

I. Основы профессиональной деятельности социального педагога

1. Функции и задачи социального педагога

- Основные функции социального педагога в образовательной организации.
- Задачи социального педагога по защите прав и интересов учащихся.

2. Нормативно-правовое регулирование

• Основные нормативные документы, регулирующие деятельность социального педагога (Закон «Об образовании в Российской Федерации», локальные акты).

• Ведение документации и отчетности (индивидуальные планы работы, отчеты о мероприятиях).

3. Этика и профессиональные качества

• Личностные и профессиональные качества, необходимые для успешной работы социального педагога.

II. Работа с детьми и семьями

1. Категории детей, находящихся под опекой социального педагога

• Работа с детьми в трудной жизненной ситуации (дети с особыми образовательными потребностями, из неблагополучных семей, состоящие на учете и т.д.).

• Методы работы с семьями учащихся (индивидуальные беседы, социальное патронирование, групповые тренинги).

2. Социальная адаптация и поддержка

• Поддержка детей в кризисных ситуациях (оценка ситуации, организация помощи).

• Адаптация детей к школьной среде (поддержка первоклассников, детей мигрантов, детей-сирот и т.д.).

• Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и социальной адаптации.

3. Работа с детьми с особыми потребностями

• Социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

• Индивидуальная работа с детьми с психическими расстройствами.

III. Профилактическая работа

1. Профилактика правонарушений и девиантного поведения

• Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактические беседы, организация досуговой деятельности).

• Поддержка детей, склонных к девиантному поведению (психологическое консультирование, вовлечение в социально значимую деятельность).

2. Профилактика суицидального поведения

• Методы предотвращения суицидального поведения (психологическое сопровождение, организация досуговой деятельности).

3. Предотвращение буллинга и конфликтов

• Профилактика буллинга и конфликтов среди учащихся (тренинги по толерантности, организация тимбилдинговых мероприятий).

4. Профилактика вредных привычек

• Профилактика вредных привычек (профилактические беседы, работа с родителями, организация спортивных мероприятий).

IV. Взаимодействие с родителями и сообществом

1. Работа с родителями

- Методы взаимодействия с родителями (консультирование, родительские собрания, тренинги).
- Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (поддержка родителей, укрепление семейных связей).

2. Взаимодействие с внешними организациями

- Совместные проекты с социальными службами и правоохранительными органами.
- Участие в программах поддержки детей.

V. Организация и проведение мероприятий

1. Планирование и реализация социальных проектов

- Организация и проведение социальных мероприятий (волонтерские акции, инклюзивные мероприятия).

- Вовлечение учащихся в общественную и социально значимую деятельность.

2. Работа с коллективом и педагогами

- Взаимодействие с классными руководителями и педагогическим коллективом для решения проблем учащихся.
- Проведение тренингов для педагогов.

VI. Документация и отчетность

1. Ведение документации

- Составление индивидуальных планов работы с учащимися.
- Ведение отчетов по проведенным мероприятиям и анализ их эффективности.

2. Анализ и оценка эффективности работы

- Методы анализа и оценки эффективности работы социального педагога (оценка результатов мероприятий, корректировка планов).