоялся во всех общеобразовательных организациях Чеченской Республики.

- Согласно Приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.02.2021г. № 124-п (Об утверждении региональной модели программы воспитания) в состав рабочих программ воспитания был введен региональный компонент - модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», который включает три направления: 1.популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики; 2. противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде; 3. воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей.

- Все рабочие программы общеобразовательных организаций Чеченской республики имеют более 6 инвариантных модулей, что способствует достижению требований к планируемым результатам воспитания и определению ценностно-целевого подхода к воспитательному процессу;

- Во всех общеобразовательных организациях проведено обсуждение и согласование рабочей программы воспитания с родительской общественностью;

- Не проведено обсуждение и согласование рабочей программы воспитания с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Итум-Калинского района (1), Ножай-Юртовского района (7), Шатойский (1), Серноводский район (1);

- Обсуждение и согласование рабочей программы воспитания на педагогическом совете проведено во всех 469 общеобразовательных организациях;

- Имеют утвержденный план воспитательной работы 469 общеобразовательные организации;

- В 469 общеобразовательных организациях рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте организации;

- Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращены индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации в г. Грозный (14), Ачхой - Мартановский район(4), Наурский (3), Ножай - Юртовский (2), Шалинский(1), Шаройской(1);

- Количество детских и молодежных объединений, действующих на территории Чеченской Республики – указаны некорректные цифры Ачхой-Мартановский (34),



Итум-Калинский (18), Урус-Мартановский (41), Шалинский (1749), Шатойский (76), Шелковской (25);

- Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, в волонтерское движение в общеобразовательных организациях Чеченской Республики - 127 236 обучающихся;

- Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы - 618.

Выводы: В 469 общеобразовательных организациях Чеченской Республики состоялся процесс внедрения рабочих программ воспитания.

Мониторинг процесса внедрения рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в общеобразовательных организациях Чеченской Республики не преследовал задачи оценки воспитательной работы, а был направлен на отслеживание динамики изменений в соответствии с Методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в образовательных организациях региона (Чеченская Республика), ФИОКО, 2021г.

Для повышения результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов рекомендуем:

1. Всем общеобразовательным организациям Чеченской Республики в 2022-2023 учебном году необходимо:

- провести обсуждение рабочей программы воспитания общеобразовательной организации с участием советов обучающихся, советом родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии);

- привести в соответствие некорректно указанное количество детских и молодежных объединений, действующих на территории Чеченской Республики и функционирующих в муниципальном образовании;

- продолжить работу по вовлечению несовершеннолетних в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, в волонтерское движение;

- продолжить работу по профилактике социально негативных явлений и деструктивного поведения несовершеннолетних;

- увеличить количество педагогических работников, осваивающих программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы.

2. Авторским коллективам(командам), разрабатывающим рабочие программы воспитания на 2022 - 2023 учебный год необходимо учесть замечания, выявленные по итогам Мониторинга.

3. Всем участникам образовательного процесса необходимо ознакомиться с требованиями обновленных ФГОС НОО/ООО, с другими нормативными документами, Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования (ФИОКО, 2022), в части касающейся системы организации воспитания обучающихся. Материалы доступны на сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» <https://www.gov.zalla.ru>.

4. Принять участие в постоянно действующих вебинарах ГБУ ДПО «Института развития образования Чеченской Республики»:

- для специалистов муниципальных методических служб, кураторов по воспитательной работе, руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе ОО по теме: «Практические рекомендации по современным формам и методам принятия управленческих решений и повышению эффективности реализации рабочей программы воспитания».

- для заместителей руководителей по воспитательной работе и классных руководителей по теме «Организация воспитательной работы образовательных организаций в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Материалы доступны на сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» <https://www.govzalla.ru/>.

ПРОТОКОЛ № 1

24 марта 2022 г.

г. Грозный

*О создании рабочей группы по проведению периодических мониторингов с целью актуализации данных о внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики*

Присутствуют:

Председатель: Г.Б.Эльмурзаева, ректор ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

Медаева Хава Лемиевна - старший преподаватель центра воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики

Чечаева Асет Тобаевна - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного

Вахаева Секянт Аюбовна - специалист МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Газиева Рукият Магомадовна - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» Урус-Мартановского муниципального района

Магомадова Ламара Хириевна - заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Центр образования Шали»

Сулумова Асмалика Абдурахмановна - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Верхатойская СОШ» Веденского муниципального района

Исмаилова Асият Сулумбековна - педагог-организатор ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

Чидигова Айшат Юсуповна - педагог-психолог ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж

Ахмаева Зарета Шамсудиновна - педагог - психолог ГБПОУ «Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий

Повестка дня:

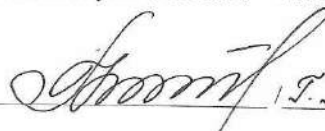
Обсуждение решений по исполнению приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21. 03. 2022г. № 545 – п «О создании рабочей группы по проведению периодических мониторингов с целью актуализации данных о внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики»

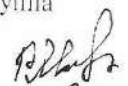
1. Выступила Г.Б.Эльмурзаева, которая ознакомила присутствующих с Положением о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021г. № 1877 –п (Приложение №1).
2. Выступила Медаева Х.Л. ознакомила присутствующих с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21. 03. 2022г. № 545 – п «О создании рабочей группы по проведению периодических мониторингов с целью актуализации данных о внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики» (Приложение №1).. озвучила цели, которые поставлены перед Рабочей группой по обеспечению актуализации данных по внедрению рабочих программ воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики, о задачах, которые необходимо решить на ближайший период, о методике расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.


Постановили:


1. Утвердить состав Рабочей группы по проведению периодических мониторингов с целью актуализации данных о внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики
2. Разработать план работы Рабочей группы на 2022 г.
3. Утвердить критерии и показатели мониторинга на 2021 – 2022 учебный год.


Председатель заседания  
Рабочая группа


 Г.Б. Эльмурзаева


 (Р. М. Тагиева)


 (Ч. Ч. Ч.)


 (С. С. С.)

 (В. В. В.)

 (Л. Л. Л.)

 (М. М. М.)

 (М. М. М.)

 (С. С. С.)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

---

ПРОТОКОЛ № 2

19 мая 2022 г.

г. Грозный

Заседания рабочей группы по внедрению рабочей  
программы воспитания и социализации в общеобразовательных  
организациях Чеченской Республики

*О проведении мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в  
общеобразовательных организациях Чеченской Республики*

Присутствуют:

Председатель: Г.Б.Эльмурзаева, ректор ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

Руководитель Рабочей группы: Медаева Хава Лемиевна, старший преподаватель центра воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

Заместитель руководителя Рабочей группы:

Чечаева Асет Тобаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного

Члены Рабочей группы:

Вахаева Секянт Аюбовна, специалист МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Газиева Рукият Магомадовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» Урус-Мартановского муниципального района

Магомадова Ламара Хириевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Центр образования Шали»

Сулумова Асмалика Абдурахмановна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Верхатойская СОШ» Веденского муниципального района

Исмаилова Асият Сулумбековна, педагог-организатор ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

Чидигова Айшат Юсуповна, педагог-психолог ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»

Ахмаева Зарета Шамсудиновна, педагог - психолог ГБПОУ «Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий»

Повестка:

1. Изучение Методических рекомендаций по организации воспитательной работы в образовательных организациях региона (Чеченская Республика), ФИОКО, 2021г. (Чеченская Республика).
2. О проведении мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики (2021-2022 учебный год)
3. Разработка формы мониторинга для общеобразовательных организаций, и формы мониторинга для муниципального координатора, составления алгоритма действий.

Ход заседания:

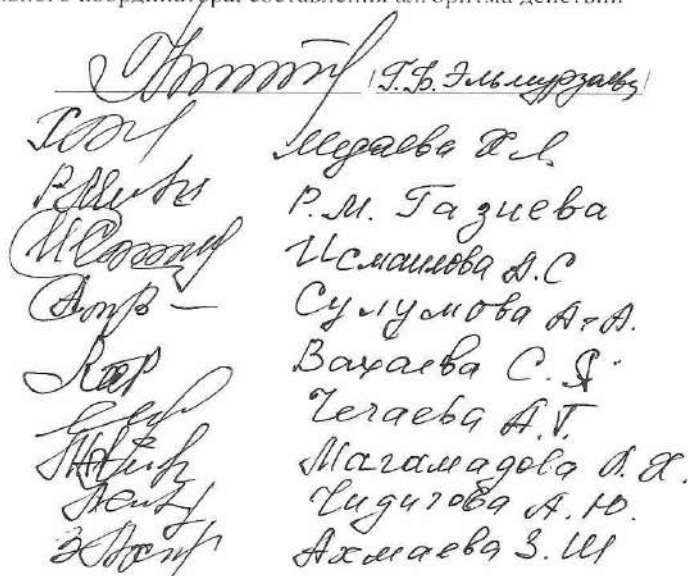
1. Медаева Х.Л. ознакомила с Методические рекомендации по организации воспитательной работы в образовательных организациях региона (Чеченская Республика), ФИОКО, 2021г.
2. Медаева Х.Л. ознакомила членов рабочей группы с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.05.2022 г. № 727 «О проведении мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики» на 2021 - 2022 учебный год.
3. Чечаева А.Т. ознакомила присутствующих с формами мониторинга для общеобразовательных организаций, и формы мониторинга для муниципального координатора, составления алгоритма действий (приложение 1).

Решили:

1. При проведении Мониторинга опираться на Методические рекомендации по организации воспитательной работы в образовательных организациях региона (Чеченская Республика), ФИОКО, 2021г., и Методику расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
2. Провести с 23 мая по 28 мая 2022 года Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.05.2022 г. № 727 «О проведении мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики»).
3. Утвердить формы мониторинга для общеобразовательных организаций и формы мониторинга для муниципального координатора, составления алгоритма действий (приложение 2).

Председатель заседания

Рабочая группа

  
Медаева Х.Л.  
Р.М. Тагеева  
Исламова А.С.  
Султанова А.А.  
Вахаева С.С.  
Чечаева А.Т.  
Магмагдова А.Я.  
Султанова А.Ю.  
Ахмедова З.М.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

---

ПРОТОКОЛ № 3

09 июня 2022 г.

г. Грозный

Расширенного заседания рабочей группы по внедрению рабочей программы воспитания и социализации в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

Председатель: Г.Б.Эльмурзаева, ректор ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

Багарова М.И., проректор по проектной и инновационной деятельности

Яударова М.Ю., заведующий центром воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Руководитель Рабочей группы Медаева Хава Лемиевна, старший преподаватель центра воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

Заместитель руководителя Рабочей группы:

Чечаева Асет Тобаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного

Члены Рабочей группы:

Вахаева Секянт Аюбовна, специалист МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»

Газиева Рукият Магомадовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово» Урус-Мартановского муниципального района

Магомадова Ламара Хириевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Центр образования Шали»

Сулумова Асмалика Абдурахмановна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Верхатойская СОШ» Веденского муниципального района

Исмаилова Асият Сулумбековна, педагог-организатор ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»

Чидигова Айшат Юсуповна, педагог-психолог ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»

Ахмаева Зарета Шамсудиновна, педагог - психолог ГБПОУ «Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий»

Повестка:

1. Аналитическая справка о результатах мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.
2. Утверждение адресных рекомендаций по итогам мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики на 2021-2022 учебный год

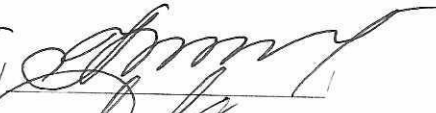

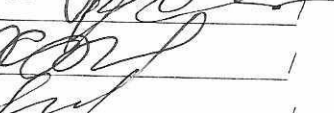
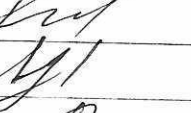



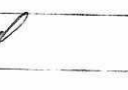



Выступили:

1. По первому вопросу слушали Медаеву Х.Л., ознакомила с аналитической справкой, подготовленной по итогам мониторинга рабочей группой (Приложение №1).
2. По второму вопросу слушали Чечаеву А.Т. озвучила адресные рекомендации (Приложение №2).

Решили:

1. Утвердить Аналитическую справку по результатам мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики на 2021-2022 учебный год. Принять к сведению информацию о результатах мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики за 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов показателей эффективности внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.
3. Рекомендовать управлениям образования Чеченской Республики до 20 августа 2022 года разработать Комплекс мер и мероприятий по устранению выявленных в ходе анализа недостатков, в целях обеспечения актуализации данных о внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики.

Председатель заседания:

Миссурзаева Р.Б.   
Далаева М.У.   
Аверсханов А.С.   
Медаева Х.Л.   
Чечаева А.Т.   
Вартаева С.А.   
Тажиева Т.М.   
Чеманов А.С.   
Сулумова А.А.   
Магомедова И.И.   
Ахмедова З.Ш.   
Чигизова А.С. 