



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

26.04.2022

№ 676-п

г. Грозный

**О проведении индивидуальных контрольных  
собеседований по готовности муниципальных  
образований к введению обновленных ФГОС**

В целях реализации пункта 30 Плана-графика (дорожной карты) мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Чеченской Республике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 2 марта 2022 года № 328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести 27 апреля 2022 года индивидуальные контрольные собеседования с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС.
2. Утвердить состав комиссии для проведения индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить примерный перечень вопросов для проведения индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Минис



Х-Б.Б.Даев

Приложение 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 26 » \_\_\_\_\_ № 646-н



## СОСТАВ

комиссии для проведения индивидуальных контрольных собеседований по  
готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС

1. Даев Хож-Бауди Буарович - министр образования и науки Чеченской Республики;
2. Таев Ильяс Дуцаевич - заместитель министра образования и науки Чеченской Республики;
3. Хасуева Зулай Шариповна - директор Департамента общего образования министерства образования и науки Чеченской Республики;
4. Эльмурзаева Ганга Бекхановна - ректор ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики».

Приложение 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Республики Чечня от « 26 » № 676-н



Примерный перечень вопросов  
для проведения индивидуальных контрольных собеседований готовности  
муниципальных образований к введению обновленных ФГОС

Вопросы собеседования содержат 3 блока:

1. Общие вопросы.
2. Вопросы по организационно-управленческим мероприятиям по введению обновленных ФГОС.
3. Вопросы по содержанию обновленных ФГОС.

№	Вопросы
<b>Блок 1. Общие вопросы</b>	
1.	Что такое ФГОС?
2.	Какими нормативными актами утверждены обновленные ФГОС?
3.	Нормативные правовые акты Минобрнауки ЧР по введению обновленных ФГОС
4.	Какой информационный ресурс создан в целях информационного и методического сопровождения введения обновлённых ФГОС?
<b>Блок 2. Вопросы по организационно-управленческим мероприятиям по введению обновленных ФГОС 2021</b>	
5.	Сколько общеобразовательных школ в муниципальном районе/городском округе?
6.	Сколько школ, реализующих образовательные программы НОО и ООО, переходят на обновленные ФГОС?
7.	Какие классы в следующем году переходят на обновленные ФГОС?
8.	Какой нормативный документ в Чеченской Республике определяет сроки перехода на ФГОС 2021?
9.	Какие нормативно-правовые акты утверждены муниципальным управлением образования по введению обновленных ФГОС?
10.	Какие мероприятия проведены на муниципальном уровне в целях подготовки к введению обновленных ФГОС?
11.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько учителей муниципалитета должны пройти повышение квалификации по вопросам реализации требований обновленных ФГОС?</li> <li>2. Сколько учителей пройдут обучение в ИРО ЧР?</li> <li>3. Сколько учителей зарегистрировано на флагманский курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в «Цифровой экосистеме ДПО» Академии Минпросвещения России</li> </ol>
12.	Как на уровне муниципалитета организована работа с родителями?
13.	К какому числу вы поручите управленческим командам школ разработать и разместить на сайте ООП НОО и ООП ООО?
14.	Обеспеченность школ муниципального района/городского округа учебниками.
15.	Какие программы внеурочной деятельности будут реализовываться в общеобразовательных школах муниципалитета?

16.	Будет ли организован единый подход к разработке программ внеурочной деятельности в муниципалитете?
17.	Как будут привлечены школьные методические объединения, муниципальные методические объединения к разработке рабочих программ по учебным предметам?
18.	Как будет организована работа муниципальных методистов по разработке рабочих программ по учебным предметам?
<b>Блок 3. Вопросы по содержанию обновленных ФГОС</b>	
19.	Назовите основные изменения обновленных ФГОС.
20.	Что является методологической основой ФГОС 2021?
21.	Что необходимо исключить из профессиональной деятельности учителя согласно методологии ФГОС 2021?
22.	Формирование каких навыков является ведущим в содержании образования с позиций методологии ФГОС 2021?
23.	Какая ведущая компетенция учителя показывает его готовность к реализации целей обновленных ФГОС?  Где сформулированы требования к нормативам учебной деятельности педагога на уроке?
24.	Что является целью педагогической деятельности в соответствии с методологией ФГОС 2021?
25.	Кому должен быть обеспечен доступ к ИОС (информационно-образовательной среде) школы по обновленным ФГОС?
26.	Допустимы по обновленным ФГОС в школе трансформируемые учебные кабинеты?
27.	У каких родителей школа обязана получить согласие, чтобы обучать по ФГОС-2021?
28.	В какую часть ООП входит рабочая программа воспитания?
29.	Требуется ли заявление родителей (законных представителей) на выбор дисциплины в части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы ООП НОО и ООО?
30.	Как организовать обучение по родному языку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС?
31.	Как организовать обучение по второму иностранному языку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС?
32.	Является ли обязательной внеурочная деятельность?